

جامعة الشرق الأوسط
كلية العلوم التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس

2010 ()

التفويض

أنا عبد الله نعمة الشمري، أفوض جامعة الشرق الأوسط بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات الجامعية أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص المعنيين بالأبحاث والدراسات العلمية عند طلبها.

الاسم : عبد الله نعمة الشمري

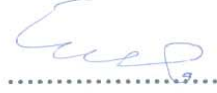
التوقيع : عبد الله نعمة الشمري

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠١٤ م

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها: (تطبيق ثلاثة أساليب للتعلم النشط في تدريس التربية الإسلامية لطلاب الصف التاسع بدولة الكويت وأثرها في تحصيلهم وتفكيرهم الابداعي).

وأجيزت بتاريخ :



مشرفاً

الأستاذ الدكتور جودت أحمد سعادة



رئيساً

الدكتور غازي جمال خليفة



ممتحناً خارجياً

الأستاذ الدكتور أمين أبو لاوي

أهدي هذا الجهد المتواضع إلى كل من

والدتي منبع الحنان

وإلى والدي رمز الكفاح

وإلى زوجتي رمز الوفاء

وإلى أصدقائي رمز الإخاء

وإلى معلمي التربية الإسلامية رمز العطاء

(من لا يشكر الناس لا يشكر الله)

الصفحة	الموضوع
1	:
2	
7	
8	
8	
9	
10	
13	:
14	
27	
41	:
42	
43	
43	
45	

52	
53	
55	
56	:
57	:
61	:
66	:
67	
69	
71	
73	
74	:
77	:

44		1
50		2
50	()	3
57	()	4
58	(ANCOVA)	5
59		6
60		7
62		8
63	(ANCOVA)	9
64		10
65		11

79		1
81		2
93		3
101		4
129		5
171		6
210	(:)	7
211		8

()

:

()

-

-

)

(

. %80

(KR-20)

-

.(0.82)

.(0.86)

(test – retest)

(26)

(25)

. (27)

. (26)

1 - ANCOVA

Scheffe

($\alpha \leq 0.05$)

)

(

:

-

:

-

.

Applying Three Active Learning Methods in Teaching Islamic Education for Ninth Grade Kuwaiti Students and Their Effects on Achievement and Creative Thinking

Prepared by:

Abdullah Naama Alshammari

Supervised by:

Prof. Jawdat Ahmad Saadeh

ABSTRACT

This study aimed at identifying the effect of using three active learning methods in teaching of Islamic education, (brainstorming, simulation, and two-way story) in the achievement and creative thinking of the ninth grade students. The study questions were as follows:

- Does the achievement of ninth-grade students in Islamic education differ according to applying three methods of active learning (brainstorming, simulation, two-way story)?
- Does the creative thinking of ninth-grade students Islamic education differ according to applying three methods of active learning (brainstorming, simulation, two-way story)?

The researcher used two tools in this study, the first was the Torrance test of creative thinking developed by the researcher in accordance with Islamic education and the environment of Kuwait, and the second was an achievement test developed by the researcher.

To ensure the content validity of the achievement and creative thinking tests, they were presented to the a jury of seven from specialized in curriculum and teaching methods and the paragraphs that received 80% or more of the arbitrators' agreement were adopted.

Reliability coefficient factor for the achievement test was computed using Kuder-Richardson Formula (KR-20) which was found to be (0.82), while reliability coefficient factor of the creative thinking test was computer using test – retest method and Pearson correlation coefficient estimated at (0.86). To ensure the content validity of the achievement and creative thinking tests, they were presented to the Group of arbitrators from specialized in curriculum and teaching methods and the paragraphs that received 80% or more of the arbitrators' agreement were adopted.

The study sample was limited to four boy schools of the Farwaniya Educational District in Kuwait, which include the ninth grade classes.

The sample was chosen using the random cluster sampling method .There are three experimental groups :the first one (26 students) which was taught by brainstorming method, the second group (25 students) that was taught by simulation method , and the third group (27 students) which was taught by two - way story method ,while the fourth group (control group) that was taught by the traditional method.

Data was analyzed using ANCOVA, and Scheffee test for multiple comparisons. Results revealed that there are statistically significant differences at ($\alpha \leq 0.05$) between the means of the achievement of the ninth grade students in Islamic education in the State of Kuwait, due to the active learning method applied (brainstorming, simulation, and two-way story) as compared to the traditional method, in favor of active learning in its three methods. The study ended up with a number of recommendations:

- The Ministry of Education should hold training courses for teachers of Islamic education on the use of active learning methods such as: brainstorming, simulation, and the two-way story .

- Presenting some of the lessons in the curriculum of Islamic education in the form of two-way stories, because of their role in the development of creative thinking skills.

مشكلة الدراسة وأهميتها

1962

2007

. (2009)

.(2008)

. (2006)

. (2008)

. (2006)

.

.(2009)

.

(2009)

.

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

(

)

)

(

:

(0.05 > a)

. (

)

(0.05 > a)

. (

)

:

. (

)

.

-

-

.

:

:

, 1997)

.(Felder & Brent

:

(2006)

.

(1985)

:

:

(2006)

:

:

:

()

.

:

)

.(1996

.

:

:

.

:

:

:

.

.

" : (2006,225)

"(1992,38) بأنه:"

"

": (2002,43)

"

.(2004)

(سعادة ورفاقه، 2006).

(1999):

-1 :

-2 :

-3 :

: -4

(2004)

:

: -1

.(1999)

: -2

: -3

: -4

: -5

: -6

(2006)

(<http://www.unesco.org>)

.(2006)

.(2006)

.(Stephen & Joun, 2005)

(Hamilton & Weiss, 1990)

:

(Zece,2004)

: (Moser, 1994)

-

-

-

-

(2006)

:

-

-

-

-

-

-

-

-

.(Zhihui, 2005)

.(2005)

: **تعريف تورانس (Torrance)**

":

." (السرور، ٢٠٠٢، ص ١٠٠)

" : (96 2004)

"

.

: (2009)

: (Preparation) -1

.

: (Incubation) -2

.

:(Illumination) -3

.

: (Verification) -4

.

(1990)

:

: **(Fluency)** :

: **(Flexibility)** :

: **(Originality)** :

:(Elaboration) :

: :

:

:

:

(1986)

.()

(Collado,1992)

51)

(100)

:

(49

()

()

.

)

(1996)

(

.

(Holt, 1996)

()

.()

: (Mohaidat ,1997)

1996 / 1995

" (1998)

"

()

(1998 / 1997)

()

(2003)

(8)

()

(Darayseh , 2003)

(212)

2003 / 2002

(2006)

(338)

2005 / 2004

(0.05)

(0.05)

" (2006)

(100) . "

()

(2008)

(130)

()

:

(0.05)

-

()

.

()

(0.05)

-

()

.

(0.05)

-

()

.

()

($0.05 > a$)

-

()

.

الكل في

:

:

(1987)

.

.

.

(Callas, 2007)

(49)

(52)

(35)

. 5 - 1

"t"test

(2007)

(70) 2007/2006

()

:

(Shaw , 1984)

(1993)

() ()
(300)

(150)

(150)

"

(test – retest)

(15)

. (0.87)

(0.05)

(Lewis , 1999)

()

(24)

()

(Sheehy & Wylie, 2000)

11 - 8

(92)

Bernard – Opitzand & Nakhoda ,)

(2001

(15 - 12)

(54)

(2001)

:

:

-

(Collado,1992)

(1986)

(2008)

(1998)

-

(2006)

(1996)

(2003)

(1997)

(2007)

.(Darayseh,2003)

-

(2007)

-

:

(1987)

(Kallas, 2007)

(1992)

-

(Shaw, 1984)

(Lewis , 1999)

(1993)

(Sheehy & Wylie, 2000)

(Bernard – Opitzand & Nakhoda , 2001)

(2001)

-

()

.

الطريقة والإجراءات

:

.(

)

(17)

2010/2009

(6) (4)

:

()

:

:

-

()

()

(26)

(25)

()

. (78) . (27)

() -

(104) . (26)

(1)

(1)

26		
26		
25		
27		

:

:

()

-

.

.

-

()

-

.

-

(8)

(- -)

(2)

(28)

(0.82)

(KR-20)

(Torrance)

(Torrance)

()

(7)

:

:()

-

		:	
		:	
		.	(7)
		:	
	:	(7)	
		-	
		.	
		-	
		-	
		:	
		(7)	
	:	(1 2 3 0)	
. (0)	%9	-	
. (1)	%8 - %6	-	
. (2)	%5 - %2	-	
. (3)	%2	-	

(Torrance)

(Guilford)

(1983)

(8)

(3)

(test- retest)

(28)

(0.86)

.(2)

(2)

6	5	4	3	2	1	
0.23	0.66	0.48	0.43	0.42	0,44	
0.45	0.64	0.61	0.64	0.76	0.52	
0.62	0.74	0.53	0.51	0.66	0.43	

(0.76) (0.23)

(2)

(0.76) (0.45)

(0.66) (0.23)

(0.74) (0.43)

()

(3)

(3)

()

6	5	4	3	2	1	
0.43	0.54	0.23	0.66	0.62	0.54	
0.49	0.74	0.65	0.71	0.54	0.65	
0.41	0.34	0.45	0.65	0.55	0.43	

(0.74) (0.23)

(3)

(0.74) (0.49)

(0.66) (0.23)

.

(0.65) (0.34)

(:)

: (6 5 4)

.

.

(8)

.

Factorial Design

:

O_1	X_1	O_2
O_1	X_2	O_2
O_1	X_3	O_2
O_1	-	O_2

:

. : O_1 . : O_2 . () : X_1 . () : X_2 . () : X_3

. () : -

:

: : - 1

*

*

*

*

: - 2

*

*

:

. -

-

. (:) :

(:) -

:

.(4) *

. (5) *

. (6) *

.

(2)

-

. (3)

-

KR-)

-

-

(20

(test – retest)

-

-

)

-

(

-

			-
			.(SPSS)
			-
		(KR-20)	-
		(test – retest)	-
			.
		.1 - ANCOVA	-
Adjusted		Scheffe	-
			.Means

:

:

:

:

()

: (4) ()

(4)

()

4.612	30.08	5.18	8.65	26	
3.826	32.89	4.49	8.44	27	
3.822	32.88	4.47	8.44	25	
4.155	27.69	3.96	8.65	26	

(4)

(32.89)

(32.88)

(30.08)

.(27.69)

($\alpha \leq 0.05$)

:

(5)

(ANCOVA)

(5)

(ANCOVA)

	()				
0.491	0.477	8.124	1	8.124	
0.000	* 9.635	164.151	3	492.452	
		17.036	99	1686.567	
			103	2187.143	

*

()

(5)

(9.635)

≤ 0.05)

(0.000)

(α

:

 $(\alpha \leq 0.05)$

()

: (6)

(6)

0.81	30.07	26	
0.79	32.90	27	
0.83	32.89	25	
0.81	27.69	26	

(6)
 ،(32.90)
 (32.89)
 (30.07)
 .(27.69)

: (7)
 (7)

27.69	30.07	32.89	32.90	المتوسط الحسابي المعدل	
5.21*	2.83*	0.01	-	32.90	
5.20*	2.82*	-		32.89	
2.38*	-			30.07	
-				27.69	

*

(7)

·
:
:
()
)
:(8) (

(8)

5.96	19.04	5.41	12.81	26	
5.51	19.93	5.74	13.33	27	
5.66	23.20	5.59	13.96	25	
5.74	15.27	5.76	13.38	26	

(8)

(23.20)

(19.93)

(19.04)

.(15.27)

 $(\alpha \leq 0.05)$

(9)

(ANCOVA)

:

(9)

(ANCOVA)

	()				
0.359	0.849	27.8	1	27.8000	
0.000	*8.398	275.014	3	825.041	
		32.749	99	3242.129	
			103	4044.970	

*

() (9)

(8.398)

 $(\alpha \leq 0.05)$

(0.000)

:

 $(\alpha \leq 0.05)$

()

: (10)

(10)

1.12	18.99	26	
1.10	19.92	27	
1.15	23.26	25	
1.12	15.27	26	

(10)

(23.26)

(19.92)

(18.99)

.(15.27)

: (11)

(11)

15.27	18.99	19.92	23.26	المتوسط الحسابي المعدل	
7.99*	4.27*	3.34*	-	23.26	
4.65*	0.93	-		19.92	
3.72*	-			18.99	
-				15.27	

)

(

.

.

.

:

:

:

(

)

:

($\alpha \leq 0.05$)

-

.(

)

:

-

(

)

.

. -
) -
 (.
 :
)
 (" .

(42 2008). "

(1993)

(2006)

.(1987)

:

:

:

)

(

:

$$(\alpha \leq 0.05)$$

-

.(

)

:

)

-

(

:

(Harris,2004)

:

(1996)

(Collado , 1992)

(1986)

(2008)

(2003)

(1998)

(Kallas, 2007)

(1992)

(Shaw , 1984)

التوصيات:

:

-

-

-

-

:

-

)

(

)

-

(

:

". (2008)

." :
." (1986)

". (2006)

." /
". (2006)

." /
: 2 . (2004)

: . : (1999)

". (2007)

." /

. (2004)

" .(2003)

"

/

. (2002)

" . (1996)

"

.43 - 1

)

. (2003)

: . (

(2006)

. (2008)

(2009)

" . (1987)

" . (2005)

"

/

" .(2007)

.(1992)

" . (1993)

. (2008)

:(.()

" . (1985)

. 25 15 ."

" . (2002)

" . (2001)

. 18

" . (1998)

" . (2008)

" .(1996)

."

:

- Bernard – Opistzand , V & Nakhoda, S. (2001) ." Enhancing social problem solving in children with autism and normal children through computer assisted instruction" . **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 3 (4), 37 – 384 .
- Collado . G.a. (1992). " Effect of brainstorming criteria on creative thinking with words " . **Dissertation Abstracts International**, 52 (12) 4201 , A .
- Darayseh, A1 – Mutassim Ahmad (2003) . " The effect of a proposed program based On semantic mapping and beainstorming strategies On developing the English writing ability and attiudes of the first scientific secondary students " , Unpublished thesis, Doctoral Dissertation,Amman , University of Jordan .
- Felder , R . M . and Brent, R . (1997) . **Effective teaching workshop** . North Carolina State University Press .
- Hamilton, M. and M. Weiss. (1990). **Children tell stories: A teaching guide**.Katonah, N.Y.: Richard C. Owen.
- Harris, R . (2004), **Creative problem solving: step by- step approach**. Los Angeles: Pyrezak Publishing.
- Horth , R . M . and Brent , R . (1997) . **Effective teaching workshop** . North Carolina State University Press .
- Holt , K . (1996) . " Brainstorming from classical to electronics " . **Journal of Engineering Design** . 7 , 6 – 19 .
- Kallas , J . (2007) . " Are you sure that's what it means ? Developing a method to identify therapeutic stories for use in psychotherapy" . Ph.D. Dissertation Carlos Albizu University .

- Lewis , R . (1999) . " Developing critical thinking through an inter disciplinary approach with social studies simulation and technology in fourth – grade classrooms " . **DAI** , 59(9) , 33-36 A.
- Mohaidat , Mohammad Mahmoud Talal (1997) . " The impact of brain storming on the development of reading comprehension " . Un published Doctoral Dissertation , Mu'atah University , Jordan .
- Moser, S.(1994)."Using storybooks to teach science themes," **Reading Horizons,35 (2);139-149.**
- Shaw , C . (1984) . " The effect of using , where the world is Carmen Sandi ego ? Acomputer simulation on the higher order thinking skills and social studies achievement of seventh – graders" . **DAI** , 51 (2) , 401
- Sheehy , N . , & Wylie , J. (2000) . How children solve environmental problem ; Using computer simulation to investing systems thinking . **Environmental Education Research , 6 (2)** , 109 – 118 .
- Stephen, N. & Joun, R. (2005). Scientific literacy and discursive identity: **A theoretical frame work for understanding science.**
- Zece, P.(2004). Stories for all children, the use of literature in inclusive early childhood claastrms. **Early Childhood Education Jurnal.31(4): 255-260.**
- Zhihui, F.(2005). "Scientific Literacy: A Systemic Functional Linguistics perspective " . **Science Education ,89 (2): 335-347.**

المراجع من الانترنت

<http://www.isesco.org>.

(1)

نتائج دراسة استطلاعية حول مدى استخدام العصف الذهني والمحاكاة والقصة ذات الاتجاهين وأثرها على التفكير الابداعي للطلاب في دولة الكويت من وجهة نظر المعلمين والطلاب

%18	%14	%68	%8	%17	%75	يستخدم المعلم مع الطلبة استراتيجيات العصف الذهني خلال تدريس التربية الإسلامية
%21	%11	%68	%0	%17	%83	يستخدم المعلم مع طريقة المحاكاة خلال تدريس التربية الإسلامية
%11	%7	%82	%0	%8	%92	يطبق المعلم مع طريقة القصة ذات الاتجاهين خلال تدريس التربية الإسلامية
%21	%11	%68	%25	%0	%75	يربط المعلم أثناء تدريس التربية الإسلامية بين استخدام العصف الذهني والتفكير الابداعي للطلبة
%14	%18	%68	%8	%8	%84	يربط المعلم أثناء تدريس التربية الإسلامية بين استخدام أسلوب المحاكاة والتفكير الابداعي للطلبة
%7	%11	%82	%0	%8	%92	يربط المعلم أثناء استخدامه للقصة ذات الاتجاهين بينها وبين التفكير الابداعي للطلبة.

(2)

:

(40)

(x)

.

:

:

*

-

-

-

-

(x)

. ()

()

- 1 -:
- ((
- ((
- 2
- :
- ((
- ((
- 3 :
- ((
- ((
- 4 -:
- ((
- ((
- ((
- ((
- 5 ((إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيُصَدِّكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ)).
- :
- ((
- ((

-6

" :
:

((((

-7

-:

((الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الْطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ))

((يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ))

((هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا)).

((حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ))

-8

:
((((

-9

:
((((

: -10

((((

: -11

((((

-: -12

((((

: -13

((((

-: -14

((((

-: -15

((

((

-: -16

((

((

-: -17

((

((

: -18

((

((

: -19

((

((

: -20

((

((

: -21

((

((

: -22

((((

: -23

((((

: -24

((وَمَا أَهْلٌ بِهِ لغيرِ اللَّهِ))

((وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ))

((وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ))

((قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ))

: -25

((((

: -26

((((

: -27 ((يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى

: تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ))

((

((

-28 : ((وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا

وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)) :

((

((

" -29

"

:

((

((

-30

-:

((

((

-: -31

((

((

-32

-:

((

((

-33

-:

((

((

-34

:

((

:((

" "

ط (

:((

-:

-35

((

((

:

-36

((

((

:

-37

((

((

-:

-38

((

((

":

-39

-:

."

(

(

(

(

:

"

":

-40

(

(

(

(

:

(x)

	x			1
		X		2
			x	3
	x			4
		x		5
			x	6
	x			7
x				8
		X		9
				10
X				11
				12
x				13
			X	14
X				15

			X	16
	X			17
		X		18
X				19
		X		20
			X	21
X				22
		X		23
	X			24
			X	25
X				26
	X			27
			X	28
		X		29
		X		30
				31
			X	32
	X			33
		X		34
X				35
X				36
			X	37
		X		38
	X			39
		X		40

(3)

..... :

..... :

:

:

.

.

.

.

.

.

.

-
-
-
-
-
-
-
-

: ((حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ

وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ

وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا

بِالْأَزْلَمِ ذَلِكُمْ فَسُقُ)).

:

-
-
-
-
-
-
-
-

.

:

.

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•

. .

)

.(

.

.

•

•

•

•

•

•

•

.

.

.

.

((وَلَا تَأْكُلُوا : ((كُلُوا مِنْ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا)) :

أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ)) :

(: (

():

.

.

.

.

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•

•

•

...

-

(36) : ((وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ

وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ۗ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا)).

(115):

((أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ))

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

(4)

⋮

⋮ _____ *

⋮ _____ -

⋮ _____ -

(10-5)

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

⋮ _____ -

∴ _____ *

-
-

∴ _____

-
-
-
-
-
-
-
-

12-6

_____ ∴

-1

∴
-
-
-
-

:

-

.

-

.

-

:

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-
-3
*

() (5 -) (5) () (5) :

⋮ _____ ⋮

*

:

-
-
-
-
-
-
-
-

Power point

: ((وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا

قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ^ﷻ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ

ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا))

!!

:

:

:

*

(7-4)

:

*

*

*

*

:

:

.

:

-

:

-

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

*

:

*

(Power Point)

:

:

: ((وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ

-

يَكُونَ لَهُمُ الْحَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ۗ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا))

. (36)

*

(5)

*

:

:

-

.....:

.....

.....

.....

:

.....:

.....

.....

.....

:

-

.....:

.....

.....

.....

.....:

.....

()

-

.....
.....
.....
.....
.....

-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..

)

. (

Power point

:

(76)

:

:

:

*

(7-4)

:

*

*

*

-

.....-1

.....-2

.....-3

: -

.....

.....

-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Power point -

⋮ _____ ⋮

⋮

()

⋮

⋮

⋮

*

(7-4)

⋮

*

*

*

⋮

*

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

:

.

.

-

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

*

.

*

:

.

.

()

-

-

-

-

-

-

-

.

_____ :

:

:

: ((يَبْنِي ۚ آدَمَ قَدَّ

أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَاتِكُمْ وَرِشًا^ط وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ

. (26)

ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ))

:

:

:

*

(7-4)

:

*

*

*

:

*

:

-

:

•
•

*

*

(9-6)

*

*

*

*

*

*

(5)

:

.

.

:

-1

-2

-3

.

:

:

-1

:

-

-

-

-

-

-

-2

.(2006)

⋮
⋮

.

_____ :

_____ :

:

:

: ((يَبْنِيءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ

التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِّنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ))

!!

:

:

)

.(

:

*

:

.

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

:()

.

*

"

"

.

*

.

:

:

"

"

"

.

:

:

: ((يَبْنِيْءَ اٰدَمَ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ

لِبَاسًا يُوَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا^ط وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذٰلِكَ خَيْرٌ ذٰلِكَ مِنْ

(36)

ءَايَاتِ اللّٰهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُوْنَ))

]

: ()

:

:

*

*

: ((الْيَوْمَ أُحِلَّ

لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ
 وَالْمَحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمَحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ
 قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي
 أَحْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ
 الْخَسِرِينَ)).

: ((هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ

جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ
 شَيْءٍ عَلِيمٌ)).

:

:

-1 ((حَرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ

وَبَنَاتِكُمْ وَأَخَوَاتِكُمْ)) (5) .

-2 ((وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذَكَرِ

أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لِيُوحِيَ إِلَىٰ أَوْلِيَآئِهِمْ

لِيُجَدِّدِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ)) (121) .

-3

: ((يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ

وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ

تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ

فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيُصَدِّكُمْ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ ۖ فَهَلْ أَنْتُمْ

مُنْتَهُونَ)) (91+90) .

:

:

-

(69)

((تَلَّكَ حُدُودُ

اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا ۚ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ))

. (229)

:

:

"

.(69)

"

"

.(69)

"

:

:

"

"

:

:

:

((أَتَّخِذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرَهْبَتَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ

وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا ۗ لَّا إِلَهَ إِلَّا

هُوَ ۗ سُبْحٰنَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ)) (31)

: ((قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا

أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَلًا قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ
لَكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْهُ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ)) (59)

:

: ((قُلْ مَنْ حَرَّمَ

زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ
ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ
لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ
وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَنًا وَأَنْ
تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)) (32) (33).

:

: ((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتٍ مَا أَحَلَّ اللَّهُ

لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٨٧﴾ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ
اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ)) (87) (88).

: () :

:

.
:
:
() :

-
:
:
() :
()

:

⋮
_____ -

*

*

*

*

⋮
_____ -

(10)

*

:

:

-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

()

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

(power point)

(76)

)

:

:

(

⋮

⋮

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

*

:

()

()

()

!

:

.1

: ((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ

وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ

تُفْلِحُونَ ﴿٩١﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ

فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ

مُنْتَهُونَ)) (90+91) : ((أُحِلَّتْ

لَكُمْ بِهِمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ)) (1)

.2

3. : ((أَحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ

الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَعًا لَكُمْ)) (96).

:

((قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۚ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ)) (145).

:

:

:

:

.1 :

: ((وَالَّذِينَ نَعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا

تَأْكُلُونَ)) (5).

.2]

-

:

[.. (77).

-

-

"

.3

"

:"

. 77 " - -

() :

() :

.1

.2

.3

:((وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذَكَّرِ

(120)

أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ)

:" :

.1

.2

:"

."

.3

()

:

:

()

:

:

:

:

:

:

:

.1

.2

.3

.4

":

."

: ((يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ

الطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمْتُم مِّنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ

فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكَنَّ عَلَيْكُمْ)) (4).

:

()

:

: ((وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ

(157)

وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ))

.1 :

:

":

.(81)

"

:

:

:

:

:

: ((حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ

.2

(3)

((الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ ...))

":

."

: ((حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ

.3

الْخَنزِيرِ))

:

.4

:

((وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ

لِيُوحُونَ إِلَيْكُمْ أَوْلِيَاءَهُمْ لِيَجْذِبُوا إِلَيْكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ)).

: ((حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ

(121)

: ((أَوْ فَسَقًا أَهْلَ لَعَيْرِ اللَّهِ بِهِ)).

(3)

الْخَنزِيرِ)).

. (145)

:

.5

":

"

":

"

((فَمَنْ أَضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ))

(173) () .(

:

:

.1

.2

.3

() ()

:

*

:

-

: -

:

.....
.....
.....:
.....:
.....:
.....:

. -

.....-1

.....-2

.....-3

. -

.....-1

.....-2

.....-3

: -

.....

.....

. -

.....
.....
.....

:

*

*

*

*

⋮ _____ ⋮

⋮
()

⋮
⋮

⋮

-

-

⋮

⋮

⋮

⋮

-1 : ((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ

وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ

تُفْلِحُونَ)) (90).

-2 :

"

-1

((وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ
وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً
لِّقَوْمٍ)) (67).

-2

: ((يَسْأَلُونَكَ عَنِ
الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ۗ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا
أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا)) (219).

-3

: ((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا
لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ))
(43).

-4

: ((يَتَأْتِيهَا
الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ
عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩١﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ
أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيُصَدِّكُمْ
عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ ۗ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ)) (91).

. (91)

*

-1

-2

-3

-4

-5

•

:
: ((وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ))

-

(29).

-

-

.()

-

-

-

-

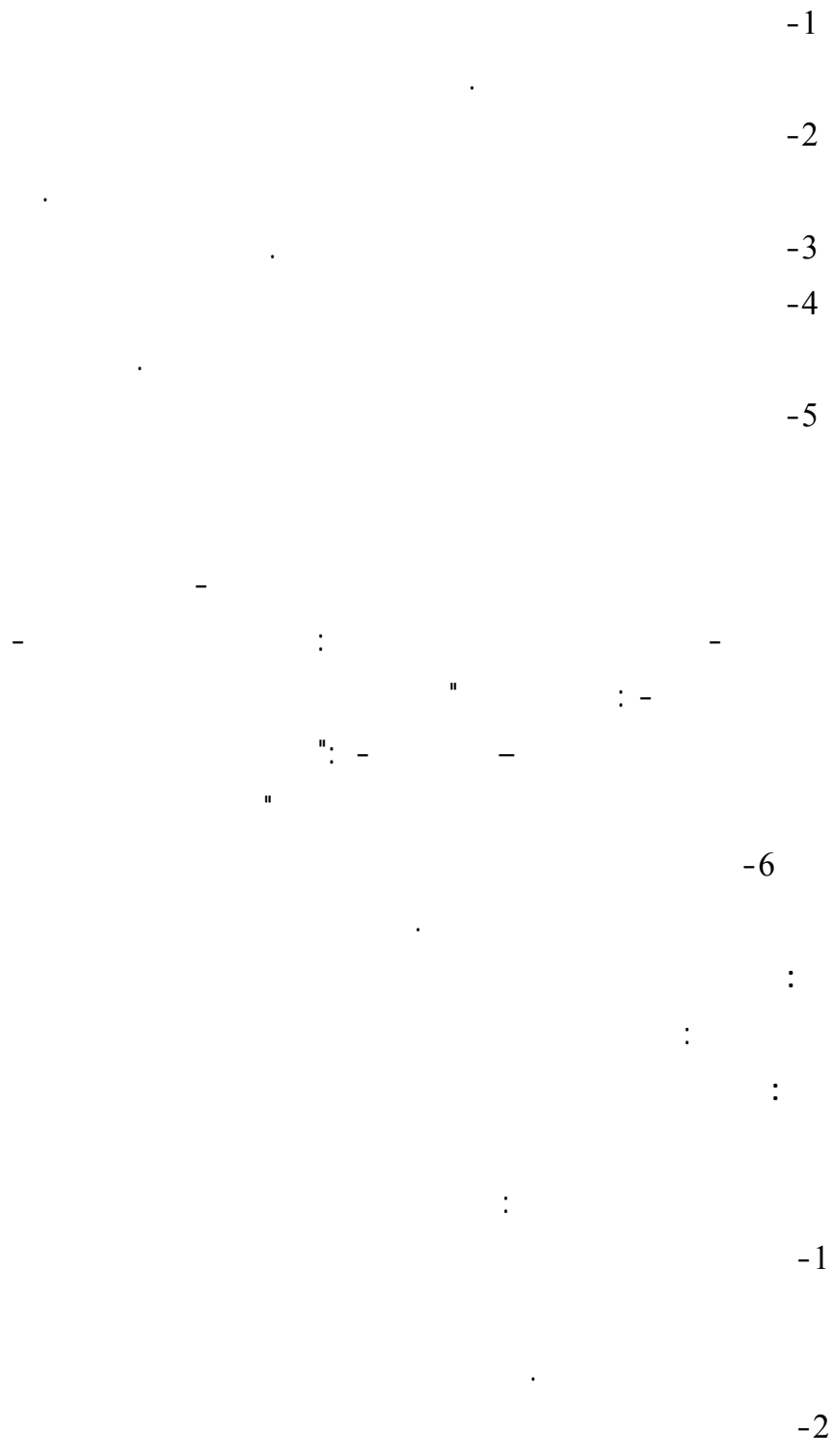
:

:

:

:

:



-4

-5

-6

:

(1) (6) -

: _____ :

*

:

()

-

-

-

-

-

-

-

_____ :
:

:

:(يَبْنِي)

ءَادَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَاتِكُمْ وَرِدْشًا^ط وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ
ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ)) (26).

:

: *

: *

*

*

*

*

*

:

):

()

:

()

() ()

()

· : :

· : " :

· " : " :

· " : " :

· " : " :

· " : " :

· () :

· () :

.()

.

:

.

.

()

:

.

()

:

.

.

()

:

:

:()

:()

:

:

*

(9-6)

*

*

*

*

*

*

-

-

-

*

-

-

-

-

(6)

⋮

⋮

-1

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

-

-

-

-

-

-2

⋮
⋮

-
-
-
-
:
:

-
:
:

: ((وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا

قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ^٥ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ
ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا))

!!

:

()

()

() :

() :

() :

!!!

!

:

!!

:

)

-

!!

- .

.

.

:

)

(

!

:

.(

)

()

() : أهم القيم التي ركزت عليها قصتي يا أستاذي ويا زملائي ما يأتي :

.1

.
:
.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

:
":
"

":
.

"

":
.

":
"

":
.

"

()

()

()

-

:()

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

*

.1

.2

.3

.4

()

:()

:()

()

() :

: ((وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى

اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ

وَرَسُولُهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا)) . (36)

() .

: ((حُرِّمَتْ

عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ)) .(23)

: ((وَلَا تَأْكُلُوا

مِمَّا لَمْ يُذَكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ^ط وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ
لَيُوحُونَ إِلَىٰ أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجَدِّدُوا^ط لَكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ
لَشُرَّكُونَ)) (121)

:

((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ
رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ))
. (90)

()

() -

: () : ()

.1

.2

.3

.4

.5

.6

() () -

: : ()

.1

.2

.3

.4

.5

.6

() *

:

.1

.2

.3

-

(5)

_____ *

.

:

:

-

:

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

.....

:

-

:

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

()

-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-

.....
.....
.....
.....
.....
.....

-

.....
.....
.....
.....

-
-
-

: _____ :

(Power Point) -

: _____ :

:

(76) (Power Point)

:

-

()

-

(مهذب)

:()

:():

:

(16)

(88). : ((وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلًا طَيِّبًا))

: ((وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ...))

(121).

:

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

-2

-3

-4

:

:

-1

((اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ))

(79).

-2 :
):

:
(: 77 (3).
) -3
(77 (4).

-4

: ((الْيَوْمَ أُحِلَّ

لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ
 لَهُمْ وَالْحَصْنَةُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْحَصْنَةُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا
 الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ
 وَلَا مُتَّخِذِيْ أَخْدَانٍ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي
 الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ)) (5).

()

: ()

-1

-2

-3

-4

-5

-) -6
 (- -7
 . -8
 : -9

: ((أَحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ)).

: ((سَأَلُونَكَ مَاذَا أَحِلَّ هُمْ قُلْ أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَمَا

عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُوهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَاكْلُوا مِمَّا
 أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ)).

: ((وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذَكَّرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ))

":

."

(عماد)

: (عماد) :

-1

-2

-3

-4

*

-1

-2

()

:()

: (2003)

(14)

: ((قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ

مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ

لَحْمَ خَنزِيرٍ)) (145).

):

(

: ((وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ

لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لِيُوحِيَ إِلَىٰ أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجْنِدَ لَكُمْ

: . (121) . أَطْعَمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ))

. (145) . ((أَوْ فَسَقًا أَهْلًا لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ج))

:

!! :

):

.

)

:

(

:
) -1
 (: -2
 : -3
 : -4
 : -5
 : -6

:(فَمَنْ أَضْطَرُّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ

(173).

فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ))

() -
 : () :
 - -) : -1
 . (- - -
 - -) -2
 (- - - -3
 -4
 -5
 -6
 -7

(مهند)

: ()

:

- -1

-2

-3

-4

- 5

-1

-2

:

:

:

.....
.....
.....
.....
.....

.() -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

() :

(

()

:()

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

((يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ

وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ))

((يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ

حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ))

"

":

()

()

:()

.1

.2

.3

: *
 .1
 .2
 () -
) : ()
 :(

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

.

()

-

.

:

:()

.

.1

.

.2

.

.3

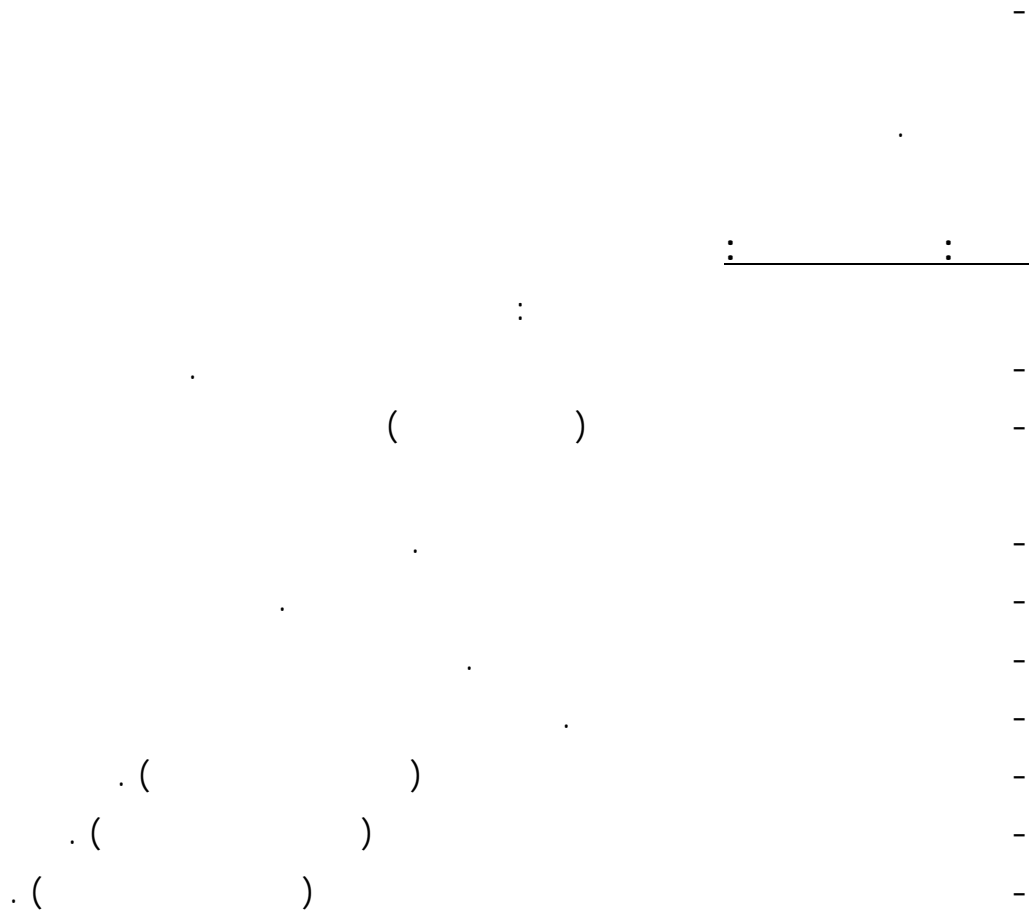
.

.4

.

.5

- .6
- .7
- .8
- .9
- .10
- ((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ
وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ))
- ((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ
تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ))
- " :
- ()
- : ()
- .1
- .2
- .3
- .4
- .5
- *
- .1
- .2
- .3



_____ :

:

:

: ((يَبْنِي ۡءَادَمَ قَدَّ

أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَءَاتِكُمْ وَرِيشًا^ط وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ

(26).

ءَايَاتِ اللّٰهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ))

_____ :

-

()

()

-

:()

-

:()

: ((يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ

لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا^ط وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ
مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ)). (26).

: ((يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ))
(31).

() :
(91)

) :
(: 92

)
(

:
()
() (92)

(92)

(

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

-2

-3

-4

()

-

:

:()

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

()

-

:()

-1

-2

-3

*

-1

-2

()

-

:() أود أن أروي لكم قصة أسأل العلي القدير أن يُقسم لنا منها الخير الكثير،

وهي بعنوان: ()

: ((وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ

مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَخَفَّظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ
 مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ خُمُرَهُنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ^ط وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا
 لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ
 أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ
 نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّبِيعِينَ غَيْرِ أُولَى الْإِرْبَةِ مِنَ
 الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ^ط وَلَا
 يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ^ع وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا
 أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)) (31).

):

).

(93).

-1

-2

-3

-

⋮

*

(9-6)

*

*

*

*

*

*

*

*

(7)
(:)

(8)

		-1
		-2
		-3
		-4
		-5
		-6
		-7