

الحق في إبداء الرأي والتعبير في الدستور الكويتي

والموايثيق الدولية

(دراسة تطبيقية)

The right of opinion and to express in Kuwaiti constitution and in the
international conventions

(Applied Study)

إعداد الطالب

فهد فايز عبد الله العتيبي

إشراف الدكتور

سليم حاتمة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

القانون العام

كلية الحقوق

جامعة الشرق الأوسط

2012

ب

تفويض

أنا فهد فايز عبد الله العتيبي أفوض جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا بتقديم نسخ من رسالتي ورقياً وإلكترونياً للمكتبات، أو المنظمات، أو الهيئات والمؤسسات المعنية بالأبحاث والدراسات العلمية عند طلبها.

الاسم: فهد فايز عبد الله العتيبي

التاريخ: 2012/12/23

..... التوقيع:


قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها (الحق في إبداء الرأي والتعبير في الدستور الكويتي والمواثيق الدولية) دراسة تطبيقية - وأجيزت بتاريخ 2012/12/23

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

- 1 د. زهير أحمد قدورة رئيساً وعضوأ
- 2 د. سليم سالمة حاتمة مشرفاً
- 3 د. منصور العتوم عضواً من خارج الجامعة

شكر وتقدير

من باب من لم يشكر الناس لم يشكر الله وجب علي وقد أتممت هذه الرسالة ان أرد الفضل لأهله فأنقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان والعرفان بالجميل إلى د. سليم حاتمية الذي أشرف على هذه الرسالة، ولم يدخل عليَّ بفيض علمه وثمين وقته، وطول إساغائه ونصحه.

وكما أخص بالشكر كل من قدم يد العون والمساعدة، سواء بالمراجع والمصادر أم بالنصح والتوجيه... وفي مقدمتهم أسرة كلية الحقوق بجامعة الشرق الأوسط وأساتذتها الأفاضل، وموظفيها الكرام. والله الموفق

الإهداء

إلى كل إنسان يحب العدل ويحرص عليه ويدعوه بكل

مرتخص وغال

إلى كل من حباهم الله تعالى علم القانون فأنقذوه وساعدوا على

إنقاذ فرادهم

رفعة وجلا

إلى أساتذة القانون ورجال القضاء والمحاماة وكل الدارسين

أهدي هذا الجهد المتواضع

إلى روح والدي الطاهرة ...

إلى والدتي ... وإخوتي أهديهم هذه الرسالة

إلى زوجتي وبناتي (وجدو زينة) أهدي هذا الجهد المتواضع

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
ب	تقويض
ج	قرار المناقشة
د	الشكر والتقدير
هـ	الإهداء
و	الفهرس
كـ	الملخص باللغة العربية
مـ	الملخص باللغة الإنجليزية
1	المقدمة - تمهيد
3	مشكلة الدراسة
4	أسئلة الدراسة
4	أهمية الدراسة
5	أهداف الدراسة
5	اصطلاحات الدراسة
6	حدود الدراسة
7	الإطار النظري للدراسة
8	الدراسات السابقة
10	منهجية الدراسة
11	الفصل الأول حقوق وحريات الإنسان وتطبيقاتها في الدستور الكويتي
11	تمهيد
12	المبحث الأول: نشأة وتطور حقوق الإنسان
12	المطلب الأول: حقوق الإنسان في العصور البدائية
16	المطلب الثاني: حقوق الإنسان في العصور الوسطى
25	المطلب الثالث: حقوق الإنسان في الإسلام
29	المبحث الثاني: حقوق الإنسان في الدستور الكويتي

الصفحة	المحتوى
29	المطلب الأول: ماهية حقوق الإنسان وأساسها
32	المطلب الثاني: الحقوق والحرفيات العامة في الدستور الكويتي
42	الفرع الأول: الحقوق الشخصية
33	أولاً: حق الأمن
35	ثانياً: حرية التقل و اختيار الإقامة
82	ثالثاً: حرية المراسلات الشخصية وسريتها
92	الفرع الثاني: الحقوق والحرفيات الاقتصادية والاجتماعية
92	أولاً: حق العمل
13	ثانياً: حق الملكية
23	الفرع الثالث: الحقوق والحرفيات السياسية
23	أولاً: الحق في المساواة
33	ثانياً: الحق في الانتخاب
53	ثالثاً: الحق في مخاطبة السلطات العامة
73	المبحث الثالث: القواعد والضوابط القانونية لحرية الرأي والتعبير
73	المطلب الأول: النظام العام كضابط سلبي لحرية الرأي والتعبير
73	أولاً: مفهوم النظام العام
83	ثانياً: النظام العام
93	ثالثاً: مدى صحة الإدعاء بان تقييد حرية الرأي تقى النظام العام أو الأمن الجماعي
49	المطلب الثاني: النظام العام كضابط إيجابي لحرية الرأي والتعبير
49	أولاً: مفهوم المصلحة العامة
50	ثانياً: المصلحة العامة
51	1- العدالة الاجتماعية
52	2- السكينة الاجتماعية
53	3- النقدم الاجتماعي

الصفحة	المحتوى
	الفصل الثاني
54	حق إبداء الرأي والتعبير في الدستور الكويتي
55	المبحث الأول: حرية الرأي والتعبير كأحد الحقوق والحريات الفكرية
55	المطلب الأول: الحقوق والحريات الفكرية في الدستور الكويتي
55	أولاً: حق التعليم
56	ثانياً: حرية الاعتقاد
57	ثالثاً: حرية الصحافة
58	رابعاً: حرية الرأي والبحث العلمي
59	الفرع الأول: مفهوم حرية إبداء الرأي والتعبير
59	أولاً: مفهوم الحرية
60	ثانياً: حرية التعبير
61	الفرع الثاني: الأساس الفلسفى لحرية الرأي والتعبير
61	أولاً: المذاهب النظرية التجريدية
61	1- في فكر الفلاسفة الأكاديميين
63	2- في فكر الفلاسفة الطبيعيين
63	ثانياً: المذهب النفعي لحرية الرأي
63	1- حرية الرأي والتعبير وسيلة للتقدم
64	2- حرية الرأي أداة لإصلاح الحكم
65	3- الحق في التعبير وسيلة لرقابة الشعب على حكامه
65	4- الحق في التعبير وسيلة لرد الطغيان ومقاومة الظلم
67	المطلب الثاني: الأساس التشريعى لحرية الرأي والتعبير
67	الفرع الأول: المبادئ الدستورية العامة
68	أولاً: مدى طبيعة تقييد الدولة بالمبادئ الدستورية العامة
69	ثانياً: في إنجلترا
70	ثالثاً: نظرية التحديد الذاتي (النظرية الألمانية)
70	الفرع الثاني: القوانين كأساس تشريعى لحرية الرأي
73	المبحث الثاني: نشأت وتطور حرية الرأي والتعبير في الكويت

الصفحة	المحتوى
74	المطلب الأول: حرية الرأي والتعبير في الكويت قبل الدستور
77	المطلب الثاني: حرية الرأي والتعبير في الكويت بعد الدستور
85	المبحث الثالث: وسائل التعبير عن حرية الرأي والتعبير
85	المطلب الأول: حرية الصحافة وتطورها التشريعي في الكويت
92	المطلب الثاني: الإعلام المرئي والمسموع
93	المطلب الثالث: التجمعات الخاصة
94	المطلب الرابع: الوسائل التكنولوجية الحديثة لإبداء الرأي والتعبير
	الفصل الثالث
97	الضمانات الخاصة لحماية حق الإنسان في الرأي والتعبير
98	المبحث الأول: الضمانات القانونية الوطنية والدولية
98	المطلب الأول: الضمانات المستمدّة من مبدأ المشروعية
101	1- الأخذ بمبدأ الفصل بين السلطات
101	2- الرقابة الإدارية على أعمال الإدارة
102	3- وجود رقابة قضائية فعالة
103	المطلب الثاني: الضمانات المستمدّة من مبدأ المساواة
103	1- المساواة في الحقوق
104	2- المساواة أمام القانون
105	3- المساواة في ممارسة الحقوق السياسية
	4- المساواة أمام القضاء
106	
107	المبحث الثاني: الضمانات القضائية
107	المطلب الأول: تنظيم القضاء واستقلاله
108	الفرع الأول: استقلال القضاء عن السلطة التشريعية
109	الفرع الثاني: استقلال القضاء عن السلطة التنفيذية
109	1- عدم تقرير ميزة أو معاملة خاصة لأحد القضاة:
110	2- عدم إلغاء الأحكام القضائية أو تعطيل تنفيذها الصادرة في مجال حق الإنسان في

الصفحة	المحتوى
110	3- عدم قابلية القضاة للعزل أو النقل:
	الفرع الثالث
111	المطلب الأول : حماية القاضي من الخصوم
114	المطلب الثاني : كفالة حق التقاضي
115	المطلب الثالث: الرقابة القضائية على المنازعات في مجال حرية الرأي والتعبير
120	المبحث الثالث: الضمانات السياسية في مجال حرية الرأي والتعبير
120	المطلب الأول: الضمانات السياسية المستمدبة من الرقابة البرلمانية
120	أولاً: حق السؤال البرلماني
124	ثانياً: حق الاستجواب
126	ثالثاً: حق تشكيل لجان لتقصي الحقائق
127	رابعاً: حق إبداء الرغبات والآراء
128	المطلب الثاني: الضمانات السياسية المستمدبة من الرأي العام
129	الرأي العام :
	الفصل الرابع
132	الخاتمة ونتائجها
133	الخاتمة التوصيات والنتائج
137	قائمة المصادر والمراجع

الملخص

الحق في إبداء الرأي والتعبير في الدستور الكويتي والمواثيق الدولية

(دراسة تطبيقية)

فهد فايز العتيبي

إشراف

الدكتور سليم حاتمة

تمهيداً

إن الحق في إبداء الرأي والتعبير حقاً أصيلاً وراسخاً من حقوق الإنسان، ويعد من الحقوق الرئيسية، بحيث يتيح للفرد أن يعبر بما يشاء من حوله، سواء كان بالرضى والثناء أم بالاحتجاج أو بالنقد لسلوك شاذ وغير متوقع من قبل السلطة أو لأي طرف آخر. ولقد نصت على حق إبداء الرأي والتعبير أغلب التشريعات في العالم ، إذ إن هناك العديد منها حددت هذا الحق وأثاره الإيجابية والسلبية، وأخرى لم تتعرض لهذا الحق أو لم تضع له قوانين محددة وكافية لتنظيمه.

وقد تضمنت التشريعات الكويتية، هذا الحق فوراً في دستور دولة الكويت عام 1962، وذكرته أيضاً في بعض القوانين الأخرى. ولكنها لم تقم بتنظيمه تنظيمياً وافياً ولم تذكر القواعد والقيود القانونية له ومظاهره السلبية أو الإيجابية. فالسلطة في الكويت تركت أمر تقديره لها خاصة، فإن شاعت اعتبرته خطراً على النظام العام وتهديداً للأمن القومي، وعلى المصالح العامة، وإن شاعت اعتبرته من حرية التعبير وأنها تحترم هذا الحق وتدعمه.

من هنا يعد هذا البحث دراسة تطبيقية مقارنة لحق إبداء الرأي والتعبير في الدستور الكويتي والمواثيق الدولية.

وقد جاء في مقدمة عامة تمهد للموضوع، وثلاثة فصول، كان الأول منها حول حقوق الإنسان، وفيه ثلاثة مباحث أولها حول تاريخ حقوق الإنسان في العصور الثلاثة البدائية، والوسطى، والحالية، بصفة عامة، وثانيها حول حقوق الإنسان في الكويت بصفة خاصة. وخصص الأخير بالقواعد والقيود القانونية لهذا الحق وقمنا بمقارنتها بالمواثيق الدولية.

وفي الفصل الثاني تحدث الباحث عن حق إبداء الرأي والتعبير في الكويت وتاريخ هذا الحق قبل استقلالها وما كان عليه الأفراد فيها وما نشأ من تطور لهذا الحق بعد استقلال الدولة وإصدار أول دستور للكويت عام 1962، وأهم الوسائل التي ساعدت على انتشار حق إبداء الرأي والتعبير.

أما الفصل الثالث فخصصه ضمانات القانونية لحق إبداء الرأي والتعبير عنه، وجاء في ثلاثة مباحث، الأول: في الضمانات القانونية الوطنية والدولية وهي المستمدّة من مبدأ المشروعية، والثاني: في الضمانات القضائية وهي تنظيم القضاء واستقلاله وكفالة حق التقاضي والرقابة القضائية. والأخير: في الضمانات السياسية في مجال حرية الرأي والتعبير وهي الرقابة البرلمانية ورقابة الرأي العام.

Abstract

The right of opinion and to express in Kuwaiti constitutions and in the international conventions

(Applied Study)

Fahad Fayed Al Otaybi

Supervised by

Dr. Saleem Hatamleh

The right of opinion and to express opinion is a prudent and stable in the human rights and considered one of the fundamental rights, as to be feasible to the person to express about what around him, whether by satisfaction, or by protesting, or by critique for unusual behavior and unexpected from the authority or to any other party. The most of the world legislations stipulated and confirmed the right of expressing the opinion, so there are several of legislations define this right and its positive and negative effects, whereas, variety of legislations not exposed to this right or they did not put limited and enough stipulations.

Indeed Kuwaiti stipulation mentioned this right in Kuwait state constitution year 1962. and mentioned it in some acts only, without explaining it in clearly manner without mentioning the rules and the legal regulation for it, and its negative or positive effects. So the authority in Kuwait leave its evaluation for the authority itself particularly. So whatever it considers the law very dangerous upon the general regime and to breach of the national peace over order and law, or the authority considered it as a freedom of expressing and it respects this right and supported it.

٤

This research is an applied study for the right of the opinion and to express it in Kuwaiti constitution and the international conventions.

The researcher started this research by a general introduction, and in the first chapter about the history of the human rights at the three primitive centuries, intermediary and in the current century in general. In the second section in the first Chapter, the researcher searched the human rights in Kuwait particularly, and the third section was about the rules and the legal regulations for this right and compared with the international conventions.

In the 2nd chapter the researcher explained more about the right of opinion and to express it in Kuwait, and mentioned the date of this right in Kuwait before its independence, and what conditions of the individuals were in Kuwait, after Kuwait independence and the Kuwaiti constitution issued in the year 1962, and the main means which helped in separating the right of opinion and to express it.

The third chapter included the legal guarantees for the right of opinion and the freedom to express it in three sections: the first section, the legal warranties locally and internationally that derived from the legitimacy principle, and equally principle. The second in the juridical warranties so it is organizing the judiciary, its independence the warranty to the right of the litigation, and the judicial re-examination. The third section: in the political warranties in the field of the freedom of opinion and the free of expressing and that by parliament control and the general opinion control.

المقدمة

تمهيد

إن حقوق الإنسان أهمية بالغة في حياة الفرد، إذ تعطيه القدرة على ممارسة حياته بالشكل الصحيح ولا قيمة لحياة الإنسان من غير حقوقه، فإذا عاش الإنسان من دون حقوق تساوى مع سائر الكائنات الأخرى.

وقد اهتمت معظم التشريعات في دول العالم بحقوق الإنسان ونظمتها وحدتها، وأغلب الدول قامت بتوقيع اتفاقيات لحقوق الإنسان ووافقت على المعاهدات الدولية التي تنص على هذه الحقوق ومنها حق إبداء الرأي والتعبير المنصوص عليه ضمن الحقوق الشخصية للفرد.

وقد كفلت البيانات السماوية ومنها الإسلام حرية إبداء الرأي، بل إننا لنجده يدعو إليه ويوجهه أحياناً مصداقاً لقوله تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)⁽¹⁾.

وقال عليه الصلاة والسلام (من رأى منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقبله، وذلك أضعف الإيمان). وسانها الخلفاء الراشدون من بعده، فلو تتبعنا الآيات القرآنية لوجدناها تضم ألفاظاً عديدة تدعو الإنسان إلى التفكير والنظر والتأمل لأن في ذلك إعمالاً للعقل المؤدي إلى الحق والصواب والإيمان بالله وبما جاء من عنده فقد ورد في ختام آيات كثيرة قوله تعالى ((يعقلون، يتفكرون، يفقهون، يتذمرون))⁽²⁾.

(1) سورة آل عمران، آية 104.

(2) الصالح، عثمان عبد الملك (2003)، النظام الدستوري والمؤسسات السياسية في الكويت، الكويت، مؤسسة دار الكتب، ص 287.

ولو نظرنا إلى تاريخ الإسلام لوجدنا الخلفاء قد كفلوا حرية الرأي بل وشجعوا الإنسان على التعبير عن رأيه بحرية تامة، والإسلام لم يدع إلى إبداء الرأي والتعبير بدون ضوابط ومسؤوليات، وإنما أوجد له الحدود ورتب عليه الالتزامات. كل ذلك حتى لا تسود الفوضى وتقع الشحناء ويعم البلاء وهذا لا يتلاءم مع فلسفة الحكم الإسلامي ولا يتلاءم مع المصلحة العامة⁽¹⁾. من المعلوم إن حقوق المواطن وحرياته الأساسية جمعا هي كل لا يتجزأ، أي أن كافة حقوقه واجبة الاحترام والحماية والرعاية، إلا أن حقه في إبداء الرأي والتعبير عن رأيه بحرية تامة، أصبح من أهم الحقوق في كافة الدول والمجتمعات التي ترعى وتصون حقوق الإنسان، كونها تتظر لهذا الحق حق أصيل وثابت، ولا يجوز أن يرد عليه أية قيود أو استثناءات، إلا ما يفرضه القانون والنظام العام.

غير أن بعض الدول نصت على حقوق الإنسان بدساتيرها ولكن ليست بالقدر الكافي، أي أنها لم تنص على جميع الحقوق الواردة في المعاهدات الدولية، كما قامت دول أخرى بذكر جميع الحقوق في الدساتير ولكن بدون تطبيق في الحياة العملية، لعدم الاهتمام ومعرفة قدرها في حياة الشعوب.

ومن نافلة القول أن حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقا للشروط والأوضاع التي يبيّنها القانون⁽²⁾.

(1) الخطيب، نعمان، (2011)، *الوسط في النظم السياسية والقانون الدستوري*، عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ص157.

(2) مادة (36)، دستور دولة الكويت.

والمقصود بحرية الرأي والتعبير أن يمكن كل إنسان من التعبير عن آرائه وأفكاره بأية وسيلة من الوسائل، سواء بالقول أو الكتابة أو بوسائل الإعلام المختلفة من إذاعة وتلفزيون أو صحف وغيرها⁽¹⁾.

وعليه فقد نص المشرع الكويتي، على أن الحرية الشخصية مكفولة في الدستور، وذكر أيضا حرية الاعتقاد، وحرية القيام بالشعائر الدينية، وحرية الرأي والبحث العلمي، وان لكل إنسان حق التعبير عن رأيه، ونشره بالقول، والكتابة، وغيرهما، وعلى حرية الصحافة والطباعة، وحرية المراسلة بأنواعها، وحرية تكوين الجماعات والنقابات على أسس وطنية وحق الاجتماع دون الحاجة لإذن السلطات. ومن خلال إللاجي على التشريعات الكويتية المتعلقة بحرية الرأي والتعبير وجدت أن لا تطبيق بالقدر الكافي لها.

مشكلة الدراسة:

الغرض من هذه الدراسة هو الوقوف على مدى التزام المشرع الدستوري الكويتي بالنص على حرية إبداء الرأي والعمل بمقتضاه وذلك من خلال الانسجام والتطابق مع المواثيق الدولية وبيان الحقوق والحريات والإشارة إلى التطبيق العملي على أرض الواقع وان نبين أيضا جوانب القصور في التشريعات الخاصة بحقوق الإنسان سواء في الدستور الكويتي أو المواثيق الدولية، وبيان الضمانات التي كفلها الدستور الكويتي والمواثيق الدولية بحيث يستطيع الإنسان على أثر ذلك أن يمارس حقوقه بشكل عام وحقه في إبداء رأيه والتعبير بشكل خاص بحدود القانون والآداب العامة.

(1) الطبطباني، عادل، (2009)، النظام الدستوري في الكويت، الكويت، جامعة الكويت، ص 374.

أسئلة الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة على التساؤلات الآتية:

- 1- ما المقصود بحرية الرأي والتعبير؟
- 2- ما الأساس القانوني والفلسي في الحق المقرر للأفراد لحرية إبداء الرأي والتعبير؟
- 3- ما طبيعة الحق في إبداء الرأي والتعبير؟
- 4- ما مدى فاعلية تطبيق حرية الرأي والتعبير في الكويت؟
- 5- ما مدى التلاقي والاختلاف حول تقرير إبداء الرأي والتعبير في التشريعات الكويتية والمواثيق والاتفاقيات الدولية؟
- 6- ما مدى انسجام التشريعات الكويتية مع المواثيق الدولية في مجال حرية الرأي والتعبير؟
- 7- ما هي أهم الضمانات التي كفلت حماية حق الأفراد في إبداء الرأي والتعبير في الواقع والقانون ومدى كفايتها؟
- 8- ما أوجه المقارنة بين الدستور الكويتي والمواثيق الدولية بشأن حق الإنسان في إبداء الرأي والتعبير؟

أهمية الدراسة:

تعتبر حرية الرأي والتعبير مقدمة أساسية لتشكيل الجانبين الاجتماعي والسياسي لشخصية الإنسان اجتماعياً وسياسياً، ومدخلاً رئيسياً لتكوين قناعة ذاتية للإيمان بفكرة، أو تصديق معلومة أو تكذيبها. وإن حرية الرأي والتعبير تبني الذات الإنسانية المتميزة فلا يكون الفرد متربداً أو متحيزاً يقول: "إن أحسن الناس أحسنت وإن أسوأها أساءت، ولا يقف موقف المتفرج، بل يؤثر مثلاً يتأثر".

فالمشاركة الإنسانية مظهر للنشاط الإنساني الذي يبدأ من الداخل بتكوين رأي آخر ، وهذه الدراسة محاولة جادة لتناول الحقوق الشخصية بشكل عام مع التركيز على حق إبداء الرأي بشكل خاص وإبراز جوانب الموضوع وأركانه كافة مقرونة بما صدر بشأنها عن المحاكم الدستورية في الكويت من أحكام، وما وضع من قوانين ومواثيق محلية و دولية، وفتح المجال لدراسات مستقبلية حول حرية الرأي والتعبير في القانون الكويتي والمواثيق الدولية.

أهداف الدراسة:

يهدف الباحث من هذا الجهد إلى التحقيق ثلاثة أهداف، أولها: تحديد معنى حرية الرأي والتعبير في القانون الكويتي، من جهة، وفي المواثيق الدولية، من جهة أخرى. وثانيها: توضيح طرائق حرية الرأي والتعبير وأنواعها، وبيان مدى فاعلية العمل بهذا المبدأ القانوني في الكويت، وموقف المشرع الكويتي .

وآخرها دراسة أوجه القصور، أوجه الانسجام والتقارب بين القوانين المحلية في الكويت والقوانين الدولية المماثلة، بما يوضح نجاح هذا الأمر أو الإخفاق في تطبيقه محلياً.

اصطلاحات الدراسة:

الرأي في اللغة يجمع على آراء. وقد جاء في حديث الأزرق بن فس : "وفينا رجل له رأي". ويقال: فلان رجل ذو رأي، أو من أهل الرأي، وبمعنى أنه كان يرى الرأي ويبديه فيؤخذ به.

والمحدثون يدعون أصحاب القياس أصحاب الرأي الذين يأخذون بآرائهم في ما يشكل من الحديث، أو ما لم يأتٍ فيه حديث ولا أثر⁽¹⁾.

حرية الرأي في الاصطلاح:

بأنها التعبير الخارجي عن الفكر الباطني، والتعبير يكون عادة بالقول أو الفعل أو الخطابة أو الكتابة والنشر، وكذا بالحركات الدالة والصور والرسوم. وذلك بدون آية رقابة حكومية، بشرط ألا يمثل الطريقة ومضمون الأفكار ما يمكن اعتباره خرقاً للقوانين وأعراف الدولة أو المجموعة التي سمحت بحرية الرأي.

حرية الرأي والتعبير في القانون:

المقصود بحرية الرأي والتعبير أن يتمكن كل إنسان من التعبير عن آرائه وأفكاره بأية وسيلة من الوسائل، كأن يكون ذلك بالقول أو الكتابة أو بوسائل الإعلام المختلفة من إذاعة وتلفزيون أو صحف وغيرها⁽²⁾.

حدود الدراسة:

- ستكون حدود هذه الدراسة من حيث الزمان على القانون والدستور الكويتي والمواثيق الدولية سارية المفعول حيث يتم بحث حقوق الإنسان بصفة عامة وحرية الرأي والتعبير بصفة خاصة لإظهار الأهمية التي أولاًها الدستور الكويتي والمواثيق الدولية وما يتضمنه الدستور من الضمانات الالزامية لممارسة تلك الحقوق وتقرير الحماية الكافية لها.

- من حيث المكان فإن تأثير تلك الدراسة مكانيًا سيقتصر على الكويت.

(1) ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت، دار صادر، ج 14 فصل الراء المهملة، ص 300.

(2) الطبطباني، عادل (2009)، النظام الدستوري في الكويت، الكويت، جامعة الكويت، ص 374.

الإطار النظري للدراسة مع بيان ملخص مضمون الفصل الأول والثاني والثالث

والرابع بشكل موجز لكل فصل :

ويقصد به منهج الدراسة، وشكلها النهائي. فمن حيث المنهج تم اتباع الأسلوب التحليلي، ومن ثم المقارنة بين ما انتهى إليه المشرع الكويتي، وما أنتهت إليه بعض القوانين الدولية، وهذا ما يمثل مشكلة هذه الدراسة، أو الموضوع الرئيسي لها.

وكما سبقت الإشارة إلى أنها تقع في ثلاثة فصول رئيسية، تتناول قضية حرية الرأي والتعبير في الكويت، وموافق فقهاء القانون الدستوري والإداري منها، ثم مقارنتها ببعض المعايير الدولية، للإنطلاق إلى بحث طبيعة الحقوق بشكل عام، وهذا الحق بصورة خاصة، ووسائل ممارسة هذا الحق، وضوابطه والتزاماته، مع التعرض إلى بعض الأحكام الصادرة عن المحاكم الكويتية بهذا الشأن.

وهذا ما دفع الباحث إلى عرض تاريخي لحقوق الإنسان، ولحق حرية التعبير في العصور الأولى للإنسان، ثم في العصور الوسطى، وفي الإسلام، للوصول إلى وضعها في الدستور الكويتي. ثم عرض أنواع هذه الحقوق، كحق الأمن، والراسلات، والعمل، والملكية، والمساواة، في الدستور الكويتي في الواقع، وذلك في الفصل الأول.

ومن ثم يتناول الباحث عدداً من المطالب، في الفصل الثاني، ومنها الحقوق والحريات الفكرية، كالتعليم، الصحافة، والتعبير... مع عرض سريع لعدد من النظريات العالمية في عددين من الدول، نصل منها إلى الفصل الثالث الخاص بضمانات حماية حق الإنسان في الرأي والتعبير، وهو الفصل الرئيسي الذي سيتم في عرض المشكلة، والتطبيق الواقعي لها، والتمثيل لما يتعلق بها من أحكام القضاء... وصولاً إلى النتائج والتوصيات التي انتهى الباحث إليها.

الدراسات السابقة:

1- الهويمل، سالم علي، 1998، حرية الرأي في التشريع الأردني.

ولقد تناول الباحث في رسالته المعروفة بـ حرية الرأي في التشريع الأردني مفهوم الحرية وتطورها وأسس الفلسفي الذي تستند إليه وكذلك الأساس التشريعي في الفصل الأول ثم تعرض لحرية الصحافة كوسيلة من وسائل التعبير والرأي بشكل خاص وإلى الوسائل الأخرى بشكل عام ومنها البث الإذاعي والتلفزي وعقد الاجتماعات العامة، وتطرق الباحث في فصل آخر إلى موضوع جرائم الرأي والتعبير حيث توصلت إلى نتيجة أن الباحث لم يعالج موضوع حرية الرأي والتعبير بشكل شامل حيث اعترى هذه الدراسة النقص من حيث أنه لم يعالج موضوع القواعد والضوابط القانونية المتعلقة بحرية الرأي والتعبير كذلك لم يعالج الباحث الضمانات التي تحمي ممارسة هذا الحق المتمثل بحرية الرأي والتعبير⁽¹⁾.

2- السويلميين، عمر محمد علي، 2005، حرية الرأي كأحد حقوق الإنسان.

لقد تناول الباحث في رسالته المعروفة بـ حرية الرأي كأحد حقوق الإنسان لمفهوم حقوق الإنسان في العصور البدائية والوسطى والحديثة ومرحلة إعلانات حقوق الإنسان في الفصل الأول، ثم تعرض لحرية الرأي كأحد حقوق الإنسان في الفقه الإسلامي والعربي والغربي، ثم تطرق الباحث في فصل آخر إلى موضوع حرية الرأي والتعبير في الأردن بشكل عام كالصحافة والإعلام والأحزاب الأردنية والنقابات المهنية وحيث توصلت إلى نتيجة أن الباحث لم يعالج الآثار المترتبة على حرية إبداء الرأي والتعبير⁽²⁾.

(1) الهويمل، سالم علي، (1998)، حرية الرأي في التشريع الأردني، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية.

(2) السويلميين، عمر محمد علي، (2005)، حرية الرأي كأحد حقوق الإنسان، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية.

3- ناصر الدين، نبيل عبد الرحمن، 2003، ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها وفقاً للقانون الدولي والتشريع الوطني.

لقد تناول الباحث في رسالته المعنونة بـ ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها وفقاً للقانون الدولي والتشريع الوطني لمفهوم ضمانات حقوق الإنسان في القانون الدولي والتشريع الوطني وضمانات حقوق الإنسان في المواثيق الدولية في الفصل الأول ثم تعرض إلى حماية حقوق الإنسان في القانون الدولي والتشريعات الوطنية كالحماية الدولية وإجراءاتها العامة والخاصة وإلى الحماية الدولية القضائية لحقوق الإنسان والجهود الدولية لإنشاء القضاء الدولي والمحكمة الجنائية الدولية ودورها في حماية حقوق الإنسان، ثم تطرق الباحث في فصل آخر إلى موضوع حماية حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية كالحماية القضائية لحقوق الإنسان والرقابة القضائية على دستورية القوانين وأحكام المحاكم حيث توصلت إلى نتيجة أن الباحث لم يعالج موضوع حقوق الإنسان بشكل شامل حيث اعترى هذه الدراسة النقص من حيث أنه لم يذكر الأساس القانوني والفلسفي لهذا الحق ولم يوضح مدى التلاقي والاختلاف حول ضمانات حقوق الإنسان في التشريع الأردني والقانون الدولي⁽¹⁾.

من خلال البحث لم يجد الباحث في الدراسات السابقة أي موضوع عالج من خاله موضوع حرية الرأي والتعبير كأحد حقوق الإنسان في الكويت.

(1) ناصر الدين، نبيل عبد الرحمن، 2003، ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها وفقاً للقانون الدولي والتشريع الوطني، رسالة ماجستير، جامعة عدن.

منهجية الدراسة:

سيتم اعتماد المنهج الوصفي "التحليلي" المستند على المنهج العلمي ومن خلال الرجوع إلى البيانات والمصادر الأصلية والثانوية التي تختص بموضوع البحث وسيتم الاعتماد في ذلك على المنهج الوصفي الذي يقوم على وصف حرية إبداء الرأي والتعبير وتحليلها وبيان أنواعها وتطبيقاتها في القانون الكويتي والمواثيق الدولية وبيان أحكام المحاكم العليا التي صدرت بحق من عبر عن رأيه بقول أو فعل أو عمل.

الفصل الأول

حقوق وحريات الإنسان وتطبيقاتها في الدستور الكويتي

تمهيد

إن حقوق الإنسان ليست حديثة العهد وإنما كانت موجودة منذ القدم، أي منذ العصور البدائية والوسطى، وكانت تتنظم حسب أعراف الأمم السابقة، فنجد قوانينها تختلف من عصر لآخر ومن حضارة لحضارة أخرى، فما كان مباح عند اليونانيين قد لا يكون مباح عند الرومانيين، أو الفراعنة، والعكس صحيح.

وقد تطورت حقوق الإنسان مع تطور الزمن، والبعض شارك في تقدمها وتنظيمها منذ القدم كشريعة حمورابي التي وضعت بعض الأسس، وبعض العقوبات لمن يخالفها، ونعتبر ذلك تطور في هذه الحقوق، وأنت شريعتنا الإسلامية ونظمت حقوق الإنسان وأعطت كل ذي حق حقه، وحرمت اضطهاد الناس وسلب حقوقهم، ولم تفرق بين الأفراد إلا بالتقوى، فلقد قال رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم (لا فرق بين عربي ولا أجمي إلا بالتقوى). وهذا ما يدل على أنه لا يوجد تمييز بين الناس إلا بالقرب إلى الله عز وجل.

وفي عصرنا الحالي وظهور الدول وإعلان استقلالها كان لابد من وجود القواعد والقوانين الدولية والوطنية لتنظيم هذه الحقوق وتعريف الحقوق والحريات العامة للأفراد، وهذا ما ساعدت عليه الأمم المتحدة بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والعهد الدولي الخاص للحقوق المدنية والسياسية، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وبعض القرارات التي تم الاتفاق عليها في جامعة الدول العربية، ومنظمة العالم الإسلامي، ومجلس التعاون الخليجي.

ولقد قسمنا هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث الأول: سوف نستعرض تاريخ حقوق الإنسان بشكل عام، في العصور البدائية، و الوسطى، ودور الأمم المتحدة وديننا الإسلامي في تنظيم حقوق الإنسان، والمبحث الثاني: سوف نتحدث عن دور حقوق الإنسان في الكويت بشكلٍ خاصٍ وما ذكره الدستور الكويتي في حقوق الأفراد وحرياتهم، والمبحث الثالث: سوف يكون عن القواعد والضوابط القانونية لحق التعبير وإياده الرأي ودورها الإيجابي والسلبي في النظام العام.

المبحث الأول

نشأة وتطور حقوق الإنسان

تعد فلسفة حقوق الإنسان من الحقوق الضاربة في التاريخ، حيث بينت بعض الدراسات وأشار إليها المفكرون إلى أن جذورها تعود إلى العصور القديمة، كما أوضحاوا إن حقوق الإنسان يجب أن تبني على القانون الطبيعي والنظام العام، واستكمالاً لذلك سأنطرق بإيجاز إلى الحضارات القديمة في مجال حقوق الإنسان على الوجه الأتي.

المطلب الأول

حقوق الإنسان في العصور البدائية

إن حقوق الإنسان هي التي تحدد علاقة الفرد بالفرد، والفرد بالسلطة، وهي التي تضمن عدم انتهاك حقوق أي منهم ولقد بدأت حقوق الإنسان منذ أن انتشر الجنس البشري فقد كانت حقوق الإنسان بينهم عبارة عن أعراف تضمن لكل فرد حقه، وكانت هي القوانين، فكان العرف هو الفيصل لحل جميع النزاعات بينهم.

إن حركة الإنسان ليست حركة منعزلة، ولن يست وليدة العصر الحالي، بل هي قديمة قدم الإنسان نفسه، وتشكل جزءاً لا يتجزأ من تاريخ البشرية، فالتطور التاريخي لهذا المفهوم طويل ومعقد، وقد ارتبط بأصوله الأولى بتاريخ الحضارات البشرية منذ بدء الخليقة، وباعتباره حجر الزاوية فيها، والتي ما نزلت إلا لحفظ على حق الفرد في مواجهة الجماعة وحق الجماعة في مواجهة الفرد⁽¹⁾.

وعندما نتحدث عن هذا العصر أو هذه المرحلة من التاريخ، فإننا نتحدث عن العصور البدائية التي كانت حكمت فيها الفراعنة والإمبراطورية الرومانية والحضارة اليونانية وشريعة حمورابي.

فقد تعددت الحضارات وتباينت الرؤى فيها في العصر القديم، وكانت كل هذه الحضارات بمثابة روافد حضارية تجمعت لتصب في حضارات تالية لها⁽²⁾.

وأنت شريعة حمورابي وشرعت بعض القوانين، ووضعت العقوبات لمن يخالفها، حيث ركزت على السرقة، والزراعة، ورعاية الأغنام، وإتلاف الممتلكات، وحقوق المرأة، وحقوق الطفل، وحقوق العبيد، وجريمة القتل والإصابات. وتعتبر هذه القوانين التي شرعاها حمورابي تضمن لكل فرد حقه وأن لا يكون هناك تعدي على الآخرين في ذلك الزمن وتتضمن الحدود الفاصلة بين الأفراد. فقد كان عصر حمورابي عصراً بدائياً محدود النشاطات كغيره من العصور القديمة التي تقصر على الزراعة ورعاية الأغنام وغيره⁽³⁾.

(1) الطيب، مدثر عبدالرحيم (1968). حقوق الإنسان بين المبدأ والتطبيق. الخرطوم: دار الفكر للطباعة والنشر، السودان، ص 13.

(2) فوده، السيد عبدالحميد (2004). حقوق الإنسان بين النظم القانونية الوضعية والشريعة الإسلامية. القاهرة: دار الفكر العربي، مصر، ص 41.

(3) الفتلاوي، سهيل (2010). حقوق الإنسان. الأردن: دار الثقافة، عمان، ص 17.

ولم تكن الإمبراطورية الرومانية تعترف كثيراً بالحقوق والحربيات للأفراد، فقد كانت حقوق الأفراد في الإمبراطورية الرومانية منتهكة وحرية الرأي لديهم ضعيفة، حيث كانت الإمبراطورية الرومانية القديمة، تجاهل الحقوق والحربيات العامة، وذلك لأن الدولة ممثلة في الملك والإمبراطورية كانت تتدخل في كافة الشؤون العامة والخاصة حتى القضاء والزواج، والعلاقات بين الآباء والأبناء وما إلى ذلك من الأمور الشخصية المحسنة⁽¹⁾. ورغم أن الحضارة اليونانية كانت متقدمة إلا أنها لم تعترف إلا بالحقوق السياسية لطبقة معينة من الناس، فالمجتمع اليوناني كان مبنياً على السلطة والقوة والعنف، وكان الرق شائعاً وحقوق الإنسان منتهكة، وكان السكان منقسمين إلى طبقات⁽²⁾ :

* طبقة الأشراف أي طبقة الفرسان وهم أركان الجيش ومنهم الحكام والقضاة والكهنة.

* طبقة أصحاب المهن وقد اعترف لهم بحق المواطنة.

* طبقة الفلاحين والقراء، وهي الطبقة المحرومة من كل شيء وكانت تزداد فقرًا حتى

وصل الأمر بطبقة الأشراف والطبقة الوسطى أن تبيع هؤلاء نتيجة لعدم قدرتهم على

دفع ديونهم.

وفي الحضارة المصرية القديمة اتجه جانب من الفقه⁽³⁾ إلى أنه لا يدع مجالاً للشك أن مصر خلال معظم العصر الفرعوني لم تكن تحكم استبدادياً، وأن شعبها لم يكن خاضعاً لحالة من الاستعباد والجور، بلعكس هو الصحيح وهو أن النظم التي سادت في مصر القديمة كانت تستهدف العدل وإقرار المساواة بين الناس، وإن نظام الحكم الذي كان متبعاً بها كان أبعد ما يكون

(1) البياتي، منير (2002). حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون. قطر: وزارة الأوقاف، ص 52.

(2) الصباريني، غازي (2011). الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. عمان: دار الثقافة، الأردن، ص 22.

(3) فودة، محمد عطية (2011). الحماية الدستورية لحقوق الإنسان. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة، ص 61.

عن الطغيان والاستبداد، الأمر الذي جعل أي رأي يتصور أن حقوق الإنسان لم تُحترم لدى أمة من الأمم العالم القديمة مثلاً احترمت في مصر الفرعونية.

أما في روما فلم يكن مفهوم حقوق الإنسان ثابتاً، ولم تكن علاقة الفرد بالسلطة على نمط واحد، وقد وجد هناك ما يُعرف بولاية رئيس العائلة على جميع أفرادها، وولاية الرجل على زوجته التي يعقد عليها بعقد الشراء ويطلقها متى شاء، واسترقاق المديون، وإباحة الربا، واضطهاد الأجانب، وساد التمييز بين المواطنين الروماني والأجنبي وخضع كل منها لقانون خاص به. أما المواطن الروماني فهو وحده صاحب هذه الحقوق، وقد قسم فقهاء الرومان الموجودات إلى أشخاص وأشياء، واعتبروا الرفيق في عداد الأشياء التي لا تتمتع بالإرادة والعقل والتمييز، وتدخل في دائرة التعامل لأن تصبح محلًّا للحق والالتزام⁽¹⁾.

وفي بلاد الإغريق سادت بعض العادات، كالرق، والنفي وإعدام المولودين المشوهين، والمعاملة غير الإنسانية التي تعتبر شاهداً على عدم إدراك الحضارة اليونانية القديمة للفكرة القائلة بأن الإنسان كيان ذاتي. وأنه يمتلك حقوقاً يتوجب احترامها وحمايتها، وكانت مؤسسات الاستبداد والاسترقاق هي السائدة⁽²⁾.

(1) فودة، عز الدين (1969). *حقوق الإنسان في التاريخ وضماناتها الدولية*. القاهرة: دار الكاتب العربي، مصر، ص 72.

(2) علي، حسن (1982). *حماية حقوق الإنسان ضمانات الحرية في النظم السياسية المعاصرة*. الكويت: وكالة المطبوعات، ص 7.

ولم يعش الإنسان في تلك المجتمعات حسب ما تمليه عليه غرائزه، بل عرفت تلك المجتمعات السلطة الاجتماعية المباشرة التي تفرض نفسها على كافة أعضاء الجماعة دون أن يتولى ممارستها أحد منهم فالسيادة كانت شائعة، وما من أحد يأمر، ولكن الجميع يطيعون، وكانت الطاعة هنا هي طاعة بالغريرة⁽¹⁾.

المطلب الثاني

حقوق الإنسان في العصور الوسطى

حقوق الإنسان، هي الحقوق والحريات المنوحة من الله عز وجل للإنسان، والمكتسبة من الجماعة، والتي تتميز بتطورها، ومرورتها، ونسبتها، ويتتمتع بها الإنسان مع سائر أفراد المجتمع، والتي لا يستغني عنها، وتكتفها الدولة وتنظمها دستورياً وتشريعياً من أجل تحقيق الصالح المشترك⁽²⁾.

ومما عرف عن العصور الوسطى في أوروبا اشتداد حدة الصراع بين الإمبراطور والكنيسة بشأن اختصاصات كل منهما، ذلك الصراع الذي نشب في الحقبة الأخيرة من حياة الإمبراطورية الرومانية، حيث كان الإمبراطور يتمتع بسلطة غير محدودة، تشمل جميع السلطات في الدولة (التشريعية، التنفيذية، القضائية)، على اعتبار أنه يستمد她的 من الله، بينما كانت الكنيسة ترفض ذلك⁽³⁾. وقد عاشت أوروبا طوال العصور الوسطى في ظل السلطان المطلق، الذي لا

(1) مجدوب، محمد سعيد (1968). *الحريات العامة وحقوق الإنسان*. ط1، طرابلس، لبنان، ص15.

(2) فودة، محمد عطية محمد (2011). *الحماية الدستورية لحقوق الإنسان*. القاهرة: دار الجامعة، مصر، ص34.

(3) الطعيمات، هاني (2011). *حقوق الإنسان وحرياته السياسية*، مرجع سابق، ص60.

مكان فيه للفرد، ولا يقر بأية حقوق أو حريات له، ولا يضع الحدود على سلطة الحاكم، وبالتالي لا يخضع لأية قاعدة أو قانون⁽¹⁾.

فمن الناحية الاجتماعية ظهر نظام الإقطاع على نطاق واسع الأمر الذي أدى إلى انقسام المجتمع إلى أربع طبقات وفي كل طبقة كان هناك درجات، الطبقة الأولى طبقة الحكام حيث كان الإمبراطور يتربع عليها ثم يليه بالتتابع الحكام الإقليميون والحكام المحليون، الطبقة الثانية طبقة الأرض (أصحاب الأراضي)، الطبقة الثالثة طبقة الإقطاعيين فيها فرق كبير بين النبيل الصغير والكبير أما الطبقة الرابعة فهي طبقة المحرومين وهي تضم الفلاحين الذين تحولوا إلى رقيق يعيشون في أغلال الإمبراطور والكنيسة وأمراء الإقطاع⁽²⁾.

أما على المستوى السياسي، فما هنا أن الفرد ينبع من انتهاك حقوقه بـالإقطاع والكنيسة وأمراء الإقطاع والكنيسة⁽³⁾.

أما حرية الفكر والرأي في العصور الوسطى، فأهم ما تميزت به هو انعدام مظاهر التسامح الديني، لا بل ظهور التعصب، الأمر الذي أدى ظهور ما يطلق عليهمحاكم التفتيش، التي اشتهرت بتاريخها المظلم في الحضارة الأوروبية، على أن هذه المحاكم ظهرت في أيام البابا جريغوريوس التاسع بين 1145-1241) في مدينة تولوز الفرنسية، حيث قرر رجال الكنيسة الكاثوليكي تأسيس محكمة يقدم إليها كل من اتهم على أنه غير كاثوليكي، أو في غير دين، أو معتقد

(1) بدوي، ثروت، الدولة القانونية، بلا طبعة، بلا جزء، بلا دار نشر، ص114.

(2) الطعيمات، هاني (2001). حقوق الإنسان وحرياته السياسية. مرجع سابق، ص60.

(3) المشهداني، محمد كاظم (1991). النظم السياسية. العراق: دار الحكمة للطباعة والنشر، ص 100.

الكاثوليك، أمثال اليهود، وجماعة المفكرين البروتستانت والمسلمين في إسبانيا بعد انتصار المسيحيين على المسلمين⁽¹⁾.

ورغم هذه الأوضاع السيئة التي شهدتها حقوق الإنسان على صعيد الواقع إلا أن هذا لم يمنع ظهور اتجاهات عسكرية جديدة تدعوا إلى الاعتراف بالحقوق السياسية وإلى ضرورة وضع القيود على سلطة الحاكم وقد كان لرجال الكنيسة فضل السبق في هذا المضمار وذلك نتيجة للصراع الذي قام بين الكنيسة والإمبراطور في نهاية عهد الإمبراطورية الرومانية والذي امتد إلى العصور الوسطى⁽²⁾.

نخص من ذلك إلى القول أن العصور الوسطى في أوروبا كانت فترة مظلمة ولم تقدم أي شيء لحقوق الإنسان وأهم ميزة لهذا العصر هو انقسام السلطة بين الإمبراطور والكنيسة وأخيراً الإقطاع، فأخذ كل منهم يمارس سلطة مطلقة في الإقطاعية وعليه فلم يتمتع الفرد بأي حقوق رغم ظهور بعض التيارات الفكرية التي تدعوا إلى الحد من سلطة الملوك والأفراد ببعض الحقوق للأفراد إلا أنها كانت فكرة بعيدة عن الواقع المظلم الذي ساد تلك الفترة⁽³⁾. وترجع الإرهاصات الأولى لنشأة القانون الطبيعي كمذهب فلسفي إلى ما لاحظه فلاسفة الإغريق منذ القدم (علم الميتافيزيقيا) من أن هناك قوة عليا تحكم هذا العالم، وتحقق نظامه وتناسقه من الوجهة المادية والروحية⁽⁴⁾.

(1) الطعيمات، هاني (2001). حقوق الإنسان وحرياته السياسية، المرجع سابق ، ص60.

(2) الجليل، عدنان حمودي (1974-1975). نظرية الحقوق والحريات في تطبيقاتها المعاصرة. القاهرة، مصر، ص 17-16.

(3) نجيب، سحر محمد (2011). التنظيم الدستوري لضمانات حقوق الإنسان وحرياته. القاهرة، دار الكتب القانونية، مصر ، ص32.

(4) فودة، عبد الحميد (2004). حقوق الإنسان بين النظم القانونية الوضعية والشريعة الإسلامية. القاهرة، دار الفكر العربي، مصر ، ص 41.

لذلك فإن القانون الطبيعي يمتاز بأنه أقدم عهداً وأسمى منزلة، وبأنه عام وشامل وخالد على مر الزمن. وعلى ذلك يمكن القول أن الحرية تعتبر هي الهدف الأسمى والغاية المثلث لفرد والمجتمع على حد سواء منذ بداية التطور الإنساني حتى اليوم، فالحرية التي ينعم بها العالم اليوم في مفهومها الشامل لم تكن وليدة العصر الحالي فقط أو عصر واحد من العصور التاريخية، بأن كانت لذلك كله مع الممارسة والمعايشة بها وفيها الأثر الأكبر فيما تنعم به البشرية اليوم من مجال متسع للحقوق والحريات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

ومن الأمور المعروفة أن الإنسان بدا كفاحاً على مر العصور من أجل حقوقه وحرياته الأساسية والاعتراف بشخصيته وكرامته ومن أبرز المبادرات القديمة لحماية حقوق الإنسان والتي تعرض أهم الوثائق التاريخية التي تمثل كفاح الإنسان من أجل حقوقه وحرياته في مواجهة استبداد الملوك والأمراء. العهد الكبير الماجنا كارتا Magna Carta وهي الوثيقة التي قدمها المهاجرون الإنجليز إلى الملك جون Tean Sanster من أجل حماية الحرية الشخصية وعدم التعرض لها بما يمسها⁽¹⁾.

وقد عرفت (الحرية) تقليدياً بأنها عدم الخضوع لسلطة أعلى أو هي القدرة على القيام بعمل ما أو الامتناع عن عمل. فالحرية هي القررة على (التقرير الذاتي) حيث يختار الإنسان بمقتضاه سلوكه الشخصي دون إكراه. وتوصف الحرية بوصف (العامة) لأنها تفترض تدخل السلطات العامة في الدولة لتنظيمها ومعالجتها. ومما يميز (الحرية) في الفكر القانوني أنها سلطة

(1) ملاط، وجدي (1974). حقوق الإنسان بين الأمس واليوم. محاضرة ألقيها في جامعة بيروت العربية في 29 آذار، ص 20-19 و رأفت، وحيد (1977). القانون الدولي وحقوق الإنسان والمجلة المصرية للقانون الدولي، العدد 33، ص 17.

بباشرها الشخص في مواجهة ذاته، فهي تختلف عي أي سلطة أخرى يقررها القانون وتخول الإنسان إمكانية التصرف في مواجهة الغير، حيث توجب على الغير ضرورة القيام بعمل⁽¹⁾. وبالنسبة للقرنين السابع عشر والثامن عشر، ففي هذه المرحلة من تاريخ البشرية، وفي نطاق الحريات والديمقراطية شهد هذان القرنان قيام الثورات الكبرى (الإنجليزية والأمريكية والفرنسية).

وكان ذلك امتداداً لعصر النهضة الذي شهد التقدم الكبير في مجال الأفكار والنظريات السياسية، وعلى هذا النحو انتصرت الثورات الديمقراطية للإنسان وحقوقه وحرياته⁽²⁾. ودارس التاريخ يجد في الثورة الفرنسية فضل كبير في تبيان تلك الحقوق بشكل واضح وشامل في إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي الذي يتضمن سبعة عشر مادة، وقد تأثر الإعلان بالنظريات الفلسفية الصادرة و قبله مثل نظرية العقد الاجتماعي التي قال بها جان جاك روسو في كتابة العد⁽³⁾.

ومن بين الأهداف التي نصت عليها اتفاقية لاهاي المعقودة في عام (1899) و عام (1907)، حماية حقوق الإنسان عندما نظمت الحرب البرية والبحرية فنصت على تحديد أنواع الأسلحة وحماية المدن الآمنة وسكانها والعناية بالجرحى والأسرى ومنع الغرامات الجماعية وقد أعطى الرئيس الأمريكي (روزفلت) أهمية ومعنى جديداً لدور حقوق الإنسان في الشؤون الدولية

(1) Jean Rivero,op.Cit.P.21

(2) حسن، عبد الحميد (1999). *الحماية الدستورية للحقوق والحريات العامة*. (رسالة دكتوراه). كلية الحقوق، جامعة القاهرة، القاهرة، مصر، ص 120.

(3) العكرة، ادونيس (1983). *الإرهاب السياسي*، بحث في أصول الظاهرة وبعادها الإنسانية، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ص 31.

في الحريات الأربع التي نصمتها الرسالة التي وجهها إلى الكونغرس الأمريكي في السادس من كانون الثاني عام (1941). والتي تضمنت⁽¹⁾:

- 1 حرية الكلام وحرية التعبير في أي مكان في العالم.
 - 2 حرية كل شخص في التعبير بطريقته الخاصة في أي مكان في العالم.
 - 3 حرية الرغبة التي يمكن ترجمتها في مصطلحات عالمية لتعني الفهم الاقتصادي الذي يؤدي إلى ضبط كل شعب في الحياة والصحة السليمة للمواطنين في أي مكان في العالم.
 - 4 الحرية من الخوف لتعنى تخفيف التسلخ وللذين كل شعب بعيداً عن ارتكاب أي عمل طبيعي عدواني ضد أي جار في أي مكان في العالم.
- ومن أعظم فلاسفة هذه المرحلة المفكرون السياسيون الذين انتشروا بالمؤلفات منادين بالديمقراطية والحرية مثل لوك و روسو وهوبز حيث كان ذلك مقدمة لانتشار تلك الحقوق والحريات في غالبية دول العالم وازدواج دساتيرها بعد ذلك، حتى أصبحت أساساً لنظام الحكم في كافة الدول الأوروبية⁽²⁾.

وبرزت في هذه المرحلة إعلانات وبيانات ترتكز على الحقوق الأساسية للإنسان، منها:-

الوثيقة الكبرى عام (1215) وعريضة الحق العام (1628) وتعد معاهد وستفالييا المعقودة عام (1648) الأولى من نوعها لمعالجة بعض جوانب حقوق الإنسان، حيث تناولت حرية ممارسة العبادات المختلفة داخل أقاليم الدول الموقعة على الاتفاقية، وإعلان الحقوق عام (1689) وقانون التسوية عام (1701)، ومن البيانات المهمة إعلان الاستقلال الأمريكي عام (1776)، ثم إعلان

(1) Sohn:op.eit:pp.505-506

(2) نجم، أحمد حافظ (1981). حقوق الإنسان بني القرآن والإعلان. القاهرة: دار الفكر العربي، ص38.

حقوق الإنسان والمواطن الذي أصدرته الجمعية الوطنية في فرنسا عام (1789)⁽¹⁾. ويرجع البعض ظهور قواعد القانون الدولي التقليدي لحماية الإنسان إلى عام (1648) عندما تقررت حماية خاصة للنساء والأطفال⁽²⁾.

تأثر المجتمع البريطاني بعدد من الفلاسفة والمفكرين، حيث وضعوا العديد من المؤلفات التي عالجوا فيها مسألة حق الإنسان في الحياة والعيش بعيداً عن الاضطهاد المعنوي والمادي. وكان لقانون الفقير تاريخ قديم بدأ مع هنري الثامن والملكة إليزابيث في بريطانيا وأريد به رعاية الفقير والحيلولة دون تشرده. وأن يكون عنصراً من عناصر تأمين الأمن والسلام، مع ملاحظة أن الكرم في رعاية الفقير قد يحول دون إقباله على العمل. وظل القانون خاضعاً لهذين التيارين: الرعاية من ناحية وملحوظة المقتضيات الاقتصادية من ناحية أخرى. فنرى مجموعة من الإنسانيين ورجال الكنيسة يتولون الدعوة لرعايا الفقير ومساعدته في المحن والأزمات⁽³⁾.

وشهدت هذه الفترة انتعاشًا بسيطًا لمبادئ حقوق الإنسان. غير أن السنوات التالية لعام (1864) شهدت حروبًا عديدة، منها: حرب شلزويغ عام (1864) وحرب روسيا ضد النمسا عام 1866، وحرب فرنسا ضد روسيا عام (1870). الأمر الذي أدى إلى فواجع وماسي لحقت بشعوب هذه الدول. بدأت المطالبة بحماية حقوق الإنسان عام (1815) عندما طلبت بريطانيا من

(1) الصالحي، نجيب. حقوق الإنسان في العراق. الانترنت <http://www.aljazeera.net>

(2) شكري، عزيز محمد عزيز (2000). تاريخ القانون الدولي الإنساني وطبيعته، دراسات في القانون الدولي. القاهرة: دار المستقبل العربي، مصر، ص 16.

(3) البنا، جمال. نظرية العدل في الفكر الأوروبي والفكر الإسلامي. الموقع www.Islamiccall.org

الدول عقد معاہدة دولیة لضمان توفير حماية قانونیة للأفراد و خلال القرون اللاحقة عقد العديد من المعاهدات لحماية بعض حقوق الأفراد⁽¹⁾.

واعترفت اتفاقيات السلام التي عقدت بعد الحرب العالمية الأولى (1919) بحق الأفراد في أن يقدموا طلباتهم أمام المحاكم الدولية ضد الحكومات الأجنبية عند المساس بحقوقهم⁽²⁾. بدأت الدول الأوروبية تكرر جلياً في التقارب فيما بينها بعد الحرب العالمية الثانية⁽³⁾. وعملت على وضع خطة لتطوير علاقاتها. فعقدت اتفاقية الحديد والصلب والفحm ثم السوق الأوروبية المشتركة. وبالنظر لانتقال الأموال والأشخاص بين الدول الأوروبية شعرت كل دولة بأنها بحاجة إلى حماية مواطنها في الدول الأوروبية الأخرى.

شكلت الحرب العالمية الثانية حدثاً مهماً وجوهرياً في تطور الاعتراف العالمي بحقوق الإنسان، لذلك فقد غداً مألوفاً ودارجاً في الفكر القانوني الإشارة إلى هذه الحرب كمرجعية أساسية عند دراسة مسألة الحماية الدولية لحقوق الإنسان وتطور مركز الفرد في القانون الدولي⁽⁴⁾.

ففي عام (1950) تم التوقيع على الاتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان في روما، ودخلت هذه الاتفاقية حيز التنفيذ عام (1953) التي أوجبت على الدول الأعضاء الالتزام بتطبيق مبادئ حقوق الإنسان. وهي الحقوق نفسها الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان⁽⁵⁾. وبموجب هذه الاتفاقية تم إنشاء المجلس الأوروبي لحقوق الإنسان والمحكمة الأوروبية لحقوق

(1) شكري، محمد عزيز (2000). تاريخ القانون الدولي الإنساني وطبيعته، دراسات في القانون الدولي. المرجع السابق، ص 19.

(2) Michael Akehurst, (1970). *A Modern Introduction to International Law*. Atherton Press, New York, P.98

(3) Edward Collin's Jr, (1964). *International Law in a changing word*, Rondom Mouse, New York , P.74

(4) علوان، محمد يوسف (2009). القانون الدولي لحقوق الإنسان. الأردن: دار القافة، ص 14.

(5) السرحان، عبدالعزيز السرحان (1966). الاتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان. القاهرة: دار النهضة العربية، ص 11.

الإنسان وتختص المحكمة المذكورة بالمنازعات التي تحصل بين الدول الأعضاء التي تقبل بولاية

المحكمة للنظر في انتهاكات الدول الأعضاء لحقوق الإنسان لمواطنيها⁽¹⁾.

وتعد الدولة الأوروبية من أكثر الدول في العالم في الوقت الحاضر التي تعمل على حماية حقوق الإنسان لمواطنيها، وبخاصة لمن يحملون جنسيتها الأصلية وينتمون لأعرافها. وفيها المنظمات الدولية العديدة الخاصة بحقوق الإنسان. وتعمل هذه الدول على توفير الحياة الكريمة لمواطنيها وإن كانت على حساب شعوب أخرى.

وعلى الصعيد الدولي في وقتنا الحاضر فقد اهتمت الأمم المتحدة بحقوق الإنسان على نحو كبير⁽²⁾. ونص ميثاق الأمم المتحدة عام (1945) على أن تعمل المنظمة على احترام حقوق الإنسان في العالم ويرى بعضهم أن تعهد الدول يتضمن التزاماً قانونياً، غير أنه لم يحدث اتفاق بين الدول على أهمية وفحوى ذلك الالتزام، وعدته بعض الحكومات مطلباً عاماً للتعاون ليس له مضمون معياري، وقال آخرون إن أي خرق عام لحقوق الإنسان يعد خرقاً لميثاق الأمم المتحدة. ولم ينص الميثاق على ماهية هذه الحقوق ووسائل تطبيقها إلا أن الجمعية العامة للأمم المتحدة عملت على أن تبلور وثيقة دولية في هذا الشأن⁽³⁾.

وأقرت الأمم المتحدة بعالمية مبادئ حقوق الإنسان. فجاء بإعلانها الصادر عام (1993) أن حقوق الإنسان جميعها عالمية وغير قابلة للتجزئة ومتراقبة ومتتشابكة، ويجب على المجتمع الدولي أن يعامل حقوق الإنسان على نحو شامل وبطريقة منصفة ومتكافئة، وعلى قدم المساواة،

(1) Hans Kelsen, (1952). **Principles of International Law**, Holt, Rinehart and Winston New York , P227.

(2) الألوسي، أسامة ثابت ذاكر (2001). قرار لجنة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بإدانة إسرائيل لارتكابها جرائم حرب وجرائم ضد الإنسانية الأبعاد والنتائج. الأردن: جامعة الزرقاء الأهلية، بحث مقدم إلى مؤتمر كلية الحقوق الثاني، ص 797.

(3) الصباريني، غازي (2011). الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. مرجع سابق، ص 55

وبالقدر نفسه من التركز على أنه يجب أن توضع في الاعتبار أهمية الخصيات الوطنية والإقليمية ومختلف الخلفيات التاريخية والثقافية والدينية، وأن من واجب الدول. بصرف النظر عن نظمها السياسية والاقتصادية والثقافية. تعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية جميعها. وتتجزء إلزامية نصوص ميثاق الأمم المتحدة فيما يتعلق بحقوق الإنسان في إطار فهم فكرة المجتمع الدولي وضرورة احترام النظام العام للمجتمع الدولي⁽¹⁾.

وقد بذلت منظمة الأمم المتحدة في سبيل احترام ومراعاة حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع على المستوى العالمي، حيث أسهمت في الاستقرار والرفاه اللازمين لإقامة علاقات سلمية وودية بين الدول، وفي تحسين الأوضاع لإحلال السلم والأمن ولتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وفق ميثاق الأمم المتحدة. وينبغي أن تجري عملية تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها وفق مقاصد ومبادئ ميثاق الأمم المتحدة والقانون الدولي⁽²⁾.

المطلب الثالث

حقوق الإنسان في الإسلام

ظهر الإسلام في الجزيرة العربية بينما كانت أوروبا غارقة في ظلام العصور الوسطى، أخذ الإسلام ينتشر في آسيا وأفريقيا، حيث نشأت أول دولة إسلامية قانونية يخضع بها الحاكم للقانون وينفذ سلطاته بقواعد عليا لا يستطيع الخروج عليها، فكان الخليفة مقيداً بأحكام القرآن والسنة، باختصاصات محدودة وبما للأفراد من حقوق وحريات أشار إليها التشريع الإسلامي

(1) الشيخ، إبراهيم بدوي (1980). الأمم المتحدة وانتهاكات حقوق الإنسان. المجلة المصرية للقانون الدولي، مجلد 36 السنة السادسة والثلاثون، ص 135.

(2) إعلان وبرنامج عمل فيينا (14-25 جنيران 1993). المؤتمر الدولي لحقوق الإنسان.

بالتنظيم، وعمل على حمايتها من اعتداء الحكام والمحكومين. ففكرة الحقوق الفردية عرفها الإسلام

بالتنظيم كقيد يرد على سلطة الحكام قبل أن يعرفها العقد الاجتماعي في القرن السادس عشر⁽¹⁾.

فمنذ أربعة عشر قرناً أصبحت هذه الحقوق محل تنفيذ مباشر تبدأ من الإيمان بالله وحده

الذي خلق البشر وكرمهم وفضلاهم على جميع مخلوقاته، محدداً لهم المنهج الذي يسرون عليه

لتحقيق رسالتهم في هذه الحياة، فطلب منهم طاعة الله تعالى ورسوله وأولي الأمر وفقاً للحدود

التي حددها الإسلام وكان بمثابة الإعلان الأول لتخلص البشرية من سلطة الكهنوت التي كان

ينظمها الناس تتوسط بين الله وخلقه⁽²⁾.

لقد اهتم الإسلام بحقوق الإنسان بجميع أركانه وعقيدته سواء في القرآن الكريم أو سنة

نبينا محمد عليه الصلاة والسلام. لقد ركز الإسلام على جميع ما تعلق بالإنسان من "الحقوق

المدنية" و "الحقوق السياسية" و "الحقوق الاجتماعية". لأنه ينظر للإنسان نظرة راقية فيها تكريمه

وتعظيم، انطلاقاً من قوله تعالى:

(ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر و البحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على

كثيرٍ من خلقنا تفضيلاً⁽³⁾.

أما في الحقوق المدنية: فقد حرص الإسلام على حق الحرية والاختيار وأن كل مسلم له

الحق في اختيار ما يشاء من الأديان أولها السكن والعمل والسفر في الأوضاع التي لا تخالف

(1) بدوي، ثروت (1964). *النظم السياسية النظرية العامة للنظم السياسية*. ج 1، القاهرة: دار النهضة العربية، ص 115.

(2) الصباريني، غازي (1995). *الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته الأساسية*. ط 1، الأردن، دار الثقافة، ص 17.

(3) سورة الإسراء، الآية 70.

(2) سورة البقرة، الآية 256.

(3) آل عمران، آية 159.

(4) الشورى، آية 42.

أحكام الشريعة الإسلامية وقال في محكم تنزيله "لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي"⁽²⁾. وحرم الإسلام الاسترافق وأقر الحرية الأصلية، حيث جاء في الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول صلى الله عليه وسلم قال: (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيمة وذكر منهم (ورجل باع حرًا فأكل ثمنه)).

وفي مجال الحقوق السياسية وضع الإسلام مبادئ وأسسا عامة للتطوير حسب الزمان والمكان من طرف المجتهدين المؤهلين ودعا إلى مبدأين أساسيين تتركز عليهما الحقوق السياسية في الإسلام، هما:

مبدأ الشوري، حيث أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالشورى في الأور الخاصة وال العامة، عملاً بما جاء في القرآن الكريم وفي قوله تعالى (وشاورهم في الأمر)⁽³⁾، وفي قوله تعالى (والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شوري بينهم وممارزقناهم ينفقون)⁽⁴⁾. -مبدأ أخذ البيعة للحاكم، وذلك في موضوع خلافته المسلمين، إذ أوجب على المسلمين مبايعة من يتلقون على خلافته، كما في موضوع مبايعة الخلفاء الراشدين، رضي الله عنهم، وعدم السماح لآي منهم بتولي السلطة من دون اتفاق عام على بيعته.

ولقد أنت الشريعة الإسلامية بمبادئ عدة لحقوق الإنسان منها⁽¹⁾:

- 1- نصت على الشوري والديمقراطية.
- 2- فرض مبدأ الشرعية بواسطة سلطة الدولة التنفيذية وسلطة القضاء، وذلك لحماية الحقوق من كل تسلط أو اعتداء ومن ثم منع الغزو والسيبي والثأر.

(1) وثيقة حقوق الإنسان المؤتمر الإسلامي، (1982)، المملكة العربية السعودية، جده.

3- إعلان مبدأ المساواة بين الناس وإلغاء نظام الطبقات والتفاخر بالأنساب والاحتساب وبناء

الكرامة على التقوى وحدها، (لا فرق بين عربي أو اعجمي إلا بالتقى)

4- الاعتراف بالحريات العامة واهمها حرمة النفس والعرض والمال والمنزل وحرية العقيدة

والرأي وحرية العمل والتعليم حق واجب.

- حرية التملك مقرونة بالعدالة الاجتماعية الواجبة عن طريق فرض الزكاة وغيرها من

النفقات الموقعة حق في مال الأغنياء لمصلحة المحرومين والمعوزين.

- حرية التعاقد والوفاء بالعقود وحرية الاتجار والتصرف.

- إنصاف المرأة بإعطائها حقوقها كاملة كالإرث والملك والتصرف في أموالها وسائر

مقومات الكرامة والمساواة في الحقوق والواجبات مبدئياً. والزواج حق المهر.

- تنظيم مسائل العقوبات والتغريم في مابين الحق العام والحق الخاص.

فأقرت الشريعة الإسلامية حقوق الإنسان كاملة حيث لا فرق بين فقير وغني أو بين حاكم

أو محكوم. ولا بد لنا أن نعمل على ربط تعاليمه بالذات في مجال حقوق الإنسان وحرياته

بالمجالات الأخرى في حياتنا، لأنها من لدن علیم خبير فهي كاملة مهما طال الفاصل الزمني بيننا

وبين تشريعها الإسلامي بتقرير الحقوق، وإنما عمل على صيانتها وحمايتها بنصوص آمرة حتى

لا يقع عليها اعتداء من الآخرين سواء أكانوا حكامًا أو محكومين⁽¹⁾.

(1) نجيب، سحر محمد (2011). التنظيم الدستوري لضمانات حقوق الإنسان وحرياته. مصر: دار الكتب

القانونية، ص 39.

المبحث الثاني

حقوق الإنسان في الدستور الكويتي

اشتملت الحقوق والحراء العامة التي نص عليها الدستور الكويتي ثلاثة مجموعات أساسية هي الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الحقوق المشتركة بين بني البشر. وتعد الحقوق المدنية والسياسية التي نشير إليها موضوع هذه الرسالة من الحقوق المتصلة بشخص الإنسان وتسنم أصولها من شخصه وترتبط به ارتباطاً وثيقاً، ومن أهم تلك الحقوق الحق في حرية الرأي والتعبير. وبناء عليه سوف نستعرض بالدراسة لهذا المبحث من خلال

المطالب الآتية:

المطلب الأول

ماهية حقوق الإنسان وأساسها

لم يضع القانون الدولي والمواثيق الدولية والناشطين في مجال حقوق الإنسان تعريفاً واحداً،

فإذذلك لقد

عرفها آخرون " بأنها مجموعة الحقوق الطبيعية التي يمتلكها الإنسان وللصيغة بطبعته والتي تظل

موجودة وإن لم يتم الاعتراف بها، بل أكثر من ذلك حتى ولو انتهكت من قبل سلطة ما⁽¹⁾.

مما تقدم فإنه عندما نستذكر حقوق الإنسان أو نناقش حقوق وحراء الإنسان فإننا نقوم

بذكر "الحراء العامة" رغم أن هناك فرقاً كبيراً بين حقوق الإنسان والحراء العامة فهما لا

يستندان إلى نفس المعيار ويختلفان من حيث المضمون والمعنى.

(1) مجنوب، محمد سعيد (1986). *الحراء العامة وحقوق الإنسان*. ط1 ، لبنان: طرابلس، جروس برس، ص.8

فحقوق الإنسان تعتبر سندًا للقانون الطبيعي – تعنى أنها الحقوق والواجبات المقررة للإنسان والكرامة الإنسانية أساسها تتمتع صاحب هذه الحقوق بوصف "الإنسان" أما الحريات العامة فهي الحريات التي تضمنها السلطات الداخلية للأفراد لممارسة شيء ما. إن موقع "حقوق الإنسان" هو القانون الدولي، أما "الحريات العامة" فموقعها القانوني الداخلي. فعندما ينصرف هنا وجهنا إلى دراسة القوانين الداخلية للدول وما يقرره للأفراد من حماية لحرياتهم وكرامتهم، فإننا نلجأ إلى استخدام مصطلح الحريات العامة. وحين يتعلق الأمر بدراسة النظام القانوني الدولي وما يقرره للأفراد من حقوق متعلقة بكرامتهم، فيصار إلى استخدام مصطلح "حقوق الإنسان"⁽¹⁾.

وبعد أن حصلت الكويت على استقلالها، وصارت دولة ذات سيادة كاملة، بدأ المسؤولون فيها التمهيد لقيام نظام دستوري ديمقراطي. وانتهى التفكير في أن يوضع ذلك الدستور بواسطة مجلس تأسيسي منتخب ثم يصادق عليه الأمير ويصدره. وتحقيقاً لهذه الغاية، صدر المرسوم الأميري رقم 12 بتاريخ 26/8/1961 أي بعد شهرين تقريباً من حصول الكويت على استقلالها، يدعو لإجراء انتخابات عامة لأعضاء ذلك المجلس⁽²⁾.

صدر دستور دولة الكويت في عام 1962 بعد أن وقع عليها أمير الكويت آنذاك الراحل عبدالله السالم الصباح، سعياً منه نحو مستقبل أفضل ينعم فيه الوطن بمزيد من الرفاهية و المكانة الدولية، وفيه على المواطنين مزيداً من الحرية السياسية، والمساواة، والعدالة الاجتماعية، ويرسي دعائم ما جبلت عليه النفس العربية من اعتزاز بكرامة الفرد.

(1) علوان، محمد يوسف (2009). القانون الدولي لحقوق الإنسان. الأردن: دار الثقافة للنشر، ص 11.

(2) الصالح، عثمان عبدالملاك. النظام الدستوري والمؤسسات السياسية في الكويت. الطبعة الثانية، الكويت: مؤسسة دار الكتب، ص 155.

ومن نافلة القول أن الوثيقة الدستورية الكويتية تتكون من (183) مادة موزعة على أبواب خمسة: في الباب الأول تناول المشرع الدستوري الأحكام الخاصة بالدولة وشئون الحكم وخصص الباب الثاني للمقومات الأساسية للمجتمع الكويتي. أما الباب الثالث فقد تناول بالتنظيم الحقوق والواجبات العامة. ونظم الباب الرابع السلطات العامة في الكويت. أما الباب الخامس والأخير فقد خصص للأحكام العامة وبعض الأحكام المؤقتة التي اقتضتها ظروف النظام الدستوري الجديد وقت صدور الدستور⁽¹⁾.

فلقد خصص الدستور الكويتي فصلاً كاملاً لحقوق الإنسان بعنوان "الحقوق والواجبات العامة" تعبيراً عن الأهمية التي يوليهها الكويت لحقوق الإنسان، ونلاحظ بأن حقوق الإنسان قد وردت في الدستور بشكل لا ليس ولا تقيد فيه، كالحرية الشخصية ومبدأ المساواة وإلزامية التعليم في مراحله الأولى. ولقد كرس الدستور الكويتي مبدأ المساواة أمام القانون حيث أوضح أن لا تمييز بين الأفراد في الحقوق والواجبات بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين".

(1) الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت. ط5، الكويت، ص36.

المطلب الثاني

الحقوق والحرفيات العامة في الدستور الكويتي

والحقوق والحرفيات العامة عرفتها المادة الرابعة من إعلان حقوق الإنسان الصادر في

(1789) بأنها:

الحقوق والحرفيات العامة بأنها القدرة على إتيان كل عمل لا يضر بالآخرين، وطبقاً لذلك فإن الحدود المفروضة على تلك الحرية لا تجوز إلا بقانون، فالحرية تقيّد إرادي بالنظام كما يقرره القانون، والخصوص الإرادي للنظام هو الذي يميز الحرية من الفوضى، والسيادة بالنسبة للدولة هي بمنزلة الحرية بالنسبة للفرد، فللدولة سيادتها وكذلك الفرد له سيادته الشخصية، وتتمثل حريته في دولة الكويت وهي قديمة وليس وليدة الساعة أو عارضة. وفي أنظمة الحكم الديمقراطي يكون الشعب هو صاحب السيادة ومصدر السلطة، بمعنى أن إرادته هي الإرادة العليا التي لا توجد إرادة تساويها أو تعلو عليها داخل الدولة، وهذا ما أكدته المادة السادسة من الدستور الكويتي⁽¹⁾، وهي المادة التي تقرب المفهوم الكويتي للحرفيات العامة من المفهوم الدولي

وفق ما جاء في إعلان حقوق الإنسان

وقد اهتم الدستور الكويتي كثيراً في الحقوق والحرفيات العامة مما أدى إلى تخصيص بابين في الفصل الأول من الدستور الكويتي، أولهما: "المقومات الأساسية للمجتمع الكويتي"، والآخر: "الحقوق والواجبات العامة"، وقد تعرضت نصوص الدستور الكويتي لتلك الحقوق والحرفيات بإشارات مباشرة وغير مباشرة، ففي بياحة الدستور تتصل على إرساء دعائم ما جلت عليه النفس العربية من اعتزاز بكرامة الفرد ، وهذا ما أكدته أيضاً المادة (29) "الناس سواسية

(1) مادة (6) من الدستور الكويتي لعام 1962.

في الكرامة الإنسانية، وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين".

وعليه سوف نتناول في هذا المطلب دراسة ثلاثة فروع من الحقوق هي الحقوق الشخصية، الحقوق الفردية، والحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية، والحقوق والحريات السياسية.

الفرع الأول

الحقوق الشخصية

تعد الحقوق الشخصية من أهم الحريات التي يتمتع بها الفرد، ذلك أنها شرط لوجود غيرها من الحقوق و الحريات، والتتمتع بها وبغيرها من الحريات، وقد تضمن الدستور الكويتي عدداً من الحقوق الفردية، غايتها أن يأمن الفرد على نفسه و ماله، وأن يتنقل داخل الدولة وخارجها من دون قيود، وأن يتمتع بحرمة مسكنه و عدم الدخول إليه إلا وفق القانون. ولقد ذكرت المادة (30) من الدستور أن الحرية الشخصية مكفولة ونلاحظ هنا أن الدستور الكويتي لم يفرق في هذه المادة بين المواطن و المقيم أي أن الحرية الشخصية مكفولة للجميع، وهذا ما يتوافق مع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي أكد على ممارسة الإنسان حقوقه الشخصية⁽¹⁾.

ولعل ابرز الحقوق الشخصية تتمثل في

أولاً: حق الأمن

بعد حق الأمن من أهم الحقوق والحريات الفردية، إذ تعتبر هي الحرية الأساسية التي تضمن الحريات الأخرى، ومن حق الأشخاص سواء كانوا مواطنين أو مقيمين أن يتمتعوا بالأمان

(1) الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت. مرجع سابق، ص 337.

ويجب على الدولة أن تسعى جاهدة لأن توفر لجميع الأشخاص الأمان من المخاطر التي تحدق بهم ولقد نص على ذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في مواده من (7-9).

وانطلاقاً من ذلك فقد نصت المادة (31) من الدستور الكويتي على عدم جواز القبض على إنسان أو حبسه أو تفتيشه، إلا وفق أحكام القانون وألا يعرض أي إنسان للتعذيب أو المعاملة الحاطة بالكرامة، وكذلك المادة (32) "لا جريمة ولا عقوبة إلا بناء على قانون" ونجد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ينص عليه في نفس المادة التي نص فيها على حق الإنسان في الحياة وهي المادة الثالثة (لكل فرد الحق في الحياة وسلامة شخصه). أما المواد من (9-11) من اتفاقية الحقوق المدنية والسياسية لعام (1976) فإنها نصت في فقراتها على تفصيلات كثيرة تعنى في جملتها حق الإنسان في أمنه وسلامة شخصيته وهو ما يفهم أيضاً من تفصيلات المادة الخامسة من الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان⁽¹⁾.

ولقد ركز الدستور الكويتي في كثيرٍ من مواده على حق الأمان ومن هذه المواد المادة رقم (27) التي نصت على أن "الجنسية الكويتية يحددها القانون، ولا يجوز إسقاط الجنسية أو سحبها إلا في حدود القانون".

فكل إنسان له الحق في أن ينتسب إلى وطنه ويعتز به ويدافع عنه في حدود القانون، وبعد حق الجنسية من الحقوق المرتبطة بحقوق الإنسان، أي انه من الطبيعي لأي إنسان أن يكون له وطن يحميه ويدافع عنه ويحدد هويته، ولا يجوز للدولة أن تسحب جنسية أي مواطن إلا بقرار صادر من مجلس الوزراء. وفي ذلك ما يقرره قانون الجنسية الكويتي رقم (15) لسنة (1959)

(1) الراوي، جابر إبراهيم (2010). حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. ط1، الأردن: دار وائل للنشر،طبعة الثانية، ص 171.

وتعديلاته المختلفة من أن: من يولد في الكويت لأبوين مجهولين يكون كويتياً بحكم الميلاد في أرض الكويت ما لم يثبت أنه قد جئ به من بلد آخر".

وهناك مبدأ شخصية العقوبة، ويقصد بهذا المبدأ أن يتحمل الإنسان نتائج فعله هو شخصياً، دون أن يشمل ذلك أسرته، كما هو الحال في حالات الأخذ بالثار والتي تسعى إلى إيقاع العقاب بالفاعل، فان لم يتمكن منه، تحمل العقاب أحد أفراد أسرته. وقد نصت على هذا المبدأ المادة (33) من الدستور بقولها (العقوبة شخصية)⁽¹⁾.

قد نصت المادة (28) من الدستور الكويتي على أن: (لا يجوز إبعاد كويتي عن الكويت أو منعه من العودة إليها). وبذلك ضمن الدستور حق المواطن الكويتي في البقاء في بلده دون أن يكون مهدداً في الخروج منها إلا لأسباب يحددها القانون. وكذلك لا يجوز منعه من العودة إليها متى ما شاء وله كل الحق في التنقل داخل وطنه و له حرية المسكن بأي صورة وهذا ما يتواافق مع المادة (13) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وله الحق في اللجوء السياسي إحتفاء من البلد التي كان يقيم فيها ويمكن أن يشمل حق الهجرة.

ثانياً: حرية التنقل و اختيار الإقامة

المقصود بهذا الحق قدرة الإنسان سواء كان مواطناً أو مقيماً على التنقل من مكان إلى آخر في إقليم الدولة التي يقطنها دون تحديد أو تدخل، وله الحق في السفر من دولته إلى أي دولة أخرى لتحقيق مصالحه الخاصة أو لتمثيل بلده عبر السفارات أو الملحقات الصحية أو العسكرية دون أي إعاقة أو تضييق والعودة لبلده متى ما شاء وفي الوقت الذي يريد وفقاً للقانون. إلا أنه لا يمنع الدولة من وضع بعض القيود على تنقل رعاياها حفاظاً على النظام العام وسلامة الدولة⁽²⁾.

(1) الطبطبائي، عادل (2009). *النظام الدستوري في الكويت*. مرجع سابق، ص 368.

(2) الطبطبائي، عادل (2009). *النظام الدستوري في الكويت*. مرجع سابق، ص 369.

وتشمل حرية التنقل هنا جميع أنواع التنقل المختلفة، سواء كانت البرية أو البحرية أو الجوية أو حتى السير على الأقدام. وقد ذكرت المادة (31) من الدستور الكويتي أنه: لا يجوز تحديد إقامة الإنسان أو تقييد حريته في الإقامة أو التنقل إلا وفق أحكام القانون. وهو ما يتواافق مع المادة 12 من الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية. حيث أنها نصت على أن لكل فرد مقيم بصفة قانونية ضمن إقليم دولة ما الحق في حرية الانتقال وفي أن يختار مكان إقامته ضمن ذلك الإقليم⁽¹⁾.

يقصد بحرمة المسكن اختيار المسكن واستعماله وتغييره، وحماية المسكن تتبع من الحرية الشخصية للشخص نفسه ولا تقوم على فكرة الملكية، فلا يجوز اقتحام المسكن إلا بموافقة من يشغله لا من يملكه⁽²⁾. وفي حال وقوع جريمة تتخذ الإجراءات الأمنية والقانونية التي تقتص من الفاعل حسب ماتحكم به المحاكم عملاً بأحكام الدستور.

ثالثاً: حرية المراسلات الشخصية وسريتها

إن سرية المراسلات تدخل ضمن الإطار المحيط بالفرد إذ لا يجوز لآخرين اقتحامه دون إرادته، وبذلك فإن المراسلات وما تحويه تتعلق بالحياة الخاصة بالفرد وليس لأحد أن يطلع عليها إلا المرسل أو المرسل إليه، وليس كل المراسلات تتعلق بالحياة الفردية الخاصة إذ هناك مراسلات إدارية بين الجهات الرسمية، وما يخص للنشر والإعلان، فهي بذلك لا تمس الحياة

(1) مادة (12) الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية.

(2) البشير، سعد (2002). حقوق الإنسان دراسة مقارنة بين القانون الدولي و المواثيق الدولية. ط5، الأردن: دار روائع، ص57.

الخاصة لمن وجهت إليه أو صدرت عنه، أما عندما يتعلق الحق بملكية الخطاب فإن فكرة السرية

تظهر والإطلاع عليها من قبل الآخرين يعد بمثابة اعتداء على ملكيتها⁽¹⁾.

وتعني هذه الحرية إتاحة الفرصة لكل إنسان أن يتراسل مع غيره عن طريق إرسال

الرسائل والطرود البريدية في البر أو البحر أو الجو، وأن يتلقى الرسائل و الطرود وأن يخاطب

الآخرين بأي وسيلة يسمح بها القانون، وأي تعطيل لهذه الحرية بعد انتهاكاً لحرية الإنسان في

التراسل والاتصال⁽²⁾.

ويدخل ضمن هذا الإطار حظر الرقابة على المحادثات الهاتفية والأشرطة السمعية ذات

الاستعمال الشخصي إلا وفقاً لأحكام القانون⁽³⁾.

وتجر الملاحظة إلى أنه ومع التقدم التكنولوجي والعلمي وزيادة الوسائل الفنية التي يمكن

استخدامها في تهديد احترام سرية المراسلات أصبح ضرورياً أن تزيد معها الوسائل القانونية

لحماية هذه الحرية⁽⁴⁾.

ولقد نصت المادة (39) من الدستور الكويتي على أن: حرية المراسلة البريدية والبرقية

والهاتفية مصونة، وسريتها مكفولة، فلا يجوز مراقبة الرسائل، أو إفشاء سريتها إلا في الأحوال

المبينة في القانون وبالإجراءات المنصوص عليها فيه.

(1) العضالية، أمين (2001). الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته. الأردن: دار رند للنشر والتوزيع، ص38.

(2) العضالية، جابر إبراهيم (2010). حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. ط2، الأردن: دار وائل للنشر، ص194.

(3) البشير، سعد (2002). حقوق الإنسان دراسة مقارنة بين القانون الدولي والمواثيق الدولية. مرجع سابق، ص582.

(4) العضالية، أمين (2001). الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته. الأردن: دار رند للنشر والتوزيع، ص40.

الفرع الثاني

الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية

تحتل هذه الحقوق مكانة مهمة في النظام القانوني، وفي الآمال والأمني السياسي لجميع الشعوب، فقد أولتها منظمة الأمم المتحدة اهتماماً كبيراً وذلك في إطار نشاطاتها الاقتصادية والاجتماعية، وذكرها الدستور الكويتي في مواده (9، 11، 15، 16، 18، 20، 22، 24، 25).⁽¹⁾

أولاً: حق العمل

يقصد بالحق في العمل أنه لا يجوز إجبار أحد على القيام بعمل لا يريد، كما لا يجوز منعه من مزاولة العمل المشروع. فالإنسان له مطلق الحرية في اختيار العمل المناسب له، لأن الناس متقاتلون في كفاءاتهم وإمكاناتهم، وما يصلح لفرد قد لا يصلح لآخر.⁽¹⁾

ونؤكد أن لكل إنسان الحق في أن يعمل، وأن يقوم على اختيار العمل الذي يناسبه وفقاً لرغبته، بل إنه من واجبه العمل، ولقد نصت كثير من الدساتير في العالم على حق العمل بل إنها جعلت للعمل قيمة سامية وجعلته واجباً وحقاً، فلإنسان الحق في أن يعمل ما يريد وما يحب ويجب ألا يجبر على أداء عمل لا يرتضيه، لذلك فقد نص الدستور الكويتي على حق العمل والمبادئ المرتبطة به من حيث حرية اختيار العمل ونوعه وتوفيره للمواطنين وعلى عدالة شروط العمل.

بل إن الدستور الكويتي اعتبر العمل حقاً فردياً ووظيفة اجتماعية وهو ما يتضح من نص المادة (16) على أن: "الملكية ورأس المال و العمل مقومات أساسية لكيان الدولة الاجتماعي وللثروة

(1) الطبطبائي، عادل (2009). ط5، النظام الدستوري الكويتي. الكويت، ص380.

الوطنية، وهي جمِيعاً حقوق فردية ذات وظيفة اجتماعية ينظمها القانون"، كذلك نظمت المادة (22) العلاقات التي تنظم حق العمل وما تلحق به من حقوق حيث نصت على أن: "ينظم القانون على أساس اقتصادية مع مراعاة قواعد العدالة الاجتماعية، العلاقة بين العمال وأصحاب العمل، وعلاقة ملاك العقارات بمستأجريها".

وكذلك نصت المادة (41) على أن "لكل كويتي الحق في العمل وفي اختيار نوعه والعمل واجب على كل مواطن تقتضيه الكرامة ويستوجبه الخير العام، وتقوم الدولة على توفيره للمواطنين وعلى عدالة شروطه" والمادة (42) نصت على أنه: "لا يجوز فرض عمل إجباري على أحد إلا في الأحوال التي يعيدها القانون لضرورة قومية وبمقابل عادل".

ويقصد بعبارة (لكل كويتي الحق في العمل وفي اختيار نوعه) ألا تصدر الدولة حرية الفرد في أن يعمل تاجراً مثلاً، أو صانعاً، أو غير ذلك، فهو الذي يختار لنفسه نوع عمله في ميدان النشاط الحر، دون أن يتلزم مثلاً بنوع عمل والده أو جده، كما أن هذه الحرية تتصل بنشاط الأفراد الخاص في المجتمع، ومن ثم لا شأن لها بأعمال الموظف في وظيفته العامة⁽¹⁾.

وقد تكفل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المواد (23، 24، 25) ببيان القواعد المنظمة لحق العمل وما يرتبط به من حقوق وحريات وضمانات، كذلك نصت المادة (11) من الدستور الكويتي على أن "تكفل الدولة المعونة للمواطنين في حالة الشيخوخة أو المرض أو العجز عن العمل. كما توفر لهم خدمات التأمين الاجتماعي و المعونة الاجتماعية والرعاية الصحية" فالدولة تحرص على رعاية مواطنيها أثناء العمل عند حدوث إصابات بسببه فتقدر لهم التعويض المناسب وكذلك بعد الانتهاء من العمل وتركه بسبب المرض أو العجز أو الشيخوخة فتؤمن لهم مستقبلاً بلا خوف.

(1) المذكورة التفسيرية لدستور الكويتي الخاصة بالمادة (41) من الدستور.

ثانياً: حق الملكية

الملكية الشخصية حق إلهي للإنسان، كما هو حق فطري، وهي تعني السماح للفرد بتملك ما يجوز تملكه، مع حمايته وصون هذه الملكية من أي عدوان يتعارض مع حرية الملك. والملكية عامة تتعلق بما تملكته الدولة لخدمة الوطن والمواطنين، وخاصة تتعلق. بحق الإنسان في تملك ما يشاء من مال وسكن وعقار في الداخل وفي الخارج.. وهذه الحرية في الملكية مكفولة ومصونة في حدود الدستور والقوانين الناظمة للحقوق الفردية وال العامة.

هذا ما أكدته نص المادة (18) من الدستور الذي جاء على النحو التالي: الملكية الخاصة مصونة، فلا يمنع أحد من التصرف في ملكه إلا في حدود القانون، ولا ينزع عن أحد ملكه إلا بسبب المنفعة العامة في الأحوال المبينة في القانون، وبالكيفية المنصوص عليها فيه، وبشرط تعويضه عنه تعويضا عادلا.

ولقد نصت المادة (19) من الدستور الكويتي على أن: "المصادر العامة للأموال محظورة، ولا تكون عقوبة المصادر الخاصة إلا بحكم قضائي، وفي الأحوال المبينة بالقانون" ولقد نص الدستور على تشجيع التعاون في المادة (23) : "تشجع الدولة التعاون والإدخار، وترى على تنظيم الائتمان".

الفرع الثالث

الحقوق والحرفيات السياسية

تشمل الحقوق والحرفيات السياسية الحق في المساواة، وحق الانتخاب، وحق مخاطبة السلطات العامة.

أولاً: الحق في المساواة

للمساواة معنیان المعنی الأول: المساواة القانونية أي المساواة بين الأفراد ذوي المراكز القانونية المتماثلة وعدم التمييز بينهم، والمعنى الثاني: هو المساواة الفعلية أي التخفيف من الفوارق بين الأفراد خاصة من الناحية الاقتصادية والاجتماعية.

فقد نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في مادته الأولى، على أنه يولد الناس ويظلون أحراراً متساوين في الحقوق والكرامة. وقد أشار الدستور الكويتي إلى مبدأ المساواة كأحد دعامت المجتمع، فنصت المادة السابعة " العدل والحرية والمساواة دعامت المجتمع، والتعاون والترابط صلة وثقي بين المواطنين" ومن قبل ذلك فقد أشارت ديباجه الدستور إلى المساواة التي يستهدفها الدستور بل وضماناً للمساواة ومبادئها المنصوص عليها في الدستور.

والواقع أن مبدأ المساواة يعتبر من المبادئ الأساسية في النظم الدستورية الحديثة وهو في أوسع معانٍ يعني: أن تناح المعاملة نفسها التي يكفلها القانون لكل من استوفى شروطها. وبهذا المعنى تعتبر المساواة شرطاً من شروط تكافؤ الفرص أمراً وهمياً إذا كانت الشروط التي يفرضها القانون لاقتضاء الخدمة لا يستطيع أن يتحققها إلا أفراد قلائل. فالمساواة أمام التوظيف التي

أصبحت مقررة في معظم الدساتير لا يمكن أن تتحقق عملاً إلا إذا كانت فرص التعليم متاحة

لجميع أفراد الشعب بغض النظر عن أوضاعهم الاجتماعية وإمكاناتهم المادية⁽¹⁾.

ومبدأ المساواة له مظاهر مختلفة يمكن أن نجملها في الآتي:

- المساواة أمام القانون
- المساواة أمام القضاء
- المساواة في التوظيف
- المساواة في الانتفاع من المرافق العامة
- المساواة في التكاليف الاجتماعية، وتشمل المساواة في تحمل الأعباء الضريبية،
- والمساواة أمام الخدمة العسكرية.

ثانياً: الحق في الانتخاب

يعتبر حق الانتخاب من أهم وأبرز الحقوق السياسية فهو الحق الذي يتيح لصاحبـه أن

يضمن مشاركتـه في الحكم وسواء أكـانت مشاركة مباشرة أم عن طريق إيصال ممـثلـيه مـمن يرى
بـهم الحكم لممارسة هذا الدور في البرلمان⁽²⁾.

(1) المحكمة العليا المصرية، قضية رقم 3 لسنة 1 قضائية، بتاريخ 6/3/1971 ، حكم أشار إليه العيلي، عبدالحكيم حسن (1974). الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام. دراسة مقارنة القاهرة: دار الفكر العربي، ص366.

(2) الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت. طـ5، الكويت، ص 386

ولقد صدر قانون رقم (35) لسنة (1962) في شأن انتخابات أعضاء مجلس الأمة الذي ينص في مادته الأولى على أن: "لكل كويتي من الذكور بالغ من العمر أحدي وعشرين سنة ميلادية كاملة حق الانتخاب، ويستثنى من ذلك المتجنس الذي لم يمض على تجنيسه عشر سنوات بعد العمل بالقانون رقم (15) لسنة (1959) في شأن الجنسية الكويتية". وفي عام (2005) تم تعديل هذا القانون لجهة إعطاء المرأة الكويتية حقوقها السياسية للانتخاب والترشح وذلك بإضافة كلمة "أنثى".

ولقد ذكر الدستور الكويتي في المادة (80) "يتتألف مجلس الأمة من خمسين عضواً ينتخبون بطريق الانتخاب العام السري المباشر، وفقاً للأحكام التي يبينها قانون الانتخاب" ويعتبر الوزراء غير المنتخبين بمجلس الأمة أعضاء في هذا المجلس بحكم وظائفهم. وكما نص الدستور الكويتي في المادة (82) على شروط يجب أن تتوافر في عضو مجلس الأمة وهي:

- 1- أن يكون كويتي الجنسية بصفة أصلية وفقاً للقانون.
- 2- أن تتوافر فيه شروط الناخب وفقاً لقانون الانتخاب.
- 3- ألا يقل سنه يوم الانتخاب عن ثلاثين سنة ميلادية
- 4- أن يجيد قراءة اللغة العربية وكتابتها.

وبالرجوع إلى الدستور الكويتي وجدناه لم ينص صراحة على عدم جواز ترشيح أفراد الأسرة الحاكمة لأنفسهم في الانتخابات، وإنما أورد في المذكرة التفسيرية للدستور تعليقاً على المادة (56-2) ما نصه : "جواز تعيين أعضاء الأسرة الحاكمة وزراء من خارج مجلس الأمة، هو الطريق الوحيد لمشاركةهم في الحكم، نظراً لما هو معروف من عدم جواز ترشح أنفسهم في

الانتخابات حرصا على حرية هذه الانتخابات من جهة، ونأياً بالأسرة الحاكمة من التجريح السياسي الذي قل ما تجرد منه المعارك الانتخابية من جهة ثانية⁽¹⁾.

وقد أكد على هذا الحق الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي ذكر في مواده من (20-6) وبالنسبة للعسكريين فإنه لا يعتبر إيقافه عن المشاركة السياسية تقيداً لمبدأ الاقتراع بل يعد إيقافاً مؤقتاً لمباشرة ذلك الحق لدواعي معينة يستلزمها الصالح العام وكفالة لحرية ممارسة حق الانتخاب وحرية العملية الانتخابية⁽²⁾.

ثالثاً: الحق في مخاطبة السلطات العامة:

تعتبر السلطات العامة في الدول الحديثة ملك للشعب ومنبتقة منه، وذلك لأن الأمة هي مصدر السلطات جميعها. مما يوجب ألا تكون هناك حواجز وسدود بين الأفراد والسلطات العامة، وأن يتاح للأفراد الحق في مخاطبة السلطات العامة في سهولة ويسر. ولكن المواطن عندما يريد أن يمارس ذلك الحق يجب أن يجد في نفسه الشجاعة الكافية على أن يكون ذلك كتابه، وأن ينسبه إلى نفسه بالاسم الصريح، لتعرف السلطات العامة شخص من يخاطبها، ولتمكن من إجابته إلى ما يطلب إن كان على حق، أو تستوضحه عن ما يعلم أو توضح له بعض ماضي عليه. كذلك فإن الجماعات والنقابات والأشخاص المعنية الأخرى تكون مخاطبتهما للسلطات العامة عن طريق ممثليها الذين تحدهم أنظمتها⁽³⁾.

(1) مواد (2-56). المذكرة التفسيرية للدستور الكويتي. لعام 1962.

(2) مواد (6-20). الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 1948 م.

(3) الجمل، يحيى. النظام الدستوري. ص 168-196.

ولقد ذكر الدستور الكويتي هذا الحق في المادة (45) منه والتي تنص على أن "كل فرد أن يخاطب السلطات العامة كتابة وبتوقيعه، ولا تكون مخاطبة السلطات باسم الجماعات إلا للهيئات النظامية والأشخاص المعنوية.

المبحث الثالث

القواعد والضوابط القانونية لحرية الرأي والتعبير

نعلم بأنه لا توجد حرية في العالم مطلقة، وإنما تخضع لقيود وضوابط مختلفة، حتى يكون استخدامها صحيحاً وتكون نافعة للمجتمع، وسوف نتحدث في هذا المبحث عن مطلبين وهما: النظام العام كضابط سلبي، والنظام العامة كضابط إيجابي.

المطلب الأول

النظام العام كضابط سلبي لحرية الرأي والتعبير

ما لاشك فيه بأن أغلب الدساتير العالمية اتفقت على أن حرية الرأي والتعبير مكفولة، ووضعت التشريعات المناسبة لها لكي تكفل حق الفرد في إبداء رأيه، والتعبير عنه بالوسائل المنشورة المختلفة.

أولاً: مفهوم النظام العام

يعرفه (Burdue) بأنه المعبر عن روح النظام القانوني القائم في لحظة معينة، أو هو مجموعة المبادئ القانونية التي يعرفها مجتمعاً معيناً. ويعرفه سيمون (A. Simon) بأنه مجموعة الخصائص المميزة لفكرة القانون في جماعة معينة⁽¹⁾.

(1) عصفور، محمد (1961). الحرية في الفكرين الديمقراطي والإشتراكي، مرجع سابق، ص 91.

ثانياً: النظام العام

ما لا شك فيه بأن المحافظة على النظام العام واجب على الفرد سواء كان مواطناً أو مقيماً - فقد نص الدستور الكويتي في المادة (49) على أن مراعاة النظام العام واحترام الآداب العامة واجب على جميع سكان الكويت.

وهناك مقتضيات لا يجوز للأفراد أن يتخطوها عند ممارستهم لحرياتهم، فإذا تجاوزوها، جاز للسلطة والنظام أن تتخذ ما يلزم لردهم بالطريق الإداري، أو أن تقدمهم للقضاء الجنائي لينالوا جزاءهم⁽¹⁾.

ففي الولايات المتحدة الأمريكية نرى أن الحرية بما فيها حرية الرأي والتعبير يقيدها- كما قال "فرنكفورتر" من قبل في حكم له سنة (1946)-"واجب المقتضيات الأخرى التي بعد تحقيقها ضرورياً لكرامة الإنسان وأمنه⁽²⁾.

ويؤكد ما سبق أن واصعي إعلان الحقوق الفرنسي قد فرضوا واجبين على من يمارس حرية الرأي والتعبير:

1- الواجب الأول: المحافظة على النظام العام والأمن العام.

2- الواجب الثاني: احترام حقوق وحريات الآخرين.

وهذا الواجبان هدف أي تنظيم قانوني⁽³⁾.

(1) فهمي، مصطفى أبو زيد (1979). *القضاء الإداري ومجلس الدولة*. الإسكندرية: منشأة المعارف، ص 622.

(2) عصفور، محمد (1961). *الحرية في الفكرين الديمقراطي والإشتراكي*. القاهرة، ص 68.

(3) فهمي، مصطفى أبو زيد. *فن الحكم في الإسلام*. المكتب المصري الحديث، ص 485 وكذلك عصفور، محمد. (1961). *الحرية في الفكرين الديمقراطي والإشتراكي* المرجع السابق. ص 117.

(4) عصفور، محمد (1961). *الحرية في الفكرين الديمقراطي والإشتراكي*, مرجع سابق، ص 91.

وكما نعلم فإن النظام العام ذو مفهوم نسبي ويختلف من دولة إلى أخرى وفي الدولة نفسها من زمن إلى زمن آخر، فيما يعد اليوم من النظام العام، قد لا يعد سابقاً نظاماً عاماً، لهذا من الصعب وضع تعريف دقيق للنظام العام⁽¹⁾.

ثالثاً: مدى صحة الادعاء بأن تقييد حرية الرأي تقى النظام العام أو الأمن الجماعي

إن السلطة الممنوحة للإدارة في حال ممارسة الأفراد لحرية التعبير بوسائلها المختلفة إنما هي سلطة تقديرية، وهذه السلطة التقديرية يُستهدف من ورائها منع الإخلال بالنظام والأمن. ويستدل من الممارسة الفعلية في الديمقراطيات العريقة، أن سلطة الحكم تستعمل سلطاتها الواسعة لاعتبارات سياسية محضة منقطعة الصلة بالنظام العام، أو الأمن بمفهومه الديمقراطي للحيلولة دون استعمال حقيقي لحرية الرأي، وحاجتها في ذلك تفادياً خطر الإخلال بالنظام العام⁽²⁾.

وعلى الرغم من اتساع السلطات التقديرية للإدارة في مجال ممارسة الأفراد لحرية الرأي، إلا أن هذه السلطة التقديرية ليست بمنأى عن رقابة القضاء الإداري فيما تصدره الإدارة من قرارات أو تتخذه من تصرفات استناداً إلى سلطتها التقديرية، وإعمال القضاء لقاعدة تخصيص الأهداف⁽³⁾.

وعليه فإن هناك حالات معينة تؤيد فيها تدخل هيئة الضبط الإداري للمحافظة على الأمن والنظام، ولكن هناك الكثير من القيود التشريعية التي وجدت من أجل غايات تبعد كثيراً عن حماية

(1) ، (2) عصفور، محمد (1961). الحرية في الفكرين الديمقراطي والاشتراكي، القاهرة، مصر، ص 138.

(3) فهمي، مصطفى أبو زيد (1979). القضاء الإداري ومجلس الدولة. الإسكندرية، منشأة المعارف، مصر، ص 621.

النظام العام بمفهومه المادي، بل تتعاداه لغايات أخرى قد تكون تحكمية من جانب السلطة العامة هدفها الحد من ممارسة هذه الحرية، تتعاداها إلى تحقيق غايات سياسية⁽¹⁾.

ومن هذه الحالات التي نؤيد فيها تدخل هيئات الضبط الإداري، وهي عند إبداء رأي يتم نشره في صحفة، وكان هذا الرأي يفقد لشروط مشروعيته، وكذلك عند عقد الاجتماعات، حيث تستخدم وسائل مادية غير مشروعة كالأسلحة، أو انقلاب الاجتماع إلى أعمال عنف عندها يتحقق لسلطة الضبط الإداري التدخل واتخاذ التدابير الضبطية الازمة لمنع وقوع الإخلال بالأمن والنظام، أو عند المساس بالذات الإلهية وال المقدسات الإسلامية.

المطلب الثاني

النظام العام كضابط إيجابي لحرية الرأي والتعبير

أولاً: مفهوم المصلحة العامة

إن مفهوم المصلحة العامة يختلف من مجتمع لآخر وهذا ما جعل تعريفه مختلفاً وواسعاً، وإن اختلفت المجتمعات بحسب ظروفها في تصور معين لمضمون المصلحة العامة، فإنها تجمع على أن تلك العناصر هي المقومات الأساسية لفكرة المصلحة العامة. وتتمثل المصالح المشتركة بثلاثة عناصر: العدالة الاجتماعية، السكينة الاجتماعية، التقدم الاجتماعي⁽²⁾.

(1) عصفور، محمد (1961). الحرية في الفكرين الديمقراطي والاشتراكي. القاهرة: ص 138.

(2) الهويمل، سالم فروان علي (1998). حرية الرأي في التشريع الأردني. (رسالة ماجستير)، كلية الدراسات، الأردن، الجامعة الأردنية. عمان ، ص123-124.

ثانياً: المصلحة العامة

يُقصد بالمصلحة العامة فيما أورده (Roubier) من تعريف الفيلسوف توما الأكويني "أن الخير العام هو المصلحة التي يهدف إليها المجتمع كله، والتي تتجاوز بطبيعة الحال مصالح الأفراد"⁽¹⁾.

عندما نتحدث عن المصلحة العامة فإننا نتحدث عن المصلحة العامة كشق إيجابي لحرية الرأي والتعبير، ونعني بذلك أن لا تكون المصلحة العامة سبباً لإباحة التعدي على الآخرين بالذم والتحقير، وكذلك لا سبباً لإباحة ما ي قوله نائب الأمة طعناً بأعمال ذوي الصفة العمومية من الوزراء والموظفين، وكذلك كل من يقوم بالخدمات العامة.

وهذه الإباحة تفترض أن الفعل الذي يجرمه القانون إنما جرمه، لأنه يهدى حقاً، بينما الفعل المجرم والذي تعلق به سبب إباحة قد صان في ذات الوقت حقاً آخر يربو في القيمة الاجتماعية على الحق الذي أهدره، ومن ثم فهو أولى منه بالرعاية وفي هذا الغرض يُباح الفعل من أجل الحق الذي صانه⁽²⁾.

ولقد تحدثنا في المطلب السابق عن تدخل الإدارة في منع كل ما من شأنه أن يعيق صفو الأمن والنظام العام، فإن هناك اعتبارات سامية لا تختلف عليها جميع الأنظمة والديمقراطيات المختلفة، تتمثل هذه الاعتبارات بضرورة الحفاظ عليها من أي خدش قد يصيبها، وهذه هي

(1) انظر Roubier, (1946). *Theorie Generale du droit Paris*,..p.98.99

(2) حسني، محمد نجيب (1978). شرح قانون العقوبات - القسم الخاص. القاهرة: دار النهضة العربية، ص 587، 595.

المصلحة العامة في معناها الواسع، ويبدو أنه لضرورة الحفاظ على المصلحة العامة من بطش المنتفذين أبيحت أقوال الذم، أو القدح أو التحقيق لأجل هذه الغاية السامية⁽¹⁾.

1- العدالة الاجتماعية:

إن العدالة فكرة لا تتطوّي على مجرد عدم إيقاع الضرر بالغير وإعطائه كل ما له، وإنما تتطوّي أيضاً على شيء أعمق من ذلك هو التوازن المستهدف تحقيقه بين المصالح المتعارضة بغية كفالة النظام اللازم لسكنة المجتمع الإنساني وتقديره⁽²⁾.

ولا يجرؤ أن تدرس العدالة إلا من خلال المصلحة العامة، والتي هي عنصر من عناصر الأصولية الجوهرية، فالعدالة دائماً تطلق على عدد معين من المطالب الأخلاقية التي يُنظر إليها جماعياً على أنها أعلى مقاماً في مراتب المصلحة الاجتماعية⁽³⁾.

وهنالك من يضع الرأي العام معياراً للمصلحة العامة، فالمقال أو الخطاب الذي يتافق مع الرأي العام السائد يجب أن يُفسر في إطاره، ومضمونه. والهدف من ذلك حتى لا يستبد القاضي برأيه الشخصي ويفسر وفق أهوائه الخاصة جاعلاً منها نظرية عامة⁽⁴⁾.

(1) الهويمل، سالم فروان علي (1998). حرية الرأي في التشريع الأردني. (رسالة ماجستير)، كلية الدراسات، الأردن، الجامعة الأردنية. عمان ، ص 123-124.

(2) عطيه، نعيم. مساهمة في دراسة النظرية العامة للحرّيات الفردية. (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، مصر، ص 36.

(3) حسن، احمد جلال. حرية الرأي في الميدان السياسي وفقاً لمبدأ المشروعية. (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، مصر، ص 281.

(4) مرقص، سليمان (1967). المدخل إلى العلوم القانونية، القاهرة. ج 1، ص 104، حيث يقول: ولذلك كان من المسلم في هذه الشرائع (المصرية و الفرنسية) أنه يجب أن يقف القاضي في تصوره فكرة النظام العام (المصلحة العامة) عند حدود تصور الجماعة بأسرها لها. وأن يتحرر من إحلال آرائه الخاصة في العدل الاجتماعي محل آراء المجتمع إذ الواجب يقتضيه أن يطبق مذهباً عاماً لا فردياً خاصاً.

وهنالك رأي آخر يتمثل في أن القاضي مقيد برأي الفريق الفاضل من الشعب الذي يعتبر الحارس الأمين لمقاييس الأمة⁽¹⁾.

أما الرأي الثالث فهو معيار (الرجل العاقل)، فمتى كان التصرف مخلاً بقواعد السلوك الذي يعمل كل فرد عاقل على إتباعها متفقاً مع المجموع، لأن الإحساس بالعدالة إنما هو الرغبة المتأصلة لدى المرء في رد الإيذاء، أو دفع الضرر عنه، أو عن أولئك الذين تربطهم به مشاركة وجدانية يمكن أن تتسع لتشمل أبناء الجنس البشري جميعهم بفضل مكنته التعاطفية والمشاركة الوجدانية، وبفضل الفهم الإنساني المستثير للصالح الذاتي⁽²⁾.

ومن وجهة نظرنا فإننا نتفق مع الرأي الأول ذلك أن الرأي العام يمثل التوجه الاجتماعي العام، وهذا الرأي يتسم بنزاهة، و موضوعية، ونرى فيه تحقيقاً لمنفعة العامة، فالرأي العام هو المعيار لتحديد المصلحة العامة، وذلك لأنه يعبر عن الأمة وهي مصدر السلطات جمياً.

2- السكينة الاجتماعية

قد تفهم السكينة فيما ظاهرياً على أنها الطاعة، والطاعة في غير الحدود المستهجنة هي خصيصة لا غناء عنها من خصائص الحكومة ولكن هذه الطاعة للحكومة ليست من أجل ذاتها، بل للتوصل إلى تحقيق غرض آخر⁽³⁾.

(1) مرقص، سليمان (1967). المدخل للعلوم القانونية. مرجع سابق، ص 108.

(2) عطيه، نعيم. مساهمة في دراسة النظرية العامة للحريات الفردية. مرجع سابق. ص 37.

(3) عطيه، نعيم. مساهمة في دراسة النظرية العامة للحريات الفردية، مرجع سابق. ص 38، 39.

وقد تُفهم السكينة فهـماً ظاهرياً آخر على أنه القضاء على التجاء كل فرد في اقتضاء حقه من خصمه بالقوة، فيقال: إن الاستقرار الاجتماعي مستتب في بلد ما عندما يكون شعب ذلك البلد قد كف عن متابعة خصوماته الخاصة بالعنف، والاتجاء في حل النزاعات إلى السلطة العامة⁽¹⁾.

3- التقدم الاجتماعي

التقدم هو القيمة الاجتماعية الثالثة التي تتكون منها القيمة الأم، ألا وهي الصالح المشترك. وتبدو حقيقة هذه القيمة من النظر إلى مفهوم الحضارة. فالحضارة الإنسانية تقدمية تسعى سعياً واعياً حيثاً إلى السيطرة على القوى الطبيعية، والاجتماعية، والاقتصادية، المحيطة بالإنسان، والسير بالمجتمع إلى الأمام مكافحة لتنزيل الصعاب المادية التي تقف في وجه ذلك التقدم⁽²⁾. كان النظام الاجتماعي الصالح - في نظرية ميل - هو النظام الذي يُنمّي في الشعب خير الصفات، ويحقق التقدم المادي والمعنوي للجميع، ثم يأتي بعد ذلك توجيه هذه الصفات إلى معالجة الشؤون العامة على أكمل وجه⁽³⁾.

ولذلك لابد أن يكون للأفراد في المجتمع رأي واضح وحق في التعبير، لكل ما يدعوه للتمسك في نظامهم الاجتماعي وتقدمه للأفضل، وأن يعبروا عن سخطهم وتدمرهم إلى كل ما يدعوه إلى تراجع نظامهم الاجتماعي، وهذا ما نراه في أغلب المجتمعات الديمقراطية المتقدمة التي تخرج وتنظاهر للمطالبة في الإصلاحات سواء الاجتماعية أو الاقتصادية أو الثقافية.

(1) حسن، احمد جلال. حرية الرأي في الميدان السياسي وفقاً لمبدأ المشروعية. مرجع سابق. ص 285.

(2) عطيه، نعيم. مساهمة في دراسة النظرية العامة للحربيات الفردية. مرجع سابق، ص 41.

(3) حسن، احمد جلال. حرية الرأي في الميدان السياسي وفقاً لمبدأ المشروعية. مرجع سابق، ص 286.

الفصل الثاني

حق إبداء الرأي والتعبير في الدستور الكويتي

فلقد بدأت حرية إبداء الرأي والتعبير في الكويت منذ القدم أي في بدايات دولة الكويت وقبل استقلالها وهذا ما جُل عليه الكويتيون منذ القدم فلقد كانوا يجتمعون في الأسواق و المقاهي الشعبية ويتحدثون في أمور السوق والغوص، والتجارة.

عندما نتحدث عن حق إبداء الرأي والتعبير نستذكر حقوقاً كثيرة تكون من ضمن هذا الحق فمعنى حق التعبير وإبداء الرأي معنىًّا شامل، يتضمن الحقوق الفكرية حقوق التعليم، وحرية الاعتقاد، حرية الصحافة، حرية الرأي والبحث العلمي...إلخ.

وفي الأساس لا بد لنا من تعريف هذا الحق وشرح مفهوم هذه الحرية حتى يتتسنى لنا كأفراد ممارسة هذا الحق حسب الضوابط والقيود المعمول بها في قانون دولة الكويت، والقوانين والمواثيق العالمية التي تنص على حق إبداء الرأي والتعبير، ومعرفة الأساس الفلسفى لحق إبداء الرأي والتعبير، والمبادئ الدستورية العامة والقوانين كأساس تشريعى لها.

ومن ثم دخلت الوسائل الحديثة التي تتيح للشخص أن يعبر عن رأيه ويتحدث في ما يراه ممكناً عبر الإعلام المرئي والمسموع (التلفاز، والراديو) وعبر الصحافة سواءً بالتصاريح أو كتابة المقالات، و بالتجمع في الساحات وذلك لعقد الندوات، ولقد أصبحت هنالك وسيلة جديدة تتيح للشخص أن يعبر عن رأيه وأن يصل هذا الرأي للغالبية وهو عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي (تويتر، الفيس بوك). وهذا ما سنحاول بحثه وتوضيحه في المباحث الآتية:

المبحث الأول

حرية الرأي والتعبير كأحد الحقوق والحرفيات الفكرية

لاقيمية لكل فكرة يبدعها الإنسان إلا إذا خرجت من محيط عقله ونفسه إلى الناس عبر وسائل الإعلام والتواصل القديم منها والحديث. ولكل إنسان الحق في إبداء الرأي حول مايتولد في المجتمع من فكر ولكن وفق القانون ومن دون أي عدوان أو أذى. وقد كفل دستور الكويت للمواطنين حرية الرأي، وحرية الفكر بصورة عامة، ومنها حق التعليم، حق الإعتقاد، وحق الصحافة، والبحث العلمي، وحرية الرأي... على النحو الذي سيتووضح في ما يأتي.

المطلب الأول

الحقوق والحرفيات الفكرية في الدستور الكويتي

عندما نبحث في الحقوق والحرفيات الفكرية فإننا نتحدث عن نشاط الإنسان وميوله الفكرية في الحياة، فليس كل الأشخاص متشابهين بالأنشطة والفكر، وإنما تختلف من شخص إلى آخر، ومن جماعة إلى جماعة أخرى، مما ينتج عنه إنشاء الأحزاب السياسية المختلفة في ايدولوجياتها. وتنقسم الحقوق الفكرية إلى أربعة أقسام وهم: حق التعليم، حرية الاعتقاد، حرية الصحافة، حرية الرأي والبحث العلمي.

أولاً: حق التعليم

إن حق التعليم يعتبر من الحقوق الواجبة على كل دولة أن تكفلها للأشخاص ولكل إنسان الحق في التعليم، فأول كلمة قاله جبريل عليه السلام لنبينا محمد عليه الصلاة والسلام " أقرأ ". ولقد ذكرها وركزت عليها أغلب دساتير العالم التي تكفل الحياة الكريمة لمواطنيها والأشخاص المقيمين في بلدتهم، وقد ركز الدستور الكويتي في المادة (13) على التعليم وبالنص على أن

التعليم ركن أساسى لتقدم المجتمع، تكفله الدولة وترعاها⁽¹⁾، وهذا ما يتوافق مع المادة (26) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمادة -(13) من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

لهذا نجد أن التعليم في الكويت إجباري ومجاني في جميع مراحله، وفي حال الحصول على المعدل المطلوب من قبل الجامعة أو المعاهد فالتعليم هنا يصبح أيضاً مجانياً. فتتمية الدول وازدهارها تبدأ بتتمية الفرد حتى تتحقق المصلحة العامة، وكذلك حق الآباء في اختيار نوع التعليم الذي يريدونه لأبنائهم سواء في المناهج الأجنبية كالمنهج الأمريكي أو الإنجليزي أو الفرنسي أو المنهج الوطني المتبع في الدولة⁽²⁾.

ثانياً: حرية الاعتقاد

المقصود بحرية الاعتقاد أن يكون الشخص حراً في اعتناق أي دين أو مبدأ يعتقد به. كذلك حريته في عدم اعتناق أي دين أو مبدأ. وتشمل حرية الاعتقاد كذلك حق الفرد في ممارسة شعائر دينية طبقاً لعقيدته علانية وجهازها. وكذلك حريته في ألا يتبع أو لا يمارس أي نشاط ديني⁽³⁾.

واعتناق الدولة لدين معين بحيث يصبح ديناً رسمياً لها، يجب ألا يحول دون ممارسة أصحاب العقائد الأخرى لشعائر دينهم، كما أن هذه الحرية لا تتعارض مع حق الدولة في تنظيمها وقيودها بحدود الصالح العام والنظام والآداب العامة. فلا يجوز أن يتعرض الأشخاص في ممارستهم لشعائر دينهم بالنقد أو التجريح لدين آخر. كما لا يجوز لهم أن يثيروا فتناً طائفية أو

(1) مادة (13) دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(2) مادة (13) دستور دولة الكويت، لعام 1962 .

(3) العسيلي، عبدالحكيم حسن (1974). الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام. القاهرة:- دار الفكر العربي، القاهرة، ص-113.

خلافات مذهبية، فحرية الاعتقاد مطلقة، وتحمي الدولة حرية القيام بالشعائر الدينية طبقاً للعادات المرعية، على أن لا يخل ذلك بالنظام العام أو ينافي الآداب⁽¹⁾. ولقد نصت المادة 30 من الدستور الكويتي على أن "حرية الاعتقاد مطلقة، وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية، على ألا يخل ذلك بالنظام العام أو ينافي الآداب".

ثالثاً: حرية الصحافة

تعني حرية الصحافة حق الأفراد في التعبير عن آرائهم عن طريق جميع وسائل الاتصال الفكري المكتوبة من صحف و مجلات و كتب، وذلك في الحدود والأوضاع التي بينها القانون⁽²⁾. ففي كل الدول التي تتمتع بقدر من الديمقراطية لابد من أن يتوافر هذا الحق. فنجد الصحف الصادرة في دولة تتحدث وتنتقد قراراً حكومياً معيناً، أو نجدها تستذكر تعسفاً بتطبيق القانون ضد فئة من فئات المجتمع.

ولقد ذكرها وركز عليها الدستور الكويتي في المادة (37) حيث نص على أن حرية الصحافة والطباعة والنشر مكفولة وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون. وهو ما يتواافق مع الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية التي ذكرت في الفقرة الثانية من المادة (19) على أن لكل فرد الحق في التعبير، وهذا الحق يشمل حرية البحث عن المعلومات أو الأفكار من أي نوع واستلامها ونقلها بغض النظر عن الحدود، وذلك إما شفاهة أو كتابة أو طباعة وسواء كان ذلك في قالب فني أو بأي وسيلة أخرى يختارها⁽³⁾.

(1) مادة (35) دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(2) مادة (37) دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(3) مادة (2/19) العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، لعام، 1966.

كما يمكن ذلك عن طريق ممارسة النقد الحر عبر الصحافة، حيث يمارس المثقفون دورهم في نقد السلطتين التشريعية والتنفيذية، ونقد الشخصيات العامة سياسية كانت أم اقتصادية أم فنية أم رياضية.. وإجراء الحوارات معها لكشف جوانبها وأبعادها للباحث، ومن ثم إتاحة الفرصة لبقائها في القيادة أو تخليها عن ذلك، مما يؤكد حرية الفكر، ويقود إلى التخلص من الأخطاء وسلامة المجتمع

رابعاً: حرية الرأي والبحث العلمي

المقصود بحرية الرأي أن يتمكن كل إنسان من التعبير عن آرائه وأفكاره بأية وسيلة من الوسائل، كأن يكون ذلك بالقول أو الكتابة أو بوسائل الإعلام⁽¹⁾. فقد ذكر الدستور الكويتي في المادة رقم (36) بأن :حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون⁽²⁾. وهو ما يتفق مع ما ذكر في القانون العالمي لحقوق الإنسان و الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية.

من وجهة نظر الباحث حرية الرأي تعتبر حجر الأساس لكل الحريات العامة بشكل عام، والحركات الفكرية بشكل خاص، فهي جوهر الحياة الديمقراطية التي تتيح للأفراد أن يعبروا عن ما يجول في نفوسهم من أفكار. فدولة الكويت تكفل حق إبداء الرأي والتعبير للمواطنين و جميع من يقيم فيها بحيث لا يكون هذا الحق فيه مساس بالآخرين أو أن يكون هناك كذب لترويج الإشاعات وغيرها من الممارسات غير الحميدة في المجتمع.

وعليه فإن حقوق الإنسان تمنح لكل شخص حرية ممارسة نشاطاته الفكرية والسياسية وحرrietه في التعبير، وفي معنى أشمل فإن هذه الحريات تشمل عدة حقوق خاصة ومرتبطة أحدهما

(1) الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت. ط5. الكويت، ص—374.

(2) مادة (36)، دستور دولة الكويت، لعام 1962..

بالآخر، وتعلق هذه الحقوق بالدرجة الأولى بحرية الرأي، يعني حرية الشخص بأن يقول ما يفكّر به دون أن يطارد، ثم يشمل حرية التعبير بمعنى محدد، ويدخل في إطار هذه الحرية استقاء الأخبار والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأي وسيلة كانت دون التقيد بالحدود الجغرافية وبأي شكل كانت سوًى كتابياً أم شفهياً أم طباعة، وبأي وسيلة يختارها الشخص⁽¹⁾.

الفرع الأول

مفهوم حرية إبداء الرأي والتعبير

عندما نبدأ في البحث عن حق الإنسان في حرية الرأي والتعبير لابد لنا في البداية أن نتوقف عند الكلمة الأولى لهذا الحق ألا وهي "الحرية"، فسوف نتحدث ونعرف مفهوم الحرية، ثم سنتطرق إلى حرية التعبير على أن نجزأ هذا الحق إلى جزئين باعتبار أننا قد وضمنا حرية الرأي في ما سبق.

أولاً: مفهوم الحرية

الحرية المفهوم السياسي: هي حق المواطن في المساهمة في إدارة شؤون بلده عن طريق حق الانتخاب والترشح، سواء لمجلس الأمة أو للمجالس المحلية، وكذا الحق في تولي الوظائف العامة⁽²⁾.

فالحرية هبة السماء زرعها الله في نفوس خلقه ومقررة لجميع شرائح المجتمع، وتتيح للإنسان أن يمارس تحت مظلتها جميع حقوقه السياسية والمدنية والثقافية والاجتماعية، فهي حق لكل فرد مهما كانت جنسيته، أو موطنه ، أو ديانته ، أو عمره ، والحرية الفردية غالية في ذاتها

(1) الصباريني، غازي، (2011). الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته الأساسية. دار الثقافة، عمان ،الأردن .181 ص

(2) عصفور، محمد، (1961). الحرية في الفردين الديمقراطي والاشتراكي. مرجع سابق، ص5.

لكل إنسان، أما الحرية السياسية ليست كذلك فلا تناح لكل إنسان، وليس حُقاً لكل إنسان، فلا يمارسها إلا من توافرت فيه شروط خاصة بالعمر والأهلية والجنسية، لهذا فالحرية السياسية وسيلة لحماية الحرية الفردية⁽¹⁾. فلا يتحقق أي حق من حقوق الإنسان إلا بوجود الحرية فهي العنصر الأساسي لجميع الحقوق.

ثانياً: حرية التعبير

تعتبر حرية التعبير هي حجر الزاوية لأي مجتمع ديمقراطي، فهي أحد أهم الركائز الديمقراطية في أي دولة من الدول، وترتبط بعده من الحقوق الأخرى المعترف بها مثل الحقوق اللغوية، وحرية الاجتماع والتجمع، وحرية الصحافة، والحق في الخصوصية وحربمة المراسلات، وله علاقة وثيقة بحرية المعتقد والدين، وبالحرية الأكاديمية وبحقوق الأقليات. ويقاطع في بعض الجوانب مع الحق في المشاركة بالحياة العامة للدولة، ومع الحقوق السياسية الأخرى عموماً⁽²⁾.

وتتوفر مساحة حرية التعبير على مدى توافر الضمانات القانونية والفعالية لممارسة هذه الحرية وغيرها من الحريات. كما تتوقف كذلك على تنظيم المشرع لحرية التعبير ذاتها. وأخيراً فإنها تتوقف على مسلك المشرع في التجريم والعقاب الذين يمكنهما أن يطا لا صاحب الرأي⁽³⁾.

(1) البهنساوي، سالم (2003). حرية الرأي الواقع والضوابط، المنصورة، مصر، دار الوفاء للطباعة والنشر، ط 1، ص 9..

(2) علوان، محمد يوسف (2011). القانون الدولي لحقوق الإنسان. ج 2، الأردن، دار الثقافة، عمان، ص 275.

(3) عبدالبر، فاروق (2006). دراسات في حرية التعبير واستقلال القضاء وضمانات التقاضي. القاهرة، دار النهضة العربية، ص 20.

وقد سبقت الدول الغربية، ولاسيما الدول المتقدمة والكبرى، بلاد الشرق الأوسط في هذا المجال فأصدرت القوانين الناظمة لهذه الحرية، ثم صدر قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم (59 د-1) في 14 ديسمبر 1964 في دورتها الأولى ليؤكد إجماع العالم على هذه الحرية، الأمر الذي يجعل منها أمراً بدهياً في كل مكان وزمان.

وهذا الأمر يقودنا لدراسة الأساس الفكري و الفلسفى لهذا المبدأ، وكيف كانت نشأته في الغرب.

الفرع الثاني

الأساس الفلسفى لحرية الرأي والتعبير

لتوضيح الأساس الفلسفى لحرية الرأي أكثر، لابد لنا من دراسة الأصول الفلسفية لهذه الحرية على النحو التالي:

أولاً: المذاهب النظرية التجريدية

ثانياً: المذاهب النفعية لحرية الرأي

أولاً: المذاهب النظرية التجريدية

1- في فكر الفلسفه الأكاديميين:

مناط هذا التفكير أن الوجود الإنساني ذو طابع له خصوصيته المستقلة، فالإنسان يولد وحده، ويعيش سعيداً، أو شقياً وحده، وفي النهاية يموت وحده، ولكنه مزود بإمكانياته الخاصة في

الإسهام والمشاركة مع غيره من الناس في تسخير شؤون حياته، وتحقيق سعادته، وعلى ذلك فليس وجود الشخص سوى قدرته على اكتشاف إمكانياته وتحقيق ذاته والتعبير عن حريته⁽¹⁾.

ولقد أشار إلى ذلك الفيلسوف شارل سكرتان (Charles Secretan) إذ وصف الحرية بأنها القدرة على تنفيذ الفعل وحرية إصدار القرار عن إرادة حقيقة أو في ذاته⁽²⁾. وهو وصف يؤكد ما تجب أن يمارسه الإنسان من حرية في الرأي والتعبير وفق إرادة ذاتية.

وإذا كانت حرية الرأي عند الفلاسفة الأكاديميين تحظى بأهمية كبيرة، فإنها أيضا لا تقل أهمية لدى الفلاسفة الاجتماعيين.

ومن هؤلاء روسو في مؤلفه العقد الاجتماعي الذي نادى بنظرية العقد الاجتماعي التي اتخذت أساساً فكريّاً حقيقياً لفلسفة المذهب الحر في (الفلسفة الليبرالية)⁽³⁾. ويرى روسو في نظريته أن الأفراد قد تنازلوا عن جزء من حرياتهم المطلقة التي كانوا يتمتعون بها في حياتهم الطبيعية، وذلك في سبيل إنشاء سلطة تتولى حمايتهم وتنظم أمورهم. أما الجزء الآخر من الحريات التي احتفظوا بها - ومنها حرية التعبير بطبيعة الحال - فتظل بمنأى عن تدخل الدول فيها، وإلا فقدت سبب وجودها وهو العقد الاجتماعي⁽⁴⁾.

(1) الهويمل، سالم (1998). حرية الرأي في التشريع الأردني. (رسالة ماجستير)، كلية الحقوق، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، ص 26.

(2) النجار، عماد عبدالحميد، (1977). العقد المباح. القاهرة:- دار النهضة العربية، ص 82.

(3) العسيلي، عبدالحكيم (2009). الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام. القاهرة، دار الفكر العربي، ص 17-18.

(4) ليله، محمد كامل (1958-1960). النظم السياسية ، القاهرة، مصر، دار الفكر العربي، ص 86، والطماوي، سليمان محمد (1958-1960). مبادئ القانون الدستوري المصري والاتحادي (دراسة مقارن)، ط1، دار الفكر، القاهرة، ص 101.

2- فكر الفلسفه الطبيعيين:

اتجه فلاسفة أوروبا في العصور الحديثة إلى تأصيل هذا النوع من الحقوق التي أسموها بالحقوق الطبيعية، ومن هؤلاء (لوك) الذي اعتبر أن هذا النوع من الحقوق لا يقبل التنازل عنه، لأنه يحوي حقوقاً أساسية لكرامة الإنسان ومن ثم فهي ملزمة للمجتمع وللحوكمة، ومن هذه الحقوق حق الإنسان في إبداء رأيه والتعبير عنه⁽¹⁾.

ثانياً: المذهب النفعي لحرية الرأي

لقد بُرِزَ مفكرون آخرون في القرن الثامن عشر مثل (جون ستيفوارت ميل J.S Mill) وفي القرن التاسع عشر مثل "بنتمان Bentham" حيث تصوّروا أن الحقوق الإنسانية ليست قائمة على الحقوق الطبيعية فحسب، وإنما تقوم على المنفعة وإلى أفكار تستند إلى (الوراثة والتاريخ)⁽²⁾.

وفي ميدان المنفعة والمزايا التي تتحققها حرية القول والتعبير عن الرأي، نشير إلى أهم هذه المزايا والمنافع، وقد أورد عدد من الكتاب مجمل هذه المزايا⁽³⁾، وهي:

1- حرية الرأي والتعبير وسيلة للتقدم:

إن التعبير عن الأفكار وتبادل الآراء في كل المجالات يؤدي إلى التقدم للبشرية جماء، وفي شتى مجالات العلوم، والأداب، والفنون، والتشريع... إلخ.

(1) عصفور، سعد (1961). الحرية في الفكرين الديمقراطي والاشتراكي. القاهرة، مصر ، ص14.

(2) عصفور، سعد (1961). الحرية في الفكرين الديمقراطي والاشتراكي. القاهرة، مصر ، ص15.

(3) النجار، عماد عبد الحميد (1977). العقد المباح. القاهرة، مصدر النهضة العربية، ص87.

فإله قد خلف وسخر لنا مافي الأرض جمِيعاً⁽¹⁾ لا لنستمع كما تستمتع المخلوقات غير العاقلة، بل لنسخدم العقل، وننقد بحرية، ونقدم الآراء الحرة التي تقود إلى الإبداع والتطور والحضارة، ولو لا هذا لبقيت الحياة عند خط البداية، وما كان هذا النمو العلمي المتزايد الذي صنع الحضارة عبرآلاف السنين

2- حرية الرأي أداة لإصلاح الحكم:

تظهر أهمية حرية الرأي في المجتمع لإصلاح الخلل الموجود في الدولة سواء كان هذا الخلل اقتصادياً أو سياسياً أو اجتماعياً أو ثقافياً، لأن الرأي في هذه الحالة يكون موجهاً إلى السلطة الحكم مباشرة باعتبارها أداة المجتمع في تحقيق آماله وأهدافه وتطلعاته المنشودة.

فالحكم الديمقراطي الصالح يجعل من أهم أولوياته تلبية رغبة الشعب والسماع لهم وتحقيق الأمن والسعادة والطمأنينة، وأن يتقدم الوطن على جميع الأصعدة، فلا تستطيع السلطة أن تقوم بكل ما يحقق طموحات الشعب وأمنيه من دون أن تتعرف على رغبات المواطنين في هذه الأهداف وليس أمامها وسيلة لذلك إلا حرية الرأي والتعبير عنه.

ولهذا يستطيع كل فرد أن يخاطب رئيس الدولة أمير البلاد بكتاب رسمي يحمل توقيعه سواء لأمر عام أو شخصي.

(1) سورة البقرة، آية 29.

3- الحق في التعبير وسيلة لرقة الشعب على حكامه:

من منطلق إقرار مبدأ حرية الرأي يستطيع الأفراد، ولاسيما المثقفون والمطعون، ممارسة دور كبير ورئيس في رقابة الحكم والمسؤولين، وكشف أخطائهم ومن ثم محاسبتهم وفق الأنظمة والقوانين، أو إلزامهم باتباع سبل الهدى والرشاد⁽¹⁾. وبعد عن سبل الغواية والضلال. وهذا ما من شأنه أن يدفع بالمجتمع نحو التقدم والصلاح.

4- الحق في التعبير وسيلة لرد الطغيان ومقاومة الظلم:

تعتبر حرية التعبير أولى الوسائل وفي مقدمة الرد على الطغيان، إذ إنها أضاءت بنورها أعمال الحكم. عندما يتعرف الشعب طغيان من يحكمه فإنه يخرج للملأ ويعبر عن رأيه واستنكاره لما حدث أو سيحدث له، فالشعب التونسي والمصري والليبي والسوسي واليمني خرج للشارع وعبر عن رأيه في طغيان حكامه وسوء إدارتهم لموارد الدولة وانتهاك حقوقهم. حيث أنهم أقسموا على احترام القانون وسيادة الشعب ورعايته مصالح الأفراد، وتحقيق الأمن والسعادة لهم. ولهذا تلعب حرية التعبير دورها في صنع الثورة، وتعني النور في طرق الحكم الحالكة، وتؤدي ذلك دورها الإيجابي في بناء الحياة.

ونحن من وجهة نظرنا، نجد أن السبب الرئيسي في أي عملية نهوض سواء كانت اقتصادية، أم سياسية، أم اجتماعية، أم ثقافية، لابد أن تكون بسبب حرية الرأي والتعبير، فهي التي تكفل النهوض بالدول، وتحقيق تطلعات أفراد شعبها، وهي تعد نافعة لكل من الشعب والسلطة، حيث إنها تحفظ حقوق المواطنين، وتزيد التواصل بين المواطنين والسلطة، وتكون همزة الوصل بينهما.

(1) حسن، احمد جلال (1987). حرية الرأي في الميدان السياسي. المنصورة، مصر، دار الوفاء، ص55.

وخلالصة القول فإنني ارى إن حرية الرأي والتعبير هي الأساس، وهي المصدر للعمق التاريخي للديمقراطية، فلا ديمقراطية من غير حرية رأي، ولا حرية رأي من غير ديمقراطية، فلا تستطيع أي دولة من الدول الديمقراطية أن تتنازل عن هذا الحق لشعوبها، بل إنها تصر في بعض الدساتير أن لا يكون هناك أي عائق لهذا الحق، فنجد أن الدستور الأمريكي لا يضع حدا لهذا الحق، فحرية الرأي مفتوحة على مصراعيها، أما في الكويت فهي تعتبر حق من الحقوق الواردة في الدستور ويستطيع كل فرد التحدث بما يشاء وعن أي طرف ولكن وفق القوانين والأنظمة المرعية..

من هذه القوانين عدم المساس بالذات الإلهية والمقدسات الدينية، أو التعرض لها، وهذا أمر إيجابي وحيد، ولكنا نجد، بالمقابل، قوانين وقيوداً سلبية سلبية تحد من حرية الرأي والتعبير، وتقيدها، منها على سبيل المثال المادة (30) من قانون أمن الدولة الكويتي التي تعتبر بعض التجمعات تؤدي إلى هدم النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدولة، مما يسمح للجهات الأمنية بالإساءة والأذى وممارسة بعض أساليب القهر ضد أصحاب الرأي الحر أحياناً.

المطلب الثاني

الأساس التشريعي لحرية الرأي و التعبير

عندما ننطرق إلى الأسس التشريعية لحرية الرأي والتعبير إنما نريد بذلك ما نص عليه بالوثائق المكتوبة التي تشمل إعلانات حقوق الإنسان، ومقدمات الدساتير، والدساتير، وسائر الوثائق التشريعية، وكذلك ما يقوم مقام هذه الوثائق من أعراف يلتزم بها المشرع من حيث مراعاتها والتزامها وهي ما عرفت "باصطلاح المبادئ الدستورية العامة"

الفرع الأول

المبادئ الدستورية العامة

هي تلك المبادئ التي يعمل القضاء على كشفها وإعلان إلزاميتها بحيث يتبعن على الإدارة احترامها، وعدم الخروج عليها، فإذا عملت الإدارة على مخالفة تلك المبادئ كان عملها انتهاكاً لمبدأ المشروعية. وعد تصرفها غير مشروع⁽¹⁾.

ويبدو أن هذه المبادئ لا تجد مصدرها في النصوص القانونية المدونة، ويدرك غالبية الفقهاء أن أساس هذه المبادئ هو استبطاط إرادة المشرع والجماعة، وهذه الإرادة في الحقيقة ترتبط كل الارتباط بالظروف السياسية والاجتماعية، والاقتصادية السائدة⁽²⁾. ويلاحظ البعض أن

(1) جمال الدين، سامي، .الرقابة على أعمال الإدارة. هامش 1، ص 9. ومن الذين يميزون بين اللفظين: الحلو إذ يقول أن لفظ المشروعية وترجمتها بالفرنسية (Legalite) وتعني احترام قواعد القانون القائمة فعلاً في المجتمع، وهي فكرة مثالية تحمل في طياتها معنى العدالة وما يجب أن يكون عليه القانون وتحمل مفهوماً أوسع من مجرد احترام قواعد القانون الوضعي العادلة، ويتضمن قواعد أخرى يستطيع عقل الإنسان المستقيم أن يكتشفها.

الحلو، ماجد راغب (1983). القضاء الإداري. الإسكندرية: دار المطبوعات الجامعية، ص 10، 11
خليل، محسن (1993). مبدأ المشروعية وتنظيم القضاء الإداري. الإسكندرية: دار النشر جامعة الإسكندرية، ص 49

(2) خليل، محسن (1982). القضاء الإداري اللبناني. القاهرة:- دار النهضة العربية، ص 95.

دور المبادئ الدستورية العامة يكون أكثر بروزاً وفعالية في أوقات الأزمات التي تتسق بعد الاستقرار السياسي والتشريعي، وذلك لأن رد الفعل الذي يحدث نتيجة أي اضطراب تشريعي، هو اتجاه القضاء إلى هذه المبادئ المستقرة في ضمير الجماعة لتحقيق الاستقرار وكفالة الأمن الذي تتطلبه الحياة الاجتماعية من القانون⁽¹⁾.

أولاً: مدى طبيعة تقييد الدولة بالمبادئ الدستورية العامة

من المعلوم أن جميع سلطات الدولة الثلاث تتقييد بالدستور والقانون وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية، والسؤال الوارد هنا هل هناك قيود ترد على سلطات الدولة غير الدستور والقانون. للإجابة لا بد من معرفة آراء بعض مفكري الغرب، لتنتقل منها إلى معرفة موقف المشرع الكويتي

سوف أستعرض هنا رأي مفكري فرنسا وإنجلترا على النحو التالي⁽²⁾:

يجمع المفكرون الفرنسيون، قبل عهد الثورة الفرنسية أن السلطان المطلق للبرلمان. وهذا ما أوضحه روسو، ولكن حين جاءت الثورة الفرنسية، غير رجالها من هذا المفهوم القائم. أصبح الرأي أن سلطة الدولة وغيرها بما فيها البرلمان تخضع للقانون لأن سلطة الدولة ليست مطلقة، بل مقيدة ويجب أن ترتبط حتماً - بمبادئ عليا، وذلك على حد تعبير (كاريه دي مالبرج) (Carre de Malbreg) أن سلطة الدولة خاضعة للقواعد القانونية⁽³⁾.

(1) الدين، سامي جمال (1992). الرقابة على أعمال الإدارة. الإسكندرية: دار النشر، ص 73.

(2) حسن، أحمد جلال (1987). حرية الرأي في الميدان السياسي، وفقاً لمبدأ المشروعية. (رسالة دكتوراه)، دار النشر ، الإسكندرية، مصر، ص 54.

Carre de Malbreg: **Contribution aila theorio general del, Etat** (3)

Paris- sireged,1970. T/P.229 –

أما "دوجي duguit " فيرى أنه إذا لم تكن الدولة خاضعة لقانون معين يقيد نشاطها، فإن صرخ القانون العام مآل الانهيار.

ثانياً- في إنجلترا:

نص المفهوم الإنجليزي الذي ساد في البداية لدى القانونيين على أن سلطة البرلمان مقيدة من الناحية القانونية (In law) بمبادئ الأخلاق وأحكام القانون الدولي العام، وتزعم هذا الاتجاه الفقيه (بلකستون) (Blackstone) ⁽¹⁾.

لكن المفهوم السائد حالياً في إنجلترا قد ينافي تماماً هذا الرأي سواء لدى رجال فقه القانون العام أو لدى رجال القضاء، وهذا المفهوم ينطلق من مبدأ سيادة البرلمان سواء أكان من التشريعات العادية أم الدستورية. فمن الناحية القانونية تعتبر سلطة البرلمان - هناك - مطلقة، وغير محدودة إلا أنه واقعياً وعملياً لا يمكن أن تكون كذلك ⁽²⁾.

وهذه القيود كما يقول (السير سالموند) مصطبغة بعده ألوان، فمن تلك القيود ما يتصل بالرأي العام، وأخرى تتصل بأحكام القانون الدولي العام، أو بما يعقد من اتفاقيات بين إنجلترا وغيرها، ونجد أن هذه القيود لا تقييد البرلمان من الناحية القانونية، وإنما تقييده من الناحية الواقعية ⁽³⁾.

(1) الهويمل، سالم (1998). حرية الرأي في التشريع الأردني. مرجع سابق، ص 34.

(2) حسن، احمد جلال (1987). حرية الرأي في الميدان السياسي وفقاً لمبدأ المشروعية. مرجع سابق، ص 124.

(3) Sir Salmond, (1897). *Jurisprudence* (10th.ed.london), p 493

- حسن ، احمد جلال (1987). حرية الرأي في الميدان السياسي وفقاً لمبدأ المشروعية. مرجع سابق، ص 125.

ثالثاً: في ألمانية

شاعت في ألمانيا نظرية التحديد الذاتي "Liauto – Limitation" خلاصة هذه النظرية أن الدولة لا يمكن تقييدها إلا بإرادتها ذاتها، وفي هذا تتلخص سيادتها، أي أن الدولة هي التي تخلق القانون ولا تتقيد به إلا وفق الحدود التي ترسمها أو القيود القانونية التي تضعها على نفسها⁽¹⁾.

وهذه الصور الثلاث تجسد ثلاثة آراء من فكرة مدى تقييد الدولة بمبادئ الدستور، وهي تتفاوت من دولة لأخرى، ومن رأي آخر، ولكنها تتفق على مبدأ سيادة الحق للمواطن، والدولة راعية لهذا الحق. فالدولة أو البرلمان أو القانون وسائل لتحقيق سعادة المواطن وأمنه.

الفرع الثاني

القوانين بوصفها أساساً تشريعياً لحرية الرأي

تسن السلطة التشريعية في الدولة (البرلمان) مجموعة القواعد التشريعية، وهي صاحبة الولاية العامة في التشريع انطلاقاً من مبدأ الفصل بين السلطات الذي يقوم ويرتكز عليه الدستور الكويتي في المادة (50) حيث نص (يقوم نظام الحكم على أساس فصل السلطات مع تعاؤنها وفقاً لأحكام الدستور، ولا يجوز لأي سلطة منها النزول عن كل أو بعض اختصاصها المنصوص عليه في هذا الدستور)، فالسلطة المطلقة مفسدة مطلقة⁽²⁾.

(1) متولي، عبدالحميد (1977). مبادئ نظام الحكم في الإسلام مع المقارنة بالمبادئ الدستورية الحديثة. الإسكندرية، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، ص 634.

(2) مادة (50)، دستور دولة الكويت، لعام 1962.

فالقوانين التي يصدرها البرلمان بعد موافقته تأتي بالمرتبة الثانية بعد الدستور من حيث تدرج القواعد القانونية، وذلك لصدرها عن من يمثل الأمة⁽¹⁾، وهي بهذا تصدر عن سلطة عليا لكنها مستقلة عن سلطة القضاء ولا تخضع لسلطة الدولة، موظفيها إصدار القانون، ووظيفة الدولة التنفيذ، فهي بهذا خليط من مفاهيم الغرب التي سبق ذكرها.

ومن المعلوم أن تنظيم ممارسة الأفراد لحقوقهم، وحرياتهم ضرورة لضمان جميع الأفراد لحقوقهم، وحرياتهم دون استثناء دون اعتداء البعض على حريات وحقوق البعض الآخر. فالحريات كما نعلم لم تعد مطلقة من كل قيد ذلك أن إطلاق سراحها إنما ينطوي على مخاطر الفوضى التي لا يمكن قبولها خوفاً من سيادة شريعة الغاب، فتصبح السيادة للأقوياء على حساب الضعفاء والمغلوب على أمرهم، وبالمقابل فإن إطلاق ممارسة الحريات ينطوي على مخاطر الإضرار بحريات الأفراد الآخرين، فيؤدي إلى تعدي الأفراد على حريات الآخرين⁽²⁾.

ونظراً لأهمية حقوق وحريات الأفراد، والخشية من إساءة السلطة التنفيذية فإن تنظيم ممارسة الحقوق والحريات توجب أن تعهد دساتير الدول بهذه السلطة الخطيرة إلى البرلمان باعتباره المعبر عن إرادة الأمة عبر ممثليها، ولهذا نجد أول مجلس تشريعي بتاريخ الكويت (1921) أي قبل استقلال دولة الكويت وصدر دستورها حيث وضع أعضاء المجلس التشريعي قيوداً ترد على سلطة الحاكم في الشعب حتى لا يكون هناك أي اعتداء على حقوقهم وحرياتهم، وواجباتهم. ولقد كانت أربعة قيود هي (مبدأ الشورى، أحكام الشريعة الإسلامية، القواعد العرفية، قواعد العدالة)⁽³⁾.

(1) الهويمل، سالم (1998). حرية الرأي في التشريع الأردني. مرجع سابق، ص 50-51.

(2) الصالح، عثمان عبد الملك (2003). النظام الدستوري في الكويت. ط 2، الكويت، جامعة الكويت، ص 66.

يضاف إلى هذا أن الدستور في الكويت يمنح أمير البلاد سلطة حل عن الخط المرسوم لدوره في صنع القانون والتشريع.

المقصود بمبدأ الشورى، أن يكون الحاكم ملزماً باستشارة أبناء قومه في جميع الأمور التي تختص بالإمارة، والقيد الآخر، هو أن يطبق أحكام الشريعة الإسلامية، ولاسيما في الأحوال الشخصية، وقد كانت هي المطبقة في الكويت، وكذلك القواعد العرفية التي درجت الجماعة على تطبيقها في المسائل الاقتصادية والتجارية وشئون الحياة اليومية الأخرى. وقواعد العدالة والعرف المحلي بأحكام الشريعة الإسلامية بوصفها قانون البلاد كل في مجاله وأن يسود العدل جميع أنحاء المجتمع. فهذه القيود التي وضعت من شأنها أن تزيد في حرية الأفراد في إبداء آرائهم والتعبير عن حقوقهم.

المبحث الثاني

نشأة وتطور حرية الرأي والتعبير في الكويت

إن الحق في إبداء الرأي والتعبير عنه كان و ما زال من الحقوق المهمة والرئيسية لجميع الدول الديمقراطية في العالم، بدعم من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والإعلان الأوروبي لحقوق الإنسان و ديننا الإسلامي سواء في القرآن أو السنة. ففي الكويت تحديداً رسمت حرية الرأي والتعبير ملامح السياسة العامة الكويتية وتشكلت على أثر هذا الحق فنجد أن كثيراً من القوانين الكويتية تنص على حرية الرأي والتعبير سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشره وفي مقدمتهم الدستور الكويتي حيث نص في المادة (36) على أن حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون. ونصت المادة السادسة أيضاً على أن نظام الحكم في الكويت ديمقراطي، السيادة فيه للأمة مصدر السلطات جميراً، وتكون ممارسة السيادة على الوجه المبين بهذا الدستور.

والحقيقة أن أهل الكويت تعودوا على شيء من حرية الرأي والتعبير، ثم أكدتها إنشاء المجلس التشريعي الأول في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح، ثم وضع الدستور الكويتي بعد الاستقلال، وإنشاء مجلس الأمة في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح.

كما وقعت الكويت على الكثير من الاتفاقيات والمواثيق الدولية التي تنص على إعطاء الفرد حقه في إبداء الرأي والتعبير عنه، منها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية.

المطلب الأول

حرية الرأي والتعبير في الكويت قبل الدستور

تأسيساً على ماتقدم فإن نظام الحكم في الكويت يختلف عن الأنظمة الأخرى في المنطقة.

على الرغم من بساطة حياة الكويتيين، قبل الدستور، فإنهم، كما سبقت الإشارة، مارسوا نوعاً متقدماً من حرية الرأي والتعبير، يمثلاً رضاهם بحكامهم، وإجماعهم راضين على اختيار أسرة الصباح حاكمة لهم من دون أي فرض أو إجبار، مما جعل نظام الحكم لديهم مختلفاً عن الأنظمة المجاورة في المنطقة.

فقد وفد الكويتيون من نجد، والعراق، والقصيم إلى أرض بكر فعمروها، لم يكن بينهم آنذاك حاكم ومحكوم، واختاروا لأنفسهم نظام الحكم الملائم، القائم على الشورى فيما بين الشعب، خلافاً لحال الأقطار الأخرى، حيث تغلبت بعض الأسر الحاكمة، أو القادة على من سبقوهم في الحكم، وحلوا محلهم فأصبح لهم الفضل في تأسيس كيانات سياسية جديدة، الأمر الذي يجيز لهم - كما يرون - تحديد طبيعة النظام السياسي الذي يرون أنه ملائماً لطبيعة بلدانهم وظروفها ولقد ذكرت كثير من كتب التاريخ بأنهم أضافوا لحكم الشورى أن يكون قضاوهم مستقلاً وكان أول قاضي في

تلك المرحلة هو محمد بن عبدالوهاب بن فيروز المتوفى عام (1722)⁽¹⁾.

وكما تكلم عدد من الرحالة والكتاب الأجانب عن حب الكويتيين للحرية ونقل د. أبو حاكمة في تاريخه عن كتاب ((باكنجهام في العام 1816م)) قوله: "يبدو أنها -أي الكويت- كانت قد احتفظت باستقلالها... ولا يزال أهلها يعرفون بين أهل الخليج بأنهم أكثرهم حرية

(1) قرية الجهراء القديمة، مجلة كويتية، الكويت ص 121-120.

وشجاعة)).⁽¹⁾ فقد نشر الكسندر جونستون إحدى الخرائط القديمة (1803-1871) حملت اسم "جمهورية الكويت" اعتقاداً من أعدها أن النظام السياسي الكويتي جمهوري، بسبب اشتراك المواطنين في اختيار حكامهم والتزامهم بالتشاور معهم في إدارة البلاد.⁽²⁾

وقد احتلت الأسرة الحاكمة وإلى جانبها طبقة تجار اللؤلؤ وملوك السفن، قمة الهرم الاجتماعي، وكان للتجار نفوذ سياسي واضح على الحكم يوازي نفوذهم الاقتصادي وأصبحوا شركاء في إدارة شؤون الحكم، حيث كان الحاكم يحتاج - دائماً إلى دعمهم المالي، وكان التجار واسعي الاطلاع وافري الخبرة لكثره أسفارهم إلى بلدان عدّة.⁽³⁾

ومن هنا يتتبّع لنا أن الشعب هو مصدر التشريع، وهو من يشارك في اتخاذ القرار في الكويت. إذ كان مجلس الحكم في الكويت يمتلك بالتجار وأهل الدين وأهل القرى للاستشارة ومداولة الأمور.

وخير دليل على ذلك أنه في عام (1921) ارتفع سقف حرية الرأي والتعبير في الكويت أكثر مما سبق مما دفع أهلها إلى المطالبة بإقامة مجلس لشورى مكون من ستة أشخاص في فترة مبكرة نسبياً، يعود إلى أواخر عهد الشيخ سالم المبارك. ثم تم تقديم عريضة أخرى إلى الشيخ أحمد الجابر تؤكد المطالبة بتكوين مجلس الشورى، وتم ذلك في مجلس (1921).⁽⁴⁾

(1) أبو حاكمة، احمد مصطفى (1967). تاريخ الكويت الحديث. ج 1، ق 1، مطبعة حكومة دولة الكويت، الكويت ص 238.

(2) الغنيم، عبدالله يوسف (2006). الكويت: قراءة في الخرائط التاريخية. ط 4، مركز البحث و الدراسات الكويتية (الكويت)، ص 35، وانظر أيضا الكويت بعيون الآخرين، الكويت، ص 31-33.

(3) السعيد، صالح عبدالكريم (2002). الكويت في سنوات 1900-2000. ط 1، الكويت، غراس للنشر، ص 30.

(4) الخصوصي، بدر الدين عباس (1983). معركة الجهراء. دراسة وثائقية، الكويت، ذات السلسل، ص 131 و ص 219.

يدل على ذلك أيضاً ما نص عليه القانون الأساسي الذي أصدره مجلس الأمة التشريعي المنتخب في العام (1923) إذ تنص المادة الأولى منه على أن (الأمة مصدر السلطات ممثلة في هيئة نوابها المنتخبين)⁽¹⁾. وهذا الإرتفاع في سقف حرية الرأي والتعبير لدى الكويتيين لم يأت من فراغ فقد كشفت الاتجاهات السياسية لأعضاء النادي الأدبي في عشرينيات هذا القرن عن مواكبة حية للتيارات السياسية السائدة في المنطقة العربية آنذاك، ولاسيما في مصر بخاصة⁽²⁾.

وفي عام (1938) وتحت تأثير ظروف داخلية وخارجية، قامت في الكويت حركة إصلاحية تطالب بإصلاحات اقتصادية واجتماعية، وبإدخال الحكم النيابي الديمقراطي رسمياً عبر اتفاق مكتوب بين السلطة والشعب الكويتي. وتحقق ذلك الحركة مطالبتها، وعاشت الكويت فترة حكم ديمقراطي نيابي قصيرة، انتهت باصطدام مسلح بين الحاكم وأعضاء تلك الحركة⁽³⁾.

ولعل من صور ممارسة الكويتيين حرية التعبير عن الرأي مطالبهم الشيخ أحمد الجابر بحل المجلس التشريعي وإجراء انتخابات وعزل الملا صالح وعزل جعفر، لكن الشيخ أحمد الجابر أصر على بقائهما وطلب من البريطانيين مساندته في هذا الشأن، وأظهر طلب عزل سكرتير الشيخ مبالغة المجلس التشريعي في مطالبه، وسعيه لتركيز السلطات في يده، وعدم

(1) العدساني، خالد سليمان (1947). *نصف عام للحكم النيابي في الكويت*، ط2، الكويت، مؤسسة فهد المرزوق الصحفية، ص 11.

(2) الوقيان، خليفة (2010). *الثقافة في الكويت*. ج 1 ، ط3، الكويت، منشورات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ص 42.

(3) الصالح، عثمان عبد الملك (2003). *النظام الدستوري والمؤسسات السياسية في الكويت*. الكويت، ط2، ص . 20

إدراكه مبدأ الفصل بين السلطات وهو الارتباك الذي أوجده الدستور - أساساً - الذي لم يكن واضحاً في هذه المسألة⁽¹⁾.

المطلب الثاني

حرية الرأي والتعبير في الكويت بعد الدستور

لقد تم استقلال الكويت بمعاهدة كويتية بريطانية منعقدة عام (19/6/1961) ولقد أبرمت هذه المعاهدة في شكل مذكرة بعث بها المقيم السياسي للمملكة المتحدة في الخليج، إلى سمو أمير الكويت الشيخ عبدالله السالم الصباح في (19/6/1961)، وجواب سموه كان بالموافقة على تلك المذكرة في نفس التاريخ. ومنذ ذلك التاريخ انتقلت الكويت من الإمارة إلى دولة مدنية يحكمها الدستور والقانون وصدر الدستور الكويتي المكون من خمسة أبواب يحتوي على (183) مادة⁽²⁾، ولقد ركز الدستور الكويتي على الحقوق والواجبات إذ إنه احتوى على (23) مادة منها حرية الرأي والبحث العلمي، ونظم جميع الحقوق والحريات العامة وجعل لها حدوداً وضوابط. فبعد استقلال الكويت عام (1961) أنشأت النقابات والجمعيات السياسية والجمعيات الإنسانية والكتل البرلمانية واتحادات الطلبة والأندية التي كانت و ما زالت لها مطلق الحرية في التحدث والتعبير عن الآراء بجميع أشكالها وهو ما ننعم به من حياة ديمقراطية في دولة الكويت اليوم.

وأنشئ في الكويت مجلسان يعبران عن إرادة الشعب وهما مجلس الأمة والمجلس البلدي. فكل من يحظى بشرف تمثيل الشعب سواء في مجلس الأمة أو المجلس البلدي له الحق في حرية

(1) الشرباصي، أحمد (1953). أيام الكويت. القاهرة، ص 22.

(2) الصالح، عثمان عبدالملاك (2003). النظام الدستوري والمؤسسات السياسية في الكويت. مرجع سابق.
ص 149

الرأي والتعبير عن وجهة نظره في الاعتراض على أي من القوانين و القرارات التي تختلف مع قناعته. فقد وضحت المادة (108) من الدستور أنعضو المجلس يمثل الأمة بأسرها ويرعى المصلحة العامة، ولا سلطان لأي هيئة عليه في عمله بالمجلس أو لجانه⁽¹⁾.

وذكرت المادة (110) على أن عضو مجلس الأمة حر فيما يبديه من الآراء والأفكار بالمجلس أو لجانه، ولا تجوز مواجهته عن ذلك بحال من الأحوال⁽²⁾.

لقد عبر الكويتيون عن احتجاجهم وعدم رضاهم فيما مضى مرتين، المرة الأولى عند حل مجلس الأمة عام 1976م و تعطيل أحكام الدستور، والمرة الثانية في (3) يوليو (1986) بعد غياب البرلمان إيقاف العمل بأحكام الدستور، وأصبحت البلد في حالة من عدم الارتياح في الأوساط الشعبية نظراً لأن تقييد حرية الرأي وحرية الصحافة أصبح هو السمة الغالبة لتلك الفترة. إلا أن حالة الاستياء الشعبي لم تصل إلى حد التصادم مع السلطة السياسية في ذلك الوقت، بحكم الطبيعة غير الصدامية للشعب الكويتي، إلا أن ذلك لا يعني نسيان الشعب الكويتي مكتسباته الديمقراطية وحقوقه السياسية المنصوص عليها بدستور عام (1962). ففي عام (1976) لم يكن لدى الشارع الكويتي وعي بالسياسية بالقدر الكافي وكان اهتمامهم متواضعاً ولم تكن هناك احتجاجات سوى لفترة قليلة من أبناء الشعب، أما في المرة الثانية لحل مجلس الأمة، فقد كان تصمييم ممثلي الشعب الكويتي في البرلمان على المحافظة على تلك المكتسبات الديمقراطية، وإعادة الحياة النيابية في عام (1987) ، تصميماً قوياً، فشكلوا تحالف النواب الـ (32)⁽³⁾. من أجل الضغط على السلطة لعودة الانتخابات البرلمانية⁽¹⁾.

(1) مادة (108) دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(2) مادة (110) دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(3) يضم تحالف النواب الـ (32) الأسماء التالية: أحمد السعدون، أحمد الشريعان، احمد الربعي، احمد الخطيب، احمد باقر، جاسم القطامي، جاسم العون، جاسر الجاسر، حمد الجوعان، حمود الرومي، خالد العجران،

ومن هنا نجد بأن حق إبداء الرأي والتعبير حق أساسي في المجتمع الكويتي ولا يستطيع أن يتعايش من دونه، هذا ما سبب اعتراف الشارع الكويتي على القرار التعسفي من قبل السلطة بحل مجلس الأمة حلاً غير دستوري، والانقلاب على أحكام الدستور وهو ما أنشأ ما يسمى بدواوين الاثنين وذلك بسبب أن مجموعة الـ (32) نائباً لم تكن تجتمع إلا في يوم الاثنين ويكون الاجتماع في منزل أحد الأعضاء.

في الثاني والعشرين من أبريل (1990)، ألقى الأمير الشيخ جابر الأحمد خطاباً مهماً أشار فيه إلى إنشاء (المجلس الوطني) كي يكون بديلاً عن مجلس الأمة وهو ما رأه أغلب السياسيين والقانونيين في الكويت مجلساً استشارياً⁽²⁾.

وانقسم الخبراء المختصون بالقانون الدستوري حول موضوع دستورية إنشاء المجلس الوطني وشرعنته إلى فريقين، أحدهما ينادي بعدم دستورية إنشاء المجلس الوطني من الناحية القانونية، بينما يرى الفريق الآخر أن المجلس شرعي، ولا يتعارض مع الدستور.

فالخبير الدستوري الدكتور عثمان عبدالملك يؤكد أن المجلس الوطني غير شرعي، وقراراته باطلة وما بني على باطل فهو باطل، كما يوضح أستاذ القانون الدستوري بجامعة الكويت الدكتور محمد المقاطع: أن الدستور الكويتي قرر صراحة حق الأمير في ممارسة بعض اختصاصاته الدستورية، بصفته رئيساً للدولة، بواسطة الأمر الأميري في ثلاثة حالات فقط، وهي

خميس عقاب، دعيج الجري، راشد الحجيلان، سالم الحمد، سامي المنيس، سعد طامي، صالح الفضالة، عباس مناور، عبدالعزيز المطوع، عبدالله النفيسى، عبدالله الرومي، علي الخلف، فيصل الصانع، مبارك الدولي، محمد المرشد، مشاري الغجرى، ناصر صرخوه، ناصر البناي، هاضل الجلاوى، يعقوب حياتى، يوسف المخلد.

(1) كرم، جاسم محمد (1995). انتخابات المجلس الوطني الكويتي لعام 1990. الكويت:- جامعة الكويت، كلية الآداب، ص 17.

(2) جريدة الكويت اليوم (1990). العدد 1872، ص 10-15.

تعيين ولی العهد ورئيس مجلس الوزراء ونائب الأمير. وبناء عليه، فالمجلس الوطني غير دستوري. أما أستاذ القانون بجامعة الكويت الدكتور بدر اليعقوب، فرأى أن المجلس الوطني شرعي ولا يتعارض مع أحکام الدستور الكويتي واستشهد اليعقوب بإنشاء لجنة النظر في تنفيذ الدستور التي جاءت بأمر أميري، وما يسري على هذه اللجنة يمتد إلى المجلس الوطني⁽¹⁾.

ومن وجهة نظرنا نجد بأن المجلس الوطني الذي أنشئ في عام (1990) لم يكن دستورياً ولا يمت للدستور بصلة حيث أنه لم يكفل الحقوق والحريات ولم يكن يستطيع النائب الاعتراض على أي من القوانين والقرارات أو الميزانية العامة للدولة وكل هذه الأشياء تعتبر من حرية الرأي والتعبير التي كفلها الدستور للفرد في الحياة الديمقراطية.

وفي عام (2006) حدث تصادم بين الحكومة والمجلس بسبب قانون ما يعرف بالدوائر الانتخابية ونزل النواب ومؤسسات المجتمع المدني الشارع لعقد الندوات والاحتجاج على قيام الحكومة بالمطالبة بتحويل قانون الدوائر الانتخابية إلى المحكمة الدستورية، ومطالبين بإقرار قانون الدوائر الخمس وإلغاء قانون الدوائر 25 السيء المعمول به في ذلك الوقت مما أدى إلى حل مجلس الأمة حلاً دستورياً.

ومن وجهة نظرنا فإننا نجد هذا النص مبدأً عاماً يهدف إلى التأكيد على حق إبداء الرأي وحق التعبير عنه، كما لم يضع الضوابط المحددة لكيفية التأكيد على حرية الرأي وحق التعبير عنه ولكنه لم يضع الضوابط المحددة لكيفية ممارسة هذا الحق، ولذلك جاءت هذه الضوابط في وثائق دولية لاحقة.

(1) كرم، جاسم محمد (1995). انتخابات المجلس الوطني الكويتي لعام 1990. الكويت، جامعة الكويت، كلية الآداب، ص 23-28.

في كانون الأول ديسمبر (1966) أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة قراراًها رقم (200) باعتماد اتفاقية أطلق عليها اسم "العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية" وقد أصبح هذا العهد نافذا اعتباراً من (23) آذار مارس (1976)، وقد نظمت المادة (19) من هذه الاتفاقية الحق في حرية الرأي والتعبير، حيث نصت على ما يلي⁽¹⁾:

1- لكل إنسان الحق في اعتناق آراء دون مضائقه.

2- للإنسان الحق في حرية التعبير. ويشمل هذا الحق حريته في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الآخرين دونما اعتبار للحدود، سواء على شكل مكتوب أو مطبوع أو في قالب فني أو بأية وسيلة أخرى يختارها.

3- تستتبع ممارسة الحقوق المنصوص عليها في الفقرة (2) من هذه المادة واجبات ومسؤوليات خاصة. وعلى ذلك، يجوز إخضاعها لبعض القيود ولكن شريطة أن تكون محددة بنص القانون، وأن تكون ضرورية:

أ- لاحترام حقوق الآخرين أو سمعتهم.

ب- لحماية الأمن القومي أو النظام العام أو الصحة العامة أو الآداب العامة.

ثم وضعت المادة (20) من هذه الاتفاقية حظراً على حق إبداء الرأي في حالات محددة تضر بالمجتمع الدولي، فنصت على ما يلي:

1- تحظر بالقانون أية دعاية للحرب.

2- تحظر بالقانون أية دعوة إلى الكراهية القومية أو العنصرية أو الدينية تشكل تحريضاً على التمييز أو العداوة أو العنف.

(1) مادة (19)، العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، لعام 1966.

ويرى بعض فقهاء القانون أن حظر الدعاية من أجل الحرب يقتصر فقط على الحرب العدوانية ولا يشمل الحرب من أجل الدفاع عن النفس أو لإخراج العدو من الأقاليم المحتلة، وهذه الحرب جائزة بحكم ميثاق الأمم المتحدة الذي حظر الحرب العدوانية، ولكنه أجاز الحرب الدعاية. وهو ما يتوافق مع ما نصت عليه المادة (68) من دستور دولة الكويت "يعلن الأمير الحرب الدعاية بمرسوم، أما الحرب الهجومية فمحرمة"⁽¹⁾.

وفي 3 ابريل (1996) صدق صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله على العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية بعد موافقة مجلس الأمة على القانون وتعتبر الكويت طرفاً بهذه الاتفاقية لما فيها من حقوق وحريات، وأنها تنسجم مع الحقوق المنصوص عليها في دستور الكويت. وبهذا نجد أن هناك تقارباً كبيراً بين العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية و حق إبداء الرأي والتعبير في الكويت⁽²⁾.
لكننا نجد، من وجهة نظرنا، أن فاعلية تطبيق حرية الرأي والتعبير في الكويت، تختلف من حين لآخر ولا سيما وأن السلطة متى ما رأت أن هذا الحق سوف يضر بالهدف الذي تسعى إليه تقوم بالعمل على إيقافه و وضع الحواجز والعراقيل دون إتمام هذا الحق، والقيام بممارسات تتعارض مع حرية الرأي والشواهد على ذلك كثيرة، منها:

- عام (1977) قامت حكومة دولة الكويت بالتضييق على أحد الأساتذة في جامعة الكويت وهو عبدالله النفيسi بسبب إصدارة كتاب (الكويت والرأي الآخر) ينتقد فيه حل مجلس الأمة حلاً غير دستوري و تعطيل العمل بأحكام الدستور فقامت الحكومة بجلسة في مجلس الوزراء بإصدار قرار بسحب جواز سفره و فصله من الجامعة، ومنعه من العمل

(1) مادة (68)، دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(2) جريدة الكويت اليوم (1996)، السنة الثانية والأربعون، عدد 252.

خمسة سنوات⁽¹⁾. وفي رأينا فإن هذا السلوك فيه تضييق على الحريات العامة وبالخصوص حرية الرأي والتعبير وخرق لضمانته.

- عام (2008) مطاردة الكاتب والمحامي محمد عبدالقادر الجاسم بسبب مقالاته في مدونة يملكها يطلق عليها اسم (ميزان) وكان في كتاباته ينتقد بها الشيخ ناصر محمد الصباح عندما كان رئيساً للوزراء وسوء إدارته للدولة مما أدى إلى حجزه في النيابة العامة أكثر من مرّه وحبسه على ذمة التحقيق لمدد تتجاوز الأشهر.

- عام (2010) رفع بنك برقان الكويتي قضية ضد النائب الدكتور فيصل المسلم بسبب عرضه لوثيقة بنكية (شيك) صادر عن سمو رئيس مجلس الوزراء لأحد النواب في مجلس (2008) وقامت الحكومة بالتحفظ عن جلسات مجلس الأمة والإيعاز لبعض أعضاء مجلس الأمة المحسوبين عليها بعد عدم حضور جلسات مجلس الأمة حتى ترفع الجلسة لعدم وجود نصاب وترفع الحصانة عن النائب بعد مرور شهر على تقديم طلب رفع الحصانة، ولم تكتف بذلك بل إنها أثناء انتخابات مجلس الأمة عام (2012) قامت المحكمة الإدارية بإدانة النائب د.فيصل المسلم وقامت وزارة الداخلية بقرار شطبه من الانتخابات وهو ما استدعي قام النائب برفع قضية إدارية مستعجلة⁽²⁾.

- قيام وزارة الداخلية بالاعتداء على النواب في مجلس الأمة والسياسيين في منزل الدكتور النائب جمعان الحريش في تاريخ (2010/12/8) أثناء عقد ندوة سياسية تعبرأ عن الاحتجاج على عدم حضور الحكومة لسحب الطلب المقدم ضد الدكتور فيصل المسلم، بسحل د.عبيد الوسمى في الشارع أمام الناس بسبب الموضوع السابق.

(1) الموقع الإلكتروني (تاريخ الكويت) www.kuwait-history.net

(2) قرار الشطب رقم (63) لسنة 2012.

وبناءً عليه فقد تراجعت الكويت (27) مرتبة في حرية الصحافة في تصنيف مراسلون بلا حدود على مستوى حرية الصحافة العالمية لعام (2011). فلقد وصفت الجمعية الكويتية للمقومات الأساسية لحقوق الإنسان بأنه انكasa لحرية الرأي والتعبير في الكويت، وأصدرت الجمعية الكويتية بياناً دعت فيه إلى ضرورة أن تصح الدولة مسارها في مجال حقوق الإنسان، وحرياته الأساسية بصفة عامة، وحرية الرأي والتعبير بصفة خاصة. واستهجنت عدم اتساع صدر السلطة، بسبب رفع دعاوى قضائية ضد بعض المسؤولين التي اعتبرته أمر طبيعياً⁽¹⁾.

ومن وجه نظراً نجد أن حرية الرأي والتعبير في الكويت منذ عام (2006) في تراجع مستمر وحتى يومنا هذا بسبب سوء إدارة أمور الدولة من قبل الحكومة بشكل عام، عدم اتساع صدرها للنقاش وحرية الرأي بشكل خاص. فالسلطة دولة ولديها مؤسسات كاملة تمكناً من إيصال رسالتها بأي وسيلة تريدها. أما الأفراد فهم لا يستطيعون أن يصلوا رسالتهم إلا بحرية الرأي والتعبير سواء بالصحف أو بالإعلام أو بالتجمعات. لهذا فإنه لابد من الدعوة على التزام العهود والمواثيق الدولية، والالتزام بدستور دولة الكويت، والقانون، كي تعود الكويت إلى سابق عهدها في احترام حرية الرأي وتسترجع مكانتها المتقدمة في هذا المجال. ولن يكون ذلك إلا باحترام سلطة مجلس الأمة، وسلطة القانون، وسلطة الدولة، كل في حدود الإعلانات الدولية، والقوانين ذات الصبغة الكويتية.

(1) جريدة القبس الكويتية 2/6/2011، عدد 13653، ص 12.

المبحث الثالث

وسائل التعبير عن حرية الرأي والتعبير

إن وسائل التعبير عن الرأي في وقتنا الحالي كثيرة ومتعددة ومنها الحديث والقديم ففي السابق كانوا الأفراد يستخدمون الصحف والإعلام المرئي والمسموع والساحات للظهور والتعبير عن رأيهم، وفي وقتنا الحالي أتت وسائل تكنولوجيا حديثه يستخدمها الأفراد لإيصال أفكارهم ورأيهم بأية قضيه أو حدث محلياً كان أو دولياً.

ومن هذه الوسائل المواقع الإلكترونية و المنتديات السياسية والاجتماعية والثقافية في شبكة الانترنت. ومن خلال شبكات التواصل الاجتماعي (فيسبوك وتويتر). ولقد أصبحت هذه الوسائل التكنولوجية الحديثة هي الأكثر انتشار بين الأفراد لسهولة استخدامها ولسرعة إيصال آرائهم للمعنيين بها، وبناء عليه سوف تتعرض لها بالدراسة من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول

حرية الصحافة

تعد الصحافة وسيلة من وسائل الإعلام والتعبير عن عبارات مكررة الرأي المتعددة وشكلاً من أشكال التعبير عن الرأي، فهي ليست رديفاً له أو مكملاً بل شكلاً من أشكاله: فحرية الرأي والتعبير تعتبر الوعاء الأكبر والأشمل لحرية الصحافة⁽¹⁾.

(1) الراعي، أشرف فتحي (2011). حرية الصحافة في التشريع ومواعيدها للمعايير الدولية. الأردن، عمان، دار الثقافة، ص 41.

وتعتبر حرية الصحافة أحد الركائز الأساسية لحقوق الإنسان في عصرنا الحالي وهي الأساس للحكم الديمقراطي، فلا ديمقراطية من غير حرية ومن هذه الحريات حرية الصحافة، لذلك تعتبر الصحافة هي السلطة الرابعة في الدولة بعد سلطة الحاكم ثم سلطات الدولة الثلاثة، السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية، السلطة القضائية.

ويفضل بأن تكون ملكية الصحافة خاصة للأفراد حتى تكون أكثر حرية من الصحف المملوكة لدولة، فالصحف المملوكة للدولة تكون هي الناطق الرسمي باسم الحكومة، والمدافع عنها، وهذه لا تعتبر حرية. ففي بريطانيا وفرنسا تملك الحكومتان الإذاعة والتلفاز، ولكنها في بريطانيا أكثر حرية من فرنسا⁽¹⁾.

أما في الكويت فإن وضع الصحف يتميز من الناحية التاريخية بقدمه النسبي إذ إن أول صحيفة كويتية صدرت في الكويت كانت عام 1928⁽²⁾، وهو تاريخ كما يظهر من مطالعته يعبر عن نشأة مبكرة للصحافة في الكويت إذا ما قورنت بالعديد من الدول العربية والإسلامية، فوجود الصحافة واقعي وحر في الكويت، فقد شهدت الصحافة الكويتية ازدهاراً وتنوعاً واسعاً في نهاية الأربعينيات وبداية الخمسينيات من القرن العشرين⁽³⁾. وفي كل ذلك لم تكن خاضعة لتنظيم

(1) عايش، حسني (2001). *الديمقراطية هي الحل*. ط2، بيروت:- المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ص153.

(2) عبدالله، محمد حسن (1974). *الصحافة الكويتية في ربع قرن*. الكويت:- مطبوعات جامعة الكويت، منشور بمجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية (1990)، السنة 16، العدد 63، ص 9

(3) عبدالله، محمد حسن (1985). *صحافة الكويت رؤية عامة بين الدوافع والنتائج*. الكويت:- منشورات مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، الصفحات 10-14.

- حيث يشير إلى غياب التشريعات المنظمة للإطار الذي تصدر فيه الصحف، وتحرك فقد صدر أول قانون بهذا الخصوص سنة 1956، ولم يكن خاصاً بالصحف، كما كان ينطوي على كثير من الغموض. وصدر صدر أول قانون تفصيلي سنة 1961 تحت رقم "3".

قانوني محدد إذ أن التنظيم القانوني للصحافة في الكويت لم يبدأ فعلياً إلا في أواخر الخمسينيات من هذا القرن الماضي⁽¹⁾.

وكان ذلك بتنظيم مبسط لم يعرف التعقيد ولا فكرة التراخيص المسبق لممارسة حرية إنشاء المؤسسة الصحفية أو الصحيفة فكان أن سجلت الصحف الكويتية بذلك أسبقية تكسبها مكانة واقعية على تمعتها بحرية النشأة والصدور بعيدة عن التنظيم القانوني المقيد لوجودها وهو ما يصح معه التعبير عن أن نشأة الصحافة في الكويت كانت منذ بدايتها نشأة حرة بعيداً عن قيود الدولة وتدخلها⁽²⁾.

وقد كفل الدستور الكويتي في المادة (37) والقانون العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية (1966) حرية الصحافة بما يتوافق مع الشروط والظروف التي يحددها القانون فنجد أن العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية ذكر بالفقرة الثانية من المادة (19) "لكل إنسان حق في حرية التعبير، ويشمل هذا الحق حرية في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقّيها ونقلها إلى الآخرين دونما اعتبار للحدود، سواء على شكل مكتوب أو مطبوع أو في قالب فني أو بأي وسيلة أخرى يختارها. وذكر في الفقرة التي تليها الفقرة الثالثة" يجوز إخضاعها لبعض القيود ولكن شريطة أن تكون محددة بنص القانون وأن تكون ضرورية⁽³⁾:

1-احترام الآخرين أو سمعتهم.

(1) صدر أول تشريع لتنظيم الصحف في الكويت عام 1956 وكانت أداته صدوره هي أمر أميري، ونشر في الجريدة الرسمية.

(2) المقاطع، محمد عبدالمحسن (2000). نظام تراخيص الصحف في الكويت وسلطة القضاء في الرقابة عليه. الكويت، جامعة الكويت.

(3) مادة (19)، العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، لعام 1966.

2- لحماية الأمن القومي أو النظام العام أو المصلحة العامة أو الآداب العامة.

فرحية الصحافة تعتبر حرية كغيرها من الحريات، تخضع للقانون وللرقابة وهناك حدود للحق من هذه الحرية، فالمشرع هو من ينظمها ويضع لها الضوابط والأسس لهذا الحق، حتى لا يسيء الأفراد استخدام الصحافة. فعند استخدام الصحافة للمصالح الخاصة فهي بذلك تعتبر وبالاً على حقوق الإنسان حرياتهم⁽¹⁾. فلقد نص الدستور الكويتي في مادته (37) على أن "حرية الصحافة والطباعة والنشر مكفولة وفقاً للشروط التي يبينها القانون"⁽²⁾.

وهناك مقوله "جيفرسون" الشهيرة عندما قال: "إنني أفضل أن أعيش في بلد ليس فيه قانون وفيه صحافة حرة، على أن أعيش في بلد ليس فيه صحافة وفي قانون"⁽³⁾.

واستكمالاً لما تقدم فقد خضعت الصحافة في الكويت لبعض التطورات التشريعية كان أهمها ما أورده الدستور الكويتي المؤقت الذي سبق الدستور الحالي "حرية الصحافة" فلقد كان الدستور يحتوي على (37) مادة. فلقد نص في المادة (7) منه على أن "الصحافة حرة في حدود القانون" ولا يجوز تعطيلها إلا وفق أحكام القانون.

فلو لاحظنا الدساتير العربية فسوف نجد أن أغلبها تنص على حرية الصحافة و لكن في حدود القانون مثل: المادة (46) من دستور (1971) المصري، والفصل التاسع من دستور المغرب (1962)، والمادة (15) من دستور (1962)، وهكذا كل دساتير الدول العربية.

وهناك من ينتقد هذا المسلك الذي اتبنته الدساتير العربية عندما نصت على حرية الصحافة" في حدود القانون" واصفاً إياها بالمدرسة التنفيذية، الانتقائية. وإن من يلحظ تطور

(1) كامل مصطفى (1984). شرح القانون الدستوري والقانون الأساسي العراقي. ط5، العراق، مطبعة السلام، ص 55.

(2) مادة (37)، دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(3) المكاوي، جيهان (1981). حرية الفرد و حرية الصحافة. القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص 12.

تشريعات الصحافة في الدول العربية يلحظ فيها تصلب ورسوخ نظرية "المنح والمنع" كما يلحظ تصاعد القيود الإجرائية والجنائية⁽¹⁾.

فلقد أولت الدساتير في جميع دول الديمقراطية في العالم حرية الصحافة جل اهتمامها ورسمت أبعادها وحدودها الموضحة، فلقد نصت المادة (37) من دستور دولة الكويت على أن حرية الصحافة والطباعة مكفولة وفقاً للشروط والأوضاع التي يبيّنها القانون. فالصحافة والطباعة حرتان ضمن حدود القانون، ولا يجوز تعطيل الصحف أو إلغاء امتيازاتها إلا وفق أحكام القانون⁽²⁾.

ومن اهتمام المشرع الكويتي في حرية الصحافة والمطبوعات فقد صدر قانون رقم (3) لسنة (2006) خاص بالمطبوعات والنشر يحتوي على (28) مادة، ينظم إنشاء تراخيص الصحف وإجراءات القانونية وطبيعة عملها، إن من محاسن هذا القانون أنه كسر الاحتكار السابق حيث أن الصحف في الكويت كانت مجرد (5) صحف ومنذ إصدار هذا القانون أصبح عدد الصحف الكويتية (18) صحيفة يومية، والكثير من الصحف الإلكترونية. هذا ما يدل على انتشار ثقافة حرية الصحافة في الكويت واهتمام الدولة بها.

فقد نصت المادة السابعة على أن "لا تخضع الصحف لأي رقابة مسبقة". وهذا ما يدل على حريتها في النشر والطباعة حسب الدستور.

وعليه فقد أورد القانون الجديد في المادة (19) باللائحة التنفيذية لقانون المطبوعات والنشر على أن تتولى الوزارة "تعيين مراقب حسابات لتدقيق وبيان المركز المالي لحسابات

(1) عبدالحكيم، طاهر (1985). فكر للدراسات والبحوث، القاهرة، عدد 7، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، ص—127.

(2) مادة (37) دستور دولة الكويت، لعام 1962.

المؤسسة أو الشركة المرخص لها بإصدار صحفة وله في هذا الخصوص الإطلاع على السجلات والحسابات أو المستندات الخاصة بالصحفية ويجب على المرخص له الاحتفاظ بسجلات منتظمة عن حسابات الصحفية ومركزها المالي وتزويد الوزارة بها حال طلبها وتمكن مراقب الحسابات من الإطلاع عليها⁽¹⁾.

وقد تميزت الصحافة الكويتية بحرية في نقل المعلومات، والنشر مما ميزها عن الكثير من دول الوطن العربي واحتلت بذلك المركز الأول في التصنيف العالمي لحرية الصحافة عربياً منذ عام (2000) حسب تقرير منظمة مراسلون بلا حدود وحتى عام (2011)، إلا أنها تراجعت وألت بالمركز الثاني في عام 2012 لحرية الصحافة عربياً حسب تقرير مراسلون بلا حدود. وهذا ما كان متوقعاً بسبب التضييق والخناق الذي كان يتعرض له المدون المحامي محمد عبدالقادر الجاسم صاحب مدونة ميزان بسبب آرائه المناهضة لقرارات الحكومة⁽²⁾.

ومن وجهة نظرنا نجد أن الحكومة الكويتية لم تلتزم فعلياً بهذا القانون ولم تصدر قراراً واحد بمراقبة حسابات أي من هذه الصحف حيث أن بعضها يشك في تمويلاتها وهذا ما يتبع للقانون محاسبتها، فالصحف في الكويت كثير منها يتافق المعلومات من غير دقه وتحري والبعض منهم يقوم بالتوضيح في اليوم الآخر والبعض الآخر لا يوضح ذلك. والبعض منهم لا يلتزم الحياد فهناك صحف أنشأها أطرافاً لضرب بعض النواب الإصلاحيين في البلد، وهو ما دعا رئيس تحرير جريدة الرأي الكويتية لكتابة مقالة بعنوان (هل تجرؤ) موجهة لوزير الإعلام الكويتي آنذاك الشيخ أحمد العبدالله الصباح في الصفحة الأولى من جريدة ينتقد فيها عدم حيادية

(1) مادة (19) قانون المطبوعات والنشر الكويت، لعام 2006.

(2) تقرير منظمة مراسلون بلا حدود، لعام 2011.

وزارة الإعلام الكويتية في المراقبة على الصحف وعلى تمويلاتها و الأسباب التي دعت لوجود هذه الصحف⁽¹⁾.

ففي عام (2010) قام بعض أعضاء اللجنة المالية والاقتصادية البرلمانية في مجلس الأمة بمناقشة قانون غرفة التجارة والصناعة الكويتي وطالبوا بإلغاء هذا القانون لأنه كان يطبق قبل صدور دستور دولة الكويت و صياغة قانون جديد يكفل حقوق التجار والمستهلكين حيث أن القانون القديم يلزم جميع أصحاب المحلات بدفع مبلغ من المال لغرفة التجارة والصناعة سنوياً على شكل رسوم بغير وجه حق⁽²⁾.

فما كان من الصحف المملوكة لطبقة التجار وعددها (6) صحف إلا أن قاموا بالتنديد بالقانون الجديد وأنه يضر التجارة الكويتية على حد سواء وأنهم ديكتاتوريون في اتخاذ القرار وأنهم يرفضون الاستماع لوجهات نظر الطرف الآخر، وأنهم يحاولون نسف تاريخ التجار القدماء⁽³⁾.

وهذا كله يؤكّد ما سبقت الإشارة إليه من تدني وضع الحرية الفكرية وضرورة الإصلاح والعودة إلى سيادة القانون على الجميع.

(1) نشرت في جريدة الإنباء الكويتية بتاريخ 20/10/2010، ص 19.

(2) تشكّلت اللجنة المالية والاقتصادية من د.حسن جوهر، ناجي العبدالهادي، حسين الحريري، صالح عاشور، خالد السلطان)

(3) نشرت بجريدة الوطن الكويتية بتاريخ 22/2/2010، وجريدة الآن الالكترونية بتاريخ 30/9/2010

المطلب الثاني

الإعلام المرئي والمسموع

عندما نتحدث عن حرية وسائل الإعلام فإننا نقصد حرية الإعلام بشكل عام في نقل المعلومات سواء كانت المكتوبة أو المسموعة أو المرئية، بعد أن أصبحت الصحفة لا تكفي وحدها لنقل المعلومات بل لابد من توافر جميع وسائل الإعلام من إذاعة وتلفاز وصحافة. وقد أصبح تأثير أجهزة الإعلام في الرأي العام في العصر الحديث بالغ الخطورة ، مما زاد في اهتمام المعارضة بها في مختلف الأنظمة الدستورية، لضمان عدم سيطرة الحكومة عليها، وتوصيل رأي المعارضة من خلالها إلى الجمهور.

ومن وجهاً نظرنا نجد أن وسيلة الإعلام المرئي والمسموع أسهل إيصالاً للمجتمع والرأي العام من الصحفة المكتوبة، وذلك بسبب أنه مازال هناك فئة من المجتمع أمية "لا تكتب ولا تقرأ" وغير ذلك أنها لا تتطلب المزيد من الجهد والطاقة لتنقى المعلومة، فأغلب المجتمع ينتقى المعلومات إما عبر التلفاز من خلال القنوات الإخبارية كقناة "الجزيرة" و"العربية" أو أن ينتقى الأخبار والمعلومات عبر الراديو سواء أكان في السيارة أم في أي مكان آخر. غير أن البث الإذاعي سبق المرئي في كثير من الدول.

إن تعدد وسائل الإعلام المرئي والمسموع في الدولة يتيح للأفراد أن يمارسوا حقهم في التعبير عن الرأي بكل حرية ودون أية ضغوط من السلطة، وإيصال رأيهم سواء محلياً في دولة الكويت، أو دولياً كتضامن مع القضايا العربية والإنسانية، وتكمّن أهمية تعدد وسائل التعبير عن الرأي حتى لا تفرد السلطة في الإعلام وحدها، وتسير قضاياها على حسب مصالحها وتوجهاتها وهي ممارسة من ممارسات الديكتاتورية.

المطلب الثالث

حرية التجمعات الخاصة

إن من حق الأفراد الاجتماع في مكانٍ محدد بصفة محددة يقصد منه تبادل الآراء والأفكار والمعلومات حول قضائياً محددة. وهذا ما نص عليه أيضاً الدستور الكويتي في المادة (44) وفيها " للأفراد حق الاجتماع دون حاجة لإذن أو إخبار سابق، ولا يجوز لأحد من قوات الأمن حضور اجتماعاتهم الخاصة. والاجتماعات العامة والمواكب والتجمعات مباحة وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون، على أن تكون أغراض الاجتماع ووسائله سلمية ولا تنافي الآداب العامة⁽¹⁾".

فالدستور الكويتي يحفظ الاجتماعات الناس الخاصة حريتها، فلا يجوز للقانون ولا للحكومة من أن توجب الحصول على إذن بهذه الاجتماعات، أو إخبار أية جهة عنها مقدماً، كما لا يجوز لقوات الأمن إقحام نفسها في تلك الاجتماعات، ولكن هذا لا يمنع الأفراد من الاستعانة برجال الشرطة، وفقاً للإجراءات المقررة، لكافلة النظام أو ما إلى ذلك من أسباب⁽²⁾. ومن المعلوم أن المحكمة الدستورية الكويتية أصدرت الحكم رقم (1/2006) ببطلان دستورية قانون التجمعات الذي كان يمنع اجتماع الأفراد في الأماكن العامة لتعارضه مع حرية التعبير وتبادل الآراء عبر التجمعات في الأماكن العامة والتي يزيد في حرية الفرد وقدرته على التعبير في شجاعة وصدق، وهذا مانصت عليه المواثيق الدولية.

(1) مادة (44) دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(2) الطبطبائي، عادل، (2009). النظام الدستوري في الكويت، الكويت ط5، ص 378.

وعلى سبيل المثال قام الأفراد في الكويت للتعبير عن آرائهم بالتجمّع لمؤازرة الحكومة البحرينية ضد التغلغل الإيراني فيها، وقام الأفراد بالاجتماع ومطالبة الحكومة بسحب جنسية المواطن ياسر الحبيب بسبب شتمه أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، وقاموا أيضاً بالتجمّهر مطالبين برحيل رئيس الوزراء الكويتي آنذاك الشيخ ناصر محمد الصباح. وكل ذلك تم في ساحة مخصصه للتجمّهر والاجتماع أطلق عليها اسم (ساحة الإرادة) وهي مقابل مجلس الأمة الكويتي، تعبيراً عن إرادة الأمة.

المطلب الرابع

الوسائل التكنولوجية الحديثة لإبداء الرأي والتعبير

إن حق استخدام الشبكة العنكبوتية من أجل التعبير عن الرأي من المظاهر المتعلقة بالحق في إنشاء الوسائل المناسبة لممارسة حرية الرأي والتعبير من جهة، والحق في تفويت المعلومات من جهة ثانية، ويمثل أحد الحقوق الالزامية أو المشتقه من الحق الأصيل المتمثل بحرية التعبير والرأي⁽¹⁾.

لقد أدت التطورات المعاصرة والتقدم العلمي والتكنولوجي، ولا سيما في مجال المعلوماتية إلى ظهور وسائل حديثة لإيصال المعلومات ونقلها، ومنها الشبكة العنكبوتية، لذا فقد أدت هذه الوسيلة الأخيرة إلى إحداث تغييرات ملحوظة في حياة الأفراد، بحيث أصبحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها في كثير من الأحيان، وأصبح بمقدورهم التعبير عن آرائهم ومعرفة آراء الآخرين

(1) الحسبان، عبد (2011). *الحقوق الأساسية للأشخاص المعنوية في النظم الدستورية المقارنة*. الإمارات، دراسة مقبولة للنشر في مجلة الشريعة والقانون جامعة الإمارات العربية المتحدة، العدد ، لسنة 39- ص 11 وما بعدها.

بسهولة من خلال هذه الوسيلة، لذا فإن هذه الوسائل المعاصرة قد أضيفت إلى جانب الوسائل التقليدية للإعلام، على الرغم من كل التغيرات المهمة التي لحقت بالظواهر الاجتماعية من خلال الثورة المطلقة في الاتصال، وعلى كل الأحوال فإن وسيلة الانترنت تبقى الوسيلة المختلفة والحديثة في نقل المعلومات التي يحاول ويدافع عنها الآخرون من أجل إيصالها لآخرين⁽¹⁾.

لذا فإن نجاح الديمقراطية العربية وتجذرها يعود أساساً إلى الاعتراف بتلك الحريات العامة، حيث تعززت الديمقراطية نتيجة لتبادل الآراء واحترام الرأي الآخر وعدم مصادرته، وبهذا فإنه لا يمكن بأي حال من الأحوال إضفاء صفة المجتمع الديمقراطي على أي مجتمع ما لم يكن هناك اعتراف واحترام وحماية لحرية الرأي والتعبير وتلقى المعلومات، ولا نقصد هنا أن يعترف بهذه الحريات لفئات محددة، وإنما المقصود بالاعتراف أن يكون عاماً وهنا يمكن الإشارة إلى أن الاعتراف بحرية الرأي والتعبير من خلال الوثيقة الدستورية لا يكفي وحده ما لم يكن هناك إمكانية لتأسيس الوسائل التي يمكن من خلالها التمتع بهذه الحريات⁽²⁾، وهذا ما أكدته المحكمة الدستورية الإسبانية⁽³⁾.

(1) الحسان، عيد، (2011). واقع حرية الرأي والتعبير في ضوء التطورات التكنولوجية المعاصرة. الكويت:- جامعة الكويت، دراسة تأصيلية مقارنة في مجلة الحقوق، عدد 1، السنة 35، ص 335.

(2) الحسان، عيد (2011). واقع حرية الرأي والتعبير في ضوء التطورات التكنولوجية المعاصرة. مرجع سابق، ص 355.

(3) Sentencia Del Tribunal Constitucional Espanol (STCE), 104.1986

ونرى أن وسيلة الأنترنت زادت مساحة التعبير عن الرأي والرأي الآخر فلقد أصبح مجال نقاش المعلومات والتعبير عنها واسعاً جداً وفي فضاء يتسع لآراء جميع الأفراد، وأصبحت هذه الوسيلة هي الأحدث في زمننا الحالي، لسهولة وسرعة استخدامها وأنه باستطاعة الفرد أن يوصل رأيه إلى أكثر شرائح المجتمع.

ومما لا شك فيه أن موقع التواصل الاجتماعي في الأنترنت (فيسبوك، تويتر) غيرت شكل العالم، وأصبحت الشعوب تتواصل فيما بينها بشكل أكبر، وهذا ما حدث في الثورات العربية (الربيع العربي) حيث أنها أصبحت تتواصل بشكل أكثر و تتبادل المعلومات و الآراء، على نحو، حدث في الثورة التونسية والمصرية والليبية واليمنية والسورية في وقتنا الحالي.

الفصل الثالث

الضمانات الخاصة لحماية حق الإنسان في الرأي والتعبير في الدستور

الكويتي والمواثيق الدولية

مقدمة:

لاشك بأن حرية الرأي والتعبير، من أهم الحريات المتصلة بالديمقراطية، فمنها يستطيع الفرد أن يقول ما يشاء، ويعبر عن رأيه بكل حرية، وله الحق في الاختلاف بالرأي مع الآخرين حسب قناعته. فحرية الرأي والتعبير لها اهتمام كبير في الدول الديمقراطية في العصر الحالي، فلا ديمقراطية بدون حرية إبداء للرأي والتعبير، وأصبح لها اهتمام خاص في جميع الدول. فالديمقراطية في كل دولة تفاص بمقياس حرية الرأي والتعبير لديها.

فإذا كانت حرية الرأي والتعبير عالية السقف فالديمقراطية عالية وإذا كانت هناك موضوعات لا يستطيع الفرد أن يبدي رأية بها فهذه تعتبر ديمقراطية ناقصة. وانطلاقاً من هذه الأهمية فإن هذا الفصل سيتناول في مبحثه الأول الضمانات القانونية الوطنية والدولية، وسنسلط الضوء على الضمانات المستمدة من مبدأ المشروعية والضمانات المستمدة من مبدأ المساواة.

أما المبحث الثاني فسوف نتحدث به عن الضمانات القضائية ومنها تنظيم القضاء واستقلاله وكفالة حق التقاضي والإجراءات المدنية والجنائية والرقابة القضائية وسنثبي دور القضاء في تعزيز هذه الحرية وضمان حق الأشخاص في التعبير، أما المبحث الثالث فسوف نتناول به الضمانات السياسية المستمدة من النظام الديمقراطي ومنها الرقابة البرلمانية رقابة الرأي العام.

المبحث الأول

الضمانات القانونية الوطنية والدولية

ما نشهده من تقدم على جميع الأصعدة سواء في دولة الكويت أو باقي الدول التي اتخذت من الديمقراطية منهاً لها. كان لابد من أن تتوافر فيها الضمانات القانونية التي تساعده على حماية حقوق الإنسان وحقه في العيش الكريم وحرفيته في أبداء رأيه والتعبير عنه، ومن هذه الضمانات "مبدأ المشروعية"، ومبدأ الفصل بين السلطات، والرقابة على أعمال الإدارة ووجود رقابة قضائية فاعله.

المطلب الأول

الضمانات المستمدّة من مبدأ المشروعية

يرى الباحث بأن أكثر الدول الديمقراطية في الوقت الحاضر تقوم على سيادة مبدأ المشروعية، فهو مبدأ عام ترسخ في ضمير الإنسان المعاصر ويجري حكمة في مواجهة جميع السلطات العامة، ويعرف هذا المبدأ بسيادة حكم القانون. فمبدأ المشروعية هو الفيصل بين الدولة القانونية والدولة البوليسية، وإهاره يؤدي إلى قيام الدولة البوليسية، وهو من أهم الضمانات الجدية للأفراد في مواجهة السلطات العامة. ويقصد بمبدأ المشروعية الخضوع التام للقانون سواء من جانب الأفراد أو من جانب الدولة. وهو ما يعبر عنه بخضوع الحاكمين والمحكومين للقانون وسيادة هذا الأخير وعلو أحکامه وقواعده فوق كل إرادة سواء إرادة الحاكم أو المحكوم⁽¹⁾.

(1) حافظ، محمود محمد (1993). *القضاء الإداري*. القاهرة، دار النهضة العربية، ص 22.

إن مبدأ المشروعية يرى بأنه لا يكفي أن يخضع الأفراد وحدهم للقانون في علاقتهم الخاصة، بل من الضروري أن تخضع له أيضاً الهيئات الحاكمة في الدولة على نحو تكون تصرفات هذه الهيئات وأعمالها وعلاقتها المختلفة متفقة مع أحكام القانون وضمن إطاره.

ويعرف مبدأ المشروعية أيضاً بأنه ضرورة احترام القواعد القانونية القائمة. بأن تكون جميع تصرفات السلطات العامة في الدولة متفقة وأحكام القانون بمدلوله العام سواءً أكانت هذه السلطات تشريعية أو قضائية أو تنفيذية⁽¹⁾.

وإذا كانت دراسات تاريخ القانون قد أثبتت أن الأفراد منذ قيام الدولة، و من قديم الزمان يخضعون للقانون على الوضع الغالب، بحكم تبعيتهم لسلطة تملك أمرهم، و توقع عليهم الجزاء عند المخالفة، غير أن خصوصية الهيئة الحاكمة للقانون لم يكن أمراً مسلماً به في العصور القديمة، والتي أعفت الدولة نفسها من الخصوصية للقانون محاولة فرضه بالنسبة للأفراد⁽²⁾.

ومن وجهة نظرنا نجد أن مبدأ المشروعية أحد أهم مبادئ القانون على الإطلاق، لما له من اثر على صعيد علم القانون ككل بمختلف فروعه وأقسامه العامة والخاصة. وكلما ظهر مبدأ المشروعية وبدت آثاره ومعالمه ونتائجها كلما اختفت مظاهر الدولة البوليسية. فمبدأ المشروعية يعتبر الضابط العام للدولة في علاقتها المختلفة مع الأفراد. فلا يجوز لها طبقاً لهذا المبدأ أن تأتي

(1) الشاعر، رمزي طه (1968). تدرج البطلان في القرارات الإدارية. القاهرة:- المطبعة العالمية، دار النهضة العربية، ص 261

(2) ساري، جورجي شفيق (1988). الأسس والمبادئ العامة للنظم السياسية، أركان التنظيم السياسي. المنصورة، مكتبة العالمية، ص 10.

سلوكاً مخالفًا للقانون بإصدار قرار غير مشروع. وإن بادرت إلى فعله تعين على القضاء بعد رفع الأمر إليه التصريح بـإلغاء هذه القرار محافظة على دولة القانون⁽¹⁾.

فمبداً المشروعية يكفل حقوق الأفراد ويحمي ويصون حرياتهم ذلك أن السلطة الإدارية إن كان معترف لها في كل الأنظمة القانونية باتخاذ إجراءات الضبط للمحافظة على النظام العام، فإن ممارسة هذه السلطة مقيدة بمراعاة مبدأ المشروعية. فلا يجوز للسلطة الإدارية اتخاذ إجراءات الضبط خارج إطار ودواعي النظام العام. فإن ثبت ذلك تعين النطق بـإلغاء القرار الإداري، أما من جانب القضاء بعد رفع الأمر إليه، أو من جانب السلطة الإدارية (الولائية أو الرئاسية).⁽²⁾

ولقد أصبح مبدأ المشروعية أو خضوع الدولة للقانون – يمثل ظاهرة هامة تنادي بها حالياً كافة الأنظمة الديمقراطية الحرة. وذلك نظراً لأن هذا المبدأ يعد من أهم مقومات الثبات والاستقرار لأي نظام سياسي، ويضمن وبالتالي حقوق الأفراد وحرياتهم العامة⁽³⁾. فهو الذي يبين الحدود الفاصلة بين حقوق كل من الحاكم والمحكومين.

ومما سبق نجد أن حق الأفراد في الرأي والتعبير عنه مبني على أسس مبدأ المشروعية فكل عمل يقوم به الفرد موافقاً مع أحكام الدستور والقانون يعتبر عملاً مشروعاً، فلا يحق للدولة أن تقوم بالتعسف باستخدام القانون أو بأي طرق غير قانونية بمقداره حق الأفراد في التعبير عن رأيهم، فحقوق الأفراد منصوص عليها في الدستور و القانون الكويتي ونص عليها أيضاً القانون العالمي

(1)- جمال الدين، سامي (2002). الرقابة على أعمال الإدارة. الإسكندرية، مصر، منشأة المعارف الإسكندرية، ص 12.

(2) - عبدالحميد، عبدالعظيم عبد السلام (2005). حقوق الإنسان وحرياته العامة، ج 2، ط 1، القاهرة، مصر، دار النهضة، ص 29.

(3) كشكاش، يوسف كريم (1978). الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة. (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، القاهرة، مصر، ص 300.

لحقوق الإنسان و العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية. إن تجسيد مبدأ المشروعية

على ارض الواقع يتطلب توافر ثلاثة شروط ومن هذه الشروط ⁽¹⁾:

1- الأخذ بمبدأ الفصل بين السلطات:

من أجل منع الاستبداد والتحكم في السلطة- وكما سبق أن ذكرنا وضمناً لحقوق الأفراد وحرياتهم العامة. أقر رجال الثورة الفرنسية التخلٰ عن مفهوم الفصل المطلق بين السلطات، والأخذ بالتفسير المرن. والذي يستند إلى حقيقة الأفكار التي نادي بها مونتسيكيو، والتي تعني أن مبدأ الفصل بين السلطات هو محاولة لخلق التوازن، وضمان التحكم بين سلطات الدولة المختلفة، بوجود بعض مجالات التعاون والمشاركة في الاختصاصات بين تلك السلطات العامة المختلفة، وبدرجات تتفاوت من نظام سياسي إلى نظام سياسي آخر ⁽²⁾. وهو ما أخذنا به في الكويت حيث نصت المادة (50) من الدستور على أن "يقوم نظام الحكم على أساس فصل السلطات مع تعاؤنها وفقاً لأحكام الدستور، ولا يجوز لأي سلطة منها النزول عن كل أو بعض اختصاصها المنصوص عليه في هذا الدستور".

2- الرقابة الإدارية على أعمال الإدارة:

تعرف الرقابة الإدارية بأنها: "هي الرقابة التي تمارسها الإدارة على أعمالها، أي تلك الرقابة التي تمارسها داخل التنظيم الإداري من جانب الرؤساء الإداريين، أو تلك التي تمارسها

(1) - عبد الحميد، عبدالعزيز عبدالسلام (2005). حقوق الإنسان وحرياته العامة، مرجع سابق، ص 13.

(2) عبدالسلام، عبدالعزيز (1984). العلاقة بين القانون واللائحة. (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، عين شمس، القاهرة، مصر، ص 246.

أجهزة إدارية متخصصة على بعض الوحدات الإدارية، ويمكن أن تسمى هذه الرقابة بالرقابة الإدارية، تميزاً لها عن كل من الرقابة السياسية، والرقابة القضائية⁽¹⁾.

لا يمكن أن يتحقق مبدأ المشروعية في أرض الواقع إلا إذا كانت أعمال وصلاحيات السلطة الإدارية أو التنفيذية واضحة ومحددة. ويعود سر تحديد صلاحيات السلطة التنفيذية دون سواها إلى أن صلاحيات السلطة التشريعية واضحة وعادلة ما يتکفل دستور الدولة بتبيان القواعد العامة لممارسة العمل التشريعي. ويتولى القانون تفصيل هذه القواعد⁽²⁾.

3- وجود رقابة قضائية فعالة:

هي الضمانة الحقيقية التي بمقتضاهما يستطيع الأفراد أو المؤسسات الإلتجاء إلى جهة مستقلة تتمتع بضمانات حصينة من أجل إلغاء أو تعديل، أو التعويض عن الإجراءات التي تتخذها السلطات العامة بالمخالفة للقواعد القانونية المقررة. وإن ما يتمتع به القضاء من حصانة واستقلال كفیلان بإخضاع الحكم جمیعاً لأحكام القانون⁽³⁾.

دور السلطة القضائية هنا هو توقيع الجزاء على المخالف في حال ثبوت التجاوز أو الخرق للقانون. فلو تصورنا أن السلطة الإدارية أصدرت قرارا غير مشروع فcameت بإغلاق صحيفه دون التمکين مثلا من ممارسة حق الدفاع، أو دون تمکين من الإطلاع على الملف التأديبي أو دون تبليغ الصحيفه لحضور الجلسة التأديبيه، فإنها في مثل هذه الحالات تجاوزت القانون واعتبر قرارها غير مشروع.

(1)- عبدالحميد، عبدالعظيم عبدالسلام (2005). حقوق الإنسان وحرياته العامة، مرجع سابق، ص 33

(2)- رسن، أنور (1998). *وسیط في القضاء الإداري*. القاهرة:- دار النهضة العربية، مصر، ص 207.

(3)- الطماوي، سليمان محمد (1995). *القضاء الإداري، قضاء التأديب*. القاهرة:- دار الفكر العربي، مصر، ص 255.

ولقد نص الدستور الكويتي في مادته رقم (173) "يعين القانون الجهة القضائية التي تختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بدستورية القوانين واللوائح، ويبين صلاحياتها والإجراءات التي تتبعها. ويكفل القانون حق كل من الحكومة وذوي الشأن في الطعن لدى تلك الجهة في دستورية القوانين واللوائح. وفي حال تقرير الجهة المذكورة عدم دستورية قانون أو لائحة يعتبر كأن لم يكن⁽¹⁾.

المطلب الثاني

الضمانات المستمدة من مبدأ المساواة

إن ضمان ممارسة الحقوق والحريات في ظل دولة القانون لا يكون إلا بالمساواة في الحقوق أولاً والمساواة أمام التكاليف العامة.

- **المساواة في الحقوق:** تنص المادة (7) من الدستور الكويتي على أن: "العدل والحرية والمساواة دعامتان المجتمع، والتعاون والترابط صلة وثيق بين المواطنين" بحيث لا تتحقق العدالة إلا بالمساواة في الحقوق وتتنوع الحقوق التي يجب أن تتساوى جميع الأفراد فيها إذ تشمل المساواة أمام القانون التي تعد نقطة البداية في التطبيقات المختلفة لمبدأ المساواة ثم المساواة في ممارسة الحقوق السياسية بالنسبة للمواطنين والمساواة في تولي الوظائف العامة وفي الانقاض بخدمات المرافق العامة وأخيراً المساواة أمام العدالة⁽²⁾.

(1) مادة (173)، من دستور الكويت لعام 1962.

(2) متولي، عبدالحميد (1956). *المبادئ الدستورية العامة للديمقراطية الغربية الحرة*. الإسكندرية، مصر، دار الطالب، ص66.

- المساواة أمام القانون: تنص المادة (29) من الدستور الكويتي: "الناس سواسية في الكرامة الإنسانية، وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين". إن تقرير واحترام المساواة لا يعدو أن ينعكس في صورة قواعد قانونية تقدم فرصة متكافئة لجميع أفراد - المجتمع، وهذه القواعد القانونية لا يمكنها أن تتحقق مساواة فعلية واقعية إذ يظل الأفراد في ظل هذه القواعد القانونية متباينين تفاوتاً كبيراً⁽¹⁾.

وقد عبرت نصوص قرآنية وحديثية و قانونية عن هذا المبدأ يتضح للباحث منها أن المقصود المساواة أمام القانون ليست المساواة الفعلية في ظروف الحياة المادية بل المقصود أن ينال الجميع حماية القانون على قدم المساواة بدون تمييز في المعاملة أو في تطبيق القانون عليهم. بحيث يتمتع الجميع بنفس الحقوق والمنافع العامة ويختضعون للتکاليف والأعباء المشتركة وبالرغم من التكريس لمبدأ المساواة أمام القانون على النحو السابق ورسوخه في الضمير الإنساني فإن الواقع العملي قد أظهر الكثير من المخالفات الصارخة التي ظهرت فيها التفرقة العنصرية وهذا ما نص عليه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان⁽²⁾ يتمتع الجميع بنفس الحقوق والمنافع العامة ويختضعون للتکاليف والأعباء المشتركة وبالرغم من التكريس لمبدأ المساواة أمام القانون على

(1) الفتلاوي، سهيل حسين (2010)، حقوق الإنسان، عمان، الأردن، دار الثقافة، ص 174.

(2) المادة السابعة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، لعام 1948.

النحو السابق ورسوخه في الضمير الإنساني فإن الواقع العملي قد أظهر الكثير من المخالفات الصارخة التي ظهرت فيها التفرقة العنصرية.

- المساواة في ممارسة الحقوق السياسية:

تشمل الحقوق السياسية الحق في التصويت في الانتخابات والاستفتاء العام للدولة. وحق الترشح لعضوية المجالس النيابية ومجلس البلدي مجالس الجمعيات التعاونية والنقابات وانتخابات مجالس الإدارات في البنوك وحق الاشتراك في تكوين النقابات المهنية والجمعيات السياسية والاجتماعية، أو الدخول في عضويتها ويقرر مبدأ المساواة حق المواطنين دون الأجانب في ممارسة هذه الحقوق على قدم المساواة طبقاً للشروط التي يحددها القانون كتحديد من معينة لمباشرة هذه الحقوق وذلك دون تمييز⁽¹⁾.

ولقد نصت المادة (82) من الدستور الكويتي على أن يشترط في عضو مجلس الأمة ألا يقل عمره يوم الانتخاب عن ثلاثين سنة ميلادية، وكما نص قانون انتخابات أعضاء مجلس الأمة في مادته الأولى. على أن " لكل كويتي بالغ إحدى وعشرين سنة ميلادية كاملة حق الانتخاب، ويستثنى من ذلك المتجلس الذي لم تمض على تجنسه عشرون سنة ميلادية وفقاً لحكم المادة (6) من المرسوم الأميري رقم (15) لسنة (1959) بقانون الجنسية الكويتية ويشترط للمرأة الترشح والانتخاب بالالتزام بالقواعد والأحكام المعتمدة في الشريعة الإسلامية.

(1) قانون رقم 35 في شأن انتخابات أعضاء مجلس الأمة الكويتي، لسنة 1962.
 المادة (6) من قانون الجنسية الكويتية: لا يكون لمن يكسب الجنسية الكويتية وفقاً لأحكام المادة (4-5-7)
 (8) من هذا القانون حق الانتخاب لأي هيئة نيبالية قبل انقضاء عشرين سنة ميلادية من تاريخ كسبه لهذه الجنسية. ولا يكون للمذكورين في الفقرة السابقة حق الترشح أو التعيين في أي هيئة نيبالية.

- المساواة أمام القضاء:

تعني المساواة أمام القضاء ممارسة جميع الأفراد حق التقاضي على المساواة بدون تفرقة بينهم وقد نصت المادة (10) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أن : "كل شخص على قدم المساواة مع الآخرين الحق في أن تنظر قضيته في محكمة مستقلة ومحايدة".

إن المقصود بمبدأ المساواة أمام القضاء هنا هو أن يكون تطبيق القانون على الكل وأن تكون إجراءات التقاضي عادلة وان توقع ذات العقوبة المقررة لنفس الجرائم على أشخاص مرتكيها وأخيراً أن يكون اللجوء إلى القضاء مجانياً لكي تتحقق المساواة أمامه.

المبحث الثاني

الضمادات القضائية

إن الضمادات القضائية تعتبر من مقومات الضمانات الدستورية العامة في الدولة القانونية التي تصنون حقوق الأفراد وحرياتهم في التعبير عن آرائهم ويغدو هذا المبدأ عديم الفائدة ومجرداً من أي مضمون ما لم يعوض الأفراد الذين تضرروا بهذه المخالفة تعويضاً عادلاً ويعاقب من ارتكبها عن فصد ولا يمكن فرض هذه العقوبة إلا عن طريق هيئة قضائية تأخذ على عاتقها تأمين احترام القواعد القانونية ومراقبة انتهاكاتها، فلذلك يجب أن تضمن الدولة استقلالها عن السلطة التشريعية وان تحمي قضايتها من الخصوم، وتضمن رقابته القضائية.

المطلب الأول

تنظيم القضاء واستقلاله

يجب أن يتتصف القضاء بالاستقلال في الرأي والحيدة في أحكامه لكي يتمكن من القيام بمهنته، ويتجلّى هذا الاستقلال في مواجهة السلطة التشريعية بعدم حجب حق التقاضي، وعدم إلغاء الأحكام القضائية أو تعطيل تنفيذها أو وقفها، وعدم المساس بحصانة العزل والنقل بحجة إعادة تنظيم القضاء⁽¹⁾.

(1) نصرت ملا حيدر (1967)، مقال بعنوان *استقلال السلطة القضائية*، محاضرات منشورة في مجلة (المحامون) السورية، الأعداد (9.8.7)، وقد نشرت في بحث مستقل دون بيان الناشر أو تاريخ النشر. ص 23-31.

وللقول بوجود استقلال حقيقي للقضاء يجمع الفقه والقضاء على توفر بعض الأمور تمثل في مجموعها الحد الأدنى للقول بوجود استقلال كامل للقضاء في أي دولة، وتنجلى هذه الأمور في الضمانات القانونية لاستقلال القضاء. ولكي يمكن للقضاء أن يقوم بمهمته هذه يجب أن يكفل له الاستقلال في الرأي والحيدة في أحكامه، ويتجلى هذا الاستقلال في مواجهة السلطة التشريعية بعدم حجب حق التقاضي، وعدم إلغاء الأحكام القضائية أو تعطيل تنفيذها أو وقفها، وعدم المساس بمحاسبة العزل والنقل بحجة إعادة تنظيم القضاء، إن الدور الذي يقوم به القضاء في حماية الأفراد وحرياتهم هو دور أساسي لا يمكن إنكاره.⁽¹⁾.

الفرع الأول

استقلال القضاء عن السلطة التشريعية

إن السلطة القضائية منفصلة عن السلطة التشريعية. فهذه الأخيرة هي المختصة بدراسة النصوص المحالة عليها من طرف الحكومة أو من طرف أعضائها حسب الأحوال "مشروع قانون أو مقترن قانون" وال المتعلقة على الخصوص بالنظم الأساسي للقضاة أو إحداث أصناف جديدة من المحاكم أو تحديد الجرائم والعقوبات. ولقد ترك الدستور الكويتي أمر تحديد اختصاصات المحاكم وكيفية تنظيمها على السلطة التشريعية أيضاً أسوة بباقي الدساتير العربية.

إن استقلال القضاء عن السلطة التشريعية يوجب على هذه السلطة ألا تتدخل في شؤون السلطة القضائية. ونعني بذلك عدم تدخل المشرع في وظيفة القضاء. وكفالة حق التقاضي عن طريق عدم تحصين بعض القرارات⁽²⁾.

(1) حيدر، نصرت ملا (1977). استقلال السلطة القضائية. سوريا، مجلة المحامون السورية، ص 31-32.

(2) عصفور، محمد (1968). استقلال السلطة القضائية. القاهرة:- مطبعة أطلس، ص 181.

الفرع الثاني

استقلال القضاء عن السلطة التنفيذية

يقضي مبدأ استقلال القضاء في مواجهة السلطة التنفيذية بضرورة امتلاع كل أفراد تلك السلطة عن التدخل في المنازعات المعروضة على القضاء للفصل فيها على وجه معين، ولو اتخذ شكلاً مقنعاً بأن تم في صورة توجيهات وتعليمات عامة لم يقصد بها في حقيقة الأمر إلا تحديد وجه الفصل فيما هو معروض على القضاء من خصوصيات معينة وتأكيداً لاستقلال القضاء في مواجهة السلطة التنفيذية فإن القضاء يستأثر بإدارة شؤونه الداخلية بنفسه، بحيث اسند الدستور الكويتي لمؤسسة دستورية مشكلة من رجال القضاء هي المجلس الأعلى للقضاء⁽¹⁾.

تتضمن النصوص القانونية الضمانات التي تجعل القاضي يطمئن إلى استقلاله و حريته تجاه السلطة التشريعية وتتجاه السلطة التنفيذية وهي تتجلى في الأشباء التالية⁽²⁾:

1- عدم تقرير ميزة أو معاملة خاصة لأحد القضاة:

لضمان استقلال القضاء وتأكيد حياده ينبغي أن تتم معاملة رجال القضاء على قدم المساواة في كل ما يتعلق بالنواحي المادية بل والأدبية، ولا ينبغي أن يكون هناك مجال أو إمكانية لاختصاص قاض بميزة مالية معينة، أو وضع أدبي يتفرد به دون أقرانه. وذلك حتى لا يسعى القضاة إلى الحصول على تلك الميزة على حساب العدالة. ولذلك فإن منح الألقاب والرتب والمعاملات الخاصة في المعاش ينبغي أن تتم بعد انتهاء خدمة القاضي وفراغه من أداء رسالته. ولقد نص صراحة الدستور الكويتي على مبدأ استقلال القضاء بكل ما يترتب عليه من نتائج في

(2) مادة (168) من الدستور الكويتي، لعام 1962.

(3) الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت، مرجع سابق، ص 1009.

المادة 163 على أن: " لا سلطان لأي جهة على القاضي في قضاهه ولا يجوز بحال التدخل في سير العدالة، ويケف القانون استقلال القضاء ويبين ضمانات القضاة والأحكام الخاصة بهم وأحوال عدم قابليةهم للعزل"⁽¹⁾.

2- عدم إلغاء الأحكام القضائية أو تعطيل تنفيذها الصادرة في مجال حق الإنسان في

إبداء الرأي:

يجب على كل من السلطة التشريعية والتنفيذية احترام الأحكام الصادرة عن القضاء لأنها عنوان الحقيقة والصواب، وأن تتركا القضاء يؤدي رسالته ووظيفته بدون أي تدخل من جانبهما، فلا يجوز لهما التعرض للداعوي القائمة التي هي قيد النظر أو حجب حق التقاضي عن أحد.

3- عدم قابلية القضاة للعزل أو النقل:

من الضمانات الأساسية التي تحرص الأنظمة بل الدساتير على أن تقررها تأكيداً لاستقلال القضاء مبدأ عدم قابلية القضاة للعزل و النقل. وعلى الرغم من أهمية هذه الضمانة إلا أن الدستور الكويتي لم ينص عليها كما فعلت بعض الدساتير.

(1) المادة (163)، من الدستور الكويتي لعام 1962.

وإنما اكتفى بالإحالة إلى قانون يبين أحوال عدم القابلية للعزل. ولا نجد في القانون إلا النص على عدم قابلية مستشاري محكمة الاستئناف العليا للعزل (المادة 50 من قانون تنظيم القضاء) وهو ما يعني قابلية غيرهم من القضاة له. وهذه ثغرة خطيرة يتعين على المشرع الكويتي سدها⁽¹⁾.

ولذلك فإن مبدأ عدم قابلية القضاة للعزل والنقل، لا يعني بأي حال تحصينهم ضد المسائلة عن أخطائهم بالطريق التأديبي، إذا ما تحققت موجباته وإنما يعني هذا المبدأ هو عدم قابلية القضاة للعزل والنقل، بغير الطريق التأديبي، حتى يكون القاضي آمناً على وضعه، مستقراً في نفسه، لا يخشى في إقراره الحق لومة لائم⁽²⁾. تحرص الدساتير عادة على النص على عدم قابلية القضاة أو للعزل أو النقل. فلا يجوز فصل القضاة أو إحالتهم للتقاعد أو سحب تعينهم بإدارة الحكومة، ويرى البعض أم مبدأ عدم قابلية القضاة للعزل ما هو إلا تصحيح لوضع يخلفه تعين السلطة التنفيذية للقضاة⁽³⁾.

الفرع الثالث

حماية القاضي من الخصوم

لا شك بأن المشرع الكويتي لم ينظم قواعد خاصة لمسؤولية القاضي نحو الخصوم تحميته من عنتهم، فهو لم يحدد حالات مسؤولية القاضي المدنية، ولم ينظم خصومه خاصة لتقرير هذه المسؤولية.

ويترتب على هذا النقص الرجوع إلى القواعد العامة بهذا الخصوص.

(1) (2) (3) الصالح، عثمان عبدالملك (2003). النظام الدستوري والمؤسسات السياسية في الكويت. ط2، ص 610

فيسأل القاضي مدنياً عن خطئه شأنه في هذا شأن غيره من الموظفين دون تحديد لمسؤوليته بحالات معينة. كما أن هذه المسئولية تتقرر في دعوى تعويض عادلة تخصيصاً للإجراءات العادلة للخصومة. وحيث أن الدولة مسئولة عن خطأ القاضي باعتباره تابعاً لها، فإنه يجوز اختصاصها في نفس الخصومة تطبيقاً للقواعد العامة⁽¹⁾. إن تحقيق الاستقلال القضائي الذي نقصده ونعنيه يرتد إلى مظهررين ويدور في فلك محورين، لا انفصام لأحد هم عن الآخر⁽²⁾:

الأول: أن يكون القضاء سلطة من سلطات الدولة الثلاث، وليس وظيفة من وظائفها. ويستتبع إساغ وصف السلطة على القضاء، أن يكون محايضاً فلا يصطبغ بصبغة سياسية أو عقائدية أو مذهبية، وأن يكون متخصصاً يحمل وحده - دون شريك - ميزان العدل ويصدع بكلمة الحق والقانون فلا يقحم على محرابه أحداً من غير سದنته الذي عاشوا في رحابه ونهلو من معين تجربته فيضاً قانونياً وقضائياً خصباً ووافرأً، وتطبعوا بقيمه وتقاليده ولا يفتئت أحد على اختصاصه أو يقطع قدرأً من ولائه.

الثاني: أن يكون القضاة متحررين من أي تدخل بوعد أو وعد، بترغيب أو ترهيب أو إشراف أو رقابة غير متأثرين في قضائهم إلا بكلمة القانون العادل، ينطقون بها دون تدخل يزيفها، أو خوف يرهبها أو تأثير يزهقها. في الوقت ذاته ألا يكون ثمة تدخل في شؤونهم الوظيفية لغير السلطة التي يباشرون في ظلها رسالتهم. فلقد وضعت الجمعية العامة للأمم المتحدة مبادئ أساسية لاستقلال القضاء وهي⁽³⁾:

(1) والي، فتحي (1977). قانون القضاء المدني الكويتي. الكويت:- مطبوعات جامعة الكويت، ص 94
 (2) الكندي، مريم، (1997). استقلال القضاء. (بحث قانوني). مجلس الأمة الكويتي.

(3) قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة: رقم 32/40 في 29 نوفمبر 1985 ورقم 40/146 في 13 كانون الأول / ديسمبر 1985.

- تكفل الدولة استقلال السلطة القضائية وينص عليه دستور البلد أو قوانينه ومن واجب جميع المؤسسات الحكومية وغيرها من المؤسسات احترام ومراعاة استقلال السلطة القضائية.
- تفصل السلطة القضائية في المسائل المعروضة عليها دون تحيز، على أساس الواقع وفق القانون، ودون أية قيود أو تأثيرات غير سلمية أو أية إغراءات أو ضغوط أو تهديدات أو تدخلات، مباشرة كانت أو غير مباشرة، من أية جهة أو لأي سبب.
- تكون للسلطة القضائية الولاية على المسائل ذات الطابع القضائي، كما تفرد بسلطة البت فيما إذا كانت أية مسألة معروضة عليها للفصل فيها تدخل في نطاق اختصاصها على وفق التعريف الوارد في القانون.
- لا يجوز أن تحدث أية تدخلات غير لائقة، أو لا مسوغ لها، في الإجراءات القضائية ولا تخضع الأحكام القضائية التي تصدرها المحاكم لإعادة النظر، ولا يخل هذا المبدأ بإعادة النظر أو بقيام السلطات المختصة، وفق القانون ما يقرر القانون، بتخفيف أو تعديل الأحكام التي تصدرها السلطة القضائية.
- لكل فرد الحق في أن يحاكم أمام المحاكم العادلة أو الهيئات القضائية التي تطبق الإجراءات القانونية المقررة وفق الأصول، و الخاصة بالتدابير القضائية، لتنتزع الولاية القضائية التي تتمتع بها المحاكم العادلة أو الهيئات القضائية.
- يكفل مبدأ استقلال السلطة القضائية هذه السلطة ويطلب منها أن تضمن سير الإجراءات القضائية بعدلة واحترام حقوق الأطراف.
- من واجب كل دولة عضو أن توفر الموارد الكافية لتمكين السلطة القضائية من أداء مهامها بطريقة سليمة.

المطلب الثاني

كفالة حق التقاضي

حق التقاضي هو حق الشخص في أن تكون له وسيلة للطعن أمام محكمة قضائية إذا ما اعنى على حقوقه وحرياته سواء من قبل الأفراد أو من قبل السلطات العامة. ومقتضى ذلك التزام الدولة بأن تنشئ طريق طعن جدي ضد كل حالات الإخلال بالحقوق والحربيات المقررة للأفراد، وبأن يكون هذا الطعن مفتوحاً ضد أعمال الأفراد وضد أعمال السلطات العامة التي تقوم بها في مباشرتها لوظائفها الرسمية. ولذلك يتبع على كل حكومة صالحة رشيدة تشدد الثبات والاستقرار أن تتمكن الأفراد من السعي إلى اقتضاء حقوقهم على الوجه الأكمل. ولا يأتي ذلك إلا عن طريق تفهمها بأن حق التقاضي حق أصيل مستمد من الأصول الدستورية، ومن ثم فلا يجوز لأي سلطة أن تقيده، ويستوي في ذلك أن يكون القيد الوارد على هذا الحق كلياً أو جزئياً⁽¹⁾.

إن كفالة حق التقاضي للأفراد والمؤسسات هو من الحقوق الدستورية التي نص عليها الدستور الكويتي كسائر الدساتير الأخرى حيث نص في المادة (166) على أن "حق التقاضي مكفول للناس، ويبين القانون الإجراءات والأوضاع الالزمة لممارسة هذا الحق. ونصت المادة الثامنة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بأنه لكل شخص الحق في أن يلجأ إلى المحاكم الوطنية لإنصافه عن أعمال فيها اعداء على الحقوق الأساسية التي يمنحها له القانون". والمادة العاشرة من نفس الإعلان تنص على أنه "لكل إنسان الحق على أساس المساواة الكاملة في أن تتظر في قضيته بإنصاف وبعلانية محكمة مستقلة تفصل في الحقوق التي له والواجبات التي عليه

(1) الكندري، مريم (2008). استقلال القضاء. (بحث فانوني)، الكويت:- مجلس الأمة الكويتي، ص 4.

أو في صحة كل اتهام جزائي يواجه به⁽¹⁾. إن عدم تدخل المشرع في السلطة القضائية يشمل كذلك عدم تقييده لحق التقاضي، لأن الاعتداء على هذا الحق ، هو اعتداء في الوقت نفسه على القضاء، عندما يحرمه من مباشرة وظيفته في حل المنازعات، ويمنع الأفراد من الالتجاء إلى قاضيهم الطبيعي⁽²⁾. ولقد ورد هذا الحق في نص المواد (2/3)، والمادة (13) من الاتفاق الدولي للحقوق المدنية والسياسية⁽³⁾.

المطلب الثالث

الرقابة القضائية على المنازعات في حرية الرأي والتعبير

انطلاقاً من أن النص على الحريات العامة، وحقوق الإنسان في الدساتير غير كاف بحد ذاته، ولا يعتبر ضمانة كافية لحماية هذه الحقوق والحرفيات، بل لا بد من ضمانها ووضع حد لانتهاكها، والتعسف ضدها، من قبل السلطات العامة، وجود جهة يلجأ إليها الأفراد عندما تنتهك حقوقهم، وحرفياتهم لرفع ذلك الانتهاك، والجهة التي يلجأ إليها الأفراد في مثل هذه الحالات هي القضاء، بإعتباره سلاحاً فعالاً لمقاضاة السلطات العامة، وانتزاع حقوق الأفراد وحرفياتهم⁽⁴⁾.

(1) مادة (10)، القانون العالمي لحقوق الإنسان .

(2) الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت. ط5. الكويت، ص 1017.

(3) العهد الدولي الخاص لحقوق المدنية والسياسية، لعام 1966.

(4) الماضي، غالب (2007). الضمانات الدستورية لحرية الرأي والحرية الشخصية وإمكانية إخضاعها للتشريعات العقابية. (رسالة ماجستير)، جامعة عمان العربية، الأردن، ص 25.

ولا بد من وجود رقابة على أعمال القضاء من المجلس الأعلى للقضاء ولا بد من وجود رقابة للقضاء على جميع قرارات وقوانين الدولة، ولهذا أنشئت المحكمة الدستورية في الكويت سنة 1973.

ولا شك في أن الديمقراطية لا تقوم بغير سيادة القانون، ومن ثم فإن الديمقراطية لا تكون حقيقة ملموسة إلا في البلد التي تشهد رقابة على دستورية القوانين، فشرعية الرقابة وفاعليتها هي علامة نضج الديمقراطية، وقد ذهب (أيسمان) إلى أنه ما لم تتأكد صيانة الدستور بالرقابة على دستورية القوانين، فإن الدستور يكون برنامجاً ليس له قوه إلزامية، ويصبح مجموعة من النصائح المفيدة للمشرع مع تركه حرّاً في أن يفعل ما يشاء، لأن أفعاله المخالفة للدستور تضل صحيحة في جميع الأحوال⁽¹⁾.

وكما هو معلوم فإن الدستور هو الوثيقة القانونية الأعلى في الدولة كما تقدم، وعلى الجميع احترامها مؤسسات وأفراد، ودائماً يكون الخوف على الدستور من السلطة ذاتها، والتي يقول عنها (سانت جين) أن لا أحد يستطيع الحكم ببراءتها، لأن أولئك الذين يمارسونها ينزعون إلى إساءة استخدامها، ومن ثم فإن من الأجر تضيق السلطة إلى أضيق نطاق ممكن. ولهذا احترام الدستور وصيانته من التعدي، والتجاوز خاصة في ظل غياب الرأي العام المؤثر المنظم لا يكون إلا من خلال القضاء الحر النزيه، الذي يتولاه قضاة على مستوى عال من الاستقلالية، والحياد والخبرة، واتساع الأفق، والقدرة على التفسير، والربط والتحليل، والوصول إلى إرادة المشرع الحقيقة⁽²⁾.

(1) سرور، أحمد فتحي (1999). *الحماية الدستورية للحقوق والحريات*. القاهرة:- دار الشروق، ص 156.

(2) الباز، على (1978). *الرقابة على دستورية القوانين في مصر*. القاهرة:- دار الجامعات المصرية، ص 671-674.

فالسلطة المطلقة مفسدة مطلقة، ففي حال عدم وجود رقابة قضائية على أعمال السلطة، فهذا يؤدي إلى التعسف باستخدام الحق، فلا بد من وجود رقابة قضائية على السلطتين سواء السلطة التشريعية أو السلطة التنفيذية، فعندما تقرر السلطة التشريعية قانون من حق السلطة التنفيذية إحالته إلى المحكمة الدستورية للبت فيه إذا كان قانوناً دستورياً أم يخالف الدستور. ومن حق السلطة التشريعية إحالة مشاريع القوانين التي تقدم بها السلطة التنفيذية إلى المحكمة الدستورية للبت فيها أيضاً. وهذا ما يسمى بالرقابة على دستورية القوانين. فالرقابة القضائية تهدف إلى الحفاظ على البناء القانوني والدستوري للدولة وتعتبر هي الحصن الواقي لهذه المؤسسات الدستورية، التي يعد الدستور الموضع أساساً لهذا البناء.

اما عن أسلوب الرقابة عن طريق الحكم التقرير

حيث يلجأ الفرد طلباً منها إصدار حكماً يقرر ما إذا كان القانون المراد تطبيقه عليه دستوري أم غير دستوري و يتربّع عن ذلك توقف الموظف المختص بتطبيق القانون إلى أن تصدر المحكمة حكمها بشأن دستورية القانون - و قد بدأ العمل بهذا الأسلوب ابتداءً من عام .(1) (1918)

ومن نافلة القول التعرض للنموذج الأوروبي للرقابة⁽¹⁾، فمن تطبيقات هذا النموذج

ما يعرف

بالرقابة عن طريق الدعوى الأصلية (رقابة الإلغاء)

حيث يستند هذا النظام على إلغاء القانون، إذا ثبت أنَّه مخالف للدستور وقد يتم ذلك قبل صدور القانون أو بعد إصداره، إذا تم التصريح بعدم مطابقة القانون بالدستور، وقبل إصداره تعين عدم إصداره أما إذا صرحت الهيئة المكلفة بالمراقبة الدستورية بمطابقة القانون للدستور وجوب إصداره.

وهذا النوع من الرقابة السابقة عن طريق الدعوى الأصلية يمارسها رئيس الدولة، و في هذا النظام يحل أمر الفصل في المطابقة إلى هيئة خاصة (المحكمة الدستورية) أو أمام المحاكم كما يجوز للأفراد الطعن في دستورية القوانين عن طريق رفع دعوى أمام محكمة خاصة، فيكون وفقاً لاختصاصها وفقاً للدستور، الحكم بإلغاء القانون إذا ثبت لها أنه مخالف للدستور، هذا إذا أقره الدستور، أما إذا لم يقره الدستور فهذا يعني أن الرقابة تتم بوسيلة أخرى.

أما في دولة الكويت فلا يلغى القانون الصادر من مجلس الأمة، إلا بعد تقديم الطعن لدى المحكمة الدستورية سواء من أحدى السلطتين، أو إذا رأت أحدى المحاكم أثناء نظر قضية من القضايا سواء من تلقاء نفسها أو بناء على دفع جدي تقدم به أحد أطراف الدعوى، أن الفصل في الدعوى يتوقف على الفصل في دستورية قانون أو مرسوم بقانون أو لائحة، توقف نظر القضية وتحيل الأمر إلى المحكمة الدستورية للفصل فيه.

(1) الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت، مرجع سابق، ص 203.

(2) شريط، أمين (2002). الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات السياسية المقارنة. ط 2، الجزائر:- ديوان المطبوعات الجامعية. ص 34.

في دولة الكويت قامت السلطة وبعض الأشخاص برفع دعاوى قضائية لأشخاص لمجرد فيمامهم بممارسة حقهم في التعبير عن الرأي في بعض القضايا، ولا شك بأن هذا يعتبر انتهاص لحقهم في التعبير عن الرأي، مما دفع بالقضاء الكويتي بالانتصار لأصحاب الرأي واعتبار ما قاموا به هو حق من حقوقهم الدستورية.

والأمثلة كثيرة على تعسف السلطة تجاه الأفراد، فلقد قامت الهيئة العامة للبيئة برفع دعوى قضائية على الناشط البيئي في الكويت خالد محمد الهاجري وعلى رئيس تحرير صحيفة النهار الكويتية عماد جواد أبو خمسين بتهمة نشر تصريحاً خلاف للوقائع وعبارات من شأنها زعزعة الثقة للوضع الاقتصادي في الكويت ومساس بكرامة المسؤولين بالهيئة العامة للبيئة، واتهمت رئيس تحرير الصحيفة بإجازته نشر مقال دون تحري الدقة والحقيقة، ولقد قامت المحكمة بقبول الاستئناف شكلاً وفي الموضوع برفضه وتأييد الحكم المستأنف وهو حكم أول درجة حضورياً ببراءة المتهمين⁽¹⁾.

ومن وجه نظرنا نرى بأن هذا الحكم الصادر من المحكمة هو بمثابة انتصار لحق الفرد في التعبير عن الرأي وإعطائه المزيد من الحرية في ممارسة حقوقه.

المبحث الثالث

الضمانات السياسية في مجال حرية الرأي والتعبير

إن اتساع نشاط الحركة الحقوقية والقوى الديمقراطية في الكويت، المعارضة والمؤيدة للسلطة أو جبت وجود ضمانات سياسية لحماية الحقوق والحريات، تكرست هذه الضمانات السياسية في دستور عام (1962) حيث ضمنت السبل والأدوات التي تكفل للأفراد هذا الحق ومنها السؤال البرلماني والاستجواب ولجان تقصي الحقائق بالنسبة لممثلي مجلس الأمة، والرأي العام للمواطنين سواء في الصحف أو التجمعات السلمية.

المطلب الأول

الضمانات السياسية المستمدّة من الرقابة البرلمانية:

نقصد بالضمانات المستمدّة من الرقابة البرلمانية هي الضمانات السياسية التي تتيح لعضو البرلمان أن يقوم بدوره في مراقبة أداء عمل الحكومة وهي عبارة عن أربعة أدوات دستورية. (حق السؤال، حق الاستجواب، حق تشكيل لجان لتقسي الحقائق، حق اللجان المشتركة والخاصة).

أولاً: حق السؤال

في فرنسا فقد خصص لها دستور (1958) جلسة أسبوعية كاملة على الأقل (مادة 48 فقرة 2)⁽¹⁾، أما في الكويت فقد خصصت المادة (129) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة نصف ساعة من كل جلسة من جلسات المجلس للأسئلة والإجابة عليها⁽²⁾. وينص الدستور الكويتي في

(1) دراسة مقارنة في نظام الأسئلة في فرنسا وشرحا وافياً للمادة 48 من دستور 1958 منقول عن الصالح، عثمان عبدالملاك (2003). النظام الدستوري، والمؤسسات السياسية في الكويت، الكويت، ص 710.

(2) الصالح، عثمان عبدالملاك (2003). النظام الدستوري، والمؤسسات السياسية في الكويت. ص 711

مادته (99): ((كل عضو من أعضاء مجلس الأمة أن يوجه إلى رئيس مجلس الوزراء وإلى الوزراء أسئلة لاستيضاح الأمور الداخلة في اختصاصهم)). ولقد تكفلت المواد من (121) إلى

(132) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة الكويتي أمر تفصيل هذا الموضوع⁽¹⁾.

ويقصد من الأسئلة التي يوجهها أعضاء المجلس التشريعي إلى الحكومة، الحصول على معلومات وبيانات معينة لا يعرفها العضو أو إيضاح حقيقة غامضة، أو استجاء، أمر غير واضح أو بيان بعض النقاط المهمة بالسياسية الحكومية، أو لفت نظر الحكومة إلى مخالفات حدثت بشأن موضوع معين يدخل في اختصاصها⁽²⁾. العضو يقصد من سؤاله الاستيضاح عن أمر معين يجهله، أو يرغب في التحقق من حصول واقعه معينة، وصل علمها إليه⁽³⁾.

وهناك سؤال أثير في الكويت كثيراً حول حق النائب في توجيه الأسئلة للوزراء و إلى رئيس مجلس الوزراء، بمعنى هل يجوز للعضو توجيه سؤال في أي من الأمور، بحجة أنه كفله له الدستور أم أن هذا الحق تحدده بعض القيود..؟

ولقد أجابت المحكمة الدستورية الكويتية على هذا السؤال بمناسبة طرح أحد أعضاء مجلس الأمة سؤالاً على وزير الصحة العامة طلب منه تزويده بأسماء المرضى الذين أوفدتهم الدولة للعلاج في الخارج على حسابها الخاص، ومع بيان حالاتهم المرضية⁽⁴⁾.

(1) مادة (99) من دستور دولة الكويت، لعام 1962.

(2) الطبطبائي، عادل (1985) الأسئلة البرلمانية، نشأتها، أنواعها، وظائفها، دراسة مقارنة. الكويت، جامعة الكويت، مطبوعات مجلة الحقوق.

(3) مادة (121)، اللائحة الداخلية لمجلس الأمة الكويتي، مادة 121، لعام 1964.

(4) كتاب رقم 438 بتاريخ 19/4/1981، الكويت، مجلس الأمة الكويتي، المحكمة الدستورية الكويتية.

ولقد كان جواب وزير الصحة العامة على السؤال بأنه يتذرع عليه ذكر أسماء المرضى لأسباب معينة⁽¹⁾. ولم يقتصر عضو المجلس بهذه الإجابة فأعاد توجيهه السؤال للوزير⁽²⁾. الذي رد عليه مؤكداً عدم استطاعته تزويد العضو السائل بأسماء المرضى، ولتعارض ذلك مع قانون المهن الطبية الذي يفرض على الطبيب واجب عدم إفشاء الأسرار الطبية، ومنها بيان أسم المريض⁽³⁾. ولم يقتصر صاحب السؤال العضو وطلب تحول سؤاله إلى استجواب⁽⁴⁾.

ولقد قام مجلس الوزراء الكويتي في جلسته رقم (45/1982) أن يطلب من المحكمة الدستورية الكويتية تفسير نص المادة (99) من الدستور الكويتي، وبيان ما إذا كان حق عضو مجلس الأمة في السؤال وفقاً لهذا النص حقاً مطلقاً لا يحده حد أمن مقييد بقيود منها أن لا يتعرض بالمساس بكرامة الأشخاص وحرماتهم الشخصية، وخاصة ما يتعلق بأسرارهم الخصوصية مثل أسماء المواطنين الذين تستدعي حالتهم المرضية علاجهم في الخارج.

وكان الرأي الذي انتهت إليه المحكمة الدستورية الكويتية في الموضوع ينلخص فيه أنه ومن حيث طلب التفسير أنصب على المادة (99) من الدستور والتي جاء نصها كما يلي (لكل عضو من أعضاء مجلس الأمة أن يوجه إلى رئيس مجلس الوزراء أسئلة لاستيضاح الأمور الداخلة في اختصاصهم وللسائل وحده حق التعقيب مره وحده على الإجابة) وعلقت المذكرة التفسيرية للدستور على هذه المادة بقولها الأسئلة المنصوص عليها في هذه المادة، إنما توجه إلى رئيس الوزراء عن السياسية العامة للحكومة، أما الهيئات التابعة لرئاسة مجلس الوزراء أو

(1) كتاب رقم 11/ب/2121 بتاريخ 12/12/1981، الكويت، مجلس الأمة الكويتي، وزارة الصحة.

(2) كتاب رقم م و ص / 38-2/17 بتاريخ 11/1/1982، الكويت، مجلس الأمة الكويتي.

(3) كتاب رقم ف 5/د/6 بتاريخ 27/1/1982، الكويت، مجلس الأمة الكويتي، وزارة الصحة.

(4) كتاب رقم ف 5/د/ج 6 بتاريخ 27/1/1982، الكويت، مجلس الأمة الكويتي.

منقول عن الطبطبائي، عادل (2009). النظام الدستوري في الكويت، مرجع سابق، ص 918.

الملحقة بها فيسأل عنها الوزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء فيما في كل منهم عن أعمال وزارته.

وعليه فلقد قررت المحكمة الدستورية الكويتية (أن حق عضو مجلس الأمة في توجيه السؤال - وفق أحكام المادة (99) من الدستور - ليس حقاً مطلقاً وإنما يحده حين ممارسته حق الفرد الدستوري في كفالة حرية الشخصية بما يقتضيه من الحفاظ بعدم انتهاك أسراره فيها، ومنها حالته الصحية ومرضه، بما لا يصح معه لمن أستودع السر الطبي - و منهم وزير الصحة أن يكشف سر المريض بما في ذلك اسمه دون إذنه أو ترخيص من القانون. ويتبين من ذلك أن قررت المحكمة الدستورية أن حق السؤال بوصفه حقاً دستورياً لعضو مجلس الأمة، لا يعتبر من الحقوق المطلقة، وإنما يقف عندما يتعارض أو يصطدم بحقوق دستورية أخرى مثل الحق في الحرية الشخصية وما يتفرع عنها من الحق في الخصوصية للمواطن وصيانة أسراره الخاصة، ولا سيما سره الطبي⁽¹⁾.

ومن وجهة نظر الباحث يرى بأنه يفترض أن يكون حق السؤال للعضو مطلقاً، وان لا يتعارض ولا يصطدم مع أي من الحقوق الدستورية الأخرى، وان يكون لعضو البرلمان الحق في توجيه السؤال الذي يريد على رئيس مجلس الوزراء أو أي وزير آخر، وأن يشترط في توجيهه السؤال للاستفسار في أمورٍ معينة أو لاستيضاح بعض الأمور، لا أن يكون السؤال للتشهير وإذا كان السؤال الموجه من العضو إلى أي من الوزراء يستدعي السرية في المعلومات فباستطاعة الوزير أن يكون رده للعضو على شكل سري وان يكون العضو قد استعلم عن الأمور المهمة بشكل سري ودون إحداث أي نوع من الضجة والضجيج.

(1) الكويت، مذكرة الحكومة الكويتية إلى المحكمة الدستورية، تاريخ 25/9/1982.

ف عند امتلاع الوزير عن الإجابة للأسئلة تفتح مجالاً آخر لأي وزير أن يمتنع عن إجابة الأعضاء للسرية لأن يقوم وزير الدفاع بالامتناع عن سؤال أي من الأعضاء عن عدد الأسلحة والصفقات العسكرية، وأن يمتنع وزير الداخلية عن أسئلة صفقات الطائرات المروحية، ويتمكن وزير المالية عن الإجابة عن قيمة استثمارات الدولة في الخارج.

ثانياً: حق الاستجواب

الاستجواب يعتبر وسيلة من أهم وسائل الرقابة الأكيدة التي تملكتها السلطة التشريعية في مواجهة السلطة التنفيذية، ويحمل الاستجواب معنى المحاسبة والاتهام الموجه إلى رئيس الحكومة أو إلى أي وزير في هذه الحكومة متى كان هذا الأمر المقدم في شأنه الاستجواب داخل في اختصاص الوزير الموجه إليه الاستجواب، وهذا ما نصت عليه المادة (100) من الدستور الكويتي إذ نصت على أن:- "كل عضو من أعضاء مجلس الأمة أن يوجه إلى رئيس مجلس الوزراء وإلى الوزراء استجوابات عن الأمور الداخلة في اختصاصاتهم، ولا تجري المناقشة في الاستجواب إلا بعد ثمانية أيام على الأقل من يوم تقديمها، وذلك في غير حالة الاستعجال وموافقة الوزير⁽¹⁾".

وحتى لا يوجه الاتهام لأعضاء الحكومة من قبل أعضاء مجلس الأمة من غير مبرر هنالك قيود تحكم حق الاستجواب وهي⁽²⁾:

- 1- يجوز تقديم الاستجواب من عضو أو أكثر على أن لا يتجاوز عدد مقدمي الاستجواب ثلاثة أعضاء وهذا ما نصت عليه المادة (134) من اللائحة الداخلية وهي كالتالي: يقدم

(1) الطعان، عيدان سعد (2011). الاستجواب. (بحث قانوني غير منشور)، الكويت، مجلس الأمة الكويتي، ص 1.

(2) الشمري، ناصر محمد (2007). الاختصاص السياسي لمجلس الأمة. (بحث قانوني غير منشور) الكويت، مجلس الأمة الكويتي، ص 7.

الاستجواب كتابة للرئيس وتبيّن فيه بصفة عامة وبإيجاز الموضوعات والواقع التي يتناولها ولا يجوز أن يقدمه أكثر من ثلاثة أعضاء.

2- لا يجوز تقديم الاستجواب إلى وزيرين أو أكثر في نفس الوقت بل يجوز تقديميه إلى وزير واحد أو على رئيس مجلسهم (مادة 134) من اللائحة.

3- يوجه الاستجواب كتابة وتبيّن فيه بإيجاز الموضوعات والواقع التي يتناولها ويجب ألا يتضمن عبارات غير لائقة أو فيها مساس بالأشخاص أو الهيئات أو المصلحة العليا.

4- لا يجوز البدء في مناقشة الاستجواب قبل فوات ثمانية أيام على الأقل من يوم تقديميه إلا إذا توافر شرطان:

أ- وجود حالة استعجال تستوجب ذلك.

ب- قبول الموجه إليه الاستجواب على التعجيل (مادة 135) من اللائحة.

5- يجوز لمن وجه إليه الاستجواب طلب تأجيل لمدة أسبوعين على الأكثر ويتبعين على المجلس الاستجابة لطلبه أما التأجيل لأكثر من ذلك فلا يجوز إلا بقرار من المجلس مادة (135) من اللائحة.

6- لا يجوز قفل باب المناقشة قبل أن يتحدث ثلاثة من مؤيدي الاستجواب وثلاثة من المعارضين له على الأقل مادة (136) من اللائحة.

7- وأخيراً بمراعاة حكم المادة (101-102) من الدستور يجوز أن يؤدي الاستجواب إلى طرح موضوع الثقة على المجلس المادة (100) من الدستور فالاستجواب هو المقدمة الطبيعية لإثارة المسؤولية الوزارية في أشد صورها

ويرى الباحث أن الاستجواب كله إيجابيات، ففيه رد ونقويم وتصحيح لأوضاع قد يؤدي السكوت عنها إلى تفاقمها وانتشارها وبالتالي يصعب تصحيحتها، حتى وإن كان هناك بعض الاستجوابات تقدم لبواحد خلافات شخصية تتطوّي على تعسف في استعمال هذا الحق فإن فيه بيان وشفافية للأمة تميز من خلاله العضو الجيد من السيئ وكيف يتسلّى لها بعد ذلك حسن الاختيار بين مرشحي مجلس الأمة في وقت الانتخابات التشريعية.

ثالثاً: حق تشكيل لجان لتقسيي الحقائق

يعتبر حق المجالس التشريعية في تشكيل لجان لتقسيي الحقائق من أهم الوسائل التي تزودها بها الدساتير في مواجهة السلطة التنفيذية، حيث تستطيع بهذه الوسيلة أن تفرض رقابة فعالة على أعمالها، لا سيما إذا ما تشكّلت بصحة المعلومات المعطاة من قبل الحكومة بمناسبة سؤال مقدم إليها أو ما كشفت عنه المناقشة العامة في موضوع معين⁽¹⁾.

وقد يكون الأمر خطيراً كخل في جهاز من أجهزة الدولة أو حدوث فضيحة سياسية أو مالية أو ما شابه ذلك. فلا يعتمد المجلس على ما قدمته الحكومة إليه من معلومات أو بيانات مشكوك فيها، بل يرغب في استقاء المعلومات بنفسه وعلى الطبيعة عن طريق إجراء تحقيق تقوم به لجنة يألفها من أعضائه وتتولى التحقيق باسمه ولحسابه، وتسمى (لجنة تحقيق)⁽²⁾.

يقصد بهذا الحق أن يتوصّل المجلس بنفسه إلى ما يريد معرفته من الحقائق، فإذا أثير موضوع مما يدخل في اختصاص المجلس وأراد أن يصدر فيه قراراً فأمامه أحد الطريقين:

1. إما أن يقتصر بالبيانات التي تقدمها له الحكومة عن طريق أجهزتها المختصة.

(1) الطبطبائي، عادل (2009). *النظام الدستوري في الكويت*. ط 5، الكويت: جامعة الكويت، ص 931.

(2) حسن، عبدالفتاح (1968). *مبادئ النظام الدستوري في الكويت*، بيروت: دار النهضة العربية، ص 327.

2. وإنما أن يحاول الوقوف على الحقيقة بنفسه إذا ما دخله ريب لسبب أو آخر، فقد يستهدف به المجلس التحقق من فساد بعض الإدارات أو المصالح و المؤسسات، وقد يريد من ورائه فحص بعض المسائل المنوبة إلى أحد الوزراء تمهيداً لاتهامه⁽¹⁾.

وقد نصت المادة (114) من الدستور الكويتي على أنه "يحق لمجلس الأمة في كل وقت أن يؤلف لجان تحقيق أو يندب عضو أو أكثر من أعضائه للتحقيق في أي أمر من الأمور الداخلة في اختصاص المجلس، ويجب على الوزراء وجميع موظفي الدولة تقديم الشهادات و الوثائق والبيانات التي تطلب منهم".

ولقد أحاط المشرع استعمال هذا الحق بعده شروط وهي:

- 1- يجب أن يكون طلب إجراء التحقيق مكتوباً وموقاً عليه من خمسة أعضاء على الأقل.
- 2- وأن يكون الموضوع محل التحقيق داخلاً في اختصاصات المجلس الدستورية.
- 3- ويحق لرئيس مجلس الوزراء أو الوزير المختص حسب الأحوال طلب التأجيل لمدة لا تزيد عن أسبوعين، أما أكثر من ذلك فلا يكون إلا بقرار من المجلس⁽²⁾.

رابعاً: حق إبداء الرغبات والآراء

تعتبر هذه الوسيلة أقل خطورة من جميع أنواع الرقابة السابقة.

لمجلس الأمة الحق في إبداء رغبات معينة وإصدار قرارات بها، ويجب على السلطة التنفيذية أن تأخذها بعين الاعتبار. فالمادة (113) من الدستور تنص على أن: ((المجلس الأمة إبداء رغبات للحكومة في المسائل العامة، وإن تعذر على الحكومة الأخذ بهذه الرغبات وجب أن

(1) الشمري، ناصر محمد (2007). الاختصاص السياسي لمجلس الأمة. (بحث قانوني غير منشور)، الكويت:- مجلس الأمة الكويتي، ص 4.

(2) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة الكويتي، المادة 148، لعام 1964.

تبين للمجلس أسباب ذلك، وللمجلس أن يعقب مرة واحدة على بيان الحكومة)). وقد وضعت المواد من (117) إلى (120) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة بعض الأحكام التفصيلية لهذا الموضوع⁽¹⁾.

المطلب الثاني

الضمادات السياسية المستمدّة من الرأي العام

يلعب الرأي العام في أيامنا هذه دوراً كبيراً في الحياة السياسية لأي مجتمع من المجتمعات المنظمة في إطار الدولة الحديثة، وتعلق الحكومات أهمية كبرى على الرأي العام ومعرفة اتجاهاته حيال القضايا المطروحة، وتستخدم استطلاعات الرأي العام كمعالم تسترشد بها في وضع سياساتها، لتلبّي حاجات شعبها، لأن الحكومة التي تحقر الشعب، ولا تستجيب له هي حكومة غير مستقرة بطبيعتها⁽²⁾.

وبالرغم من وجود أكثر من تعريف للرأي العام إلا أنه يمكن تعريف الفقيه (ورث) على أنه: (التعبير عن آراء منظمة حول موضوعات عامة أو خاصة ولهذه الآراء تأثير على الحكومة، وعلى القرارات التي يتخذها الحكام)⁽³⁾.

لذلك فإن الحكومات تستخدم قوتها وفاعليتها في النظم الديمقراطية، لحشد تأييد الرأي العام لها، ومن الأمثلة التي تؤكد أهمية الرأي العام إدانة الرأي العام الأمريكي للرئيس (نيكسون)

(1) الصالح، عثمان عبد الملك (2003). النظام الدستوري والمؤسسات السياسية في الكويت. ط2، ص 709.

(2) الماضي، غالب صيتان (2007). الضمادات الدستورية لحرية الرأي والحرية الشخصية وإمكانية إخضاعها للتشريعات العقابية. (رسالة ماجستير)، عمان العربية للدراسات العليا، عمان، الأردن. ص 30.

(3) خضر، خضر (2005). مدخل إلى الحريات العامة وحقوق الإنسان. لبنان:- طرابلس، المؤسسة الحديثة للكتاب، ص 72.

وتسراه على فضيحة (وترجيت) مما أدى بالرئيس الأمريكي على تقديم استقالته عام (1974) قبل أن يداهمه مجلس النواب تحت تأثير الرأي العام الأمريكي⁽¹⁾.

الرأي العام:

هو اجتماع أفراد الشعب الذين ينتمون إلى مجموعة اجتماعية واحدة، على أمر معين، بحرية في المسائل العامة المختلف عليها، والتي يحتمم فيها الجدل والخلاف والنقاش، وتمس مصالح الأغلبية، أو قيمها الإنسانية المختلفة⁽²⁾. وكذلك سقوط (أندرا غاندي) من رئاسة حكومة الهند، وسقوط حزب المؤتمر الحاكم معها، وتناقص عدد المقاعد التي كان يحتلها في البرلمان الهندي، حيث كان الرأي العام الهندي وراء هذه الضريبة السياسية، التي تعرضت لها (أندرا غاندي) بسبب وضعها القيود على الحريات العامة، وعلى الصحافة واعتقالها لزعماء المعارضة، والزج بهم داخل السجون، لقيامهم بمعارضة تصرفاتها وقراراتها⁽³⁾.

يرتبط تطور الرأي العام وفعاليته في مراقبة سياسية الحكومة بمدى تطور الممارسة الديمقراطية للنظام السياسي، فسلطة الحكومة في الدول الديمقراطية لا تخلق وحدتها النظام الذي تتولى أمره، ولا تستطيع بمفردها الحفاظ عليه، فهناك بالإضافة إلى سلطة الحكومة سلطة الرأي العام، وهي سلطة يتوقف عليها بناء النظام، سواء أكان الرأي العام مع الحكومة أم ناقداً لها نقداً بناءً، وفعلاً، فإنه يظل في النظام الديمقراطي الضمانة الأكيدة لوحدة الدولة وقوة نظامها. وللما

(1) موقع الجزيرة الإلكتروني، الفضائح الأمريكية، www.aljazeera.net

(2) عبد الحميد، عبدالعظيم عبد السلام (2005). حقوق الإنسان وحرياته العامة. ج 2، القاهرة:- دار النهضة العربية، ص 301.

(3) موقع مستقبليات الإلكتروني، خارطة الأحزاب الهندية. www.mostakbaliat.com

قويت مراقبة الرأي العام لتصرفات الحكومة كلما أصبحت الحكومة أكثر ديمقراطية في سياستها وممارستها⁽¹⁾.

وحتى يكون الرأي العام منتجاً ومؤثراً، يجب أن يكون منظماً، فالآراء الفردية لا تؤدي إلى تغيير السياسات أو توجيهها التوجيه الأمثل، وهذا التنظيم لا يمكن أن يتحقق مالم يكن هناك ممارسة ديمقراطية حقيقة، يستطيع الأفراد في ظلها الاجتماع والنقاش حول المسائل العامة بكل حرية⁽²⁾.

من وجهة نظر الباحث يرى بأن الرأي العام أحد أهم الركائز التي يعتمد عليها المواطنين في الضغط على أي من السلطات سواء السلطة التشريعية أو السلطة التنفيذية (مجلس الأمة أو مجلس الوزراء). وهذا ما تحقق في كثير من المجالس السابقة فالشيخ صباح الأحمد الصباح أمير دولة الكويت منذ استلام مقاليد الحكم في يناير عام 2006 قام بحل أربعة مجالس تشريعية (مجالس 2003 ، 2006، 2008، 2009).

فلقد استقالت حكومة دولة الكويت في نوفمبر عام (2011) بعد أن دخل الشارع الكويتي وبشكل مباشر ضمن المعادلة السياسية، وانت استقالة الحكومة بعد الضغط الشعبي وخروج نحو (70) ألف في الساحة المقابلة لمجلس الأمة (ساحة الإرادة)، مطالبين برحيل الحكومة تحت شعار ((الكويت كلمة))، ووسط اختناق سياسي شهدته الكويت على نحو يشكل خطراً محدقاً بمستقبلها كدولة مؤسسات وساحبة تجربة ديمقراطية رائدة في المنطقة⁽³⁾.

(1) خضر، خضر (2005). *مدخل إلى الحريات العامة وحقوق الإنسان*. لبنان:- طرابلس، المؤسسة الحديثة للكتاب، ص 154.

(2) الماضي، غالب صيغان (2007). *الضمانات الدستورية لحرية الرأي والحرية الشخصية وإمكانية إخضاعها للتشريعات العقابية*. (رسالة ماجستير)، كلية الحقوق، جامعة العربية، عمان، الأردن. ص 31.

(3) مركز الجزيرة للدراسات، دراسات و وقائع www.Aljazeera.net

ولقد سبق استقالة الحكومة حدث زاد من التوتر السياسي في الكويت حيث قام مجموعة من الشباب الكويتي الغاضب بدخول مجلس الأمة معتبرين عن غضبهم من سياسية الحكومة والبرلمان ومنادين برحيل الحكومة الكويتية و حل البرلمان الكويتي، وهو ما سبب استياء لدى أمير دولة الكويت الذي اعتبر ذلك الكويت يوماً أسود في تاريخ الكويت⁽¹⁾.

من وجهة نظر الباحث انه منذ عام 2006 والتجمعات عددها يزداد مع مرور الوقت أكثر وأكثر فتارة نشاهد التجمعات لحل البرلمان وتارة لرحيل الحكومة وتارة لنصرة أهالي سوريا وتارة لنصرة البحرين وكل ذلك بفضل صدور حكم المحكمة الدستورية الكويتية الذي أبطل قانون التجمعات السابق⁽²⁾.

فلقد تم تنظيم أكبر مسيرتين في تاريخ الكويت وكانت في 21/10/2012 و 4/11/2012 وأطلق عليهما "مسيرة كرامة وطن" و "مسيرة كرامة وطن 2" ولقد شارك بهما ما يزيد عن 100 ألف مواطن كويتي احتجاجاً على مرسوم تقليص الأصوات الانتخابية من 4 أصوات إلى صوت واحد. ولقد تم أقمعها من قبل السلطة باستخدام رجال الداخلية والحرس الوطني إزال الجيش في وسط العاصمة وتصوير الأمر وكأنه انقلاب على نظام الحكم في الكويت وبينما هو مجرد احتجاج على مرسوم⁽³⁾.

(1) موقع BBC العربي، قسم الأخبار العربية [/http://www.bbc.co.uk/arabic](http://www.bbc.co.uk/arabic)

(2) الكويت: حكم المحكمة الدستورية الكويتية رقم 1/2006.

(3) جريدة الآن الإلكترونية الكويتية www.alaan.cc.

الفصل الرابع

الخاتمة ونتائجها

في ختام هذه الرسالة نستنتج أن حرية إبداء الرأي والتعبير تزداد يوماً بعد يوم بين الشعوب، وأن سقف الحرية أصبح يعلو أكثر وأكثر سواء في الدول الديمقراطية أو غير الديمقراطية، وأصبحت السيادة للأمة مصدر السلطات جمِيعاً. وهذا ما أدى إلى ظهور الثورات العربية، وفي الكويت تحديداً عندما ازداد حق الأفراد في الحرية وإبداء الرأي والتعبير ، أدى ذلك إلى استقالة حكومة دولة الكويت وحل مجلس الأمة الكويتي في عام 2011.

ولهذا يعتبر حق إبداء الرأي والتعبير من أهم الحقوق التي نص عليها قانون حقوق الإنسان سواء بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان أو في التشريعات الوطنية في الدول. ولقد قمنا بهذه الدراسة لمحاولة شرح هذا الحق أكثر وبيان تفاصيله وآثاره والإيجابية، وقيوده القانونية، لأن حق الفرد في إبداء الرأي والتعبير عنه يقف عند حرية الآخرين، ولقد واجهتنا عدة صعوبات عند إعدادنا هذه الرسالة أهما قلة المراجع القانونية الكويتية والتي تكاد تتعدم والتي تتطرق إلى موضوع الرسالة وهي حق إبداء الرأي والتعبير في الدستور الكويتي والمواثيق الدولية.

حيث أن الموضوع لم يلق الاهتمام الكافي لاسيما المشرع الكويتي الذي لم يقم بشرح هذا الحق شرعاً وافياً، وقام فقط بذكره في الدستور وبعض القوانين على وترك مفهومه واسعاً سواء بالإيجاب أو بالسلب، فبعضهم يعتقد أنه إيجابي للأفراد في الحصول على حقوقهم والدفاع عنها، وبعضهم الآخر يرى أنه يثير الفوضى ويزعزع أمن البلد.

ومن خلال دراستنا توصلنا إلى جملة من النتائج المحتملة، منها:

1- إن الفقهاء الدستوريين في الكويت لم يتفقوا على تعريف واحد لحق إبداء الرأي والتعبير

وجعلوا مفهومه واسعاً وتحت تقدير السلطة التنفيذية.

2- وجدنا أن الحقوق والحريات ليست من المفاهيم الثابتة، وإنما تختلف من زمن إلى آخر

فمضامينها تتغير بتغيير العصور وتختلف باختلاف المتغيرات والمستجدات التي تحكم ذلك

النظام السياسي، فما كان مسماً في القيام به في العصور البدائية والوسطى قد لا يكون

مسماً في الآن والعكس.

3- تبين لنا من خلال هذه الدراسة إن حرية الرأي والتعبير هي أساس الحقوق الإنسانية

للفرد، وتعبر العمق الديمقراطي الحديث، ولا يمكن لدولة ديمقراطية أن تستغني عنها، إذ

إنها ذات فضاء واسع عظيم الفائدة، لما فيها من إصلاح للحكم وفائدة للأفراد.

4- لمسنا أن حرية الرأي والتعبير تطورت مع مرور الوقت في الكويت فأصبح سقف الحرية

في الكويت أعلى بكثير من السابق، فقبل استقلال دولة الكويت وإصدار الدستور الكويتي

لم يكن جميع الأفراد والمواطنين يعبرون عن رأيهم كثيراً بل كان بعضهم يخشى تعسف

السلطة تجاهه.

5- إن المشرع الكويتي ذكر في بداية الدستور وتحديداً في المادة السادسة أن الحكم في

الكويت ديمقراطي، السيادة فيه للأمة مصدر السلطات جميعاً، وخصص بعد هذه المادة

بابين عن الحقوق والواجبات العامة للمواطنين والأفراد، وأهمها حق إبداء الرأي والتعبير

عنه وحرية الصحافة.

- 6- إن الحق في إبداء الرأي والتعبير عنه لا يعد انقلابا على نظام الحكم في الكويت بل بعد واقياً لنظام العام والمصلحة العامة، وأداة لإصلاح الحكم والرقابة عليه.
- 7- إن الدستور الكويتي قد حرص في المادة (110) على أن يكون لنواب الأمة الحرية في التعبير عن آرائهم والدفاع عن الصالح العام داخل قبة البرلمان، من دون أن يخسوا من وراء ذلك التعبير أية ملاحقة جزائية الهدف منها الحد من إبدائهم آراءهم المختلفة.
- 8- إن حكم المحكمة الدستورية الكويتية رقم (2006/1) القاضي ببطلان قانون التجمعات، والسماح للأفراد بالتجمع يعد انتصاراً للنظام الديمقراطي الذي يعتبر حرية الرأي والتعبير أحد أركانه.
- 9- إن قانون المطبوعات والنشر الكويتي الصادر في عام (2006)، وقانون المرئي والمسموع عام (2007) أسهما في إنشاء الكثير من القنوات الفضائية، وتعدد الصحف، وهذا يدل على زيادة مساحة حرية الرأي والتعبير عنه.

النوصيات

وفي النهاية ارتأينا أن نقدم جملة من التوصيات فيما يلي:

- 1- نأمل أن يقوم أستاذ القانون الدستوري في الكويت بشرح حق إبداء الرأي والتعبير عنه أكثر والاتفاق على مفهوم محدد لهذا الحق وجعل مفهومه حسب تقديرهم لا أن يكون تقديره بيد السلطة.
- 2- حيادية السلطة التنفيذية والديوان الأميركي في الكويت تجاه قضايا حق إبداء الرأي والتعبير وعدم التعسف مع مواطنين، والمرؤنة والتسامح مع آخرين.
- 3- دعم الإعلام الخاص في الكويت المتمثل في القنوات التلفزيونية وحرية الصحافة والصحفيين في الكويت وتسهيل خدماتهم والتعاون معهم لنشر جميع القضايا.
- 4- نأمل من المشرع الكويتي إنشاء هيئة مستقلة يسند إليها أمر تنظيم وتحديد ضوابط حرية إبداء الرأي والتعبير والأسس الواجب القيام عليها، والدور المطلوب من مؤسسات المجتمع المدني وجميع القوى السياسية والأفراد في هذا الحق، ونشر ثقافة الرأي والرأي الآخر ودعم جميع المنتديات واللقاءات الحوارية.
- 5- وقف الملاحقات السياسية تجاه الناشطين السياسيين والقانونيين والمدونين الإلكترونيين والمغردين على موقع التواصل الاجتماعي (تويتر، فيس بوك) في الكويت، لأن ذلك فيه تعسف لحرية الأفراد في التعبير ونقص لحقوقهم، وبؤثر على سمعة الكويت دولياً وهذا ما تسبب في تراجع ترتيب دولة الكويت في تصنيفات منظمة مراسلون بلا حدود، و حقوق الإنسان.

- 6- نأمل من المشرع الكويتي دعم قانون استقلال القضاء ومخاصة القضاة، ودعم قانون حق الإطلاع الذي يتيح للأفراد الحق في حرية الإطلاع على جميع المعلومات التي بحوزة السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية ويزيد في الشفافية بين جميع الجهات وكيف يمكن للأفراد من التعبير عن المعلومات التي تم الإطلاع عليها.
- 7- كما نأمل من السلطة التنفيذية الموافقة على فكرة إلغاء وزارة الإعلام الكويتية وتفككها قطاعاتها الثلاثة (الأخبار، الإذاعة، التلفزيون)، وتحويلها إلى هيئات مستقلة لتتوفر لديها حرية أكثر في إبداء الرأي والتعبير، وذلك لأن الدولة التي لا تزال لديها وزارة للإعلام تتصف بالدولة غير الديمقراطية.
- 8- شرح أكثر للمادة (30) من قانون أمن الدولة الكويتي، وتحديد الحالات التي يكون فيها هدم للنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية في الدولة، وعدم ترك تفسيرها حسب أهواء السلطة في الكويت.
- 9- ونأمل من المشرع الكويتي توسيع نطاق المادتين (108) و (110) من الدستور الكويتي وإعطاء عضو مجلس الأمة الحرية فيما يبديه من الآراء والأفكار في المجلس أو لجانه أو ندواته أيضاً، ولا سلطان لأي هيئة عليه في عمله بالمجلس أو لجانه أو ندواته، باعتبار أنه يمثل الأمة بأسرها.
- 10- السماح للأفراد بعقد الاجتماعات السلمية في الساحات والميادين وعدم التضييق عليهم من قبل وزارة الداخلية وتقديم الحماية والدعم لحقهم في التعبير، لاعتبار تجمعهم لقضية ما وسيلةً من وسائل الرأي العام للضغط على السلطات وأداة مراقبة لعملهم وهي من الضمانات السياسية التي تكفلها الدولة.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً: المراجع العربية

1. الباز، على (1978). الرقابة على دستورية القوانين في مصر. القاهرة، دار الجامعات المصرية، مصر.
2. بدوي، ثروت (1964). النظم السياسية النظرية العامة للنظم السياسية. ج 1، القاهرة، مصر، دار النهضة العربية.
3. بدوي، ثروت، الدولة القانونية، بلا طبعة، بلا جزء، بلا دار نشر، بلا سنة النشر.
4. بدوي، محمد طه (1991). النظم والحياة السياسية. الإسكندرية: جامعة الإسكندرية، مصر.
5. البشير، سعد (2002). حقوق الإنسان دراسة مقارنة بين القانون الدولي و الموثائق الدولية. ط 5، الأردن: دار روائع.
6. البهنساوي، سالم (2003) حرية الرأي الواقع والضوابط، المنصورة، ط 1، مصر، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر.
7. البياتي، د. منير (2002). حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون. ط 1، قطر: وزارة الأوقاف.
8. الجليل، عدنان حمودي (1974-1975). نظرية الحقوق والحريات في تطبيقاتها المعاصرة. بلا دار نشر، القاهرة، مصر.

9. جمال الدين، سامي (1992). *الرقابة على أعمال الإدارة*. الإسكندرية:- جامعة الإسكندرية.
10. الجمل، يحيى. *النظام الدستوري*، القاهرة، مصر.
11. حافظ، محمود محمد (1993). *القضاء الإداري*. القاهرة:- دار النهضة العربية، مصر.
12. أبو حاكمة، احمد مصطفى (1967). *تاريخ الكويت الحديث*. ج 1، ق 1، مطبعة حكومة دولة الكويت، الكويت.
13. حسن، عبدالفتاح (1968). *مبادئ النظام الدستوري في الكويت*، بيروت:- دار النهضة العربية.
14. حسني، محمد نجيب (1978). *شرح قانون العقوبات- القسم الخاص*. القاهرة: دار النهضة العربية.
15. الحلو، ماجد راغب (1983). *القضاء الإداري*. الإسكندرية:- دار المطبوعات الجامعية.
16. الخصوصي، بدر الدين عباس (1983). *معركة الجهراء*. دراسة وثائقية، الكويت، ذات السلسل.
17. خضر، خضر (2005). *مدخل إلى الحريات العامة وحقوق الإنسان*. لبنان:- طرابلس، المؤسسة الحديثة للكتاب.
18. الخطيب، أحمد (2010). *الكويت من الإمارة إلى الدولة*. الكويت:- المركز الثقافي العربي.

19. الخطيب، نعمان، (2011). *الوسط في النظم السياسية والقانون الدستوري*. عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
20. خليل، محسن، (1982). *القضاء الإداري اللبناني*. القاهرة:- دار النهضة العربية.
21. خليل، محسن، (1993). *مبدأ المشروعية وتنظيم القضاء الإداري*. الإسكندرية:- جامعة الإسكندرية.
22. دار إحياء التراث الإسلامي، (1985). *المعجم الوسيط*.
23. الراعي، أشرف فتحي (2011). *حرية الصحافة في التشريع ومواعمتها للمعايير الدولية*. الأردن:- عمان، دار الثقافة.
24. الروبي، جابر إبراهيم (2010). *حقوق الإنسان وحرياته الأساسية*. ط1، الأردن: دار وائل للنشر، الطبعة الثانية.
25. رسلان، انور (1998). *وسط في القضاء الإداري*. القاهرة:- دار النهضة العربية.
26. ساري، جورجي شفيق (1988). *الأسس والمبادئ العامة للنظم السياسية*. أركان التنظيم السياسي. المنصورة، مكتبة العالمية.
27. السرحان، عبدالعزيز السرحان (1966). *الاتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان*. القاهرة: دار النهضة العربية.
28. سرور، أحمد فتحي (1999). *الحماية الدستورية للحقوق والحريات*. القاهرة:- دار الشروق.
29. السعيد، صالح عبدالكريم (2002). *الكويت في سنوات 1900-2000*. ط1، الكويت، غراس للنشر.

30. الشاعر، رمزي طه (1968). *تدرج البطلان في القرارات الإدارية*. القاهرة:- المطبعة العالمية، دار النهضة العربية.
31. الشرباصي، أحمد (1953). *أيام الكويت*، مؤسسة دار الأرقام .
32. شريط، أمين (2002). *الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات السياسية المقارنة*. ط2، الجزائر:- ديوان المطبوعات الجامعية.
33. شكري، محمد عزيز (2000). *تاريخ القانون الدولي الإنساني وطبيعته*، دراسات في القانون الدولي. القاهرة: دار المستقبل العربي.
34. الصالح، عثمان عبدالملك. (2003)، *النظام الدستوري والمؤسسات السياسية في الكويت*. الطبعة الثانية، الكويت: مؤسسة دار الكتب.
35. الصباريني، غازي، (2011). *الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته الأساسية*. الأردن، دار الثقافة.
36. الطبطبائي، عادل (1985). *الأسئلة البرلمانية، نشأتها، أنواعها، وظائفها*، دراسة مقارنة. الكويت، جامعة الكويت، مطبوعات مجلة الحقوق.
37. الطبطبائي، عادل، (2009). *النظام الدستوري في الكويت*. ط 5، الكويت:- جامعة الكويت.
38. الطعيمات، هاني (2001). *حقوق الإنسان وحرياته السياسية*. ط 1، الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع.
39. الطماوي، سليمان محمد (1995). *القضاء الإداري، قضاء التأديب*. القاهرة:- دار الفكر العربي.

40. الطيب، مدثر عبدالرحيم (1968). *حقوق الإنسان بين المبدأ والتطبيق*. الخرطوم: دار الفكر للطباعة والنشر، السودان.
41. عايش، حسني (2001). *الديمقراطية هي الحل*. ط2، بيروت:- المؤسسة العربية للدراسات والنشر، لبنان.
42. عبدالبر، فاروق (2006). *دراسات في حرية التعبير واستقلال القضاء وضمانات التقاضي*. القاهرة، دار النهضة العربية، مصر.
43. عبدالحكيم، طاهر (1985). *فکر للدراسات والبحوث*. القاهرة، عدد 7 ، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، مصر.
44. عبدالحميد، عبدالعظيم عبدالسلام (2005). *حقوق الإنسان وحرياته العامة*. ج 2، القاهرة:- دار النهضة العربية، مصر.
45. عبدالله، محمد حسن (1974). *الصحافة الكويتية في ربع قرن*. الكويت:- مطبوعات جامعة الكويت.
46. العدساني، خالد سليمان. *نصف عام على الحكم النيابي في الكويت*. الكويت.
47. العسيلي، عبدالحكيم حسن (2009). *الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام*. القاهرة:- دار الفكر العربي، مصر
48. عصفور، عصفور محمد. (1961). *الحرية في الفكرين الديمقراطي والاشتراكي*. القاهرة، مصر
49. عصفور، عصفور محمد، (1968). *استقلال السلطة القضائية*. القاهرة:- مطبعة أطلس، مصر

50. العضايلة، أمين (2001). **الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته**. الأردن: دار رند للنشر والتوزيع.
51. العضايلة، جابر إبراهيم (2010). **حقوق الإنسان وحرياته الأساسية**. ط2، الأردن: دار وائل للنشر.
52. علوان، محمد يوسف (2009). **القانون الدولي لحقوق الإنسان**. الأردن: دار الثقافة للنشر.
53. علي، حسن (1982). **حماية حقوق الإنسان ضمانات الحرية في النظم السياسية المعاصرة**. الكويت: وكالة المطبوعات.
54. العلي، عبدالحكيم حسن (1974). **الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام**. دراسة مقارنة القاهرة: دار الفكر العربي، مصر
55. الغنيم، عبدالله يوسف، الكويت: قراءة في الخرائط التاريخية. ص 35، وانظر أيضاً الكويت بعيون الآخرين.
56. الفار، عبد الواحد محمد (1991). **حقوق الإنسان في الفكر الوظيفي والشريعة الإسلامية**. القاهرة: دار النهضة العربية، مصر.
57. الفتلاوي، سهيل (2010). **حقوق الإنسان**. الأردن: دار الثقافة.
58. فهمي، مصطفى أبو زيد (1979). **القضاء الإداري ومجلس الدولة**. الإسكندرية: منشأة المعارف، مصر.
59. فهمي، مصطفى أبو زيد. **فن الحكم في الإسلام**. القاهرة: المكتب المصري الحديث.

60. فودة، عبد الحميد (2004). *حقوق الإنسان بين النظم القانونية الوضعية والشريعة الإسلامية*. القاهرة: دار الفكر العربي، مصر.
61. فودة، عز الدين (1969). *حقوق الإنسان في التاريخ وضماناتها الدولية*. القاهرة: دار الكاتب العربي، مصر.
62. فودة، محمد عطية (2011). *الحماية الدستورية لحقوق الإنسان*. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة، مصر.
63. فوده، السيد عبد الحميد (2004). *حقوق الإنسان بين النظم القانونية الوضعية والشريعة الإسلامية*. القاهرة: دار الفكر العربي، مصر
64. كامل مصطفى (1984). *شرح القانون الدستوري والقانون الأساسي العراقي*. ط 5، العراق: - مطبعة السلام.
65. كرم، جاسم محمد (1995). *انتخابات المجلس الوطني الكويتي لعام 1990*. الكويت:- جامعة الكويت، كلية الآداب.
66. ليله، محمد كامل (1958-1960). *النظم السياسية*. والطماوي، سليمان محمد. *مبادئ القانون الدستوري*.
67. متولي، عبدالحميد (1956). *المبادئ الدستورية العامة للديمقراطية الغربية الحرة*. الإسكندرية- دار الطالب، مصر
68. متولي، عبدالحميد، (1977). *مبادئ نظام الحكم في الإسلام مع المقارنة بالمبادئ الدستورية الحديثة*. الإسكندرية، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، مصر.
69. مجذوب، محمد سعيد (1968). *الحريات العامة وحقوق الإنسان*. ط 1 لبنان: طرابلس.

70. مرقص، سليمان (1967). *المدخل للعلوم القانونية*. ج 1، القاهرة: المطبعة العالمية، مصر.
71. المشهداني، محمد كاظم (1991). *النظم السياسية*. العراق: دار الحكمة للطاعة والنشر.
72. المقاطع، محمد عبد المحسن (2000). *نظام تراخيص الصحف في الكويت وسلطة القضاء في رقابة عليه*. الكويت: جامعة الكويت.
73. المكاوي، جيهان (1981). *حرية الفرد و حرية الصحافة*. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر
74. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت، دار صادر، ج 14 فصل الراء المهملة.
75. النجار، عماد عبد الحميد (1977). *العقد المباح*. القاهرة: دار النهضة العربية، مصر.
76. نجم، أحمد حافظ (1981). *حقوق الإنسان بني القرآن والإعلان*. القاهرة: دار الفكر العربي، مصر.
77. نجيب، سحر محمد (2011). *التنظيم الدستوري لضمانات حقوق الإنسان وحرياته*. مصر: دار الكتب القانونية.
78. والي، فتحي (1977). *قانون القضاء المدني الكويتي*. الكويت: مطبوعات جامعة الكويت.
79. الواقيان، خليفة (2010). *الثقافة في الكويت*. ج 1 ، ط 3، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

ثالثاً: المراجع الأجنبية

1. Carre de Malbreg: **Contribution aila theorio general del, Etat**
2. Edward Collin's Jr, (1964). **International Law in a changing word,** Rondom Mouse, New York.
3. Hans Kelsen, (1952). **Principles of International Law**, Holt, Rinehart and Winston New York.
4. Michael Akehurst,(1970). **A Modern Introduction to International Law.** Atherton Press, New York.
5. Roubier, (1946). **Theorie Benerale du droit Paris.**
6. **Sentencia Del Tribunal Constitucional Espanol (STCE).** 1986
7. Sir Salmond, (1897). **Jurisprudence** (10th.ed.london)

رابعاً: الرسائل الجامعية

1. حسن، احمد جلال. حرية الرأي في الميدان السياسي وفقاً لمبدأ المشروعية. (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، مصر.
2. حسن، عبد الحميد (1999). الحماية الدستورية للحقوق والحريات العامة. (رسالة دكتوراه). جامعة القاهرة، القاهرة، مصر.
3. عبد السلام، عبد العظيم (1984). العلاقة بين القانون واللائحة. (رسالة دكتوراه)، كلية الحقوق، عين شمس، القاهرة، مصر.
4. عطية، نعيم. مساهمة في دراسة النظرية العامة للحراء الفردية. (رسالة دكتوراه) جامعة القاهرة، القاهرة، مصر.

- .5. كشكاش، يوسف كريم (1978). *الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة*. (رسالة دكتوراه)، جامعة القاهرة، القاهرة، مصر.
- .6. الماضي، غالب صيّتان (2007). *الضمادات الدستورية لحرية الرأي والحرية الشخصية وإمكانية إخضاعها للتشريعات العقابية*. (رسالة ماجستير)، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، الأردن.
- .7. السويمين، عمر محمد علي، (2005)، حرية الرأي كأحد حقوق الإنسان، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية.
- .8. ناصر الدين، نبيل عبد الرحمن، (2003)، *ضمادات حقوق الإنسان وحمايتها وفقاً للقانون الدولي والتشريع الوطني*، رسالة ماجستير، جامعة عدن.
- .9. الهويمل، سالم (1998). *حرية الرأي في التشريع الأردني*. (رسالة ماجستير)، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

خامساً: الأبحاث المنشورة في المجلات وغير منشورة

- .1. الألوسي، أسامة ثابت ذاكر (2001). قرار لجنة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بإدانة إسرائيل لارتكابها جرائم حرب وجرائم ضد الإنسانية الأبعاد والنتائج. الأردن: جامعة الزرقاء الأهلية، بحث مقدم إلى مؤتمر كلية الحقوق الثاني.
- .2. الحسبيان، عيد (2011). *الحقوق الأساسية للأشخاص المعنوية في النظم الدستورية المقارنة*. الإمارات، دراسة مقبولة للنشر في مجلة الشريعة والقانون جامعة الإمارات العربية المتحدة.

3. الحسبان، عيد، (2011). واقع حرية الرأي والتعبير في ضوء التطورات التكنولوجية المعاصرة. الكويت:- جامعة الكويت، دراسة تأصيلية مقارنة في مجلة الحقوق، عدد 1، السنة 35.
4. حيدر، نصرت ملا (1977). استقلال السلطة القضائية. سوريا: مجلة المحامون السورية.
5. الشيخ، إبراهيم بدوي (1980). الأمم المتحدة وانتهاكات حقوق الإنسان. المجلة المصرية للقانون الدولي، مجلد 36 السنة السادسة والثلاثون.
6. عبدالله، محمد حس (1985). صحافة الكويت رؤية عامة بين الدوافع والنتائج. الكويت، منشورات مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية.
7. قرية الدهراء القديمة، مجله كويتية.
8. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية (1990)، السنة 16، العدد 63.
9. ملاط، وجدي (1974). حقوق الإنسان بين الأمس واليوم. محاضرة ألقاها في جامعة بيروت العربية في 29 آذار، ورأفت، وحيد (1977). القانون الدولي وحقوق الإنسان والمجلة المصرية للقانون الدولي، العدد 33.
10. الشمري، ناصر محمد (2007). الاختصاص السياسي لمجلس الأمة. (بحث قانوني غير منشور)، الكويت، مجلس الأمة الكويتي.
11. الطعان، عيدان سعد (2011). الاستجواب. (بحث قانوني غير منشور)، الكويت، مجلس الأمة الكويتي.

12. الكندي، مريم (2008). استقلال القضاء. (بحث قانوني غير منشور)، الكويت:-

مجلس الأمة الكويتي .

13. الكندي، مريم، (1997). استقلال القضاء. (بحث قانوني غير منشور). مجلس الأمة

الكويتي.

سادساً: القوانين والدستير والصحف والكتب الرسمية

1. دستور دولة الكويت، لعام 1962.

2. المذكرة التفسيرية للدستور الكويتي لعام 1962.

3. حكم المحكمة الدستورية الكويتية رقم 1/2006.

4. ج.م. 2012 / 736 ، 1 ، 223 / 2011 جنح صحافة.

5. القانون العالمي لحقوق الإنسان، لعام 1948.

6. قانون المطبوعات والنشر الكويت، لعام 2006.

7. قانون أمن الدولة الكويتي، لعام 1970.

8. قانون انتخابات أعضاء مجلس الأمة الكويتي لعام 1962.

9. قانون الجنسية الكويتية لعام 1959.

10. اللائحة الداخلية لمجلس الأمة الكويتي لعام 1964.

11. الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية.

12. وثيقة حقوق الإنسان المؤتمر الإسلامي عام 1982.

13. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948 م.

14. العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية لعام 1966.
15. العهد الدولي الخاص بالحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لعام 1966.
16. المؤتمر الدولي لحقوق الإنسان لعام 1993.
17. المحكمة العليا المصرية، قضية رقم 3 لسنة 1 قضائية، بتاريخ 6/3/1971 ، حكم أشار إليه العيلي، عبدالحكيم حسن (1974). الحريات العامة في الفكر والنظام السياسي في الإسلام. دراسة مقارنة القاهرة: دار الفكر العربي.
18. تقرير منظمة مراسلون بلا حدود، لعام 2011.
19. قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة: رقم 32/40 في 29 نوفمبر 1985 ورقم 146/40 في 13 كانون الأول / ديسمبر 1985
20. جريدة الأنباء الكويتية بتاريخ 2010/10/20 العدد 12425 .
21. جريدة القبس الكويتية 2011/6/2، عدد 13653
22. جريدة الكويت اليوم (1990). العدد 1872.
23. جريدة الكويت اليوم (1996)، السنة الثانية والأربعون، عدد 252.
24. جريدة الوطن الكويتية بتاريخ 2010/2/22، العدد 6707/12261 .

سابعاً: موقع الإنترنت

1. البناء، جمال. نظرية العدل في الفكر الأوروبي والفكر الإسلامي.

الموقع www.Islamiccall.org

2. جريدة الآن الإلكترونية بتاريخ 2010/9/30 www.alaan.cc

3. الصالحي، نجيب. حقوق الإنسان في العراق. الانترنت.

4. مركز الجزيرة للدراسات، دراسات و وقائع www.Aljazeera.net
5. موقع BBC العربي، قسم الأخبار العربية [/http://www.bbc.co.uk/arabic](http://www.bbc.co.uk/arabic)
6. الموقع الإلكتروني (تاريخ الكويت) www.kuwait-history.net
7. موقع الجزيرة الإلكتروني، الفضائح الأمريكية www.aljazeera.net
8. موقع مستقبليات الإلكتروني، خارطة الأحزاب الهندية www.mostakbaliat.com