

درجة أهمية توافر متطلبات استخدام الأجهزة المحمولة في تدريس اللغة
الإنجليزية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس عمّان الخاصة - الأردن

**The Importance of the Availability of the Requirements of
Using Portable Devices in Teaching English Language of the
Higher Basic Stage Students in Amman Private Schools
Jordan**

إعداد

هبه زياد إبراهيم يونس

إشراف

الدكتور غازي جمال خليفة

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص المناهج وطرق التدريس

قسم الإدارة والمناهج

كلية العلوم التربوية

جامعة الشرق الأوسط

التفويض

أنا الموقع أدناه هبة زياد إبراهيم يونس أفوض جامعة الشرق الأوسط بتزويد نسخ من رسالتي المعنونة بـ " درجة أهمية توافر متطلبات استخدام الأجهزة المحمولة في تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس عمان الخاصة - الأردن" للمكتبات الجامعية أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص المعنية بالأبحاث والدراسات العلمية عند طلبها.

الاسم: هبة زياد إبراهيم يونس

التوقيع: 

التاريخ: 20 / 1 / 2013م

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها "درجة أهمية توافر متطلبات استخدام الأجهزة المحمولة في تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس عمان الخاصة - الأردن".
وأجيزت بتاريخ 20/1/2013م.

التوقيع

مشرفاً
عضواً
عضواً خارجياً

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور غازي جمال خليفة
الأستاذ الدكتور محمد محمود الحيلة
الأستاذ الدكتور ماجد محمد الخطايبه

الإهداء

إلى من أخرج الناس من الظلمات إلى النور وكان لهم أسوة حسنة.....
محمد ﷺ

إلى نهر العطاء المتجدد وإلى اليد التي طالما قدمت دون بخل....

أبي الحبيب

إلى من كان دعاؤها سر نجاحي وتفوقي... ينبوع الحنان المتدفق...

أمي الحنوننة

إلى من غرس بداخلي روح التحدي والإصرار للوصول إلى القمة دون

كلل أو ملل...

أخي العزيز

إلى اللآلى المكنوننة التي لا تقدر بثمن.....

أخواتي الغاليات

إلى من أجد سعادتي في عيونهم.....

أبناء وبنات أخي وأخواتي

شكر وتقدير

قَالَ تَعَالَى:

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي

بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾

(١٩ :)

..

...

/

/

...

...

27	
38	
41	
42	
42	
42	
44	
45	
45	
46	
47	
47	
48	
49	
65	
75	
76	
80	
83	
84	

43		1
46		2
50		3
52		4
54		5
56		6
58		7
58		8

60	t-test	9
62		10
63		11
64		12

21	(iPad)	1
22	(Smart Phone)	2
23	(Mini Laptop)	3

85	.	1
86	.	2
91	.	3
95	.	4

-

(205)

. /

.

:

(35)

.

:

.1

.

.2

.3

.4

.5

.6

**The Importance of the Availability of the Requirements of Using
Portable Devices in Teaching English Language of the Higher Basic
Stage Students in Amman Private Schools**

Jordan

By

Hiba Ziad Ibrahim Younes

Supervisor

Dr. Ghazi Jamal Khaliefa

ABSTRACT

This study aimed at investigating the importance of the availability of the requirements of using portable devices in teaching English Language from the point of view of the teachers of the higher basic stage students in Amman Private Schools.

To achieve the objective of the study a stratified random sample of (205) male and female English teachers in Amman Private Schools was chosen of two educational directorates (University and Amman Branches).

The researcher developed a (35) item questionnaire about the importance of the availability of the requirements of using portable devices in teaching English Language, it consisted of three major dimensions: Concrete requirements, Significant requirements and Professional requirements. Validity and reliability were ensured.

The study showed the following results:

1. All the dimensions of the importance of the availability of using portable devices in teaching English Language of the higher basic stage students and the items of every dimension were high.

2. There were no significant differences in all dimensions of the importance of the availability of the requirements of using portable devices in teaching English Language of the higher basic stage students, due to the teacher's years of experience.
3. There were significant differences between male and female teachers in the professional requirements dimension, in the significant requirements dimension and in the total score, in favour of female teachers.
4. There were no significant differences between male and female teachers in the concrete requirements dimension of using portable devices in teaching English Language of the higher basic stage students.
5. There were significant differences in the concrete requirements dimension, the significant requirements dimension and the total score due to the educational level.
6. There were significant differences in the professional requirements dimension of using portable devices due to the educational level, in favour of the tenth grade when it was compared with the seventh and the eighth grades, and in favour of the ninth grade when it was compared with the eighth grade.

:

.(2009)

.(2004)

)

.(2008

(Distance Learning)

(Electronic Learning)

.(1:2006)

(M-learning)

.(2004

)

)

.(2007

)

.(2009

:(2010)

•

•

•

•

•

•



.(2010)

.

-

:

:

:

.

.(Ferry, 2008)

(Bennet; Maton & Kervin, 2008)

" "

(Couch, 2012)

:

:

.1

 $(\alpha \leq 0.05)$

.2

 $(\alpha \leq 0.05)$

.3

.4

()

:

:

•

•

:

.

.

	:	
:	:	-
.	/	
.2013/2012	:	-
	:	-
.	/	
	:	
:		.1
.		.2
.		.3

:

:

:

(Smart Phone)

(iPad)

.(Mini Laptop)

(Touch Screen)

:(iPad)

(Mobile Phone)

(Laptop)

:(Smart Phone)

:(Mini Laptop)

(Keyboard)

:

:
 .
 :
 .
 :
 :
 :
 :
) ()
 .() (:

:

:

:

:

:

*

(Distance Learning)

.(2005)

.(2001)

.(2001)

:

.1

.2

.3

.4

(Online Quizzes)

.5

[. \(www.abahe.co.uk/distance-learning.html\)](http://www.abahe.co.uk/distance-learning.html)

*

﴿ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾ :

(4 5) .

(2006)

:

" : (2002)

."

" : (2006)

:

(2007) ."

"

."

" : (2002)

" : (2002) ."

."

" : (Naber & Kohlen, 2006)

."

.

(Goad, 2012)

Naismith; Lonsdale; Vavoula)

" : (& Sharples, 2005

.(MP3)

(2006)

PDA's

Mobile Phones

Tablet PCs

Smart Phones

*

2010

2010

2009

) :

(2011

2006

2008

2011

2010

Smart Phone) (iPad) .1
.(Mini Laptop)
:(iPad)
(Apple)
(Mobile Phone) (Laptop)

:(iPad)

(1)



(1)

:(Smart Phone)

Edge, 4G, 3G

10

www.misryaa.com/t444-topic

:(Smart Phone)

(2)



(2)

:(Mini Laptop)

(Laptop)

(Mini Laptop)

www.byto.com/vb/showthread.php

:(Mini Laptop)

(3)



(3)

.2

.3

:

:

.1

.2

.3

:

:

.1

.2

.Mobile Learning Author

.3

*

(16 :2006)

(2006)

(2012)

(2011)

-

-

*

(2009)

(Couch, 2012)

" "

(2009)

(2:2006)

*

(2006)

.(Adida, 2007)

(2012)

(2010)

(coolness)

: :

.

.

:

:

(Brown, 2008)

.

.

.

" : (2008)

()

(PDA)

(Al-Karadsheh, 2009)

(PDAs)

(Smart Phones)

(J.; A.; J.; I. & B., 2009)

"

:

":

(2010)

-

-

(Distance Learning)

(Issa; Hussain & Al-Bahadili, 2011)

(2012)

(iPad touch)

(Drive USB)

(Personal Digital Assistant)

Cellular)

(Smart Phone)

(E-Book Reader)

(Ultra Mobile) ()

(Phone

(General Packet Radion Services) (GPRS)

(Laptop Tablet)

.(Learning Mobile Author)

(iPad)

" : (Singaravadivelu, 2012)

"

(iPad)

(Derakhshan, 2012)

(Smart Phones)

(Netbooks)

(Tablet PCs)

:

(Jones, 2009)

:

.NASA – TLX

(Williams, 2009)

:

)

:

.1

(

.2

()

%8

(UTAUT)

(2010)

(Messinger, 2011)

Messinger

(Goad, 2012)

(500)

(Midwest)

(%28.5)

(%75)

U test (Mann – Whitney)

(t-test)

(Goad)

(Pearson)

" :

."

(One-Way ANOVA)

(2010)

(Al-Karadsheh, 2009)

:

(2012) (Issa; Hussain & Al-Bahadili, 2011)

.(Derakhshan, 2012) (Singaravadivelu, 2012)

(Brown, 2008) :

(Williams, 2009)

()

:

(J.; A.; J.; I. & B., 2009)

(2010)

(2010)

(2010) :

(Issa; Hussain & Al-Bahadili, 2011)

(Goad, 2012)

(2012) .

.

:

:

-

-

.1

-

-

.2

.

.

:

.

:

(1206) /

/

(397) 2013/2012

.

/

(809)

:

(205)

(%17)

/ (67)

(138)

(1)

(1)

%32.8	67		
%67.2	138	/	
%100	205		
%32.7	67	5	
%41.0	84	10 - 5	
%26.3	54	10	
%100	205		
%34.1	70		
%65.9	135		
%100	205		
%24.9	51		
%24.9	51		
%24.4	50		
%25.9	53		
%100	205		

(1)

/ (%32.8) (67)

5 .(%67.2) (138)

(84)	10	-	5	(%32.7)	(67)
(%26.3)		(54)	10	(%41.0)	
	(135)	(%34.1)	(70)		
	(51)				.(%65.9)
(%24.9)			(51)		(%24.9)
	(53)		(%24.4)		(50)
					.(%25.9)

:

.(2010)

:

•

•

(35) (2)



:

:

Likert

.

:

(1)

:

.

.(3)

:

:

:

(15)

.(2)

(test/re-test)

:

(15)

: (2)

(2)

0.86	0.72		1
0.92	0.78		2
0.86	0.81		3
0.89	0.83		

(2)

(0.92 - 0.86)

(0.83 - 0.72)

:

:

10 5 5)

•

.(10

.()

•

.()

•

•

:

Likert (2)

(3) (4) (5)

(1) (2)

:

(5 - 1)

(2.33 - 1) •

(3.67 - 2.34) •

(5 - 3.68) •

:

.1

.2

.3

/ .4

.5

.6

.7

.8

.(SPSS)

(SPSS)

:

:

.1

One Way ANOVA

.2

(t-test)

.3

.4

": :

"

(3)

(3)

	1	0.57	4.49		3
	2	0.54	4.25		2
	3	0.56	4.08		1
		0.46	4.29		

(3)

(0.46)

(4.29)

- 4.49)

(4.49)

(4.08

(0.57)

(0.54)

(4.25)

(0.56)

(4.08)

:

:

-1

. (4)

(4)

	1	0.68	4.71		25
	2	0.77	4.62		27
	3	0.78	4.59		35
	4	0.80	4.57		26
	5	1.06	4.54		24
	6	0.81	4.52		33
	7	0.81	4.51		31
	8	0.67	4.48		30
	8	0.88	4.48		34
	10	0.86	4.44	Learning Mobile Author	32
	11	0.59	4.32		28
	12	0.61	4.12		29
		0.57	4.49		

(4)

(0.57)

(4.49)

(25)

(4.12 - 4.71)

"

":

(0.68)

(4.71)

":

(27)

(0.77)

(4.62)

"

"

":

(28)

(0.59)

(4.32)

":

(29)

(0.61)

(4.12)

"

:

-2

(5)

(5)

	1	0.89	4.87		12
	2	0.61	4.68		11
	3	0.72	4.66		13
	4	1.20	4.39		22
	5	1.19	4.28		23
	6	1.18	4.24		21
	7	0.61	4.15		10
	8	0.61	4.13		16
	9	0.63	4.11		14
	10	0.64	4.06		15
	11	0.62	4.05		19
	12	0.77	3.96		17
	13	0.75	3.94		18
	13	0.75	3.94		20
		0.54	4.25		

(5)

(0.54)

(4.25)

: (12)

(3.94 -4.87)

(4.87)

"

"

: (11)

(0.89)

(4.68)

"

"

(17)

(0.61)

"

":

(0.77)

(3.96)

":

(18)

":

(20)

"

(0.75)

(3.94)

"

:

-3

(6)

(6)

	1	0.62	4.74	.	6
	2	0.77	4.47	Database Network	7
	3	0.88	4.45	.	5
	4	0.62	4.13	.	8
	5	0.65	4.02	.	9
	6	0.86	3.94	.	4
	7	0.86	3.78	.	3
	8	0.85	3.61	.	2
	9	0.90	3.58	(Smart Phone) (iPad, Galaxy Tab) (Mini Laptop)	1
		0.56	4.08		

(6)

(0.56)

(4.08)

(6)

(3.58 - 4.74)

	(4.74)	"	" :
" :	(7)		(0.62)
(4.47)	"Network Database		
(2)		(0.77)	
"		" :	
(1)		(0.85)	(3.61)
(iPad, Galaxy Tab)		" :	
"(Mini Laptop)		(Smart Phone)	
.		(0.90)	(3.58)
"			:
		($\alpha \leq 0.05$)	

. (7)

(7)

0.70	4.05	67	5	
0.52	4.05	84	10 5	
0.39	4.16	54	10	
0.56	4.08	205		
0.77	4.20	67	5	
0.35	4.26	84	10 5	
0.44	4.29	54	10	
0.54	4.25	205		
0.75	4.42	67	5	
0.47	4.47	84	10 5	
0.43	4.61	54	10	
0.57	4.49	205		
0.65	4.24	67	5	
0.31	4.28	84	10 5	
0.33	4.37	54	10	
0.46	4.29	205		

(7)

. (10)

5) (4.37)

(4.28) (10

(4.24) (5)

(One Way ANOVA)

($\alpha \leq 0.05$)

:

(8)

0.449	0.804	0.249	2	0.497		
		0.309	202	62.46		
			204	62.95		
0.677	0.391	0.116	2	0.233		
		0.297	202	60.05		
			204	60.28		
0.166	1.811	0.583	2	1.167		
		0.322	202	65.05		
			204	66.22		
0.294	1.23	0.257	2	0.514		
		0.209	202	42.21		
			204	42.72		

(8)

 $(\alpha \leq 0.05)$

(0.294)

(1.23)

()

(0.391)

(0.449)

(0.804)

(0.166)

(1.811)

(0.677)

 $.(\alpha \leq 0.05)$

"

:

 $(\alpha \leq 0.05)$

(9)

t-test

0.586	0.545	0.55	4.05	70		
		0.56	4.10	135		
0.001	3.361*	0.53	4.07	70		
		0.53	4.34	135		
0.028	2.207*	0.63	4.37	70		
		0.53	4.55	135		
0.007	2.703*	0.47	4.17	70		
		0.44	4.35	135		

(9)

($\alpha \leq 0.05$)

(2.703)

()

(2.207)

(0.001)

(3.361)

(0.007)

(0.028)

(0.545)

()

.(0.586)

"

:

(

)

)

. (10)

(

(10)

0.59	4.09	51		
0.73	3.93	51		
0.42	4.14	50		
0.41	4.15	53		
0.56	4.08	205		
0.62	4.33	51		
0.68	4.29	51		
0.40	4.24	50		
0.41	4.13	53		
0.54	4.25	205		
0.73	4.35	51		
0.67	4.30	51		
0.41	4.61	50		
0.24	4.70	53		
0.57	4.49	205		
0.58	4.28	51		
0.60	4.20	51		
0.29	4.34	50		
0.26	4.33	53		
0.46	4.29	205		

(10)

(4.34) ()
 () (4.33) ()
 () (4.28)
 (4.20)
 (One Way ANOVA) ($\alpha \leq 0.05$)

:
 (11)

0.175	1.67	0.51	3	1.531		
		0.306	201	61.422		
			204	62.952		
0.243	1.404	0.412	3	1.237		
		0.294	201	59.043		
			204	60.28		
0.000	6.692*	2.004	3	6.013		
		0.300	201	60.207		
			204	66.22		
0.405	0.976	0.205	3	0.614		
		0.209	201	42.109		
			204	42.722		

•

(11)

 $(\alpha \leq 0.05)$

(0.976) ()

(1.404) (0.175) (1.67) (0.405)

$(\alpha \leq 0.05)$ (0.243)

(6.692)

(12) (0.000)

(12)

4.30	4.35	4.61	4.70		
*0.40	*0.35	0.09	-	4.70	
*0.31	0.26	-		4.61	
0.05	-			4.35	
-				4.30	

(12)

:

"

:

"

"

"

"

"

"

"

.

:

(2010)

:

:

" (25)

"

" (27)

" (28)

"

"

"

"

(29)

(2010)

(Messinger, 2011)

.

:

" (12)

"

"

"

(11)

"

(17)

"

"

(18)

"

(20)

"

.

"

(2012)

.

.

:

"

"

(6)

"

(7)

(2)

" Network Database

"

"

"

(1)

Mini)

(Smart Phone)

(iPad, Galaxy Tab)

"(Laptop

(2012)

"

:

($\alpha \leq 0.05$)

"

($\alpha \leq 0.05$)

(2010)

"

:

($\alpha \leq 0.05$)

"

($\alpha \leq 0.05$)

"

:

()

 $(\alpha \leq 0.05)$

(Jones, 2002)

:

:

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.
 :
 1 .(2007) . . .
 .91 " "(2002)
 " "(2008)
 .2008/1/20
 - .(2006)
 http://infomag.news.sy : (6)
 .2012/6/15
 : .(2008)
 . : .(2001)
 Mobile Phone " .(2010)
 " . "
 4-12 1431 29-27
 .() 2010

Mobile (2009)

:Learning

"

.2009 29 "

() :(2011)

: (Using M-Learning)

<http://knol.google.co.kr/k/wessam-mohamed/-/lah3yejhsuo9b/0>

.2012/10/30 :

.(2010)

<http://emag.mans.edu.eg/index.php?page=new&task=show&id=29&sessionID=14>

" : " .(2006)

.11-1 .2006 26 -25

: .(2007)

.

Cybrarians " : " (2012)

: (28) Journal

.2012/6/11 <http://journal.cybrarians.info>.

.(2009)

()

91

.(2002)

.43-36

: .(2004)

: .(2009)

M-Learning (Mobile learning) .(2010)

<http://emag.mans.edu.eg/index.php?page=new&task=show&id=43&sessionID=14>

.(2011)

<http://emag.mans.edu.eg/index.php?sessionID=23&page=new&task=show&id=214>

.(2005)

.(2006)

1

.(2010)

:" "

.180 -101 (95) (24)

: .(2002)

.2002/10/23-22

: .(2004)

() .(2011)

:

<http://www.aljaliah.net/articles-action-show-id-60.htm>

.2012/10/30 :

:

Adida, B. (2007). **The Mobile Browser as a Web-Based Platform for Identity**. Unpublished Thesis, London: Harvard Medical School, and the Center for Research on Computation and Society at Harvard University.

Al- Karadsheh, Eman Fraih (2009). **Design And Implementation Of Mobile Learning Content Model**. Unpublished Thesis , Middle East University (MEU), Jordan.

Bennett, S.; Maton, K. & Kervin, L. (2008). The Digital Natives Debate: A critical review of the evidence. **British Journal of Educational Technology**, 19(5), 775-786.

Brown, Lucianne (2008). **Using mobile learning to teach reading to ninth– grade students**. Unpublished Dissertation, Capella University.

Couch, John (2012). **Mobile Learning Presents Opportunities and a Challenge to Modern Educators**, available on:

<http://knowledge.wharton.upenn.edu/arabic/article.cfm?articleid=2879>

Date of inter: 16/10/2012.

Derakhshan, Nilou (2012). **Student And Faculty Perceptions Of The Features Of Mobile Learning Management Systems In The Context Of Higher Education**. Unpublished Thesis, Oklahoma State University, USA.

Ferry, B. (2008). **Using mobile phones to augment teacher learning in environmental education.** In Hello! Where are you in the landscape of educational technology? Proceedings ascilite Melbourne.

<http://www.ascilite.org.au/conferences/melbourne08/procs/ferry.pdf>

Goad, Kathryn Dawn (2012). **The perception of teachers toward the use of mobile technology as a tool to engage students in learning.**

Unpublished Dissertation, Indiana State University: Terre Haute, Indiana.

Herrington, J.; Herrington, A.; Mantei, J.; Olney, I. & Ferry, B. (2009).

New technologies, New pedagogies: Mobile Learning in Higher

Education. available on: <http://ro.uow.edu.au/edupapers/91/> date of

inter: 9/6/2012.

Issa, Ghassan ; Hussain, Shakir M. & AlBahadili , Hussain (2011). Unified

M-Learning Model through Interactive Education Satellite: A Proposal

for an Arab Homeland Education Satellite, **International Journal of**

Interactive Mobile Technologies (iJIM), Vol 5, No 2 PP. 26-33.

Jones, Rochelle (2009). **Physical ergonomic and mental workload**

factors of mobile learning affecting performance of adult

distance learners: student perspective. Unpublished Dissertation,

University of Central Florida: Orlando, Florida.

Messinger, Jason (2011). **M-learning: an exploration of the attitudes and perceptions of high school students versus teachers regarding the current and future use of mobile devices for learning.** Unpublished Dissertation, Pepperdine University.

Naber, L & Kohlen, M (2006). **Life-Learning is the answer, what was the problem?.** www.open.csu.edu.au

Naismith, L.; Lonsdale, P.; Vavoula, G. & Sharples, M. (2005). **Literature review in mobile technologies and learning.** available on: www.futurelab.org.uk/research/lit_reviews.htm. date of inter: 9/6/2012.

Singaravadivelu, S.K (2012). **The iPad as a tool for simulation and sensing.** Unpublished Thesis, University at Buffalo, State University of New York, USA.

Williams, Paul W. (2009). **Assessing Mobile Learning Effectiveness and Acceptance.** Unpublished Dissertation, The School of Business George Washington University.

:

www.knowyourmobile.com/siteimage/sc

www.blogsimages.forbes.com/jasonevangelho/files/2013/01/iphone5.jpeg

www.img0001.popscreencdn.com/9594310-viapowered-mini-laptop-computers-laptops.jpg

www.ibda3world.com

www.misryaa.com/t444-topic

www.byto.com/vb/showthread.php

www.abahe.co.uk/distance-learning.html

(1)

		..	1
		..	2
		..	3
		..	4
		.	5
		.	6
		.	7
		.	8
		.	9
		.	10
		.	11

(2)

..... /

:

"

الأساسية العليا في مدارس عمّان الخاصة- الأردن".

/

(43)

(15)

:

(11)

(17)

:

.1

.2

.3

.4

.5

الباحثة

هبة يونس

:

(Smart Phone)

(iPad, Galaxy Tab)

:(Portable Devices)

•

.(Mini Laptop)

							۳
							.13
							.14
							.15
:							
						(iPod, Galaxy Tab) (smart phone) (mini laptop)	.16
							.17
							.18
							.19
							.20
							.21
						. Network Database	.22
							.23

							3
							.24
							.25
							.26
:							
							.27
							.28
							.29
							.30
							.31
							.32
							.33
							.34
							.35
							.36

							۳۲
						. Learning Mobile Author	.37
							.38
							.39
							.40
							.41
							.42
							.43

(3)

. / / /
:

/

:
.-

(35)

(14)

(9)

(12)

(√)

:_____

(√)

/

5

10

-

5

10

/

(Smart Phone)

(iPad, Galaxy Tab)

:(Portable Devices)
.(Mini Laptop)

:

:						
					iPad,) (smart phone) (Galaxy Tab (mini laptop)	.1
						.2
						.3
						.4
						.5
						.6
					Database Network	.7
						.8
						.9
:						
						.10
						.11
						.12
						.13
						.14
						.15
						.16

						.17
						.18
						.19
						.20
						.21
						.22
						.23
:						
						.24
						.25
						.26
						.27
						.28
						.29
						.30
						.31
					Learning	.32
					.Mobile Author	

						.33
						.34
						.35

(4)

MEU جامعة الشرق الأوسط
MIDDLE EAST UNIVERSITY

Date: 2012/9/29 التاريخ: 2012/9/29
Number: 1657/1177 الرقم: 1657/1177
مكتب رئيس الجامعة
President's Office

**عطوفة مدير التعليم الخاص المحترم
وزارة التربية والتعليم الأردنية
عمان / الأردن**

تحية طيبة وبعد،،،

فأرجو أن أنقل إليكم أن طالبة الماجستير في جامعة الشرق الأوسط بالأردن "هبسه زياد ابراهيم يونس" تقوم حالياً بإجراء دراسة ميدانية تحت عنوان "متطلبات استخدام الأجهزة المحمولة في تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس عمان الخاصة - الأردن" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس من جامعة الشرق الأوسط.

يرجى التكرم بالإيعاز لمن يهيمه الأمر بتسهيل مهمة حصول الباحثة على المعلومات اللازمة وتطبيق البحث في المدارس الخاصة في محافظة العاصمة عمان المقصودة بهذه الدراسة، وذلك من أجل المساهمة في تحقيق أهدافها، علماً بأن أدوات البحث ذات العلاقة مرفقة مع هذا الخطاب.

ونحن إذ نشكركم سلفاً على تعاونكم مع الباحثة، نعدكم بأن المعلومات التي ستحصل عليها الباحثة ستبقى سرية، ولن نستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام

رئيس الجامعة
أ.د. ماهر سليم



نسخة:
-عميد كلية العلوم التربوية.

هاتف: 4790222 (00962 6) فاكس: 4129613 (00962 6) ص ب 383 عمان 11831 الأردن بريد الكتروني: info@meu.edu.jo
Tel. (00962 6) 4790222 Fax. (00962 6) 4129613 P.O.Box. 383 Amman 11831 Jordan e-mail: info@meu.edu.jo

www.meu.edu



بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة / محافظة العاصمة

الرقم:

التاريخ:

الموافق:

مديري المدارس الخاصة ومديراتها

الموضوع: الاستبانة
والبحث التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

ارجو التكرم بتسهيل مهمة الدارسة هبة زياد ابراهيم يونس لإجراء دراسة ميدانية بعنوان متطلبات استخدام الأجهزة المحمولة في تدريس اللغة الانجليزية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس عمان الخاصة - الأردن .

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

نسخة/ مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة/ رقى. التعليم الخاص

نسخة/ الملف العام

