

الأنماط المعرفية وأثرها على القرارات الاستراتيجية في ظل التوجه بالمخاطر

دراسة تطبيقية على شركات الوساطة المالية في الكويت

Cognitive Styles and their Impact on Strategic Decisions Under
the Risk Orientation

An Applied Study on Brokerage Firms in Kuwait

إعداد

حبيب عباس حبيب المناور

إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد عبد العال النعيمي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

إدارة الأعمال

قسم إدارة الأعمال

كلية الأعمال

جامعة الشرق الأوسط

م 2011

تفويض

أنا الموقع أدناه "حبيب عباس حبيب المناور" أفوض جامعة الشرق الأوسط بتزويد نسخ من رسالتي المنظمات الجامعية أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص المعنية بالابحاث والدراسات العلمية عند طلبها.

الاسم: حبيب عباس حبيب المناور



التوقيع:

التاريخ: 25 / 1 / 2011 م

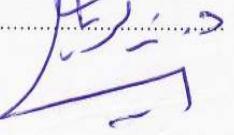
قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها:

الأنماط المعرفية وأثرها على القرارات الاستراتيجية في ظل التوجه بالمخاطر:

دراسة تطبيقية على شركات الوساطة المالية في الكويت

وأُجازت بتاريخ 30 / 11 / 2011 م

أعضاء لجنة المناقشة	الجامعة	التوقيع
الأستاذ الدكتور محمد عبد العال النعيمي	رئيساً ومحرفاً الشرق الأوسط	
الدكتور حميد عبد الجيد الشبيبي	عضوأً داخلياً الشرق الأوسط	
الدكتور زكريا أحمد عزام	عضوأً خارجياً الزرقاء الاهلية	

شكر وتقدير

الحمد لله على فضله وإحسانه، أسبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنة ، فله الحمد في الأولى والآخرة، وله الشكر والثناء الحسن، والصلوة والسلام على حبيبنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

كما يطيب لي والمقام هنا لرد الفضل لأهله التقدم بالشكر والعرفان لأستادي الأستاذ الدكتور محمد عبد العال النعيمي على تكرمه بالإشراف على هذه الرسالة وتوجيهاته السديدة، وتصويباته المفيدة بالرغم من انشغاله وكثرة ارتباطاته العلمية والعملية حفظه الله على حرصه نحو الارتقاء العلمي بطلبته. وإلى أصحاب السعادة أعضاء لجنة المناقشة لتفضيلهم بالموافقة على مناقشة رسالتي والحكم عليها.

والشكر موصول لأساتذة جامعة الشرق الأوسط والعاملين فيها. كما يطيب لي تقديم شكري وامتناني لمن كان له الفضل الغائب الحاضر.

وإن أنسى فلا أنسى شكر جميع من أعايني بجهده أو وقته أو دعائه سواء من الأقارب أو الأصدقاء أو الأحباب أو الزملاء في العمل سائلاً الله العلي الكريم أن يجعل كل ما قدمه أولئك في موازين حسناتهم وأن يجزل لهم الأجر والثوابة.

حبيب عباس حبيب المناور

الإهاداء

إلى

وطني الحبيب

ووالدى الغالية حزاها الله خير الجزاء ووالدى الكريم الحليم

وإلى أحبتي وزوجتي وإخواني وأخواتي أفراد أسرتي الذين لم يألوا جهدا في

مناصري

وإلى كل من كان له دور في إتمام هذه الرسالة وأدعوا المولى سبحانه بأن يوفقهم في

حلهم وترحالم وأن يوفقنا أجمعين إلى ما يحب ويرضى

إنه ولي ذلك والقادر عليه

حبيب عباس حبيب المناور

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	تفويض
ج	قرار لجنة المناقشة
د	شكر وتقدير
هـ	الإهداء
و	قائمة المحتويات
طـ	قائمة الجداول
كـ	قائمة الأشكال
لـ	قائمة الملاحق
مـ	الملخص باللغة العربية
سـ	الملخص باللغة الإنجليزية
1	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
2	(1-1) : المقدمة
4	(2-1) : مشكلة الدراسة وأسئلتها
6	(3-1) : أهداف الدراسة
7	(4-1) : أهمية الدراسة
8	(5-1) : فرضيات الدراسة
10	(6-1) : أنموذج الدراسة
11	(7-1) : حدود الدراسة
11	(8-1) : محدودات الدراسة
12	(9-1) : التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
14	الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة
15	(1-2) : المقدمة
16	(2-2) : الأنماط المعرفية
28	(3-2) : التوجه بالمخاطرة
30	(4-2) : القرارات الاستراتيجية
34	(5-2) : الدراسات السابقة العربية والأجنبية
44	(6-2) : ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة
46	الفصل الثالث الطريقة والإجراءات
47	(1-3) : المقدمة
47	(2-3) : منهج الدراسة
48	(3-3) : مجتمع الدراسة وعيتها
49	(4-3) : المتغيرات الديمغرافية لأفراد عينة الدراسة
51	(4-3) : أدوات الدراسة ومصادر الحصول على المعلومات
55	(5-3) : المعالجة الإحصائية المستخدمة
57	(6-3) : صدق أداة الدراسة وثباتها

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
59	الفصل الرابع نتائج التحليل وإختبار الفرضيات
60	(1-4) : المقدمة
60	(2-4) : التحليل الوصفي لإجابات عينة الدراسة عن أسئلة الدراسة
68	(3-4) : اختبار فرضيات الدراسة
83	الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات
84	(1-5) : النتائج
86	(2-5) : الاستنتاجات
87	(3-5) : التوصيات
88	قائمة المراجع
89	أولاً: المراجع العربية
92	ثانياً: المراجع الأجنبية
96	قائمة الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الفصل – الجدول
26	الخصائص التي يتصف بها أفراد قطبي النمط المعرفي المتروري – الانفعالي	1 - 2
27	الخصائص التي يتصف بها أفراد قطبي النمط المعرفي المرن – المتصلب	2 - 2
48	عدد الاستبيانات الموزعة والمسترددة على أفراد عينة الدراسة	1 - 3
50	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات الديمografية	2 - 3
57	معامل ثبات الاسقاق الداخلي لأبعاد الاستيانة (مقياس كرونباخ ألفا)	3 - 3
61	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنط في شركات الوساطة المالية الكويتية	1 - 4
63	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنط في شركات الوساطة المالية الكويتية	2 - 4
64	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم α ومستوى التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية الكويتية	3 - 4
66	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم α ومستوى أهمية القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية	4 - 4
68	نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لتأثير الأسلوب المعرفي المتروري – الانفعالي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت	5 - 4
70	نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لتأثير الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت	6 - 4
72	نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لتأثير الأسلوب المعرفي المتروري – الانفعالي على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت	7 - 4

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الفصل – الجدول
73	نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لتأثير الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت	8_4
75	نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لتأثير التوجه بالمخاطرة على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت	9_4
79	نتائج اختبار تحليل المسار للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط	10_4
82	نتائج اختبار تحليل المسار للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط	11_4

قائمة الأشكال

الصفحة	الموضوع	الفصل - الشكل
10	أنموذج الدراسة	1_1

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
97	قائمة بأسماء المحكمين	1
98	أداة الدراسة (الاستبانة)	2
103	أسماء شركات الوساطة المالية بدولة الكويت	3

الأنمط المعرفية وأثرها على القرارات الاستراتيجية في ظل التوجه بالمخاطر

دراسة تطبيقية على شركات الوساطة المالية في الكويت

إعداد

حبيب عباس حبيب المناور

إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد عبد العال النعيمي

المؤلف باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة إلى بيان أثر الأنماط المعرفية على القرارات الاستراتيجية في ظل التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت . ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بتصميم استبانة شملت (32) فقرة لجمع المعلومات الأولية من عينة الدراسة المكونة من (117) مفردة. وفي ضوء ذلك جرى جمع وتحليل البيانات واختبار الفرضيات باستخدام الخزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS وبرنامج تحليل المسار Amos وتم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية لتحقيق أهداف الدراسة ، منها تحليل الانحدار البسيط وتحليل المسار. وبعد إجراء عملية التحليل لبيانات الدراسة وفرضياتها توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أبرزها :

1. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
2. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
3. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
4. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
5. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للتجه بالمخاطرة على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
6. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي والأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

وقد أوصت الدراسة بما يلي:

1. اطلاع المديرين في الشركات محل الدراسة على أدبيات الإدارة الاستراتيجية للتعرف على الاتجاهات الحديثة لمفهوم الأنماط المعرفية.
2. القيام بدراسة تأثير الأساليب المعرفية اعتماداً على أشكالها المتمثلة بالإدراك، والذاكرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت.

ABSTRACT

Cognitive Styles and their Impact on Strategic Decisions Under the Risk Orientation

An Applied Study on Brokerage Firms in Kuwait

Prepared by
Habeeb Abbas Habeeb AL-Menawer

Supervisor
Prof. Mohammad Al - Nuiani

This study aimed to investigate the Impact of Cognitive Styles on Strategic Decisions under the risk Orientation in Brokerage firms in Kuwait.In order to achieve the objectives of the study, the researcher designed a questionnaire consisting of (32) paragraphs to gather the primary information from study sample which consisted (117) individuals. The statistical package for social sciences (SPSS) and Amos was used to analyze and examine the hypotheses. The researcher used many statistical methods to achieve study objectives, such as simple regression and path analysis. The main conclusions of the study were:

1. There was a significant impact of Reflection-Impulsive Cognitive Style on strategic decision in Kuwaiti Brokerage firms at level ($\alpha \leq 0.05$).

2. There was a significant impact of Flexibility-Non flexibility Cognitive Style on strategic decision in Kuwaiti Brokerage firms at level ($\alpha \leq 0.05$).
3. There was a significant impact of Reflection-Impulsive Cognitive Style on risk orientation in Kuwaiti Brokerage firms at level ($\alpha \leq 0.05$).
4. There was a significant impact of Flexibility-Non flexibility Cognitive Style on risk orientation in Kuwaiti Brokerage firms at level ($\alpha \leq 0.05$).
5. There was a significant impact of risk orientation on strategic decision in Kuwaiti Brokerage firms in at level ($\alpha \leq 0.05$).
6. There was a significant impact of Reflection-Impulsive & Flexibility-Non flexibility Cognitive Style on strategic decision on to Kuwaiti Brokerage firms under risk orientation at level ($\alpha \leq 0.05$).

The main recommendations of the study were:

1. Inform managers in the companies under study on strategic management literature to identify the recent trends of cognitive styles concept.
2. study the impact of cognitive styles depending on the forms as perception and memory in Kuwaiti Brokerage firms.

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

(1 - 1) : المقدمة

(2 - 1) : مشكلة الدراسة وأسئلتها

(3 - 1) : أهداف الدراسة

(4 - 1) : أهمية الدراسة

(5 - 1) : فرضيات الدراسة

(6 - 1) : أنموذج الدراسة

(7 - 1) : حدود الدراسة

(8 - 1) : محددات الدراسة

(9 - 1) : التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة

(1-1) المقدمة

مع وجود الإنسان في هذا الكون وممارسة أدوار عديدة انطوت عليها إحداث التطورات في مجالات الحياة كافة بما فيها ثورة المعلومات، وثورة الاتصالات، إذ إن مرد هذه التطورات الحاسمة هي نتاج الفكر الإنساني. ونظرًا لاحتلال مفاهيم الإدراك والتصور والمعرفة والقيم الموقعة المتميزة توجيه المنظمات المعاصرة وفق صياغات استراتيجية فإن هذه المهام قد حددت على نحو شامل بأدوار القمة الاستراتيجية (Strategic Apex) في أية منظمة. لذا يشكل الاهتمام بالأنماط المعرفية والتفاعلات الاجتماعية للأفراد نقطة تحول في الفكر الإداري المعاصر. لأن الإدراك هو العملية العقلية الخاصة بتنظيم المعلومات التي يستقبلها العقل البشري للإحساس بالأشياء المحيطة به وتفسيرها واختيار الموقف الجيد والمرغوب من بينها. وهذا ما يستدل على أن المعرفة هي وسيلة لاكتشاف السلوك المرغوب، وينبغي على المديرين ادراكه، والقدرة على الإفصاح به، واستخدام مهارات التصور الذهني وأليتها للتعبير عنها (يونس، 2002: 24).

ويموجب ما تقدم يعدّ تعامل إدارة المنظمات المعاصرة مع المعرفة وأساليبها بشكل بالغ الأهمية إذ تعتمدها كمخزن للمعلومات تستعين بها لأغراض التحليل والتفسير فيما يتعلق بجودة مخرجاتها وكميياتها وبالتالي التغيرات المستقبلية والتنبؤ بها، مما يبين بأن المعرفة هي أيضًا تتصدر إلى العمليات العقلية العليا في ذهن المديرين وأفراد المنظمة من الإدراك، والتفكير، والتذكير، والتصور، وتسهم في تكوين آراء واتجاهات وتوقعات تهيئ رؤية ثاقبة عن محيط البيئة ونوع الاختيار الاستراتيجي الذي يضمن مستقبل المنظمة وديمومتها. وهذا يدل على وجود الترابط المنطقي بين المعرفة وأساليبها وإمكانية تسخير معطيات العقل في مجالات مختلفة، ومنها القرارات الاستراتيجية والتوجه

بالمخاطر، لأن قيمة البناء المعماري الفني تبقى في قدرة المنظمة لتكوين المعرفة بالاستجابة بشكل من مواجهة الأحداث المتغيرة، والإنجاز بشكل فعال، والتحولات المفتوحة على المعلومات (Macmillan & 2000: 25 Tampoe، إذ إن المعرفة وأساليبها هي التي تتيح المجال لتخاذل القرارات الاستراتيجية للمواعدة بين النشاطات التنظيمية والبيئة المحيطة الخاصة وال العامة. ويرى (Daft, 2001:259) بأن الأنماط المعرفية أشمل من المعرفة، لأنها حاصل جمع مهارات وإمكانات الأفراد وفي الأنشطة كافة سواءً أكانت معرفة ظاهرية أم ضمنية؟.

ولأن هناك العديد من الاختلافات في الطريقة التي يعالج الأفراد بها المعلومات واتخاذ القرارات، التي تعد إحدى الخصائص المعتمدة لدراسة المعرفة بعمق من قبل المنظمات المعاصرة وذلك لتجهيزه عمليات تحديد الأهداف وتحقيقها بصورة أفضل والتي تتطلب إجراء دراسات مقارنة لتحديد أساليب مختلفة للتأثير في أسلوب تفكير المديرين وإدراكيهم. هذا مما دفع بالكتاب والباحثين في مجال ودراسات السلوك الإنساني في علم الإدارة إلى البحث وزيادة الاهتمام بالأنماط المعرفية، وبالأخص بعملية التفكير والإدراك، ولأن التفكير يعكس إلى حد كبير طبيعة العمليات العقلية التي تشكل طرائق ثابتة في السلوك الفردي وفي أسلوب تعامله مع مواقف الحياة، أي أن لكل فرد أسلوباً معرفياً معيناً في التنظيم المميز له. مما أدى ذلك إلى ظهور مفاهيم جديدة في ستينيات القرن الماضي في مجال علم النفس المعرفي، وفي السبعينيات في مجال علم الإدارة عرفت بالأنماط المعرفية التي يمكن بواسطتها الكشف عن الفروقات الفردية والاهتمام بها (Dufresne & Turcotte, 1997: 3).

(1-2) مشكلة الدراسة وأسئلتها

بالنظر لإعطاء الأنماط المعرفية، والقرارات الاستراتيجية والتوجه بالمخاطر الاهتمام المتزايد من قبل علماء الإدارة عبر معالجاتهم المفاهيمية لها، وطرح الرؤى الفلسفية والفكيرية والافتراضات والمبادئ والخصائص وبنماذج عديدة حولها لتحليل طبيعة الظواهر الاستراتيجية وتفسيرها للسلوك الاستراتيجي للإدارة العليا في المنظمات.

ونظراً للأهمية الكبيرة لقطاع شركات الوساطة المالية في الكويت والمؤثرة في اقتصاد دولة الكويت من خلال القرارات المتخذة ذات الخطورة وذلك بالتعامل مع متغيرات البيئة بتوجه بالمخاطر، بالإضافة إلى قدرة العقول الاستراتيجية في هذه الشركات بالكشف عن الظواهر الاستراتيجية لتقديم المعالجات النظرية والعملية التي عبر عنها بمفاهيم ومداخل مختلفة كمشكلة نظرية وبثها إلى أرض الواقع، تطلب الأمر وبالأخص من متخذي القرارات والمؤثرين فيها اللجوء إلى مداخل تضمن لهم منها المعرفة وأنماطها وذلك في سبيل تحليل واستنباط المشكلات وخاصة الاستراتيجية منها التي تتطلب التحليل العميق وصولاً إلى تحقيق هدف النمو والبقاء كشركات حيوية وفعالة. ولحجم التطورات والتغيرات في بيئه الأعمال المعاصرة إرتأى الباحث دراسة الأنماط المعرفية وتطبيقاتها في قطاع حيوي مؤثر في اقتصاد دولة الكويت. وضمن هذا السياق، تكمن مشكلة الدراسة التي تدور أفكارها حول ثلاثة أبعاد متداخلة عبر متغيراتها، في حاجة لتطبيقها على أرض الواقع ضمن الإطار النظري للأساليب المعرفية، والقرارات الاستراتيجية، والتوجه بالمخاطر. وعليه، يمكن توضيح مشكلة الدراسة بالتساؤلات الآتية:

السؤال الأول: إلى أي مدى يؤثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية

في شركات الوساطة المالية في الكويت؟

السؤال الثاني: ما مدى تأثير الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في

شركات الوساطة المالية في الكويت؟

السؤال الثالث: إلى أي مدى يؤثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه بالمخاطرة في

شركات الوساطة المالية في الكويت؟

السؤال الرابع: ما مدى تأثير الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه بالمخاطرة في شركات

الوساطة المالية في الكويت؟

السؤال الخامس: إلى أي مدى يؤثر التوجه بالمخاطرة على القرارات الاستراتيجية في شركات

الوساطة المالية في الكويت؟

السؤال السادس: إلى أي مدى يؤثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات

الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية في الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط؟

السؤال السابع: إلى أي مدى يؤثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في

شركات الوساطة المالية في الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط؟

(1-3) : أهداف الدراسة

إن الغرض الرئيسي لهذه الدراسة يتركز في التعرف على الأنماط المعرفية وأثرها على القرارات الاستراتيجية ودور التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية في الكويت، وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية:

1. تحديد أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية في الكويت.
2. التعرف على أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية في الكويت.
3. دراسة أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية في الكويت.
4. بيان أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية في الكويت.
5. تحديد أثر التوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية في الكويت.
6. بيان أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية في الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط.
7. تحديد أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية في الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط..

١-٤) أهمية الدراسة

تستمد الدراسة أهميتها من خلال ما يأتي:

١. الأهمية الأكاديمية

تكمّن الأهمية الأكاديمية للدراسة في الجوانب الآتية:

(١ - ١) اعتبار الدراسة هذه امتداداً للدراسات التي تهتم بالأنماط المعرفية والقرارات الاستراتيجية

والتوجه بالمخاطرة.

(١ - ٢) تعد الدراسة هذه إضافة إلى التراكم الأكاديمي الحاصل في ميدان الأنماط المعرفية وحقل

الاستراتيجية والإدارة الاستراتيجية.

(١ - ٣) تقديم إطار نظري ومفاهيمي عن الأنماط المعرفية والقرارات الاستراتيجية والتوجه بالمخاطرة

بالشكل الذي يسهم في تعزيز الاتجاهات المعاصرة في إدارة المنظمات في البلدان النامية.

(١ - ٤) التركيز على فلسفة المدخل المعرفي، كون الأنماط المعرفية أحد مظاهر المدخل المعرفي، لأن

إدراكها من قبل الإدارة العليا يعدّ مسألة ضرورية في المنظمات المعاصرة.

٢. الأهمية الميدانية

تكمّن الأهمية الميدانية للدراسة في الجوانب الآتية:

(٢ - ١) تختبر الدراسة أنموذجها والفلسفة التي يعتمدها الباحث لترجمة تأثير الأنماط المعرفية،

والقرارات الاستراتيجية والتوجه بالمخاطرة وفق القياسات الموضوعية والذاتية بالشكل الذي لم

تناوله الدراسات السابقة.

(2) مساعدة الدراسة في عملية تعمق الرؤية للمديرين ودورهم في اتخاذ القرارات الاستراتيجية

والتجه بالمخاطر.

(3) تشخيص مدى إدراك المديرين للأساليب المعرفية في الواقع العملي والتفكير بالدور الذي

تلعبه للتأثير في القرارات الاستراتيجية والتجه بالمخاطر.

(4) إبراز دور الأنماط المعرفية، وتحديد مجالات توافقها مع القرارات الاستراتيجية والتجه

بالمخاطر، لتحديد شكل التأثير ومدى ضرورة إدراك المديرين في الإدارة العليا في الشركات المبحوثة

لهذا التأثير.

(5) تحديد اتجاهات المديرين نحو تفضيلهم لأسلوب معرفي مناسب في اتخاذ قرارات

استراتيجية ملائمة.

(1-5) فرضيات الدراسة

قام الباحث بصياغة الفرضيات التالية التي سيجري اختبارها:

الفرضية الرئيسية الأولى HO₁

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتroversي – الاندفاعي على القرارات

الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

الفرضية الرئيسية الثانية HO₂

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات

الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

الفرضية الرئيسية الثالثة HO₃

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

الفرضية الرئيسية الرابعة HO₄

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

الفرضية الرئيسية الخامسة HO₅

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتوجه بالمخاطرة على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

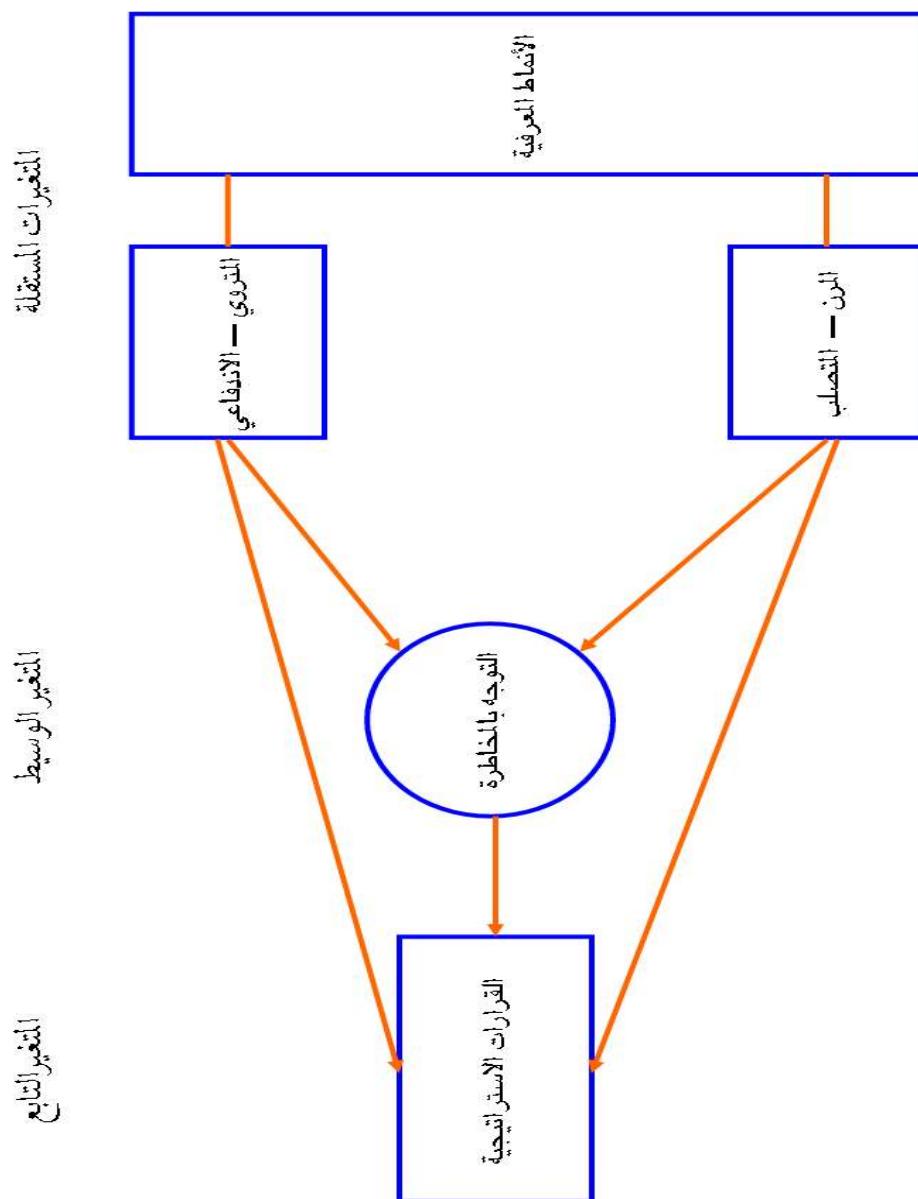
الفرضية الرئيسية السادسة HO₆

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

الفرضية الرئيسية السابعة HO₇

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

(1-6) : أنموذج الدراسة



شكل (1-1)

أنموذج الدراسة

إعداد الباحث

(1-7) : حدود الدراسة

حدد الباحث دراسته وبالتالي:

الحدود المكانية: شركات الوساطة المالية بدولة الكويت والمدرجة في سوق الأوراق المالية والبالغ عددها (14) شركة.

الحدود البشرية: وتضمنت المديرين ورؤساء الأقسام العاملين في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت العاملين.

الحدود الزمنية: المدة الزمنية التي استغرقت لإنجاز الدراسة وهي الفترة الزمنية ما بين شهر حزيران 2011 ولغاية شهر 11 / 2011 ..

الحدود العلمية: اعتمد الباحث في تحديد الأساليب المعرفية على كل من (Hough & Ogilvie, 2005: 2005) . وما يتعلق بمتغير القرارات الاستراتيجية فقد تم الاعتماد على ما أورده (Chakraborty, et..al, 2008: 228-241) (417-448) . فيما يتعلق بالتوجه بالمخاطرة فقد تم الاعتماد على (Wheelen & Hunger, 2008: 20) . (Green, et..al, 2008: 356-383) ; Venkatraman, 1989: 942 - 962) .

(1-8) : محددات الدراسة

يمكن حصر أهم الصعوبات التي واجهها الباحث فيما يلي:

1. حصر الفئات المشمولة بالدراسة على (المديرين ورؤساء الأقسام العاملين في شركات الوساطة المالية).

2. الندرة النسبية للدراسات المحلية السابقة التي عالجت موضوع الدراسة.

(١-٩) : التعاريف الإجرائية لمصطلحات الدراسة

الأنماط المعرفية *Cognitive Styles*: الطريقة المفضلة والخصائص الشخصية للفرد والتي تكشف

طريقة معالجته للمعلومات من البيئة وتكشف عن قدرته الفكرية وتفرقه عن باقي الأفراد في محيطه

(Wright, 2005). وسيتم قياسها من خلال:

الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي *Reflection-Impulsive Cognitive Style*: فالأسلوب

المعرفي المتروي يشير إلى الفرد الذي يتميز بالتفكير المتأني ويستغرق وقتاً أطول في اتخاذ القرارات؛

فيما يعني الأسلوب المعرفي الاندفاعي بالأفراد الذين يتميزون بالتفكير السريع ويستغرق وقتاً أقصر

لأخذ القرار (صالح، 2006).

الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب *Flexibility-Non flexibility Cognitive Style*: فالأسلوب

المعرفي المرن يشير إلى الفرد الذي يتمتع بالجوانب التأملية أي تغير الحالة الذهنية بتغيير الموقف؛

فيما يشير الأسلوب المعرفي المتصلب إلى الأفراد الذين يتمتعون بعقلية متزمنة ويهتم بالجوانب العملية

المباشرة (صالح، 2006).

القرارات الاستراتيجية *Strategic Decision*: هي القرارات التي تتصرف بالتعامل مع المستقبل بعيد

. (Wheelen & Hunger, 2008:20) المدى بكافة أجزاء المنظمة

التوجه بالمخاطر *Risk Orientation*: المخاطرة التي يتحملها المديرون عندما يتخذون قرارات مؤيدة

ل فعل استراتيجي ويضعونها موضع التنفيذ وقد يكون لهذه القرارات تأثير سلبي على المنظمة ككل

.(Dess & Lumpkin, 2005: 152)

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

(1 - 2) : المقدمة

(2 - 2) : الأنماط المعرفية

(3 - 2) : التوجه بالمخاطرة

(4 - 2) : القرارات الاستراتيجية

(5 - 2) : الدراسات السابقة العربية والأجنبية

(6 - 2) : ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة

(1-2) المقدمة

يعد الاختلاف في الطريقة التي يعالج الأفراد بها المعلومات واتخاذ القرارات ، إحدى الخصائص المعتمدة لدراسة المعرفة بعمق من قبل المنظمات المعاصرة وذلك لتوجيهه عمليات تحديد الأهداف وتحقيقها بصورة أفضل والتي تتطلب إجراء دراسات مقارنة لتحديد أساليب مختلفة للتأثير في أسلوب تفكير المديرين وإدراكيهم . هذا مما دفع بالكتاب والباحثين في مجال ودراسات السلوك الإنساني في علم الإدارة إلى البحث وزيادة الاهتمام بالعمليات المعرفية، وبالاخص بعملية التفكير والإدراك في خمسينيات القرن الماضي، لأن التفكير يعكس إلى حد كبير طبيعة العمليات العقلية التي تشكل طرائق ثابتة في السلوك الفردي وفي أسلوب تعامله مع مواقف الحياة (القرارات المتخذة)، أي كل فرد له أسلوب معرفي معين في التنظيم المميز له. مما أدى ذلك إلى ظهور مفاهيم جديدة في ستينيات القرن الماضي في مجال علم النفس المعرفي، وفي السبعينيات في مجال علم الإدارة عرفت بالأساليب المعرفية التي يمكن بوساطتها الكشف عن الفروقات الفردية والاهتمام بها، وبذلك ظهرت أنواع متعددة من الأساليب بلغ عددها أكثر من (17) نوعاً (Dufresne & Turcotte, 1997: 3).

(2-2) الأنماط المعرفية

تسهم الأنماط المعرفية في تفسير جوانب واسعة من الحياة النفسية للفرد، وتعد هذه الأساليب طرائق مهمة لمعالجة المعلومات واتخاذ القرارات من قبل الأفراد وأن التباين في هذه الطرائق تعد إحدى الخصائص المميزة للأساليب المعرفية التي تتبعها الأفراد للتنبؤ وبدرجة عالية من الدقة بأنواع السلوك الصادر عنه في المواقف المختلفة التي تواجهه. لذا يمكن القول بأن أساس الدراسات المتعلقة بالأساليب المعرفية وظهورها هو التمايز فيما بين الأفراد (Waddington, 2000: 1)

فقد لاحظ (Witkin, et..al, 1979: 1129) أن نمو القدرة على إدراك الموقف بأجزاءه المنفصلة ومن ثم التعامل معه بطريقة متكاملة هو دليل على نمو التمايز النفسي، وهذا التمايز يعد مسألة أساسية في مجال العمليات الإدارية فيما يخص عملية اتخاذ القرارات والأداء الوظيفي لأن هذا التمايز بين الأفراد يفصل الأنشطة النفسية بعضها عن بعض مثل فصل التفكير عن أداء الفعل، والشعور عن الإدراك، وكذلك نوعية الأداء الوظيفي ضمن أداء كل نشاط. والوظائف المنفصلة والمتخصصة التي تظهر مع زيادة التمايز لا تعمل على نحو مستقل، بل متراقبة فيما بينها على شكل هرمي مكوناً نظاماً كبيراً . وعليه فإن الاختلاف في مجال الأداء الوظيفي هو في الواقع تعابيرات عن الفروق في مجال التمايز ، أي أن التمايز الإدراكي العالي للفرد يميزه عن التمايز الإدراكي الواطئ من حيث الأداء الوظيفي في مختلف المجالات ، وهذا ما شجع الباحثين على دراسة هذه الفروقات أو التمايز النفسي واستخدمو الأسلوب المعرفية أساساً للتمييز بين الأفراد أثناء تفاعلهم مع مواقف الحياة المختلفة (Witkin & Goodenough, 1981: 33).

وفي سياق ما ذكر، قدمت الدراسات تفسيرات متعددة للأساليب المعرفية على الرغم من أنه يعدّ مصطلحاً حديثاً نسبياً في حقل إدارة الأعمال كمصطلح.

عرف (1131: Witkin, et..al, 1979) الأنماط المعرفية بأنها طريقة أداء التي تميز بها الفرد أثناء معالجته للموضوعات التي يتعرض لها في مواقف الحياة اليومية، التي تعكس فروقاً فردية لشخصيته في عملية التفضيل الشخصي التي تظهر في الأنشطة الإدراكية والعقلية. وحددها (211: Messick, 1984) بأنها فروق فردية بين الأفراد ويتسم بالثبات النسبي الذي يميزهم في طريقة تنظيم مدركاتهم وخبراتهم وتكوين وتحليل المعلومات. وبين بأنها من التغيرات المهمة التي تنظم وتحكم في كل من الضوابط المعرفية والاستراتيجيات المعرفية والقدرات العقلية ، وفي الأنماط الوظيفية المميزة للفرد.

وأكّد (253: Federico, 1985) بأنها الأساليب الشائعة لتحليل المعلومات التي يستخدمها الأفراد بشكل نموذجي ، عندما يدركون ويتعلمون ويقومون بحل مشكلاتهم ويتخذون القرارات الخاصة بهم. وبين (الشرقاوي، 1989: 6) بأنها أساليب يمكن بوساطتها الكشف عن الفروق بين الأفراد وليس في عمليات الإدراك، والانتباه، والتفكير وتكوين المفاهيم وتحليل المعلومات فحسب، بل في جميع المجالات الاجتماعية ودراسة الشخصية. وحدد (الكبيسي، 1990) بأنها طريقة الشخص في معالجة المعلومات وما تتضمنه الطريقة من انتباه وتعامل وإدراك وتذكر وكل ما يتصل بذلك من عمليات عقلية. ووردت بأنها الخصائص التي تعكس الطريقة الأكثر تفضيلاً لدى الفرد في إدراكه لمثيرات العالم الذي يعيش فيه (منصور، والأحمد، 1996). وبين (Atkinson, 2002) بأن الأنماط

المعرفية تعكس الخصائص المميزة والثابتة للفرد في طريقة الفهم والخزن وتحويل المعلومات والأداء التي هي مستقلة بشكل رئيس عن الذكاء.

وأكَدَ (Piomboetal, 2003) بأن الأنماط المعرفية تتمثل بالطريقة المفضلة التي يكتسبها الفرد ويعالج بها المعلومات المتعلمَة من البيئة وتكتشف عن قدرته الفكرية وتفرقه عن باقي الأفراد في محيطه. وأخيراً، أشار (Wright, 2005) إلى الانماط المعرفية بكونها مجموعة الخصائص الشخصية للفرد التي تكشف طريقة معالجته للمعلومات المتعلمَة وتعامله معها وتجمع الدراسات والبحوث على وجود مجموعة من الخصائص تتميز الأنماط المعرفية بها وهي كالتالي:

1. إنها تشير إلى وجود الفروق بين الأفراد في كيفية إدراك وتفكير وحل المشكلات واتخاذ القرارات من خلال تحليلهم للمعلومات المتاحة أمامهم. أي أن الأساليب المعرفية ترتبط بشكل النشاط المعرفي الذي يمارسه الفرد وليس بمحتوى النشاط (Hassan, 2001:1).
2. تنظر إلى الشخصية نظرة شاملة ، أي أنها كل متكامل الأجزاء وتعُد من الوسائل الفاعلة في تفسير سلوك الأفراد في مواقف الحياة المختلفة (عباس، 2000: 5).
3. يمكن قياسها بوسائل غير لفظية، مما يساعد على تجنب الوقوع في المشكلات الناجمة عن اختلاف المستويات الثقافية للأفراد التي تشيرها أدوات القياس اللفظية (الشاوي، 1998: 19).
4. تتصرف الأنماط المعرفية بالثبات النسبي، وهذا يعني أنها لا تتغير إلا في مدى طويل في حياة الفرد، مما يساعد ذلك التنبؤ بسلوك الفرد وتوجيهه نحو السلوك المرغوب على المدى البعيد في

مواقف الحياة المختلفة، حالها حال الثقافة المنظمية التي لا يمكن تغييرها بالسرعة (النعمي، 1995).

.(25)

5. تمتاز الأنماط المعرفية بكونها ثنائية القطب ذات بعد متصل مستمر حيث يتوزع الأفراد وفقاً لأنسلوبهم المعرفي بين القطبين وكل قطب خاصيته المميزة يختلف بها عن القطب الآخر. وهذا مما يميز الأساليب المعرفية عن الذكاء، والقدرات العقلية، حيث أن مفهوم كل منها يتضمن الأداء الأقصى، بينما يتضمن النمط المعرفي الأداء المميز ويتحكم في كل من الضوابط المعرفية والاستراتيجيات المعرفية والقدرات العقلية وبعض المتغيرات الشخصية الأخرى في شكل أنماط وظيفية مميزة للفرد (النعمي، 1995: 25).

بموجب ما تقدم يتضح أن معرفة هذه الخصائص من قبل العاملين وبالأخص الذين هم في مستوى الإدارة العليا في المنظمة، مسألة ضرورية لتجيئ سلوك الأفراد نحو الأداء المتميز من خلال التعرف على الفروقات الفردية التي يتوجب إدراكتها في كل المستويات الإدارية في الهرم التنظيمي وفقاً لأنماطهم المعرفية، والنظر إلى شخصية الفرد بنظرية شمولية متكاملة كخاصية تنسجم مع أسس نظرية النظام، حيث يبين أن الأجزاء لا يمكن تحقيق أهدافها الفرعية ما لم يتم التعاون والتنسيق فيما بين الأجزاء، ومن ثم تحقيق أهداف الكل ألا وهو المنظمة، وإن مسألة قياس إنجاز الأعمال والأداء المتميز في العمل الإداري بحاجة ماسة إلى تحديد مقاييس دقيقة.

وقد تعددت التصورات الخاصة بتصنيف الأساليب المعرفية، واحتلّ الباحثون في تصنیفاتهم لهذه الأساليب ولكن من أهم الدراسات التي صنفت الأساليب المعرفية هي دراسة

(الكبيسي، 1989) ودراسة (الاحمد، 2001) التي تبين سبعة عشر أسلوباً مع شرح موجز لكل منها

وكالاتي:

1. الاستقلال عن المجال الإدراكي × الاعتماد على المجال الإدراكي

يرتبط هذا الأسلوب المعرفي بميل الأفراد بصفة عامة إلى العمل أو الدراسة بشكل مستقل بالنسبة للقطب الذي يمثل الأفراد المستقلين عن المجال الإدراكي، والذين يتميزون بالتحليل والتجريد والموضوعية، ولا يرغبون بإقامة علاقات مباشرة مع الأفراد الآخرين، وذلك لإدراكهم لجزء من المجال كأنه شيء مستقل عن المجال المحيط به كلياً، أي قدرة الفرد المستقل عن المجال الإدراكي على الإدراك التحليلي من خلال إدراك عناصر ومكونات الموقف. في حين يميل الأفراد الذين يعتمدون على المجال الإدراكي إلى العمل أو الدراسة في المجالات التي تتطلب التفاعل مع الأفراد الآخرين، وذلك لإدراك هؤلاء الموقف بشكل شامل وكل دون الانتباه لتفاصيل الموقف المدرك وعنابرته وملائكته. (Witkin & Goodenough, 1981:4).

2. المرن × المتصلب

يُعد (James) أول من حدد هذا التصنيف، إذ قسم الأفراد إلى صنفين، يتصف الصنف الأول بالمرنة وبالعقلية الطبيعية الناعمة، ويهتم بالجوانب التأملية أي تغير الحالة الذهنية بتغيير الموقف، وكذلك يتصف الفرد بشخصية مفتوحة يتميز بالمرنة في قبول الأفكار من الأفراد من ذوي المعتقدات المارضة لتلك التي يعتقدها، ويتخذ القرارات بالسرعة الممكنة نسبياً. أما الصنف الثاني يتصف بالعقلية الخشنة ويهتم بالجوانب العملية المباشرة، ومتصلب في حالة عدم تكامل العمليات العقلية، وعدم النضج أو التخلف أو المرض (الشاوى، 1998: 30).

3. المتروي × الاندفاعي

يرتبط هذا الأسلوب بال مجالات الاجتماعية والمهنية والتعليمية والشخصية حيث أن الأفراد التأمليون يتصرفون بالتأني وفحص المعطيات الموجودة في الموقف، ويركزون في اتخاذ قراراتهم بحيث لا يقعون في أخطاء كثيرة، وتناول البدائل بعناية والتحقق منها قبل اتخاذها. أما الأفراد الذين يتصفون بالاندفاعية فإنهم يتبنون أول فرصة تطرأ على أذهانهم مع انتباه أقل مما كانت الفرضية سواءً أكانت ملائمة أم غير ملائمة، ومن ثم فإن قراراتهم تتسم بالسرعة وعدم الدقة وعدم التفكير بتأنى، والواقع في أخطاء كبيرة (النعميمي، 1995: 26).

4. التعقيد × التبسيط

إذ يتميز الفرد ذو التعقيد المعرفي بأنه أكثر قدرة على التعامل مع الأبعاد المتعددة للمواقف بصورة تحليلية، كما أنه أكثر قدرة على الإدراك التحليلي للقيام بعمليات التكامل لما يراه من حوله، في حين الفرد الذي يتصف بالبساطة المعرفية لا يستطيع التعامل بالشكل الصحيح والمطلوب مع عناصر المواقف الاجتماعية التي يمر بها، ولا يمكن من إدراك جميع الجوانب المحيطة به بالشكل الذي يستطيع التكيف معه (شريف، 1982: 462).

5. الاتساق × التناقض

والتي تشير إلى أن المعارف التي يتسلّمها الفرد متوازنة ومتقدمة مع المعلومات التي يمتلكها، حين تشير حالة التناقض المعرفي إلى أن المعارف التي يتسلّمها الفرد غير متسقة مع المعلومات التي يمتلكها، أي أن الفرد يمكن أن يتخذ القرار بمعلومات غير متكاملة (الكبيسي، 1989: 64).

6. التجريد × العيانية

يتتصف التجريدين بامتلاكهم القوة في التمايز والتكامل والتوحيد في البناء المعرفي، وينظرون إلى البيئة بنظرة كلية، ويعتمدون على سلطاتهم وقدراتهم، وتحمل حالة عدم التأكيد البيئي ومواجهة المخاطر، ويعاملون مع الموقف بشكل منن، وكذلك يتتصفون بالعزم وبذل أقصى الجهد من أجل تحقيق الإنجاز الأفضل، وأنهم من ذوي الرؤية الثاقبة لإيجاد و البحث عن الحلول البديلة للمشكلات، ويتمتعون بقدرات فائقة على القيام بأداء الأدوار المناظرة بهم بفاعلية وإبداع وأفكارهم واضحة ونابعة عن ذاته. في حين يتصف العيانيين بأنهم على العكس من ذلك (البركات، 1996: 35).

7. تحمل الغموض × عدم تحمل الغموض

إذ يرتبط هذا الأسلوب بمدى قدرة الفرد على تحمل المواقف أو الموضوعات المدركة والأحداث والأفكار التي تختلف كثيراً عن المواقف المألوفة، ولديهم القدرة على إبداء آراء غير واقعية أو أفكار غريبة. في حين الأفراد الذين لا يتحملون الغموض والمواقف الجديدة أو الحالات والأراء الغريبة يفضلون كل ما هو واقعي وتقليدي (الشاوي، 1998: 21).

8. بعد المخاطرة × بعد الحذر

يميل الأفراد الذين يتسمون بالمخاطرة إلى إقبالهم على المجازفة واقتناص الفرص التي تناح أمامهم لتحقيق أهدافهم، في حين يميل الأفراد الحذرون إلى الحصول على ضمانات مؤكدة قبل الدخول في أي مغامرة ويعاملون مع الموقف بحذر (الشاوي، 1998: 23).

9. بعد الشمولية × بعد المحدودية

يرتبط هذا الأسلوب بالفروق الموجودة بين الأفراد، إذ يتميز الأفراد من ذوي البعد الشمولي بالقدرة على تحمل المواقف ذات الطبيعة المتناقضة، في حين يتميز الأفراد المحدودون بالضيق وقصر النظر عند تعاملهم مع المواقف، وانهم لا يتحملون المواقف غير الواضحة وذات الطبيعة المتناقضة (الكبيسي، 1989: 65).

10. بعد الفحص والتدقيق × بعد السطحيين

إذ يتصف الأفراد من ذوي بعد الفحص والتدقيق بدقة الانتباه ووضوح الخبرات، إذ إنهم يمعنون النظر بالتفاصيل، ويمتازون بالفحص والتدقيق لكل ما هو محيط بهم بدقة ووضوح. أما الأفراد الذين يتصفون بعدم الدقة والوضوح فهؤلاء ينظرون إلى الأمور نظرةً سطحيةً وعدم التفحص الدقيق لها، والضعف فيها مما يجعلهم لا يهتمون بالتفاصيل و المجال انتباهم ضعيف ولا يشمل إلاً على قدر بسيط من المميزات المحيطة بهم (الشاوي، 1998: 24).

11. بعد اللفظيين × بعد البصريين

إذ يتصف اللفظيين بأنهم يخزنون المعلومات برموز لغوية، في حين يؤكد الأفراد البصريين (التصوريين) على الأخيلة المرئية (الكبيسي، 1989: 65).

12. بعد التسلسليين × بعد الكليين

إذ يعتمد التسلسليين على الجوانب الخطية أي (السلسل) في إيجاد الحلول لواجهة المشكلات، بينما الأفراد الكليين يدركون حلول مشكلاتهم بصورة كلية (الكبيسي، 1989: 65).

13. بعد تكوين المدراكات بأبعاد متعددة × بعد تكوين المدراكات ببعد واحد

يرتبط هذا الأسلوب بالثبات النسبي في أداء الأفراد وتعاملهم مع الخواص المختلفة للمثيرات المتباعدة، إذ إن هناك بعض الأفراد يصنفون الأشياء بأبعاد متعددة، في حين هناك آخرون يصنفونها ببعد واحد (الكبيسي، 1989: 66).

14. بعد سعة الصنف × بعد ضيق الصنف

ويتميز الأفراد من ذوي الإدراك وسعة النظر إلى المواقف بأنها عريضة وشاملة، بينما هناك آخرون يتصفون بالنظرية الضيقة ويدركون المواقف بأنها ضيقة وجزئية (الكبيسي، 1989: 66).

15. بعد الجامد × بعد الجاد

ويرتبط هذا الأسلوب بالفارق الفردية الموجودة في الأفراد وذلك بمدى استيعاب ذاكرتهم. فالأفراد الذين من ذوي الثبات يصعب عليهم استرجاع خبراتهم والاستفادة منها في التعامل مع الأحداث الحالية، حيث يتعاملون مع كل موقف على أنه شيء جديد دون القدرة على التذكر للخبرات السابقة المخزنة. بينما الجانب الآخر والذين هم من ذوي الصقل يتميزون بأنهم قادرون على التذكر ويستفيدين من الخبرات السابقة للمواقف المتشابهة المخزنة في الذاكرة وهذا مما يساعدهم التعرف على الموقف الجديد وتميذه عن المواقف التي مرّ بها (الشاوي، 1998: 24).

16. البعد التقاري × البعد التباعدي

إذ يتسم الأفراد الذين هم ذوي البعد التقاري بالنشاط العقلي الذي يكون موجهاً نحو حل مشكلة محددة ، ويتمثل في الموقف الذي تكون فيه استجابة واحدة، أو نتيجة واحدة صحيحة، ولابد أن يصل المستجيب إلى هذه النتيجة لكي تكون إجابته صحيحة. بينما ذوي البعد التباعدي يتميزون بتفكير من الذي يتجه إلى اتجاهات متعددة والحصول على معلومات جديدة، ومن ثم ابتكار حلول متنوعة للمشكلات (الكبيسي، 1989: 67).

17. البعد الحسي × البعد السمعي والحسي

إذ يعكس هذا الأسلوب أيضاً بعدين، البعد الأول هم الأفراد الذين يعتمدون على الوسط الحسي فقط، بينما أفراد البعد الثاني هم من الذين يعتمدون على الوسط الحسي والسمعي في آنٍ واحد (الكبيسي، 1989: 68).

وقد حدد كل من (Chakraborty, et..al, 2008: 228-) : (Hough & Ogilvie, 2005: 417-448) خصائص كل من النمط المعرفي المتروي – الاندفاعي *Reflection-Impulsive Cognitive Style* (241) والنط المعرفي المرن – المتسلب *Flexibility-Non flexibility Cognitive Style* بالآتي وكما هو موضح بالجدولين (2 – 1) و (2 – 2).

الجدول (1 – 2)

الخصائص التي يتصف بها أفراد قطبي النمط المعرفي المتروري – الاندفاعي

ت	خصائص الأفراد الذين يتصفون بالتروي	خصائص الأفراد الذين يتصفون بالاندفاع
1	اكثر قدرة في المهارات الادراكية وجمع المعلومات المتعلقة بطبيعة المشكلة أو الموقف	أقل قدرة على إدراك المعلومات المتعلقة بالمشكلة أو الموقف
2	اكثر قدرة على تحليل المعلومات وتصنيفها بدقة متناهية عند مواجهة الموقف أو المشكلات بهدف اتخاذ القرار بصدقها	يتخدون القرار دون التركيز على عامل الدقة وتحليل المعلومات في الوصول إلى النتائج المرغوبة
3	يتسمون بالقدرة على تحمل الغموض وعدم التأكيد البيئي والتفاعل مع الضغوط والصراعات المرتبطة بعملية اتخاذ القرار	يتسمون بعدم قدرتهم على تحمل الغموض والتفاعل مع ضغوط وصراعات في عملية اتخاذ القرار
4	يتميزون بالتأمل والتأني وعدم الاسراع، هذا مما يجنبهم من الفشل والوقوع في الأخطاء عند إيجاد الحلول للمشكلات والموقف واتخاذ القرار	يتميزون بالتسريع وعدم التفكير والتأني، لذا يقعون في أخطاء كبيرة عند مواجهة المشكلات أو الموقف واتخاذ القرار بصدقها
5	التركيز على أهمية عملية اتخاذ القرارات الصائبة ، من خلال افتراض بدائل عديدة وتحليل المعلومات ومقارنة دقة لهذه البدائل الممكنة لحل المشاكل أو الموقف	عدم التركيز في اتخاذ القرارات وينفذون أول بديل أو خطة التي يتوصلون إليها
6	الإدراك العالي للواقع المحيط والقدرة على إدراك الحقيقة في المواقف المتنوعة	عدم ادراك الواقع المحيط وحقيقة الموقف، لأندفعهم وتسرعهم تجاههما

Source: Chakraborty, Indranil; Hu, Paul Jen-Hwa & Cui, Dai, (2008), "Examining the effects of cognitive style

in individuals' technology use decision making", *Decision Support Systems*, Vol.45, No.2: 228-241.

الجدول (2 – 2)

الخصائص التي يتصف بها أفراد قطبي النمط المعرفي المرن – المتصلب

ت	خصائص الأفراد الذين يتصفون بالمرنة	خصائص الأفراد الذين يتصفون بالمتصلب
1	يتميز بالمرنة في قبول الأفكار والأشخاص ذوي المعتقدات المتناقضة لتلك التي يعتقداها	يتميز بنظرة مسلطة للحياة وفي عدم التسامح إزاء المعتقدات المتعارضة والتسامح مع المعتقدات المشابهة لما يعتقداها
2	يغير حاليه الذهنية بتغيير الموقف أي يتكيف مع ظروف الموقف	يميل إلى الاستجابات المطرفة ومن الصعب يُغير أنماط تفكيره، لأنه يصعب عليه أن يتكيف مع الموقف
3	يعتمد على المصادر ومعايير خارجية في مواجهة مواقف الحياة المختلفة	يعتمد على المصادر الداخلية في مواجهة الموقف
4	من في التفكير والإحساس وفي الاستجابة للتغيير	غير مرن في التفكير والإحساس ويقاوم التغيير دون الاستناد إلى الأدلة والبراهين كافية
5	واسعة النزعة للزمن والسرعة نسبياً في عملية اتخاذ القرارات	ضيق الزعة والنظرة تجاه الزمن وعملية اتخاذ القرارات
6	يتصرف بنظام معرفي مغلق نسبياً، أي له تكوين معرفي للأفكار والمعتقدات المنظمة في نسق مغلق نسبياً	يتصرف بنظام معرفي مفتوح ومتتطور
7	يهتم بالجوانب التأملية وبنزعة عفوية في طريقة التفكير	ذو عقلية غير منفتحة ، لذا هو جامد وثابت في تفكيره ذو نظرة تشاؤمية
8	يتحمل الغموض ومواجهة المخاطرة وحالة عدم التأكيد البيئي	أقل تحملًا للغموض وحالة عدم التأكيد البيئي والمخاطرة

Source: Chakraborty, Indranil; Hu, Paul Jen-Hwa & Cui, Dai, (2008), "Examining the effects of cognitive style

in individuals' technology use decision making", **Decision Support Systems**, Vol.45, No.2: 228-241.

(2-3) التوجه بالمخاطر

يعتمد تفسير كلمة المخاطرة على المحتوى الذي تطبق فيه فهناك المخاطرة في محتوى الفرد والمخاطرة في المحتوى المنظمي والمخاطرة في المحتوى المالي والمخاطرة في المحتوى التكنولوجي (Johnson & Scholes, 2002: 384). وعرض كل من Hisrich, et..al, 2005:9) النجاح الاستراتيجي، وتقليل حالات عدم التأكيد، ومن هذه المعايير قبول الاستراتيجية التي لها علاقة بمخرجات الأداء المتوقعة من الاستراتيجية المعتمدة من قبل المنظمة، كالعائد والمخاطرة، ويرتفع مستوى المخاطرة للمنظمات عندما تبني برامج الإبداع طويلة المدى، أو تعمل في ضوء وجود مستويات عالية من حالة عدم التأكيد في البيئة.

وتواجه المنظمات عموماً ثلاثة أشكال من المخاطرة هي: مخاطرة الأعمال *Business Risk*، والمخاطرة المالية *Financial Risk*، والمخاطرة الشخصية *Personal Risk*. وتتضمن مخاطرة الأعمال الانخراط في مشاريع لها درجة من المجازفة غير معروفة احتمال نجاحها ومثال ذلك المخاطرة في دخول أسواق بدون اختيار أو تبني تكنولوجيا جديدة غير متجربة أما المخاطرة المالية فهي التوسيع في الاقتراض أو استثمار جزء لا يستهان به من موارد المنظمة سعياً نحو النمو والتوسيع أما المخاطرة الشخصية فتعني تلك المخاطرة التي يتحملها المديرون عندما يتخذون قرارات مؤيدة لفعل استراتيجي ويضعونها موضع التنفيذ وقد يكون لهذه القرارات تأثير سلبي على المنظمة ككل وعلى مكانة المديرين فيها (Dess & Lumpkin, 2005: 152).

وترتبط المخاطرة في المحتوى المنظمي بمفاهيم مالية ذات علاقة بعملية صناعة واتخاذ القرارات في المنظمات، إذ يعرف (Durny, 1988: 322) المخاطرة بأنها وضع يتضمن تحقيق وتقديم

مخرجات محتملة يصعب التنبؤ بقبولها وتدارلها في ظل خبرة سابقة قليلة ويقترح أنموذجاً لعملية اتخاذ القرار في ظل أوضاع ظل عدم التأكيد المختلفة كما يقترح الاستعانة بعدد من الطرق الاحصائية الرياضية لتحديد المخرجات ومروتها كالتوزيعات الاحتمالية والقيم المتوقعة وشجرة القرار.

ويقترح كل من (Marino, et..al, 2002: 141) في هذا المجال أن يكون التوجه نحو المخاطرة مبنياً على مخاطرة محسوبة Calculated Risk بمعنى عدم تبني مشاريع عالية المخاطرة تعتمد نتائجها على الصدفة وعدم تبني مشاريع منخفضة المخاطرة خالية من التحدي كما تقترح الدراسة بأن تسعى المنظمات نحو تقليل حالات المخاطرة من خلال تشكيل تحالفات استراتيجية وذلك لأن التحالفات الاستراتيجية توسيع قاعدة الموارد المتاحة للأنشطة المتوقعة وتساعد في مرونة التخطيط الذي يوفر التكيف مع مختلف متغيرات البيئة الخارجية والاستثمار في فرص غير متوقعة في البيئة الخارجية.

ويحدد (Sitkin & Weingart, 1995: 1575) بأن سلوك المخاطرة في المنظمات بعامة ومنظمات الأعمال وخاصة يتاثر باتجاهين هما: اتجاه نزعة المخاطرة Risk Propensity، وإتجاه إدراك المخاطرة Risk Perception، فاتجاه نزعة المخاطرة هو التوجه الجاري نحو تحمل المخاطر أو تجنبها أما اتجاه إدراك المخاطرة فهو تقييم نسبة خطورة الوضع بناء على تنبؤات إحصائية لدرجة عدم التأكيد من الوضع، حتى يمكن اكتشاف مدى القدرة للسيطرة على الوضع ومن ثم بناء الثقة بمستوى هذه التنبؤات. وبين (Quince & Whittaker, 2003:10) أنه من الممكن قياس توجه المخاطرة إجرائياً من خلال:

1. مستوى الاتفاق على نشاطات البحث والتطوير Research and Development
2. تشغيل رأس المال المغامر في مشاريع جديدة Capital Venture
3. تكثيف تدريب العاملين على العمل بدوام كامل أو جزئي Intensive Training

(2 - 4) : القرارات الاستراتيجية

يرى (Mintzberg & Quinn, 1996: 5) أن القرارات الإستراتيجية تتمثل بالقرارات التي تحدّد مسيرة المنظمة الأساسية واتجاهها العام في ضوء المتغيرات المتوقعة وغير المتوقعة والتي قد تحدث في البيئة المحلية وتشكل في النهاية الأهداف الحقيقية للمنظمة، وتساعد في رسم الخطوط العريضة التي من خلالها تمارس المنظمة عملها وتوجه توزيع المصادر وتحدد فاعلية المنظمة. أما (العبيدي، 1998) فيعرفها بأنها قرارات استثنائية يتم صناعتها في المده الزمنية الحالية ذات الدرجة العالية من الأهمية، من ناحية تأثيرها في المنظمة خلال المراحل الزمنية المقبلة، وتنصب على تحقيق هدف المنظمة من خلال فهم كيفية انسياط عملية صنع القرار خلالها، وتنطلب مهارات إبداعية للإحاطة بمتغيرات البيئة الداخلية والخارجية.

يعد القرار الإستراتيجي من الأهمية جوهر العملية الإدارية ووسيلتها الأساسية في تحقيق أهداف المنظمة، وحظي القرار بعملية استثنائية في المجالات المختلفة للإدارة، لأنه يسهم بشكل أساسي في تمكين المنظمة من مواصلة أنشطتها الإدارية بكفاءة وفاعلية (حسن، 2008: 73).

ويرى (Wheelen & Hunger, 2008: 20-21) القرارات الإستراتيجية تصنّع بظروف استثنائية نتيجة لتهديدات متوقعة، وفرص بيئية مؤثرة يتحمل ظهورها في المستقبل، "وتكون نتائج

هذه القرارت نجاحات بعيدة الأمد بالنسبة للمنظمة، إذ يتطلب صناعة هذه القرارت استخدام المرونة الذهنية، وامتلاك المهارات الإبداعية للتعرف على أكبر نسبة من المتغيرات المؤثرة في عملية صناعتها، وتهيئة كافة المستلزمات والمعلومات لتنفيذها، وتقويمها، وتحليلها، ومراقبتها. تأخذ بعين الاعتبار كل المتغيرات الموضوعية وغير الموضوعية، ومحاولة تحليل الظروف الموقفية، والمتغيرات البيئية المحيطة لغرض خلق حالة من الموازنة بين المواقف الأساسية منها والثانوية، لغرض ترشيد عملية صناعتها. ويؤكد (Brouthers, et...al, 1998: 131-132) أن القرارات الإستراتيجية في المنظمة تتاثر

بمجموعة كبيرة من العوامل، وهي:

1. **القوة والسياسات**، إن قدرة المديرين على صناعة واتخاذ القرارات الإستراتيجية في المنظمة تتاثر بطبيعة ممارسة القوة والسلطة بين المديرين والأطراف الأخرى ذات العلاقة المباشرة وغير المباشرة من وجود المنظمة.
2. **الرقابة الخارجية**، وتظهر في طبيعة العلاقات مع الفئات الخارجية، ومدى التأثير الذي تمارسه هذه الأطراف على صناع القرار ومتذديه.
3. **الخصائص الإدارية**، إن خصائص متخذ القرار الشخصية والقيمية تؤثر على صناعة واتخاذ القرار من قبله، فقد يكون متخذ القرار حديثاً، وبالتالي يكون أكثر ميلاً لاتخاذ القرارات في ظل المخاطرة العالية أو مديرًا أقل ميلاً للمخاطرة، وكذلك تؤثر الخصائص الشخصية قبل التخصص والتجربة على صناعة القرار ومن المهم ملاحظة أن عمليات صناعة القرار يشترك فيها عدد كبير من الأطراف، وتتأثر بأطراف أخرى.

وبين (إسماعيل، 1997: 14-15) أن القرارات الاستراتيجية تتميز بخصائص معينة تميزها

عن باقي القرارات التي تصنعها المنظمة وكما يأتي:

أولاً: المستوى التنظيمي، تتعامل القيادة العليا مع القرارات الاستراتيجية من حيث صياغتها وتأمين القاعدة الأساسية لها، لكونها مؤثرة في كافة أجزاء المنظمة. إلا أن هذا لا يمنع من إشراك الإدارات الأخرى في عملية صنع القرار، واعتباره من المسائل المهمة التي تزيد من ثقة عناصر المنظمة وبلورة القرار، مما يسهل عملية المضي في تطبيقها والإشراف عليها.

ثانياً: التأثير الزمني، إن نتائج القرارات الاستراتيجية لها تأثيرات بعيدة المدى سواء على مستوى الأفراد، أو الأقسام، أو على مستوى المنظمة بشكل كامل، ويطلب مواصلة العمل في هذا السياق لعدة سنوات قادمة ومن خلاله يمكن أن تتحقق المنظمة قفزة نوعية ومميزة في الإنتاج، أو الاشتراك والمنافسة بسوق معينة.

ثالثاً: التوجه المستقبلي، تقوم القيادة العليا بإجراء مسح ميداني والتنبؤ بأمور مستقبلية للبيئة عندما ترغب في صناعة قرارها الاستراتيجي. والهدف هنا تحقيق الفرص وتحديد المخاطر ومحاولة موااعمتها لعناصر القوة والضعف داخل التنظيم، لتصبح المنظمة في وضع يسمح لها بصنع قرار له تأثير على مستقبلها.

رابعاً: تخصيص وتوزيع موارد المنظمة، تتطلب عملية تنفيذ القرارات الاستراتيجية تخصيص الموارد البشرية والمادية المتوفرة لدى المنظمة وتوزيعها على أقسام المنظمة لإنجاز الواجبات الموكلة لكل قسم، وهذا يتطلب منها جدولة أنشطتها وتنسيقاتها بما يسهم من تأمين متطلبات تنفيذ هذه القرارت من قبل الأقسام.

خامساً: تضمين قيم ومعتقدات الكادر المعرفي والمادي داخل وخارج المنظمة، تتأثر القرارات الاستراتيجية بالقيم والمعتقدات وخاصة بالنسبة لأولئك الذين يمتلكون القوة المعرفية والمادية داخل المنظمة وخارج المنظمة. وهنا ينظر إلى القرارات على أنها انعكاس لمواصفات ومعتقدات أولئك الذين يمتلكون من القوة والتأثير الكبير على المنظمة.

سادساً: تمثل الإطار العام لقرار الادارة الوسطى والدنيا، تُعد عملية تثبيت الأهداف من قبل القيادة العليا داخل المنظمة وقيامها بصنع القرار الاستراتيجية مرشدًا عاماً لتلك الادارات الوسطى والدنيا عند صنعهم لقرارتهم التي يجب أن تتناسب وتنماشى مع أفكار القيادة العليا.

سابعاً: التوجه نحو النظام المفتوح، إن عملية التطور والمنافسة يتطلب من المنظمة التوجه إلى بيئتها الخارجية إذا تحددت عملياتها ووظائفها الداخلية، فالمنظمة التي تريد أن تحافظ على نجاحها في المنظور البعيد يجب أن تأخذ بعين الاعتبار وهي تصنع قراراتها تأثيرات البيئة الخارجية، وبالأشخاص الفاعلين في هذا المضمار كالمدافعين، والموردين، والحكومة.

ويؤكد (هاموند، 2000: 14) أن القرارات الاستراتيجية تكتسب نوعاً من الصعوبة لكونها معتقدة، وليس في وسع أحد أن يقضي على هذا التعقيد. "وتستطيع القيادة أن تواجه هذا التعقيد بالمنطق وبينفس الكيفية التي تتسلق بها جبلًا، خطوة واحدة في الوقت الواحد. فالقرارات يمكن تحليلها والوصول إلى حل لها".

وتسعى عملية تحليل وصنع القرارات الاستراتيجية في المنظمة إلى الحد من ثلاثة جوانب أساسية للواقع، وهذه المعطيات تشمل الغموض بشأن ما يعنيه شخص أو شيء ما، والشك في نتائج الأحداث، والنقص وعدم الاتكمال في الموقف والنتائج. وهو ما يتطلب مراجعة التصورات الفكرية

التقليدية للقرارات، فالواقع التنظيمي غامض ومشكوك فيه ومعقد وغير كامل في معظم الأحيان،
بمعنى أن اتخاذ القرارات وخاصة الاستراتيجية منها على أساس إزالة هذه العوامل من أسلوب
التفكير، قد يكون إجراء غير مفيد لا سيما عندما يتضمن القرار الاستراتيجي أو يؤثر على أشخاص
آخرين (تيسير، 1998: 258).

(2-5) الدراسات السابقة العربية والأجنبية

(1-5-2) الدراسات العربية

- دراسة (الصواف، 1986) بعنوان "الأسلوب المعرفي التأملي - الاندفاعي وعلاقته بحل المشكلات". والتي هدفت إلى بيان دور الأسلوب المعرفي التأملي - الاندفاعي وعلاقته بحل المشكلات. وقد توصلت الدراسة إلى أن التأمليين يستغرقون وقتاً أطول من الاندفاعيين في اختبارات حل المشكلة، وكذلك أثبتت الدراسة بأن التأمليين أكثر دقة في حل المشكلات مقارنة بالاندفاعيين.

- دراسة (شريف والصواف، 1987) بعنوان "دراسة عن الأسلوب المعرفي في بعض المواقف الاختبارية". والتي هدفت إلى التعرف على مدى تأثير الأسلوب المعرفي في أداء الأفراد في بعض المواقف الاختبارية مثل: اختبار الاستدلال المجرد، ومستوى التحصيل الدراسي، واختبار الذكاء اللغوي، والتعرف على الفروق الفردية بين أصحاب الأسلوب المعرفي التأملي - الاندفاعي من جهة والأسلوب المعرفي المستقل - المعتمد على المجال الإدراكي من جهة أخرى. باستخدام اختبار مناظرة الأشكال المألوفة، واختبار الأشكال المتخمة لـ (Witkin)، وكانت النتائج هي أن الأفراد التأمليين

يتميزون بقدرات التفكير الاستدلالي المجرد بدرجة اكبر من الافراد الاندفاعيين، وإن الأفراد التأمليين
كان أداؤهم في الذكاء اللغوي افضل من أداء الأفراد الاندفاعيين، وإن الأفراد المستقلين إدراكيًا
يتميزون بقدرات اكبر على التفكير الاستدلالي المجرد عن الافراد المعتمدين إدراكيًا، ولا توجد معنوية
بين الأفراد المستقلين والمعتمدين إدراكيًا في الأداء على الذكاء اللغوي.

- دراسة (الكبيسي، 1989) بعنوان "الأسلوب المعرفي المرونة - عدم المرونة وعلاقته بحل المشكلات". إذ عرضت الدراسة في جانبها النظري أفكاراً ودراسات (Rokeach) التي تبين أن الفرد الذي يتصف بعدم المرونة بأنه له ميل سريع لرفض أي مناقشة تتعارض مع معتقداته ومقاومته للتغيير بشدة دون الاستناد إلى براهين كافية، وعدم الارتياح إلى الأفراد الذين يختلفون معه في معتقداته وعدم تحمل حالات عدم التأكيد البيئي، وعدم قبول البراهين والأدلة الجديدة حول آرائه التي سبق وأن أمن بها. في حين يتصف الفرد المرن بأنه ذو عقل منفتح ذو نزعة عفوية، مع إقامة العلاقات الجديدة، كما يتصف بأنه حساس في الاستجابة للواقع المتغير. وبينت الدراسة علاقة حالة عدم المرونة بعدد من التغيرات من بينها القيم. وتوصلت الدراسة إلى أن الأفراد المرنون يتتفوقون على زملائهم من الأفراد غير المرنون في توليد الأفكار وإيجاد الحلول غير المألوفة للمشكلات.

- دراسة (الجنابي، 1992) بعنوان "التفكير الناقد لدى طلبة جامعة بغداد وعلاقته باساليبهم المعرفية". والتي هدفت إلى بيان العلاقة بين التفكير الناقد لدى طلبة جامعة بغداد بالأنماط المعرفية المرونة - عدم المرونة؛ التأملي - الاندفاعي؛ الاستقلال - الاعتماد على المجال الإدراكي"، بالإضافة إلى التعرف على الفروق الفردية في معالجتهم للمعلومات بكل ما تتضمنه المعالجة من العمليات

العقلية كالإدراك والتذكر والانتباه، وكل ما يتصل بذلك. وكذلك بيان تأثير الجنس والشخص في القدرة على التفكير الناقد الذي يستخدمه الفرد عند الحكم على قضية ما، أو مناقشة موضوع معين، أو تقييم رأي معين أو ما شابه ذلك، وتحتاج مواجهة هذه المواقف أو الممارسات سلسلة من الإجراءات، منها جمع الحقائق واستعراض الآراء المختلفة ومناقشتها لعرفة الصحيح منها عن غير الصحيح، وتمييز نواحي القوة والضعف في الآراء المتعارضة. وتوصلت الدراسة إلى أن المستقلين عن المجال الإدراكي أكثر مهارة من المعتمدين على المجال الإدراكي في إعادة البناء المعرفي، كذلك فإن المستقلين أكثر قدرة على الإدراك التحليلي.

- دراسة (النعمي، 1995) بعنوان "الأسلوب المعرفي التأملي - الاندفاعي وعلاقته بالقدرة على اتخاذ القرار لدى موظفي الدولة". والتي هدفت إلى معرفة علاقة الأسلوب المعرفي التأملي - الاندفاعي بالقدرة على اتخاذ القرار لدى موظفي الدولة. وقد توصلت إلى إن طبيعة التنظيم المعرفي للفرد تشكل عاملًا مهمًا في التعرف على سماته الشخصية وعلى آرائه ومعتقداته، أي أن السمة تؤثر تأثيراً أساسياً مباشراً في سلوكه في مجالات الحياة كافة وبالشكل الذي يؤدي إلى تنظيم النمط الطبيعي لحياة الفرد. وكذلك يقسم التأمليون بالقدرة على تحمل الغموض وحالة عدم التأكيد البيئي والتفاعل مع حالات التوتر والصراعات المرتبطة بعملية اتخاذ القرار. ويكونون أكثر ميلاً للبحث عن المعلومات، وأكثر قدرة على تحليلها وتصنيفها، فضلاً عن أنهم يسيرون بصورة بطيئة ومتأنية عبر مراحل عملية اتخاذ القرار. في حين أن الأفراد الاندفاعيين هم على العكس من ذلك. بالإضافة إلى أن هناك فروقاً فردية ذات دلالة إحصائية في القدرة على اتخاذ القرار وفق الأسلوب المعرفي التأملي - الاندفاعي، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في القدرة على اتخاذ القرار وفق متغير الجنس.

- دراسة (أيوب، 2001) بعنوان "نظرة أفراد الإدارة العليا لخصائص عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية في المنشآت السعودية الكبرى". هدفت إلى التركيز على عدد من القرارات الاستراتيجية ذات الطبيعة الاستثمارية التي تتخذ في المنشآت السعودية الكبرى، والتي تؤثر على أدائها في الأجل القصير والطويل معاً ثم تحديد العلاقة الموجودة بين عملية اتخاذ هذه القرارات الاستراتيجية وبين بعض العوامل التي قد ترتبط بهذه العملية. وقد تم جمع معلومات هذه الدراسة باستخدام قائمة استقصاء أعدت لهذا الغرض وتم توزيعها بشكل عشوائي عن طريق المناولة في الإرسال بـ(الفاكس) على ثلاثة مدربين في مستوى الإدارة العليا وأفراد الصنف الثاني لها، في 100 منشأة من المنشآت السعودية الكبرى في المنطقة الوسطى في المملكة. بلغ عدد أفراد العينة الذين أجابوا على قائمة الاستقصاء (106) مدير في (51) منشأة من منشآت العينة. وقد بيّنت نتائج الدراسة أن عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية تختلف باختلاف نوع النشاط الاقتصادي للمنشآت العينة، باختلاف عمر أفراد الإدارة العليا ومستواهم التعليمي وخبرتهم في مجال العمل الإداري، وأن عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية التي تشمل كثيراً من الأبعاد، تمثل المحصلة النهائية لتأثير مجموعة من العوامل المختلفة عليها، وأن خصائص القرارات الاستراتيجية كانت أكثر العوامل شدة في علاقتها بعملية صنع القرارات الاستراتيجية، وكانت خصائص البيئة الداخلية للمنشأة المتمثلة في استخدام النظام الرسمي للتخطيط والأداء الاقتصادي للمنشأة ثانياً المتغيرات علاقة بعملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية، وكان ثالث المتغيرات أهمية من حيث الارتباط بعملية صنع القرارات الاستراتيجية يتعلق بعدم تجانس البيئة الخارجية المحيطة بمنشآت العينة، وكذلك تبين أن خصائص أفراد الإدارة العليا المتمثلة بالحاجة للإنجاز والتوجه نحو المخاطرة كان لها علاقة معنوية بعملية

اتخاذ القرارات الاستراتيجية، بالإضافة إلى علاقة حجم المنشأة مقاساً بمتوسط قيمة مبيعاتها السنوية.

- دراسة (ميرخان، 2003) بعنوان "العلاقة بين الأساليب المعرفية ورأس المال الفكري وتاثيرها في التوجه الاستراتيجي: دراسة تحليلية لرأء عينة من مديرى مجالس إدارة شركات القطاع الخاص في مدينة الموصل". والتي هدفت إلى تشخيص مدى تأثير الأساليب المعرفية بعد تحديد علاقتها برأس المال الفكري في السلوك الاستراتيجي، ومن ثم في التوجه الاستراتيجي، وكذلك تحديد الفروقات المعرفية الفردية بين المديرين من حيث التفكير، التصور، لتأثير إدارة المنظمات في القطاع الخاص على وفق توجه استراتيجي ينسجم مع البيئة العراقية. وقد وقع الاختيار على كافة المديرين في شركات القطاع الخاص في مدينة الموصل لكونه القطاع الذي يتسم بنوع من الاستقرار قياساً بأوضاع قطاعي العام والمختلط من حيث الالتزام بالدوام وتواجد المديرين وأليات العمل والإنتاج. والتوقع بأن الاتجاه الجديد لإدارة الشركات، الإنتاجية والخدمية في قطاعي العام المختلط تتجه نحو الشخصية. وتوصلت الدراسة من خلال المقاييس والمؤشرات الخاصة بتحليل متغيرات أبعادها إلى أن أغلبية المديرين المبحوثين يميلون إلى القطب الذي يعتبره المنطق والكتاب والباحثون الأسلوب المعرفي المرغوب (الاستقلال عن المجال الإدراكي، والمرونة، والتأملي، والتعقيد)، وبنسبة متفاوتة بين (50% - 65%)، وهذا يشير إلى تبني مقولات رأس المال الفكري الإبداعي بشكل أعلى من توجيهات المديرين المبحوثين نحو مقولات رأس المال الفكري الواقعي. وتبين وجود تأثير معنوي قوى للأساليب المعرفية ورأس المال الفكري في مكونات التوجه الاستراتيجي مجتمعة بمستوى معنوية (0.01 ***). ويدعم ذلك معامل التحديد المعدل البالغ قيمته (52.1%).

- دراسة (الشقيرات والزعبي، 2003) بعنوان "أثر النمط المعرفي الاندفاعي والتأملي في الأداء على بعض اختبارات الذاكرة وحل المشكلات عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة".

هدفت إلى تعرف أثر النمط المعرفي الاندفاعي والتأملي في الأداء على بعض اختبارات الذاكرة وحل المشكلات عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة. وتكونت عينة الدراسة من 59 انفعاعياً (28 ذكوراً و 31 إناثاً) و 60 تأملياً (35 ذكوراً و 25 إناثاً). وقد اشارت النتائج إلى أن التأمليين بغض النظر عن جنسهم كانوا أفضل من الانفعاعيين في ذاكرة التعرف اللفظية وغير اللفظية، وفي الذاكرة قصيرة المدى السمعية، وفي الانتباه والتركيز. كذلك كان التأمليون أفضل من الانفعاعيين في الإستدعاء الحر للمعلومات اللفظية، وفي استدعاء الأشكال البصرية بواسطة الرسم من الذاكرة طويلة المدى. بالإضافة إلى أنهم كانوا أفضل في الدقة وسرعة الاستجابة والتآزر الحركي البصري، وفي التخطيط وتغيير الاستراتيجيات.

- دراسة (الشمري والدوري، 2004) بعنوان "إدارة المعرفة ودورها في تعزيز عملية اتخاذ القرار الاستراتيجي؛ دراسة ميدانية لاستطلاع آراء عينة من مديرى الشركات الصناعية في بغداد".

هدفت الدراسة إلى التعرف على وجود علاقة ارتباط جوهرية ما بين إدارة المعرفة بأنواعها (الصرحية والضمنية) وعملية اتخاذ القرار الاستراتيجي الذي تعتمده القيادات الإدارية إضافة إلى القرارات الابتكارية للموارد البشرية. وقد خلصت الدراسة إلى أن معظم مديرى عينة البحث مدركون ومتقون في الرأي حول أهمية المعلومات والبيانات الموجودة في المنظمة وهياكلها بما تعنيه من معارف ظاهرة لديها دورها المهم في عملية التخطيط المستقبلي للمنظمة، وتدنى مستوى الإدراك وفهم المعرفة الضمنية والمتمثلة بالمهارات والخبرات والقدرات التي يمتلكها أفراد المنظمة في الوصول إلى الأهداف

المرسومة ومواجهة التحديات ضمن البيئة التنافسية لنظماتهم. وأخيراً، وبالرغم من أن متذبذبي القرارات الاستراتيجية للمنظمة الصناعية يدركون أهمية استخدام المعرفة وتوظيفها في عملية بناء وصنع القرار الاستراتيجي، إلا أن الاستخدام الفعلي أو الاستثمار الأمثل لإدارة المعرفة في القطاع الصناعي لا يزال محدوداً بسبب وجود معوقات ومحددات تتعلق بالمدیرین والقيادات والإمكانات الفنية والمعلوماتية والمادية المتاحة.

(2-5-2) الدراسات الاجنبية

- دراسة (Mills, 1996) بعنوان "The effect of cognitive style on external auditors'" . هدفت إلى تحديد أثر الأسلوب المعرفي الاستقلال . الاعتماد على المجال الادراكي في اعتمادية قرارات المدققين الخارجيين في وظائف التدقيق الداخلي. وتم إخضاع (51) مدفقة من ست شركات كبرى من ذوي الخبرة في حقول الصناعة والخدمات المالية وفي حالي التنقل والثبات، لتحديد حالات التمايز فيما بينهم، على افتراض أن المستقلين عن المجال الادراكي يعاملون الأمور بصورة مستقلة ويعالجون المعلومات بأسلوب تحليلي مطلق، متوقعاً أن الأفراد الذين يعاملون الأمور بصورة مستقلة وبثبات يعملون بالأسلوب المستقل والثابت دائماً. أما الأفراد المستقلون المتحركون فإنهم سيعملون بالأسلوب الذي يملكون القدرة على تغيير استراتيجيات ح لهم للمشاكل وفقاً للظروف المحيطة بالمشكلة لذلك لا ي عمل هؤلاء دائماً بالأسلوب المستقل الثابت. أما المعتمدون على المجال الادراكي فإن الأبعاد الشخصية مسيطر عليهم ويعالجون المعلومات بأسلوب شمولي تام. وأظهرت النتائج أن (27) فرداً كانوا من

المستقلين عن المجال الادراكي، و(24) فرداً من المعتمدين وفقاً لاختبار (Witkin) للأشكال المألوفة للجماعة. أما الافراد الذين حصلوا على درجات أعلى من الوسط المحدد وفقاً لاختبار (M - Space) فصنفوا بأنهم مستقلون ثابتون، أما الذين حصلوا على درجات أقل من الوسط المحدد فصنفوا على أنهم مستقلون متحركون. وكذلك الحال بالنسبة للمعتمدين على المجال الادراكي.

- دراسة (Leonard, et..al, 1998) بعنوان "The impact of group cognitive style an "Empirical Study of Group cognitive style and Strategic Decision Making". هدفت إلى دراسة تأثير الأسلوب المعرفي الجماعي في عملية اتخاذ القرار الاستراتيجي بعد استعراض الأسلوب المعرفي الجماعي والفردي، ولكن تم تركيزهم على الجماعي منه لأن الجماعة اليوم تلعب دوراً مركزياً في عملية اتخاذ القرارات المنظمية، مثل فرق الإدارة العليا، وأقسام التخطيط ومجالس إدارة الشركات والمديرين وأن التنسيق والتتاغم أمر ضروري في عملية اتخاذ القرارات التي تتبعها هذه الجماعات لفهم العوامل التي تعود إلى هذا التتاغم ومن خلاله تتخذ القرارات ويُحدد مستقبل المنظمة. لذا اعتمد الباحثون على الأسلوب المعرفي الجماعي لدراسة سلوك اتخاذ القرار الجماعي، لأن أعضاء الجماعة دائماً متفاعلون فيما بينهم ومع بيئه القرار، عليه طوروا نماذج للسلوك حول كيفية جمع المعلومات، وكيفية تقييم المعلومات وتحليلها لأجل صنع القرار. وتدعم هذه النماذج الخصوصية للسلوك ودراسة الأسلوب المعرفي الجماعي في البحث. وأظهرت النتائج مساندة قوية للفرضية التي تدعو إلى أن الأسلوب المعرفي الجماعي له تأثير كبير في كيفية تعريف المشاكل، مستخدماً عدداً من المعايير ونوع الحل الذي يتم اختياره.

- دراسة (Hough & Ogilvie, 2005) بعنوان "An Empirical Test of Cognitive Style and"

هدفت إلى اختبار أثر الأنماط المعرفية على نتائج القرارات الاستراتيجية المتخذة في عينة من الشركات الأمريكية الخدمية. تكونت عينة الدراسة من المديرين ومساعديهم ومسؤولي الجودة العاملين في تلك الشركات والبالغ عددهم (73) فرداً. وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أبرزها وجود أثر ذي دلالة معنوية للأنماط المعرفية على نتائج القرارات الاستراتيجية المتخذة.

- دراسة (Michel, 2007) بعنوان "Understanding Decision Making in Organizations to"

هدفت إلى فهم طبيعة عملية اتخاذ القرارات في المنظمات في ظل زيادة التعقيد وعدم التأكيد البيئي. وقد اعتمدت الدراسة على أسلوب دراسة الحالة. وأجريت الدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد توصلت الدراسة إلى أن تطبيق عملية اتخاذ القرار تساعد المديرين تصميم أنظمة العمل بفاعلية وزيادة تركيزهم على تحقيق أجندة عملهم بكفاءة وفاعلية.

- دراسة (Elbanna & Child, 2007) بعنوان "The Influence of Decision, Environmental

and Firm Characteristics on the Rationality of Strategic Decision-Making". هدفت إلى تطوير أنموذج تكاملي لعملية اتخاذ القرارات الإستراتيجية العقلانية من خلال ثلاثة منظورات، وهي تحديد القرارات، وتحديد البيئة، وخصائص المنظمة كمؤثرات على عقلانية عمليات القرار. أجريت الدراسة في مصر، وقد توصلت إلى أن العقلانية في عملية اتخاذ القرار الإستراتيجي تجاهه بالعديد

من المتغيرات من المنظورات الثلاثة المحددة. وأن عملية اتخاذ القرارات لا يمكن أن توضع في إطار أنموذج محدد.

- دراسة (*Examining the effects of cognitive style in* (Chakraborty, et..al, 2008) بعنوان "individuals' technology use decision making". هدفت إلى اختبار أثر الأنماط المعرفية على القرارات المتخذة من قبل الأفراد المستخدمين للتكنولوجيا. تكونت عينة الدراسة من 428 فرداً يعملون في المنظمات الأمريكية عالية الاستخدام للتكنولوجيا. وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أبرزها الأنماط المعرفية تؤثر بشكل مباشر على قرارات الأفراد المستخدمين للتكنولوجيا. وأن الأفراد النمط المعرفي المبدع هم الأكثر تفضيلاً لاستخدام التكنولوجيا في اتخاذ قراراتهم.

- دراسة (*The impact of cognitive machines on complex* (Nobre, et..al, 2009) بعنوان "decisions and organizational change". هدفت إلى بيان أثر الميكانيكيات المعرفية على القرارات المعقّدة والتغيير التنظيمي. ولتحقيق هدف هذه الدراسة لجأ الباحث إلى مراجعة الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الأنماط المعرفية والقرارات المتخذة. وقد توصلت الدراسة إلى وجود أثر دال معنوياً للميكانيكيات المعرفية على القرارات المتخذة في المنظمات وتغيير المنظمات على المدى البعيد.

- دراسة (*An Investigation of the Role of Cognitive Style in* (D'Agostino, 2009) بعنوان "Dynamic Decision Making". هدفت إلى بيان طبيعة العلاقة بين الاختلافات الفردية والأداء وأثر هذه العلاقة على اتخاذ القرارات بالإضافة إلى استخدام معيار المعرفة لدى الأفراد على قيمة القرار المتخذ. وقد تكونت عينة الدراسة من 85 طالب كلية من تخصص علم النفس اجتازوا اختبار القدرات

في كلياتهم. وقد توصلت الدراسة إلى أهمية الاختلافات الفردية لدى الأفراد لتحديد بيئة القرارات المتخذة، وأن الاختلافات الفردية لدى الأفراد ترتبط لأدائهم المنجز وهو ما يعكس إيجاباً على قراراتهم المتخذة.

- دراسة *Cultural Influences on Entrepreneurial* (Kreiser, et..al, 2010) بعنوان " *Orientation: The Impact of National Culture on Risk Taking and Proactiveness in SMEs*". هدفت إلى بيان أثر الثقافة على التوجه الريادي متخد المخاطرة والاستباقي في عينة من الشركات المتوسطة والصغيرة الحجم بستة مدن. وقد تكونت عينة الدراسة من (1048) شركة وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أبرزها أن للثقافة أثراً كبيراً على توجه الشركات محل الدراسة رياضياً من حيث اتخاذ المخاطر والاستباقي في اقتناص الفرص المتاحة في السوق.

(2-6) : ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة

يمكن بيان ما يميز الدراسة الحالية بالآتي:

■ **من حيث هدف الدراسة:** تنوعت الاتجاهات البحثية للدراسات السابقة، والتي هدفت إلى بيان أهمية ودور الأنماط المعرفية باختلاف تصنيفاتها على القرارات المتخذة وخصوصاً الاستراتيجية منها. في حين سعت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر الأنماط المعرفية على القرارات الاستراتيجية ودور التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية في الكويت.

■ **من حيث متغيرات الدراسة:** تعددت المتغيرات التي تم قياسها في الدراسات السابقة العربية منها والأجنبية، أما في الدراسة الحالية فقد لجأ الباحث في تحديد الأساليب المعرفية على كل من (Hough

. وما يتعلق بمتغير القرارات الاستراتيجية فقد تم الاعتماد على ما أورده (Chakraborty, et..al, 2008: 228-241) : (& Ogilvie, 2005: 417-448 Wheelen & Hunger, 2008: 20) . وفيما يتعلق بالتوجه Green, et..al, 2008: 356- : Venkatraman, 1989: 942 – 962) بالمخاطرة فقد تم الاعتماد على (. (383

▪ **من حيث مجتمع الدراسة وعینتها:** تنوّعت الاتجاهات البحثية في تحديد مجتمع الدراسة وعینتها في الدراسات السابقة العربية منها والأجنبية والتي كانت في معظمها تطبيق على الشركات وعلى الطلبة في حين تم تطبيق الدراسة الحالية على شركات الوساطة المالية في الكويت ومن وجهة نظر المديرين ورؤساء الأقسام العاملين في هذه الشركات.

الفصل الثالث

منهجية البحث

(الطريقة والإجراءات)

- (1-3) : المقدمة**
- (2-3) : منهج الدراسة**
- (3-3) : مجتمع الدراسة وعيتها**
- (4-3) : المتغيرات الديمografية لأفراد عينة الدراسة**
- (5-3) : أدوات الدراسة ومصادر الحصول على المعلومات**
- (6-3) : المعالجة الإحصائية المستخدمة**
- (7-3) : صدق أداة الدراسة وثباتها**

(1-3) المقدمة

هدفت الدراسة الحالية إلى بيان أثر الأنماط المعرفية على القرارات الاستراتيجية ودور التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية في الكويت. ولتحقيق هذا الهدف اتبع الباحث المنهج الوصفي والتحليلي عبر استخدام الأسلوب التطبيقي المتضمن استخدام العديد من الطرق والمعالجات الإحصائية ذات العلاقة بموضوع الدراسة.

ويتضمن هذا الفصل منهج الدراسة المتبعة، ومجتمع الدراسة وعيتها، ووصف المتغيرات الديمografية لأفراد عينة الدراسة، وأدوات الدراسة ومصادر الحصول على المعلومات، والمعالجات الإحصائية المستخدمة وكذلك فحص صدق أداة الدراسة وثباتها.

(2-3) منهج الدراسة

استخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي والتحليلي، حيث تم بناء استبيانة خاصة بمتغيرات الدراسة الحالية وبما يحقق أهداف الدراسة. ومن ثم القيام باستخدام الاستبيانة المعدة في جمع البيانات وتحليلها واختبار الفرضيات.

3-3) مجتمع الدراسة وعینتها

عمد الباحث إلى اختيار شركات الوساطة المالية الكويتية المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية والبالغ عددها (14) شركة، أما أفراد عينة الدراسة فشملت كافة المديرين ورؤساء الأقسام العاملين في هذه الشركات والبالغ عددهم (140).

وقد تم نزع (140) استبيان، استرد منها (123) بنسبة (87.8%). وبعد فحص الاستبيانات لبيان مدى صلاحيتها للتحليل الإحصائي، أستبعد منها (6). وبهذا يصبح إجمالي عدد الاستبيانات الصالحة لعملية التحليل الإحصائي (117) استبيان. وكما هو موضح بالجدول (3 – 1).

الجدول (1 – 3)

عدد الاستبيانات الموزعة والمسترددة على أفراد عينة الدراسة

رؤساء الأقسام		المديرين		المجموع
عدد الاستبيانات المسترددة والصالحة	عدد الاستبيانات الموزعة	عدد الاستبيانات المسترددة والصالحة	عدد الاستبيانات الموزعة	
74	90	43	50	

٤-٣) المتغيرات الديمografية لأفراد عينة الدراسة

الجدول (3-2) يبيّن المتغيرات الديمografية لأفراد عينة الدراسة (العمر؛ والجنس؛ والمؤهل العلمي؛ والخبرة؛ والتخصص العلمي؛ والمنصب الوظيفي)، حيث يتضح أن 89% هم من الذين تتراوح أعمارهم بين أقل من 30 سنة إلى 49 سنة. وأن 11% هم ممن تراوحت أعمارهم من 50 سنة فأكثر. واظهرت النتائج أن 88% هم من الذكور وما نسبته 12% هم من الإناث. وتبين أن 49% من المبحوثين هم من حملة شهادة البكالوريوس، وأن 9% هم من حملة شهادة الدبلوم العالي في اختصاصاتهم، وأن 37% هم من حملة درجة الماجستير، وأن 5% هم من حملة درجة الدكتوراه. وما يتعلّق بمتغيّر عدد سنوات الخبرة فقد أظهرت النتائج أن 6% هم ممن لديهم خبرة 5 سنوات فأقل، وأن 62% هم ممن تراوحت عدد سنوات خبرتهم من 6-10 سنوات، وأن 18% من المبحوثين هم ممن تراوحت عدد سنوات خبرتهم من 11-15 سنة، وأخيراً، أن 14% هم ممن لديهم خبرة عملية من 16 سنة فأكثر. وبالنسبة لمتغيّر المنصب الوظيفي، فقد أظهرت النتائج أن 37% هم من المديرين، وأن 63% هم من رؤساء الأقسام.

الجدول (2 – 3)

يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات الديمografية

الرقم	المتغير	الفئة	النكرار	النسبة المئوية (%)
1	العمر	أقل من 30 سنة	34	29
		من 30-39 سنة	37	32
		من 40-49 سنة	33	28
		50 سنة فأكثر	13	11
المجموع				
2	الجنس	ذكور	103	88
		إناث	14	12
المجموع				
3	المؤهل العلمي	بكالوريوس	57	49
		دبلوم عال	11	9
		ماجستير	43	37
		دكتوراه	6	5
المجموع				
4	عدد سنوات الخبرة	5 سنوات فأقل	7	6
		من 6-10 سنوات	73	62
		من 11-15 سنة	21	18
		16 سنة فأكثر	16	14
المجموع				
5	المسمى الوظيفي	مدير	43	37
		رئيس قسم	74	63
المجموع				

(5-3) أدوات الدراسة ومصادر الحصول على المعلومات

بغية تحقيق هدف الدراسة، تم الاعتماد على الأدوات التالية للحصول على البيانات والمعلومات القابلة للوصف والتحليل:

1. المعلومات المتعلقة بالجانب النظري من الدراسات ، والمقالات ، والرسائل الجامعية ، والكتب العلمية الأجنبية والعربية المتخصصة بموضوع الدراسة.

2. الاستبانة: لغرض توفير البيانات المتعلقة بالدراسة فقد صممت الاستبانة بعد الأخذ بأراء مجموعة من الباحثين والكتاب في مجال موضوع الدراسة، والتي استهدفت الحصول على البيانات الأولية لاستكمال الجانب التطبيقي للدراسة، وقد تم اعتماد مبدأ (طريق المقابلة) في مقياس الانماط المعرفية بحيث هناك طرفان متناقضان، كل فقرة منها تمثل نمطاً معرفياً معيناً. وتضمنت الاستبانة أربعة أجزاء، هي:

الأول: الجزء الخاص بالمتغيرات الديمغرافية لعينة الدراسة من خلال (5) متغيرات وهي (العمر؛ والجنس؛ والمؤهل العلمي؛ وعدد سنوات الخبرة؛ والسمى الوظيفي) لغرض وصف عينة الدراسة وإجراء بعض المقارنات لاستجابة أفراد العينة على المتغيرات موضوعة الدراسة في ضوء المتغيرات الديمغرافية.

الثاني: تضمن مقياس الأنماط المعرفية من خلال اللجوء لقياس كلاً من النمط المعرفي المتروري - الاندفاعي والنمط المعرفي المرن - المتصلب. أذ بلغ عدد الفقرات لقياس النمط المعرفي المتروري - الاندفاعي (10). وأخذ فقرات المقياس الشكل التالي:

يمين (متروى) ويسار (إندفاعي)	انتهي من حل مشكلات الشركة التي تعرض على	1														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">(1)</td><td style="width: 12.5%;">(2)</td><td style="width: 12.5%;">(3)</td><td style="width: 12.5%; background-color: #90EE90;">(4)</td><td style="width: 12.5%;">(5)</td><td style="width: 12.5%;">(6)</td><td style="width: 12.5%;">(7)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">سريعاً</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">مركب</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">بأمعان</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	سريعاً			مركب			بأمعان		1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
سريعاً			مركب			بأمعان										
يسار (متروى) ويمين (إندفاعي)	اويد تطبيق الافكار الابداعية في شركتنا	2														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">(1)</td><td style="width: 12.5%;">(2)</td><td style="width: 12.5%;">(3)</td><td style="width: 12.5%; background-color: #90EE90;">(4)</td><td style="width: 12.5%;">(5)</td><td style="width: 12.5%;">(6)</td><td style="width: 12.5%;">(7)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">بأمعان</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">مركب</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">سريعاً</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	بأمعان			مركب			سريعاً		2
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
بأمعان			مركب			سريعاً										
يمين (متروى) ويسار (إندفاعي)	أتشارك مع الموظفين لتصحيح انحرافات العمل على نحو	3														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">(1)</td><td style="width: 12.5%;">(2)</td><td style="width: 12.5%;">(3)</td><td style="width: 12.5%; background-color: #90EE90;">(4)</td><td style="width: 12.5%;">(5)</td><td style="width: 12.5%;">(6)</td><td style="width: 12.5%;">(7)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">متسامح</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">مركب</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">ملتزم</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	متسامح			مركب			ملتزم		3
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
متسامح			مركب			ملتزم										
يمين (متروى) ويسار (إندفاعي)	أعالج المشكلات الجديدة غير المألوفة التي تواجه الشركة بشكل	4														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">(1)</td><td style="width: 12.5%;">(2)</td><td style="width: 12.5%;">(3)</td><td style="width: 12.5%; background-color: #90EE90;">(4)</td><td style="width: 12.5%;">(5)</td><td style="width: 12.5%;">(6)</td><td style="width: 12.5%;">(7)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">بأول حل</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">مركب</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">حضر</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	بأول حل			مركب			حضر		4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
بأول حل			مركب			حضر										
يسار (متروى) ويمين (إندفاعي)	اتخذ قرار بقصد تقويم الاجراءات التنظيمية على اساس	5														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">(1)</td><td style="width: 12.5%;">(2)</td><td style="width: 12.5%;">(3)</td><td style="width: 12.5%; background-color: #90EE90;">(4)</td><td style="width: 12.5%;">(5)</td><td style="width: 12.5%;">(6)</td><td style="width: 12.5%;">(7)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">قناعي الشخصية</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">مركب</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">تأثيري بالآخرين</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	قناعي الشخصية			مركب			تأثيري بالآخرين		5
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
قناعي الشخصية			مركب			تأثيري بالآخرين										
يمين (متروى) ويسار (إندفاعي)	أتابع اداء الموظفين عندما أكلفهم بمهمة	6														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">(1)</td><td style="width: 12.5%;">(2)</td><td style="width: 12.5%;">(3)</td><td style="width: 12.5%; background-color: #90EE90;">(4)</td><td style="width: 12.5%;">(5)</td><td style="width: 12.5%;">(6)</td><td style="width: 12.5%;">(7)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">بحسن نية مطلقة</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">مركب</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">بحسن نية محدودة</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	بحسن نية مطلقة			مركب			بحسن نية محدودة		6
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
بحسن نية مطلقة			مركب			بحسن نية محدودة										
يسار (متروى) ويمين (إندفاعي)	أجيب عن التساؤلات المطروحة في مناقشات مجلس الادارة بطريقه	7														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">(1)</td><td style="width: 12.5%;">(2)</td><td style="width: 12.5%;">(3)</td><td style="width: 12.5%; background-color: #90EE90;">(4)</td><td style="width: 12.5%;">(5)</td><td style="width: 12.5%;">(6)</td><td style="width: 12.5%;">(7)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">بحسن نية مطلقة</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">مركب</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">بحسن نية محدودة</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	بحسن نية مطلقة			مركب			بحسن نية محدودة		7
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
بحسن نية مطلقة			مركب			بحسن نية محدودة										

يسار (مترو) ويمين (اندفاعي)	أحكم على فاعلية نظم معلومات شركتنا بالاستناد الى	8														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td style="background-color: #90EE90;">(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">التفاصيل</td><td style="background-color: #90EE90;">مركب</td><td colspan="3">العموميات</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	التفاصيل			مركب	العموميات			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
التفاصيل			مركب	العموميات												
يمين (مترو) ويسار (اندفاعي)	أشجع إقامة علاقات عمل في شركتنا بشكل	9														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td style="background-color: #90EE90;">(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">شالي</td><td style="background-color: #90EE90;">مركب</td><td colspan="3">ودي</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	شالي			مركب	ودي			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
شالي			مركب	ودي												
يسار (مترو) ويمين (اندفاعي)	أؤمن بأن الحياة فرص لهذا يهمني في حياتي العملية ان اقتتنص	10														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td style="background-color: #90EE90;">(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">بالموازنة المشروعة</td><td style="background-color: #90EE90;">مركب</td><td colspan="3">بالموازنة المطلقة</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	بالموازنة المشروعة			مركب	بالموازنة المطلقة			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
بالموازنة المشروعة			مركب	بالموازنة المطلقة												

فيما بلغت عدد الفقرات لقياس النمط المعرفي المرن - المتصلب (10). وأخذ فقرات المقاييس

الشكل التالي:

يسار (من) ويمين (متصلب)	أعيد النظر في قراراتي ،إذا وُجد ما يبرر ذلك	11														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td style="background-color: #90EE90;">(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">بسهولة</td><td style="background-color: #90EE90;">مركب</td><td colspan="3">بصعبية</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	بسهولة			مركب	بصعبية			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
بسهولة			مركب	بصعبية												
يسار (من) ويمين (متصلب)	أرى ان اكثر الافكار التي تجد طريقها للتطبيق لا تساوي شيئاً	12														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td style="background-color: #90EE90;">(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">لا اتفق بشدة</td><td style="background-color: #90EE90;">مركب</td><td colspan="3">أتفق بشدة</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	لا اتفق بشدة			مركب	أتفق بشدة			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
لا اتفق بشدة			مركب	أتفق بشدة												
يسار (من) ويمين (متصلب)	إذا كُلّفت بشرح موضوع معين تطلب توضيح تفاصيل عديدة فإنني	13														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td style="background-color: #90EE90;">(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">أستمر فيه برغبة</td><td style="background-color: #90EE90;">مركب</td><td colspan="3">أشهر بالملل بسرعة</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	أستمر فيه برغبة			مركب	أشهر بالملل بسرعة			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
أستمر فيه برغبة			مركب	أشهر بالملل بسرعة												

يمين (من) ويسار (متصلب)	أعتقد انه إذا اراد الشخص ان يحقق رسالته فعليه ان يخاطر	14														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td>نادراً</td><td colspan="2"></td><td>مركب</td><td colspan="3">دائماً</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	نادراً			مركب	دائماً			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
نادراً			مركب	دائماً												
يسار (من) ويمين (متصلب)	أفضل ان يعتمد الشخص في تحديد مستقبله على من يقدر جهوده	15														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">تقديرًا صحيحاً</td><td>مركب</td><td colspan="3">تقديرًا ناجحاً</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	تقديرًا صحيحاً			مركب	تقديرًا ناجحاً			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
تقديرًا صحيحاً			مركب	تقديرًا ناجحاً												
يمين (من) ويسار (متصلب)	أتحدث عن خصوصيات عملي	16														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">عندما يسألني أحد</td><td>مركب</td><td colspan="3">عند الضرورة</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	عندما يسألني أحد			مركب	عند الضرورة			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
عندما يسألني أحد			مركب	عند الضرورة												
يمين (من) ويسار (متصلب)	أعتقد ان الجماعة التي لا تسمح للرأي بين أعضائها	17														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">لا تعمر طويلاً</td><td>مركب</td><td colspan="3">تعمر طويلاً</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	لا تعمر طويلاً			مركب	تعمر طويلاً			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
لا تعمر طويلاً			مركب	تعمر طويلاً												
يمين (من) ويسار (متصلب)	أشعر ان النقد غير مستحب لأنه يقلل من قيمة الشخص الناقد	18														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">دائماً</td><td>مركب</td><td colspan="3">نادراً</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	دائماً			مركب	نادراً			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
دائماً			مركب	نادراً												
يمين (من) ويسار (متصلب)	أنظر الى النقد البناء لأفكري على انه	19														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">إنقاذه لقابلياتي</td><td>مركب</td><td colspan="3">تطوير لقابلياتي</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	إنقاذه لقابلياتي			مركب	تطوير لقابلياتي			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
إنقاذه لقابلياتي			مركب	تطوير لقابلياتي												
يسار (من) ويمين (متصلب)	أرى من الطبيعي ان يكون الشخص متمسكاً بالتقاليд الاجتماعية الصارمة لأنها تمثل	20														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td colspan="3">التزامًا محدوداً</td><td>مركب</td><td colspan="3">التزامًا مطلقاً</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	التزامًا محدوداً			مركب	التزامًا مطلقاً			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)										
التزامًا محدوداً			مركب	التزامًا مطلقاً												

الثالث: تضمن هذا الجزء القرارات الاستراتيجية من خلال (5) فقرات لقياسها . وترواح مدى

الاستجابة من (1 – 7) وفق مقياس *LiKert* وكالآتي:

لا اتفق لا اتفق إطلاقاً	لا اتفق بعض الشيء	محايد	اتفق بعض الشيء	اتفق	اتفق كلّياً
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

الرابع: تضمن هذا الجزء قياس التوجّه بالمخاطر من خلال (7) فقرات لقياسها . وترواح مدى

الاستجابة من (1 – 7) وفق مقياس *LiKert* وكالآتي:

منخفض جداً	منخفض	منخفض بعض الشيء	متوسط	عالي بعض الشيء	عالي	عالي جداً
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

وبهذا تكونت الاستبانة (أداة الدراسة) وبشكلها النهائي من (32) فقرة.

٤-٣: المعالجة الإحصائية المستخدمة

للإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها لجأ الباحث إلى الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS – Statistical Package for Social Sciences – بالإضافة إلى استخدام البرنامج

تحليل المسار AMOS 16 ومن خلالهما قام الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

- التكرارات والنسب المئوية
- معامل كرونباخ ألفا Cronbach Alpha للتأكد من درجة ثبات المقياس المستخدم.

- المتosteatas الحسابية والانحرافات المعيارية بهدف الإجابة عن أسئلة الدراسة ومعرفة النمط لكل فقرة.
- اختبار T لعينة واحدة وذلك للتحقق من معنوية الفقرة.
- تحليل الانحدار البسيط لمعرفة العلاقة والتأثير بين متغيرات الدراسة.
- تحليل المسار (Path Analysis) ب باستخدام برنامج (AMOS 16) لبيان الآثر المباشر وغير المباشر والكلي للأنموذج المقترن في الدراسة والخاص بأثر النمط المعرفي المختبر على القرارات الاستراتيجية بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط في شركات الوساطة المالية الكويتية المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية.

■ الأهمية النسبية، الذي تم تحديده طبقاً للمقياس الآتي:

$$\frac{\text{العلامة القصوى} - \text{العلامة الدنيا}}{3} = \text{مستوى الأهمية}$$

$$2 = \frac{1 - 7}{3} = \text{مستوى الأهمية}$$

وبذلك تكون الأهمية المنخفضة من 1 - لغاية 3

والأهمية المتوسطة من أكثر من 3 لغاية 5

والأهمية المرتفعة أكثر من 5.

٣-٧) صدق أداة الدراسة وثباتها

أ) الصدق الظاهري

تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين تألفت من (4) أساتذة من أعضاء الهيئة التدريسية متخصصين في إدارة الأعمال والتسويق وأسماء المحكمين بالملحق رقم (1)، وقد تمت الاستجابة لآراء المحكمين، وبذلك خرج الاستبيان في صورته النهائية كما موضح بالملحق رقم (2).

ب) ثبات أداة الدراسة

قام الباحث بتطبيق صيغة Cronbach Alpha لغرض التحقق من ثبات أداة الدراسة على درجات أفراد العينة ، وعلى الرغم من أن قواعد القياس في القيمة الواجب الحصول عليها غير محددة ، إلا أن الحصول على ($\alpha \geq 0.60$) يعتبر في الناحية التطبيقية للعلوم الإدارية والإنسانية بشكل عام أمراً مقبولاً (Sekaran, 2003). والجدول (٣ – ٣) يبيّن نتائج أداة الثبات لهذه الدراسة.

الجدول (٣ – ٣)

معامل ثبات الاتساق الداخلي لأبعاد الاستبانة (مقاييس كرونباخ ألفا)

قيمة (α) ألفا	البعد	ن
0.815	النمط المعرفي المتروي - الاندفاعي	1
0.859	النمط المعرفي المرن - المتصل	2
0.847	القرارات الاستراتيجية	3
0.860	التوجه بالمخاطر	4
0.891	الاستبانة ككل	

وتدل مؤشرات كرونباخ ألفا أعلاه على تمنع إداة الدراسة بصورة عامة بمعامل ثبات عالٍ وبقدرها على تحقيق أغراض الدراسة وفقاً لـ (Sekaran, 2003).

الفصل الرابع

نتائج التحليل واختبار الفرضيات

(1-4) المقدمة

(2-4) التوزيع التكراري لإجابات عينة الدراسة عن أسئلة الدراسة

(3-4) اختبار فرضيات الدراسة

٤-١) المقدمة

يستعرض هذا الفصل التحليل الإحصائي لنتائج استجابة أفراد عينة الدراسة للمتغيرات التي اعتمدت فيها من خلال عرض المؤشرات الإحصائية الأولية لإنجاباتهم من خلال المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل متغيرات الدراسة والأهمية النسبية، كما يتناول الفصل اختبار فرضيات الدراسة والدلائل الإحصائية الخاصة بكل منها.

٤-٢) التحليل الوصفي لإنجابات عينة الدراسة عن متغيرات الدراسة

أولاً: النمط المعرفي المتزوي – الاندفاعي في شركات الوساطة المالية الكويتية

لوصف النمط في شركات الوساطة المالية الكويتية، لجأ الباحث إلى استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، كما هو موضح بالجدول (١-٤).

جدول (4—1) : المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنط في شركات الوساطة المالية الكويتية

نط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	النط المعرفي المتروي - الاندفاعي	ت
متروي	1.58	5.22	انتهي من حل مشكلات الشركة التي تعرض على اoid تطبيق الافكار الابداعية في شركتنا	1
اندفاعي	1.62	5.23	أشارك مع الموظفين لتصحيح انحرافات العمل على نحو	2
متروي	1.76	5.13	أعالج المشكلات الجديدة غير المألوفة التي تواجه الشركة بشكل	3
متروي	1.71	5.15	اتخذ قراراً بقصد تقويم الاجراءات التنظيمية على اساس	4
متروي	1.65	3.52	أتبع أداء الموظفين عندما أكلفهم بمهمة	5
اندفاعي	1.24	3.37	أجيب عن التساؤلات المطروحة في مناقشات مجلس الإدارة بطريقة	6
متروي	1.82	3.33	أحكم على فاعلية نظم معلومات شركتنا بالاستناد الى	7
اندفاعي	1.77	5.70	أشجع إقامة علاقات عمل في شركتنا بشكل	8
متروي	1.63	5.10	أؤمن بأن الحياة فرص لها يهمني في حياتي العملية ان اقتتنص الفرص	9
اندفاعي	1.39	5.49	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري العام للنط المعرفي المتروي - الاندفاعي	10
مركب	1.62	4.72		

يشير الجدول (4—1) إلى إجابات عينة الدراسة عن العبارات المتعلقة بالنط المعرفي المتروي – الاندفاعي في شركات الوساطة المالية الكويتية. حيث تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا النط بين (3.33 – 5.70) بمتوسط مقداره (4.72) على مقياس ليكرت السباعي والذي يشير إلى النط المركب بين المتروي والاندفاعي للعاملين في شركات الوساطة المالية الكويتية. فعلى مستوى كل نمط تباينت مديات قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري، فكانت مديات الوسط الحسابي للنمط المتروي تتراوح ما بين (3.33 – 5.22)، أما الإنحراف المعياري لهذا النط فكانت قيمه محصورة بين (1.58 – 1.82). إذ جاءت في المرتبة الأولى في هذا النط فقرة "انتهي من حل مشكلات الشركة التي تعرض على" بمتوسط حسابي بلغ (5.22) وانحراف معياري بلغ (1.58)، فيما حصلت الفقرة "أجيب

عن التساؤلات المطروحة في مناقشات مجلس الإدارة بطريقة" على المرتبة السادسة بمتوسط حسابي (3.33)

وانحراف معياري (1.82). وما يتعلّق بالنّمط المعرفي الانفعالي فقد تراوحت مدّيات الوسط الحسابي

ما بين (1.77 – 3.37)، أمّا الانحراف المعياري لهذا النّمط فكانت قيمه محصورة بين (1.24 – 5.70).

إذ جاءت في المرتبة الأولى في هذا النّمط فقرة "أحكّم على فاعلية نظم معلومات شركتنا بالاستناد إلى"

بمتوسط حسابي بلغ (5.70) وانحراف معياري بلغ (1.77)، فيما حصلت الفقرة "أتّابع أداء الموظفين

عندما أكلّفهم بمهنة" على المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (3.37) وانحراف معياري (1.24).

وبشكل عام يتضح أن النّمط السائد في شركات الوساطة المالية الكويتية هو النّمط المركب

الذي يأخذ في بعض حالاته التروي وحالات أخرى انفعالي.

ثانياً: النّمط المعرفي المرن – المتصلب في شركات الوساطة المالية الكويتية

لوصف النّمط في شركات الوساطة المالية الكويتية، لجأ الباحث إلى استخدام المتوسطات

الحسابية والانحرافات المعيارية، كما هو موضح بالجدول (4-2).

جدول (4-2): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنط في شركات الوساطة المالية الكوبيتية

النط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	النط المعرفي المرن - المتصلب	ت
مرن	0.83	3.94	أعيد النظر في قراراتي، إذا وجد ما يبرر ذلك	11
مرن	0.88	3.89	أرى أن أكثر الأفكار التي تجد طريقها للتطبيق لا تساوي شيئاً	12
مرن	0.96	3.91	إذا كُلْفت بشرح موضوع معين تطلب توضيح تفاصيل عديدة فإني	13
مرن	1.05	6.93	أعتقد انه إذا أراد الشخص أن يحقق رسالته فعلية ان يخاطر	14
مرن	0.98	3.92	أفضل ان يعتمد الشخص في تحديد مستقبله على من يقدر جهوده	15
مرن	1.17	6.68	أتحدث عن خصوصيات عملـي	16
مرن	0.92	5.99	أعتقد أن الجماعة التي لا تسمح للرأي بين أعضائها	17
مرن	1.05	3.98	أشعر أن النقد غير مستحب لأنـه يقلـل من قيمة الشخص الناقد	18
مرن	1.13	6.87	أنظر إلى النقد البناء لأفـكري على أنهـ	19
مرن	0.95	3.96	أرى من الطبيعي ان يكون الشخص متنسـكاً بالتقاليـد الاجتماعية الصارمة لأنـها تمثل	20
مرن	0.99	5.01	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري العام للنط المعرفي المرن - المتصلب	

يشير الجدول (4-2) إلى إجابات عينة الدراسة عن العبارات المتعلقة بالنط المعرفي المرن – المتصلب في شركات الوساطة المالية الكوبيتية. حيث تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا النط بين (6.93 – 3.91) بمتوسط مقداره (5.01) على مقياس ليكرت السباعي والذي يشير إلى النط المعرفي المرن للعاملين في شركات الوساطة المالية الكوبيتية. فعلى مستوى كل نط تباينت مديات قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري، وكانت مديات الوسط الحسابي تتراوح ما بين (3.91 – 6.93)، أما قيم الانحراف المعياري فكانت محصورة بين (0.96 – 1.05). إذ جاءت في المرتبة الأولى فقرة "أعتقد انه إذا أراد الشخص أن يحقق رسالته فعلية أن يخاطر" بمتوسط حسابي بلغ (6.93) وانحراف معياري بلغ

(1.05)، فيما حصلت الفقرة "إذا كُلِّفت بشرح موضوع معين تطلب توضيح تفاصيل عديدة فإنني" على المرتبة العاشرة والأخيرة بمتوسط حسابي (3.91) وانحراف معياري (0.96). وبشكل عام يتضح أن النمط السائد في شركات الوساطة المالية الكويتية هو النمط المرن.

ثالثاً: التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية

لوصف مستوى التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية، لجأ الباحث إلى استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والاختبار التائي t^* للتحقق من معنوية الفقرة وأهمية الفقرة، كما هو موضح بالجدول (3-4).

جدول (3-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم t^* ومستوى التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية

مستوى المخاطرة	ترتيب أهمية الفقرة	Sig* مستوى الدلالة	قيمة t^* المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية	t
مرتفعة	1	0.000	25.156	0.98	6.28	تسثمر الشركة في مشاريع ذات مخاطرة عالية	21
مرتفعة	7	0.000	17.973	1.22	6.03	تقترض الشركة مبالغ مالية كبيرة لتمويل مشاريعها الجديدة	22
مرتفعة	6	0.000	18.571	1.21	6.09	تسثمر الشركة في تكنولوجيا عالية التقنية لتقديم خدماتها / منتجاتها	23
مرتفعة	4	0.000	21.784	1.09	6.21	تتخذ الشركة قرارات جريئة بالرغم من حالة عدم التأكيد التي تحيط بها	24
مرتفعة	5	0.000	19.502	1.18	6.12	تسعى الشركة إلى إرضاء عملائها حتى لو تحملت أعباء أكبر قياساً بامكانياتها	25
مرتفعة	2	0.000	27.303	0.89	6.24	تؤكد فلسفة الإدارة العليا في الشركة على تطوير منتجاتها وخدماتها بغض النظر عن وضعها المالي	26
مرتفعة	2	0.000	25.423	0.95	6.24	تقتنص الشركة الفرص المتاحة في السوق دون التخوف من مخاطرها	27
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري العام للتوجه بالمخاطر							
1.08 6.17							

قيمة (t) الجدولية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). (1.658)

تم حساب قيمة (t) الجدولية بالاستناد إلى الوسط الافتراضي للفقرة وباللغة (4).

يشير الجدول (4-3) إلى إجابات عينة الدراسة عن العبارات المتعلقة بالتوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية. حيث تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا المتغير بين (6.03) — (6.28). بمتوسط مقداره (6.17) على مقياس ليكرت السباعي والذي يشير إلى المستوى المرتفع للتوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية. إذ جاءت في المرتبة الأولى فقرة "تستثمر الشركة في مشاريع ذات مخاطرة عالية" بمتوسط حسابي بلغ (6.28) وهو أعلى من المتوسط الحسابي العام البالغ (6.17)، وانحراف معياري بلغ (0.98)، فيما حصلت الفقرة "تفترض الشركة مبالغ مالية كبيرة لتمويل مشاريعها الجديدة" على المرتبة السابعة والأخيرة بمتوسط حسابي (6.03) وهو أدنى من المتوسط الحسابي الكلي والبالغ (6.17) وانحراف معياري (1.22). ويبين الجدول أيضاً التشتت المنخفض في استجابات أفراد عينة الدراسة حول متغير التوجه بالمخاطر بفقراته وهو ما يعكس التقارب في وجهات نظر أفراد عينة الدراسة حول أهمية متغير التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية. ويشير الجدول أيضاً إلى التقارب في قيم المتوسطات الحسابية، حيث نلاحظ أنه من خلال مستويات الدلالة أنه لم يكن هناك اختلافات في وجهات نظر أفراد عينة الدراسة حول العبارات المكونة لمتغير التوجه بالمخاطر حيث كانت كافة مستويات الدلالة أقل من (0.05) لجميع الفقرات. وبشكل عام يتبيّن أن مستوى أهمية التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية محل الدراسة من وجهة نظر عينة الدراسة كان مرتفعاً.

رابعاً: القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية

لوصف مستوى أهمية القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية، لجأ الباحث إلى استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والاختبار التائي t للتحقق من معنوية الفقرة وأهمية الفقرة، كما هو موضح بالجدول (4-4).

جدول (4-4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم t ومستوى أهمية القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية

مستوى الأهمية	ترتيب أهمية الفقرة	Sig*	مستوى الدلالة	قيمة "t" المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية	t
مرتفعة	1	0.000	33.196	0.80	6.47		تلزيم إدارة الشركة بتخصيص الموارد على الفرص السوقية المتاحة	28
مرتفعة	3	0.000	24.544	0.96	6.19		تهتم إدارة الشركة بالتركيز على التنويع في منتجاتها	29
مرتفعة	2	0.000	24.627	0.97	6.21		تهتم إدارة الشركة بالتركيز على التوسيع في أسواقها	30
مرتفعة	5	0.000	19.152	1.13	6.00		إتخاذ القرارات في الشركة يتم بشكل مركزي	31
مرتفعة	4	0.000	21.236	1.07	6.09		تنصف القرارات في الشركة باللاتاك والملاطنة العالية	32
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري العام للقرارات الاستراتيجية						0.99	6.19	

قيمة (t) الجدولية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). (1.658).

تم حساب قيمة (t) الجدولية بالاستناد إلى الوسط الافتراضي للفقرة وبالبالغ (4).

يظهر الجدول (4-4) إجابات عينة الدراسة عن العبارات المتعلقة بالقرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية. حيث تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا التغير بين (6.00) — 6.47 على مقاييس ليكرت السباعي والذي يشير إلى المستوى المرتفع

للتقارات الاستراتيجية المتخذة في شركات الوساطة المالية الكويتية. إذ جاءت في المرتبة الأولى فقرة "لتلزم إدارة الشركة بتخصيص الموارد على الفرص السوقية المتاحة" بمتوسط حسابي بلغ (6.47) وهو أعلى من المتوسط الحسابي العام البالغ (6.19)، وانحراف معياري بلغ (0.80)، فيما حصلت الفقرة "اخاذ القرارات في الشركة يتم بشكل مركزي" على المرتبة الخامسة والأخيرة بمتوسط حسابي (6.00) وهو أدنى من المتوسط الحسابي الكلي والبالغ (6.19) وانحراف معياري (1.13). وبين الجدول أيضاً التشتت المنخفض في استجابات أفراد عينة الدراسة حول متغير القرارات الاستراتيجية بفقراته وهو ما يعكس التقارب في وجهات نظر أفراد عينة الدراسة حول أهمية متغير القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية. ويشير الجدول أيضاً إلى التقارب في قيم المتوسطات الحسابية، حيث نلاحظ أنه من خلال مستويات الدلالة أنه لم يكن هناك اختلافات في وجهات نظر أفراد عينة الدراسة حول العبارات المكونة لتغيير القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية حيث كانت كافة مستويات الدلالة أقل من (0.05) لجميع الفقرات. وبشكل عام يتبيّن أن مستوى أهمية القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية محل الدراسة من وجهة نظر عينة الدراسة كان مرتفعاً.

(3-4) اختبار فرضيات الدراسة

تناول هذه الفقرة اختبار قرضيات الدراسة الرئيسية والفرعية من خلال استخدام اختبار تحليل الانحدار البسيط وتحليل المسار، وكما يلي.

الفرضية الرئيسية الأولى HO₁

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتroversي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

لختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المتroversي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، وكما هو موضح بالجدول (4 – 5).

جدول (4 – 5)

نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لقياس أثر الأسلوب المعرفي المتroversي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت

Sig* مستوى الدلالة	T المحسوبة	β معامل الانحدار	Sig* مستوى الدلالة	DF درجات الحرية	F المحسوبة	(R ²) معامل التحديد	(R) الارتباط	المتغير التابع
				1 الانحدار				
0.000	10.036	0.886	0.000	115 الباقي	100.722	0.467	0.683	القرارات الاستراتيجية
				116 المجموع				

* يكون التأثير ذا دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

يوضح الجدول (4) — (5) أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. إذ أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود تأثير ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، إذ بلغ معامل الارتباط R (0.683) عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). أما معامل التحديد R^2 فقد بلغ (0.467)، أي أن ما قيمته (0.467) من التغيرات في القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت ناتج عن التغير في مستوى الاهتمام بالأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي، كما بلغت قيمة درجة التأثير β (0.886). وهذا يعني أن الزيادة بدرجة واحدة في مستوى الاهتمام بالأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي يؤدي إلى زيادة في القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت بقيمة (0.886). ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة F المحسوبة والتي بلغت (100.722) وهي دالة عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). وهذا يؤكد عدم صحة قبول الفرضية الرئيسية الأولى، وعليه ترفض الفرضية العدمية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على:

وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

الفرضية الرئيسية الثانية HO_2

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، وكما هو موضح بالجدول (6 – 4).

جدول (6 – 4)

نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لقياس أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات

الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت

Sig* مستوى الدلالة	T المحسوبة	β معامل الانحدار	Sig* مستوى الدلالة	DF درجات الحرية	F المحسوبة	(R ²) معامل التحديد	(R) الارتباط	المتغير التابع
0.000	12.581	0.756	0.000	1 الانحدار				
				115 الباقي	158.273	0.579	0.761	
				116 المجموع				القرارات الاستراتيجية

* يكون التأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$)

يوضح الجدول (6 – 4) أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. إذ أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود تأثير ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، إذ بلغ معامل الارتباط R^2 (0.761) عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). أما معامل التحديد

فقد بلغ (0.579)، أي أن ما قيمته (0.579) من التغيرات في القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت ناتج عن التغير في مستوى الإهتمام بالأسلوب المعرفي المرن — المتصلب، كما بلغت قيمة درجة التأثير β (0.756). وهذا يعني أن الزيادة بدرجة واحدة في مستوى الاهتمام بالأسلوب المعرفي المرن — المتصلب يؤدي إلى زيادة في القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت بقيمة (0.756). ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة F المحسوبة والتي بلغت (158.273) وهي دالة عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). وهذا يؤكد عدم صحة قبول الفرضية الرئيسية الثانية، وعليه ترفض الفرضية العدمية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على:

وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

الفرضية الرئيسية الثالثة HO₃

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي — الاندفاعي على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المتروي — الاندفاعي على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، وكما هو موضح بالجدول (4 — 7).

جدول (4 – 7)

نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لقياس أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه
بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت

Sig* مستوى الدلاله	T المحسوبة	β معامل الانحدار	Sig* مستوى الدلاله	DF	F المحسوبة	(R ²) معامل التحديد	(R) معامل الارتباط	المتغير التابع
0.000	8.763	0.806	0.000	1 الانحدار 115 البواقي 116 المجموع	76.798	0.400	0.633	التوجه بالمخاطرة

* يكون التأثير ذا دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$)

يوضح الجدول (4 – 7) أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. إذ أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود تأثير ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، إذ بلغ معامل الارتباط R (0.633) عند مستوى $\alpha \leq 0.05$. أما معامل التحديد R^2 فقد بلغ (0.400)، أي أن ما قيمته (0.400) من التغيرات في التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت ناتج عن التغير في مستوى الاهتمام بالأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي، كما بلغت قيمة درجة التأثير β (0.806). وهذا يعني أن الزيادة بدرجة واحدة في مستوى الاهتمام بالأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي يؤدي إلى زيادة في التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت بقيمة (0.806). ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة F المحسوبة التي بلغت (76.798)

وهي دالة عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). وهذا يؤكد عدم صحة قبول الفرضية الرئيسية الثالثة، وعليه

ترفض الفرضية العدمية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على:

وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المترافق – الاندفاعي على التوجه بالمخاطر في

شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

الفرضية الرئيسية الرابعة HO₄

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه بالمخاطر في

لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، وكما هو موضح بالجدول (4 – 8).

جدول (8 – 4)

نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لقياس أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه

بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت

Sig* مستوى الدلالة	T المحسوبة	β معامل الانحدار	Sig* مستوى الدلالة	DF درجات الحرية	F المحسوبة	(R ²) معامل التحديد	(R) الارتباط	التغير التابع
0.000	13.405	0.772	0.000	1 الانحدار 115 البواقي 116 المجموع	179.707	0.610	0.781	التوجه بالمخاطر

* يكون التأثير ذا دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$)

يوضح الجدول (4 – 8) أثر الأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. إذ أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود تأثير ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، إذ بلغ معامل الارتباط R فقد بلغ 0.781 عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). أما معامل التحديد R^2 فقد بلغ 0.610 ، أي أن ما قيمته 0.610 من التغيرات في التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت ناتج عن التغير في مستوى الاهتمام بالأسلوب المعرفي المرن — المتصلب، كما بلغت قيمة درجة التأثير β 0.772 . وهذا يعني أن الزيادة بدرجة واحدة في مستوى الاهتمام بالأسلوب المعرفي المرن — المتصلب يؤدي إلى زيادة في التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت بقيمة 0.772 . ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة F المحسوبة والتي بلغت 179.707 وهي دالة عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). وهذا يؤكد عدم صحة قبول الفرضية الرئيسية الرابعة، وعليه ترفض الفرضية العدمية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على:

وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على التوجه بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

الفرضية الرئيسية الخامسة HO₅

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

لاختبار هذه الفرضية تم استخدام تحليل الانحدار البسيط للتحقق من أثر التوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، وكما هو موضح بالجدول (4).

— (9 —

جدول (9 — 4)

نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط لقياس أثر التوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية في

شركات الوساطة المالية بدولة الكويت

Sig* مستوى الدلاله	T المحسوبة	β معامل الانحدار	Sig* مستوى الدلاله	DF درجات الحرية	F المحسوبة	(R ²) معامل التحديد	(R) الارتباط	المتغير التتابع
0.000	15.548	0.837	0.000	1 الانحدار				
				115 البواقي	241.741	0.678	0.823	القرارات الاستراتيجية
				116 المجموع				

* يكون التأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$)

يوضح الجدول (9 — 4) أثر التوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية في شركات

الوساطة المالية بدولة الكويت. إذ أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود تأثير ذي دلالة إحصائية للتوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، إذ بلغ معامل الارتباط R (0.823) عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). أما معامل التحديد R^2 فقد بلغ (0.678)، أي

أن ما قيمته (0.678) من التغيرات في القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت ناتج عن التغير في مستوى الاهتمام بالتوجه بالمخاطرة، كما بلغت قيمة درجة التأثير β (0.837). وهذا يعني أن الزيادة بدرجة واحدة في مستوى الاهتمام بالتوجه بالمخاطرة يؤدي إلى زيادة في الاهتمام بالقرارات الاستراتيجية المتخذة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت بقيمة (0.837). ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة F المحسوبة والتي بلغت (241.741) وهي دالة عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). وهذا يؤكد عدم صحة قبول الفرضية الرئيسة الخامسة، وعليه ترفض الفرضية العدمية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنصل على:

وجود أثر ذي دلالة إحصائية للتوجه بالمخاطرة على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

الفرضية الرئيسة السادسة H_6

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتroversي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

لاختبار هذه الفرضية تم الاستعانة بأسلوب تحليل المسار Path Analysis باستخدام برنامج Amos 16 المدعوم ببرنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.

إذ يوضح الجدول (4 — 10) نتائج تحليل المسار لتأثير الأسلوب المعرفي المتroversي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه

بالمخاطرة كمتغير وسيط. حيث أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروني – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط، إذا بلغت قيمة Chi^2 المحسوبة (17.020)، وهي ذات دلالة عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$). وهو مؤشر ملاءمة الجودة ما قيمته (0.917) وهو مقارب إلى قيمة الواحد صحيح (الملاءمة التامة). وبينما في السياق بلغ مؤشر الملاءمة المقارن (CFI) Comparative Fit Index (0.922) وهو مقارب إلى قيمة الواحد صحيح. وبلغ الجذر التربيعي لمتوسطات الخطأ التقريري (RMSEA) Approximation (0.037) وهي مقاربة لقيمة الصفر. وهذا ما يعكس التحليل العائلي التوكيدية Confirmatory Factor Analysis أي الملاءمة التامة. فيما بلغ التأثير المباشر للأسلوب المعرفي المتروني – الاندفاعي على التوجه بالمخاطر (0.806)، وهو ما يشير إلى أن الأسلوب المعرفي المتروني – الاندفاعي يؤثر على التوجه بالمخاطر، وبالتالي فإن زيادة الاهتمام بالأسلوب المعرفي المتروني – الاندفاعي من شأنه توليد تأثير على التوجه بالمخاطر. وبينما في السياق بلغ التأثير المباشر للتوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية المتخذة لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت (0.837)، وهو ما يشير إلى أن التوجه بالمخاطر يؤثر على القرارات الاستراتيجية المتخذة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، وبالتالي فإن زيادة الاهتمام بالتوجه بالمخاطر من شأنه توليد تأثير على القرارات الاستراتيجية المتخذة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. وقد بلغ التأثير غير المباشر للأسلوب المعرفي المتروني – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية بوجود التوجه

بالمخاطرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت (0.674)، وهو ما يؤكد أن التوجه بالمخاطرة يلعب دوراً في تأثير الأسلوب المعرفي المتروي — الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. وهذه النتيجة تشير إلى أن هناك تأثيراً للأسلوب المعرفي المتروي — الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. إذ إن زيادة الاهتمام بالأسلوب المعرفي المتروي — الاندفاعي في ظل وجود التوجه بالمخاطرة من شأنه التأثير في القرارات الاستراتيجية لهذه الشركات، وهي نتيجة عملية تسهم بتحقيق جزء من أهداف الدراسة. وعليه ترفض الفرضية الصفرية (العدمية) وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على:

وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي— الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطرة كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

جدول (10 – 4)

نتائج اختبار تحليل المسار للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت

بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط

Sig* مستوى الدلالة	Indirect Effect التاثير غير المباشر	Direct Effect التاثير المباشر	RMSEA	CFI	GFI	Chi ² المحسوبة	البيان
0.000	*0.674	الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على التوجه بالمخاطر	0.037	0.922	0.917	17.020	الأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية
		التوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية	0.837				بوجود التوجه بالمخاطر

RMSEA: Root Mean Square Error of Approximation must Proximity to Zero

الجذر التربيعي لمتوسطات الخطأ التقريري ويجب أن يقترب من الصفر

GFI: Goodness of Fit Index must Proximity to one

مؤشر ملاءمة الجودة ومن المفترض أن يقترب من الواحد صحيح

CFI: Comparative Fit Index must Proximity to one

مؤشر المواجهة المقارنة ومن المفترض أن يقترب من الواحد صحيح

* التاثير غير المباشر عبارة عن حاصل ضرب معاملات قيم التاثير المباشر بين المتغيرات

الفرضية الرئيسية السابعة HO₇

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

لاختبار هذه الفرضية تمت الاستعانة بأسلوب تحليل المسار Path Analysis باستخدام برنامج Amos 16 المدعوم ببرنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.

إذ يوضح الجدول (4 – 11) نتائج تحليل المسار لتأثير الأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط. حيث أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط. حيث أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط، إذا بلغت قيمة Chi² المحسوبة (13.662)، وهي ذات دلالة عند مستوى 0.931) وهو مقارب إلى قيمة الواحد صحيح (الملاعمة التامة). وبينفس السياق بلغ مؤشر الملاءمة (GFI) Goodness of Fit Index (0.950) وهو مقارب إلى قيمة الواحد صحيح Comparative Fit Index (CFI) (0.950) وهو مقارب إلى قيمة الواحد صحيح. وبلغ الجذر التربيعي للتواترات الخطأ التقريري (RMSEA) Root Mean Square Error of Approximation (0.033) وهي مقاربة لقيمة الصفر. وهذا ما يعكس التحليل العاملی التوكیدي Confirmatory Factor Analysis أي الملاءمة التامة. فيما بلغ التأثير المباشر للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على التوجه بالمخاطر (0.781)، وهو ما يشير إلى أن الأسلوب المعرفي المرن — المتصلب يؤثر على التوجه بالمخاطر.

بالمخاطرة، وبالتالي فإن زيادة الاهتمام بالأسلوب المعرفي المرن — المتصلب من شأنه توليد تأثير على التوجّه بالمخاطر. وبذات السياق بلغ التأثير المباشر للتوجّه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية المتخذة لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت (0.837)، وهو ما يشير إلى أن التوجّه بالمخاطر يؤثّر على القرارات الاستراتيجية المتخذة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت، وبالتالي فإن زيادة الاهتمام بالتوجه بالمخاطر من شأنه توليد تأثير على القرارات الاستراتيجية المتخذة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. وقد بلغ التأثير غير المباشر للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية بوجود التوجّه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت (0.653)، وهو ما يؤكد أن التوجّه بالمخاطر يلعب دوراً في تأثير الأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. وهذه النتيجة تشير إلى أن هناك تأثيراً للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية بوجود التوجّه بالمخاطر كمتغير وسيط في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت. إذ إن زيادة الاهتمام بالأسلوب المعرفي المرن — المتصلب في ظل وجود التوجّه بالمخاطر من شأنه التأثير في القرارات الاستراتيجية لهذه الشركات، وهي نتيجة عملية تسهم بتحقيق جزء من أهداف الدراسة. وعليه ترفض الفرضية الصفرية (العدمية) وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على:

وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن — المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجّه بالمخاطر كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

جدول (4 – 11)

نتائج اختبار تحليل المسار للتحقق من أثر الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط

Sig* مستوى الدلالة	Indirect Effect التاثير غير المباشر	Direct Effect التاثير المباشر	RMSEA	CFI	GFI	Chi ² المحسوبة	البيان
0.000	*0.653	<p>الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على التوجه بالمخاطر</p> <p>التوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية</p>	0.781	0.033	0.950	0.931	13.662
			0.837				الأسلوب المعرفي المرن – المتصلب على القرارات الاستراتيجية بوجود التوجه بالمخاطر

RMSEA: Root Mean Square Error of Approximation must Proximity to Zero

الجذر التربيعي لمتوسطات الخطأ التقريري ويجب أن يقترب من الصفر

GFI: Goodness of Fit Index must Proximity to one

مؤشر ملاءمة الجودة ومن المفترض أن يقترب من الواحد صحيح

CFI: Comparative Fit Index must Proximity to one

مؤشر المواجهة المقارنة ومن المفترض أن يقترب من الواحد صحيح

* التاثير غير المباشر عبارة عن حاصل ضرب معاملات قيم التاثير المباشر بين المتغيرات

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

(1-5) : النتائج

(2-5) : الاستنتاجات

(3-5) : التوصيات

(1-5) : النتائج

1. أظهرت النتائج أن النمط السائد في شركات الوساطة المالية الكويتية هو النمط المركب الذي يأخذ في بعض حالاته التروي وحالات أخرى اندفاعي.
2. تبين أن النمط السائد في شركات الوساطة المالية الكويتية هو النمط المرن.
3. أشارت النتائج إلى أن مستوى أهمية التوجّه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية الكويتية محل الدراسة من وجهة نظر عينة الدراسة كان مرتفعاً.
4. تبين أن مستوى أهمية القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية الكويتية محل الدراسة من وجهة نظر عينة الدراسة كان مرتفعاً.
5. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي – الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
6. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن . المتصلب على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
7. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي . الاندفاعي على التوجّه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
8. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن . المتصلب على التوجّه بالمخاطر في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

9. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للتوجه بالمخاطر على القرارات الاستراتيجية في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) .

10. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المتروي - الاندفاعي على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) .

11. وجود أثر ذي دلالة إحصائية للأسلوب المعرفي المرن - المتصلب على القرارات الاستراتيجية لشركات الوساطة المالية بدولة الكويت بوجود التوجه بالمخاطر كمتغير وسيط عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) .

٥-٢) الاستنتاجات

١. تمثل الأنماط المعرفية الطريقة التي يعالج بها الفرد المعلومات المتحصل عليها من البيئة وتكشف عن قدرته الفكرية واختلافه عن باقي الأفراد في محیطه.
٢. شكل الاهتمام بالأنماط المعرفية نقطة تحول في الفكر الإداري المعاصر، وهو ما يدل على أن المعرفة هي وسيلة لاكتشاف السلوك المرغوب في المنظمات.
٣. يتأثر سلوك المخاطرة في المنظمات باتجاهين أولها اتجاه نزعة المخاطرة، واتجاه إدراك المخاطرة.
٤. هناك العديد من المخاطر التي تواجه المنظمات منها ما هو مرتبط بالشاريع ومنها ما هو مرتبط بالتوسيع في الاقتراض أو الاستثمار، وهناك ممن مرتبط بعملية صناعة واتخاذ القرار.
٥. تمثل القرارات الاستراتيجية جوهر العملية الإدارية ووسائلها الأساسية في تحقيق أهداف المنظمة.
٦. تتضمن عملية تحليل وصنع القرارات الاستراتيجية في المنظمة مجموعة من المعطيات الغموض والشك في نتائج الأحداث والنقص وعدم الالكمال في الموقف والنتائج.

(3-5) : التوصيات

1. اطلاع المديرين في الشركات محل الدراسة على أدبيات الإدارة الاستراتيجية للتعرف على الاتجاهات الحديثة لمفهوم الأنماط المعرفية، لأن رواد الإدارة الاستراتيجية يعتقدون أن الإدارة العليا هي المسؤولة مسؤولية كاملة عن القيام بمهام الإدارة الاستراتيجية وفي ضوئها يتصورون فلسفة منظماتهم ورسالتها وأهدافها وديموتها.
2. زيادة القدرة على اتخاذ القرارات الاستراتيجية عند أفراد عينة الدراسة من خلال المزاوجة بين الأنماط المعرفية والقرارات الاستراتيجية التي تتسم بمخاطرة عالية وتحتاج إلى عمق تحليل وتجذير معرفي ويتحقق ذلك عبر توسيع المشاركة وتقاسم المعرفة وإثراء الخبرات والمهارات في الأداء والمهام وهذا سيسهم بدوره في بناء الجدارات الجوهرية المتميزة المستدامة للشركات محل الدراسة والعاملين فيها.
3. توصي الدراسة الشركات المبحوثة وغيرها من الشركات بتبني لأسلوب "الإدارة بالقيم"، إذ إن ذلك ينسجم وحاجة المجتمع إلى تجسيد روح العدالة الواقعية في العمل والعلاقات الإنسانية، حيث تساعد الإدارة العليا في تحقيق المساواة بشكل جلي ومهم.
4. القيام بدراسة تأثير الأساليب المعرفية (الاستقلال عن مجال الادراكي، والتعقيد) اعتماداً على أشكالها المتمثلة بالإدراك، والتصور، والذاكرة في شركات الوساطة المالية بدولة الكويت.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

أولاًً : المراجع العربية

1. الأحمد، أمل، (2001)، "الاساليب المعرفية وعلاقتها ببعض التغيرات الشخصية"، مجلة المعلم / الطالب ، العدد 1 و2.
2. إسماعيل، منصور محمد، (1997)، "المدخل الشمولي في عملية صناعة القرار الإستراتيجي وأثره في الأداء التنظيمي" ، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة البصرة.
3. أيوب، ناديا حبيب، (2001)، "نظرة أفراد الإدارة العليا لخصائص عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية في المنشآت السعودية الكبرى" ، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، المجلد (127)، العدد (103) :
4. البركات ، باسمة كاظم هلاوي، (1996)، "الأسلوب المعرفي التكاملی (التجريد العيانی)" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد: العرق.
5. تيسير، سامي سلمان، (1998)، "كيف تتمي قدرتك على اتخاذ القرار" ، مكتب الأفكار الدولية، نيويورك.
6. الجنابي، فاضل زامل صالح، (1992)، "التفكير الناقد لدى طلبة جامعة بغداد وعلاقته بأساليبهم المعرفية" ، أطروحة دكتوراه في علم النفس التربوي ، جامعة بغداد، العراق.
7. حسن، حسين عجلان، (2008)، "إستراتيجيات الإدارة المعرفية في منظمات الأعمال" ، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.

8. الشاوي، زينب فالح سالم، (1998)، "الأسلوب المعرفي (التصلب × المرونة) وعلاقته بالقدرة على اتخاذ القرار لدى مديري المدارس الثانوية ومديراتها"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة البصرة، العراق.
9. الشرقاوي، انور محمد، (1989)، "الأساليب المعرفية في علم النفس"، مجلة علم النفس، العدد (1)، السنة الثالثة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
10. شريف، نادية، والصواف، محمود، (1987)، "الأسلوب المعرفي في بعض المواقف الاختبارية"، المجلة التربوية، العدد (13)، المجلد (4)، جامعة الكويت، الكويت: 18 . 41.
11. شريف، نادية، (1982)، "الأساليب المعرفية وعلاقتها بمعنى التمايز النفسي"، مجلة عالم الفكر، المجلد (13)، العدد (2)، جامعة الكويت، الكويت.
12. الشقيرات، محمد، والزعببي، أحمد، (2003)، "أثر النمط المعرفي الاندفاعي والتاملي في الاداء على بعض إختبارات الذاكرة وحل المشكلات عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة"، مجلة جامعة دمشق، المجلد (19)، العدد (1): 57 . 93.
13. الشمرى، إنتصار؛ والدوري، معتز، (2004)، "إدارة المعرفة ودورها في تعزيز عملية اتخاذ القرار الإستراتيجي"، المؤتمر العلمي الرابع، إدارة المعرفة، جامعة الزيتونة، عمان، الأردن، 26 – 28.
14. صالح، أحمد علي، (2006)، "بناء محافظ رأس المال الفكري من الانماط المعرفية ومدى ملاءمتها لحاكمية الشركات: دراسة اختبارية لآراء عينة من مسؤولي بعض الشركات في القطاع الصناعي المختلط في بغداد" اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، العراق.

15. الصواف، قاسم، (1987)، "علاقة الأسلوب التأملي - الاندفاعي بالتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالكويت"، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، العدد (3)، المجلد (15) : 207 . 227.
16. عباس، رياض عزيز، (2000)، "الأسلوب المعرفي (الاستقلال - الاعتماد على المجال) وعلاقته بادراك العمق"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، العراق.
17. العبيدي، رائد عبد الخالق، (1998)، "علاقة بعض المؤشرات التنبؤية بفاعلية القرار الاستراتيجي"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، العراق.
18. الكبيسي، وهيب مجید، (1989)، "الأسلوب المعرفي (التصلب - المرونة) وعلاقته بحل المشكلات"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، العراق.
19. منصور ، علي والاحمد ، امل ، (1996) ، سيكولوجية الادراك ، منشورات جامعة دمشق ، دمشق.
20. ميرخان، خالد حمد أمين، (2003)، "العلاقة بين الأساليب المعرفية ورأس المال الفكري وتأثيرها في التوجه الاستراتيجي: دراسة تحليلية لآراء عينة من مديرى مجالس إدارة شركات القطاع الخاص في مدينة الموصل" ، أطروحة دكتوراه فلسفية غير منشورة، الجامعة المستنصرية، بغداد: العراق.
21. النعيمي، مهند محمد عبد الستار، (1995)، "الأسلوب المعرفي (التأملي × الاندفاعي)" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، العراق.
22. هاموند، جون، وكيني، رالف، ورايفا، هوارد، (2000)، "اتخاذ القرارات الذكية" ، الجمعية المصرية للنشر والثقافة، القاهرة، مصر.
23. يونس ، طارق شريف، (2002)، "أنماط التفكير الاستراتيجي وأثرها في اختيار مدخل اتخاذ القرار" ، دار المتنبي، أربد، الأردن.

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. Atkinson,S.,(2002), "Cognitive Styles And Computer Aided Learning (CAL): Exploring Designer And User Perspectives", *Journal Of Communication*, No:42, Jan: 3-14.
2. Brouthers, Keith D., Andriessen, Floris and Nicolaes, Igor, (1998), "Driving Blind: Strategic Decision-Making in Small Companies", *Long Range Planning*, Vol.31, No.1: 131-132.
3. Chakraborty, Indranil; Hu, Paul Jen-Hwa & Cui, Dai, (2008), "Examining the effects of cognitive style in individuals' technology use decision making", *Decision Support Systems*, Vol.45, No.2: 228-241.
4. Daft, Richard L, (2001), "*Organization Theory & Design*", South-Western Thomson Learning.
5. D'Agostino, Amy Lynn, (2009), "An investigation of the role of cognitive style in dynamic decision making", *Dissertations* Collection for University of Connecticut, No. AAI3383900
6. Dess, G. G & Lumpkin, G.T, (2005), "The Role of Entrepreneurial Orientation in Stimulating Effective Corporate Entrepreneurship", *Academy of Management Executive*, Vol.19, No.1: 147-156.
7. Dufresne, Aude, & Turcotte, Syivie, (1997), "Cognitive style and its implications for navigation strategies" *Working Paper*: 1-8
8. Durny, Colin, (1988), "*Management and Cost Accounting*", 2nd Ed., Chapman & Hall, Singapore.

9. Elbanna, Said & Child, John, (2007), "The Influence of Decision, Environmental and Firm Characteristics on the Rationality of Strategic Decision-Making", *Journal of Management Studies*, Vol.44, No.4: 561–591.
10. Federico, P. A., (1985), "Cognitive complexity sensory Interaction", *Journal of personality and Individual differences*, Vol. 6, No.2: 253
11. Green K. M., Covin J. G. and Slevin D. P. (2008), "Exploring the relationship between strategic reactiveness and entrepreneurial orientation: The role of structure–style fit", *Journal of Business Venturing*, Vol.23, No.3: 356-383.
12. Hassan, Asadzadeh Dahraei, (2001), "Cognitive style, Working memory and Academic Achievement" 8th ed, *Iranian student seminar in Europe* (ISS) 5-7 May, Umist Manchester, UK.
13. Hisrich, Reborg D; Peters, Michael P & Shepherd, Dean A, (2005), "*Entrepreneurship*", 6th , McGraw – Hill, New York.
14. Hough, Jill R & Ogilvie, dt, (2005), "An Empirical Test of Cognitive Style and Strategic Decision Outcomes", *Journal of Management Studies*, Vol.42, No.:2 March: 417-448.
15. Johnson, G. ,& Schools ,K., (2002), "*Exploring Corporate Strategy*", 6th ed, prentice Hall Europe, printed and Bound in Great Britain.
16. Kreiser, Patrick M; Marino, Louis D; Dickson, Pat & Weaver, K. Mark, (2010), "Cultural Influences on Entrepreneurial Orientation: The Impact of National Culture on Risk Taking and Proactiveness in SMEs", *Entrepreneurship Theory and Practice*, Vol.34, No.5: 959–983.

17. Leonard, Nancy H., Scholl, Richard W., & Beauvais, Laura L., (1998), "The impact of group cognitive style an Empirical Study of Group cognitive style and Strategic Decision Making" ***Academy of management*** in August.
18. Macmillan, Hugh and Tampoe, Mahen, (2000), "***Strategic Management***", Oxford University Press.
19. Marino, Louis; Strandholm, Karen; Steensma, H Kevin & Weaver, K Mark, (2002), "The Moderating Effect of National Culture on the Relationship between Entrepreneurial Orientation and Strategic Alliance Portfolio Extensiveness", ***Entrepreneurship Theory & Practice***, Volume: 26, No. 4: 145-160.
20. Messick, S., (1984), "The Nature of cognitive styles: Problem and promise in Education Practices" Journal ***Education psychology***, Vol. 19, No. 2: 59-74.
21. Michel, L, (2007), "Understanding decision making in organizations to focus its practices where it matters", ***Measuring Business Excellence***, Vol. 11, No. 1:33 - 45
22. Mills, T. Y, (1996), "The effect of cognitive style on external auditors' reliance decisions on internal audit functions", ***Behavioral Research in Accounting***, Vol.8: 49-73.
23. Mintzberg, M. & Quinn, J. B., (1996), "***The Strategy Process: Concepts, Context, Cases***", U.S.A., Prentice-Hall International, Inc.
24. Nobre, F. S., Tobias, A. M., & Walker, D. (2009), "The impact of cognitive machines in complex decisions and organizational change", ***Journal of AI & Society***, Vol.24, No.4: 365-381.

25. Quince, Thelma & Whittaker, Hugh, (2003), "Entrepreneurial Orientation and Entrepreneurs Intentions and Objectives", ESRC Centre for Business Research, University of Cambridge, ***Working Paper***, No.271: 1-25.
26. Sekaran, Uma, (2003), "***Research Methods for Business***", John Wiley & Sons.
27. Sitkin, Sim B & Weingart, Laurier R, (1995), "Determinants of Risky Decision Making Behavior: A Test of the Mediating role of Risk Perceptions and Propensity", ***Academy of Management Journal***, Vol.38, No.6: 1573-1592.
28. Venkatraman, N, (1989), "Strategic Orientation of Business Enterprises: The Construct, Dimensionality, and Measurement", ***Management Science***, Vol.35, No.8: 942 – 962
29. Waddington Heather, (2000), "Role of awareness of cognitive style in hypermedia", Untitled Document, ***from Internet***.
30. Wheelen, Thomas & Hunger, David, (2008), "***Strategic Management and Business Policy***", 11th ed, Pearson: Prentice Hall, Upper Saddle River, U.S.A.
31. Witkin, Herman, A., Goodenough, Donald R., & Oltman Philip K., (1979), "Psychological Differentiation: current status", ***Journal of personality and social psychology***, Vol. 37, No. 7: 1127-1145
32. Wright, G.,(2005), "***Cognitive Style Differences***", Ellis Horwood, New York.

قائمة الملاحق

أولاً: قائمة بأسماء محكمي الاستبانة

ثانياً: أداة الدراسة (الاستبانة)

ثالثاً: أسماء شركات الوساطة المالية بدولة الكويت

الملحق (١)

قائمة بأسماء المحكمين

الرقم	اللقب العلمي والاسم	النخصص	الجامعة
١	أ.د. نجم عبدالله العزاوي	ادارة أعمال	البتراء
٢	د. ليث الريبيعي	تسويق	الشرق الأوسط
٣	د. يونس مقدادي	تسويق	الشرق الأوسط
٤	د. طلال نصيرات	ادارة أعمال	الشرق الأوسط

الملحق (2)

استبيانه بحث ميداني

الأخ المستجيب / الأخ المُستجيبة

تحية طيبة

تهدف هذه الاستبيانة إلى دراسة "الأنماط المعرفية وأثرها على القرارات الاستراتيجية : دراسة

تطبيقية على شركات الوساطة المالية في الكويت" ، نرجو التفضل بقراءة بنود وفقرات الاستبيانة

بدقة وتوخي الدقة في اختبار الإجابة المناسبة من وجهة نظركم، وأن هذه الدراسة سرية لا تحتاج

لذكر الاسم وهي لأغراض البحث العلمي راجي بالفضل بالإطلاع والإجابة على كافة أسئلة

الاستبيانة. مع خالص الشكر والتقدير.

الخصائص الديغرافية

(1) العمر

- | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | من 30 – 39 سنة | <input type="checkbox"/> | أقل من 30 سنة |
| <input type="checkbox"/> | 50 سنة فأكثر | <input type="checkbox"/> | من 40 – 49 سنة |

(2) الجنس

- | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | أنثى | <input type="checkbox"/> | ذكر |
|--------------------------|------|--------------------------|-----|

(3) المؤهل العلمي

- | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | دبلوم عال | <input type="checkbox"/> | بكالوريوس |
| <input type="checkbox"/> | دكتوراه | <input type="checkbox"/> | ماجستير |

(4) عدد سنوات الخبرة

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | من 6 – 10 سنوات | <input type="checkbox"/> | 5 سنوات فأقل |
| <input type="checkbox"/> | أكثر من 16 سنة | <input type="checkbox"/> | من 11 – 15 سنة |

(5) المسئول الوظيفي

- | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | رئيس قسم | <input type="checkbox"/> | مدير |
|--------------------------|----------|--------------------------|------|

الأنمط المعرفية

بدائل الإجابة							الفقرة	ت
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
النطء المعرفي المتروي - الاندفاعي								
							انتهي من حل مشكلات الشركة التي تعرض علىَ	1
							اويد تطبيق الافكار الابداعية في شركتنا	2
							أتشارك مع الموظفين لتصحيح انحرافات العمل على نحو	3
							أعالج المشكلات الجديدة غير المألوفة التي تواجه الشركة بشكل	4
							اتخذ قرار بصدق تقويم الاجراءات التنظيمية على اساس	5
							اتابع اداء الموظفين عندما أكفهم بمهمة	6
							أجيب عن التساؤلات المطروحة في مناقشات مجلس الادارة بطريقه	7
							أحكم على فاعلية نظم معلومات شركتنا بالاستناد الى	8
							أشجع إقامة علاقات عمل في شركتنا بشكل	9
							أؤمن بأن الحياة فرص لها يهمني في حياتي العملية ان اقتتنص	
							الفرص	10
النطء المعرفي المرن - المتصلب								
							أعيد النظر في قراراتي ،إذا وُجد ما يبرر ذلك	11
							أرى ان اكثر الافكار التي تجد طريقها للتطبيق في الوقت الحاضر	12
							لا تساوي ثمن الورق الذي تطبع عليه	
							إذا كفت بشرح موضوع للموظفين في شركتنا يتطلب توضيح	13
							تفاصيل عديدة فلنـ	
							أعتقد انه إذا اراد الشخص ان يحقق رسالته في الحياة فعلـه ان	14
							يخاطر	
							أفضل ان يعتمد الشخص في تحديد مستقبلـه على من يقدر جهوده	15
							اتحدث عن خصوصيات عملي	16
							أعتقد ان الجماعة التي لا تسمح للرأي بين اعضائـها	17
							أشعر ان النقد غير مستحب لأنـه يقلـل من قيمة الشخص الناقد	18
							أنظر الى النقد البناء لأفـكري على انه	19
							أرى من الطبيعي ان يكون الشخص متمسكاً بالتقاليـد الاجتماعية	
							الصـارمة لأنـها تمثل	20

التجه بالمخاطر

بدائل الإجابة							الفقرة	ت
منخفض جداً	منخفض	منخفض بعض الشيء	متوسط	عالي بعض الشيء	عالي	عالي جداً		
							تستثمر الشركة في مشاريع ذات مخاطرة عالية	21
							تقترض الشركة مبالغ مالية كبيرة لتمويل مشاريعها الجديدة	22
							تستثمر الشركة في تكنولوجيا عالية التقنية لتقديم خدماتها / منتجاتها	23
							تتخذ الشركة قرارات جريئة بالرغم من حالة عدم التأكيد التي تحيط بها	24
							تسعى الشركة إلى إرضاء عملائها حتى لو تحملت أعباء أكبر قياساً بإمكاناتها	25
							تؤكد فلسفة الإدارة العليا في الشركة على تطوير منتجاتها وخدماتها بغض النظر عن وضعها المالي	26
							تقتنص الشركة فرص المتاحة في السوق دون التخوف من مخاطرها	27

القرارات الاستراتيجية

بدائل الإجابة							الفقرة	ت
لا اتفق إطلاقاً	لا اتفق	لا اتفق بعض الشيء	محايد	اتفق بعض الشيء	اتفق	اتفق كلياً		
							تلزم إدارة الشركة بتخصيص الموارد على الفرص السوقية المتاحة	28
							تهتم إدارة الشركة بالتركيز على التنويع في منتجاتها	29
							تهتم إدارة الشركة بالتركيز على التوسيع في أسواقها	30
							إتخاذ القرارات في الشركة يتم بشكل مركزي	31
							تنتصف القرارات في الشركة باللاتاك و المخاطرة العالية	32

الملحق (١)

أسماء شركات الوساطة المالية بدولة الكويت

الرقم	الشركة
1	شركة الاتحاد لوساطة الأوراق المالية
2	شركة المجموعة المالية هيرميس ايفا للوساطة المالية
3	شركة المثنى للوساطة المالية
4	شركة الرباعية للوساطة المالية
5	شركة السيف للوساطة المالية
	شركة الشرق للوساطة المالية
	شركة العربي للوساطة المالية
8	شركة كي.أى.سى للوساطة المالية
9	شركة الوطنى للوساطة المالية
10	شركة كفيك للوساطة المالية
11	شركة الوسيط للأعمال المالية
12	الشركة الوطنية للوساطة المالية
13	الأولى للوساطة
14	شركة الشرق الأوسط للوساطة المالية