

وصف المساقات

معاني علامات الترقيم

- (٤) للفصل ما بين الفصل والآخر في المادة.
- (٥) للفصل ما بين المواضيع الفرعية في نفس الفصل.
- (:) توضع بعد موضوع فرعي يُلحق به مواضيع فرعية تابعة له.
- (.) توضع عند الانتهاء من وصف المادة.

(0131102) (مدخل إلى تكنولوجيا التعليم) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق الأساسيات في تكنولوجيا التعليم: إذ يعرض مفهوم تكنولوجيا التعليم، وتعريفها، مراحل تطورها من الماضي إلى الحاضر والمستقبل، وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى المرتبطة بها، لاسيما علاقتها بالوسائل التعليمية، وبالمنحى النظامي، وبوسائل الاتصال التربوية التعليمية، وبتكنولوجيا المعلومات وشبكات الاتصال والوسائط المتعددة؛ كما يلقي الضوء على الأسس والمبادئ النفسية والمعرفية لتكنولوجيا التعليم؛ وكذلك يغطي أهم تطبيقات تكنولوجيا التعليم: النماذج من الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم كتقنيات التعلم المفتوح والتعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني؛ كما يعرض أيضاً التوجهات الرئيسية والمستقبلية في تكنولوجيا التعليم كالجيل الجديد لتكنولوجيا التعليم، وعلى الدور الجديد للمعلم والمتعلم في عهد التكنولوجيا الحديثة.

المتطلب السابق: لا يوجد

(0131501) (تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكتروني) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق المفاهيم النظرية والتطبيقية في عملية تصميم المادة التعليمية في بيئات التعلم الإلكتروني: إذ يعرض بعض المفاهيم كالتدريس والتعليم والتصميم ويفرق بينهم في عملية تصميم المادة التعليمية بتشعباتها المعرفية والسلوكية والإنسانية والاجتماعية؛ ويقدم بعض نماذج التصميم الحديثة؛ وكيفية اختيار التصميم الفعال والمناسب لعملية التدريس في القاعة

التدريسية ؛ كما ويتضمن أيضاً هذا المساق نظريات تصميم التدريس الالكترونية كنظرية العناصر التعليمية والنظرية التوسعية والنظرية البنائية وغيرها من النظريات لاسيما الحديثة منها، كما و سيتمكن الطلبة خلال هذا المساق من اكتساب بعض المهارات المتعلقة بخطوات التصميم والتطبيق والتقييم المادة التعليمية في بيئات التعلم الالكتروني.

المتطلب السابق: مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (0131102)

**(0133101) (التعلم المفرد) (3) (نظري)**

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم المفرد: فلسفته، ومبرراته، وميزاته، أهدافه و مبادئه، والتطور التاريخي ( التعليم الفردي في التربية الحديثة) ؛ وعلاقته بمنحى النظام لتكنولوجيا التعليم (تفريد التعليم كنظام)؛ ويقدم طرائق تفريد التعليم التكيفية، واستراتيجيات تفريد التعليم، وأنواع التعليم المفرد مثل التعليم المبرمج، وخطة كيلر، والحقائب (أو المجموعات) التعليمية وإنتاجها باعتماد الأسس النفسية والتربوية اللازمة لذلك، مع التركيز على الأنشطة المرجعية والتطبيقية والاثرائية الملائمة؛ كما يبحث المساق في عمليتي التقويم والتغذية الراجعة لهذه الأنواع من التعليم المفرد. ويقوم الطلبة بتصميم وإنتاج حقائب تعليمية ورقية وإلكترونية كل في مجال تخصصه.

المتطلب السابق: لا يوجد

**(0134401) (التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة) (3) (نظري)**

مفهوم ذوي الحاجات الخاصة : وفئاتها بصورة عامة، وبيان أهمية استخدام التكنولوجيا الحديثة والأجهزة التعليمية مع ذوي الحاجات الخاصة؛ ويعرض المساق أنواع التكنولوجيا وظائفها لكل فئة منها، ويقدم بصورة خاصة التكنولوجيا التعليمية الخاصة بالمكفوفين مثل بيركنز التقليدية، والحديثة المتعلقة بطباعة طريقة برايل، والأبكس، والابتكون، وعصا الليزر، والنظارات الصوتية؛ وكذلك التكنولوجيا الخاصة باستخدام الحاسوب والأجهزة الناطقة واللغة الصناعية للمكفوفين والصم وذوي صعوبات التعلم والمعاقين عقلياً، أو لتحسين الأداء اللغوي؛ وايضاً يعرض المساق الحاسوب واستخدامه في إنتاج البرامج الفردية والبرمجيات ذوي الحاجات الخاصة بفئاتها المختلفة.

المتطلب السابق: مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (031102)  
(0134501) ( تصميم مواد تعليمية وتقويمها ) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق المواد التعليمية من حيث: مفهوماها، أهميتها في العملية التعليمية والتعلمية، المبادئ العامة في تصميم وإنتاج المواد التعليمية؛ الأسس التربوية والنفسية لتصميم وإنتاج المواد التعليمية؛ الخطوات المتبعة في إنتاج المواد التعليمية؛ مستويات الإنتاج، إنتاج بعض الوسائل التعليمية (اللوحات التعليمية، الرسومات البيانية، الشفافيات، الشرائح، العينات، الصور، التسجيلات الصوتية) التصوير الفوتوغرافي والإلكتروني ومكوناته، (الكاميرا، الفيديو، المونيتور) تدريب عملي.

المتطلب السابق: دمج التكنولوجيا في المنهاج k12 (0132401)

(0133404) ( ادارة مراكز مصادر التعلم ) (3) (نظري)

يتناول المساق مفهوم ادارة مراكز المصادر التعليمية: وأهم المصطلحات المتداولة، وفلسفة المراكز، وأهدافها ومهامها، ومبررات وجودها، والإطار التنظيمي لها، والتخطيط لإقامتها، وأنماط المراكز وأنواعها؛ كما يتناول مفهوم الإدارة: وعناصرها، والإدارة بالأهداف، وأنواعها في تكنولوجيا التعليم، ويتناول العاملون في المراكز، والمواد والأجهزة والتسهيلات، وإجراءات التوزيع والصيانة والتخزين في المراكز، وبعض النماذج التطبيقية لمراكز الوسائل التعليمية.

المتطلب السابق: أنظمة ادارة التعلم LMS (0133401)

(0134701) (موضوعات معاصرة في تكنولوجيا التعليم) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق الموضوعات والقضايا المعاصرة والحديثة في تكنولوجيا التعليم: لاسيما الخاصة بالتطوير ومواكبة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، اذ يعرض المساق آخر المستجدات المتعلقة في مجال التكنولوجيا والتحديات التي تواجهها؛ ويعرض أهم الدراسات والبحوث والتجارب التي درست ذلك

الموضوع؛ ويترك لمدرس المادة حرية اختيار الموضوع المعاصر، لاسيما وأن موضوعات التطور والتحديث في مجالات التكنولوجيا دائمة التغير والتجديد.

المتطلب السابق: دمج التكنولوجيا في المنهاج k12 (0132401)

(0132202) ( التعلم التعاوني والطفل ) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق نشأة التعلم التعاوني: أنماط التعلم بصورة عامة من تنافسي وفردي وتعاوني، الفرق بين التعلم التقليدي والتعلم التعاوني، عناصر التعلم التعاوني، أهداف التعلم التعاوني، دور المعلم والطفل في التعلم التعاوني؛ تنفيذ التعلم التعاوني مع الطفل- المهارات التعاونية الضرورية للطفل وكيفية تدريسها وتطبيقها، تطبيقات التعلم التعاوني في المواد الدراسية المختلفة، الصعوبات التي تواجه عملية تطبيق التعلم التعاوني.

المتطلب السابق: علم النفس التربوي (0131201)

(0133403) ( شبكات المعلومات والتعلم الالكتروني ) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق التعريف بماهية شبكات المعلومات: ومجالات استخدامها ودورها في تغيير العملية التعليمية والتعلمية، ويبحث في النظرية والدراسات والتطبيقات العملية حول استخدام شبكات المعلومات في التربية؛ كما يركز على استخدام الشبكات في مجال تبادل المعلومات والتعلم عن بعد، الشبكات المحلية والدولية، نظام البريد الالكتروني، أنظمة المكتبات المحوسبة؛ ويتعرض إلى طرق تصميم وتقييم نموذج لمساق يدرس عبر شبكة المعلومات.

المتطلب السابق: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (0131401)

(0131401) ( تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم ) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم تكنولوجيا المعلومات: ومفهوم تكنولوجيا الاتصالات ويوضح مراحل تطورها وعناصرها وكيفية الدمج بين عناصرها في التعليم، فضلاً عن بعض الاسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية والمعرفية بإيجاز لمفهوم ككل؛ كما يتناول المساق بعض من تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها في

التعليم ونماذج منها، ويبين التحديات والصعوبات التي قد تواجه عملية تطبيق وكيفية التغلب عليها.

المتطلب السابق: مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (0131102)

(133604) ( الانترنت والتعلم الالكتروني ) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق معارف ومهارات استخدام الانترنت والتعلم الالكتروني في العملية التعليمية: ويركز على مفهوم شبكة الانترنت وكيفية توظيفها في عملية التدريس؛ ومفهوم التعلم الالكتروني وأهميته وأنواعه وتحدياته وأنظمة إدارته وكيفية تقويمه، ويعرض بعض نماذج بيئات التعلم الالكتروني المبنية على الوسائط المتعددة والمواد الرقمية، والمنصات الالكترونية والواقع الافتراضي والمعزز.

المتطلب السابق: شبكات المعلومات والتعلم الالكتروني (0133403)

(0131101) ( مدخل الى التربية ) (3) (نظري)

التربية وأهميتها وأهدافها ووظائفها وخصائصها وعلاقتها بالعلوم الأخرى؛ كما يركز أيضاً على أسس التربية الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية والبيئية والثقافية والتعليمية؛ والتجديدات التربوية في مجالات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم؛ والتربية والتغيير؛ والتربية والتنمية؛ دور التربية في العملية التنموية ككل، مع ربط كل ذلك بالمرحلة الأساسية الدنيا.

المتطلب السابق: لا يوجد

(0131202) (علم نفس النمو) (3) (نظري)

يتضمن وصف المادة النمو الإنساني: العوامل المؤثرة فيه؛ ومناهج البحث في النمو الإنساني، والاتجاهات النظرية في تفسير النمو الإنساني، ومراحل النمو الإنساني من الجنين إلى الطفولة فالمرهقة؛ ثم الرشد والشيوخوخة، والتطور الحسي والحركي؛ ثم التطور الاجتماعي والأخلاقي، ثم تطور القدرات العقلية والمعرفية؛ ثم التطور اللغوي، مع ربط كل ذلك بالمرحلة الأساسية الدنيا.

المتطلب السابق: لا يوجد

(0132102) ( مبادئ الادارة المدرسية والصفية ) (3) (نظري)

المفاهيم الإدارية الأساسية لإدارة الصف: الفروق بينها، ونظريات الإدارة المدرسية، ومفهوم القيادة وأنماطها، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية، والسلطة، والمسؤولية، والعلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية؛ المباني والتسهيلات المدرسية، والحقوق والواجبات للعاملين في المدرسة، والخدمات الطلابية المدرسية؛ الجدول الدراسي، ومدير المدرسة وتعدد الأدوار، ووسائل وأساليب الاتصال في المدرسة؛ والمدرسة ودورها في خدمة المجتمع؛ كما تتناول الإدارة الصفية وأنماطها وإدارة سلوك الطلبة والقواعد الصفية؛ الانتباه الصفّي والاتصال الصفّي، إدارة المواقف التعليمية ومشكلات الطلبة داخل الصف وحلها.

المتطلب السابق: لا يوجد

**(0162401) (اساليب البحث العلمي) (3) (نظري)**

مفهوم البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، وأنواعه وأساليبه ومناهجه؛ كما يتضمن الخطوات التي تمر بها عملية إجراء البحوث منذ تحديد مشكلة البحث واختيارها وصياغتها وأدوات البحث والتصميم الإحصائي، وكيفية كتابة تقرير البحث.

المتطلب السابق: لا يوجد

**(0133401) (انظمة ادارة التعلم LMS) (3) (نظري)**

ماهية نظام LMS، خدماته، أدواته، مميزاته وخطوات اختيار المؤسسة التعليمية له؛ إدارة المحتوى الإلكتروني LCMS وخصائصها؛ هذه المساق أنواع LMS وأنظمتها (WebCT، Moodle، Blackboard، Atutor) وكيفية التعامل معها والعمل على تصميم أنظمة التعلم الإلكتروني من خلالها ضمن المعايير المعمول بها عالمياً كمعايير سكورم Scorm ومعايير IMS.

المتطلب السابق: دمج التكنولوجيا في المنهاج k12 (0132401)

**(0132601) (مقدمة في تكنولوجيا الوسائط المتعددة) (3) (نظري)**

التعريف بالوسائط المتعددة وعناصرها المتمثلة بالنص المكتوب، الرسوم، الصور الثابتة، الصوت، الرسوم المتحركة والصور المتحركة؛ متطلبات إنتاج الوسائط المتعددة كبرامج اعداد النصوص وبرامج اعداد الفيديو والرسوم المتحركة وبرامج اعداد الصور وبرامج التصميم بمساعدة الحاسوب.  
المتطلب السابق: تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكتروني (0131501)

**(0132602) (تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم) (3) (نظري)**

مبادئ واستراتيجيات التصميم الفعالة في إنتاج المواد الدراسية باستخدام الوسائط المتعددة، حيث يتعرف الطالب إلى برامج إنتاج الصوت والصورة وكليهما؛ كيفية إنتاج المواد التعليمية المحوسبة من خلال توظيف النصوص، الرسوم، الصور، الصوت، الفيديو والرسوم المتحركة، مع مراعاة التصميم، ونظريات التعلم، و الاتصال في ذلك؛ يقوم الطالب بتأليف منتج كامل من الوسائط المتعددة.  
المتطلب السابق: مقدمة في تكنولوجيا الوسائط المتعددة (0132601)

**(0133501) ( إنتاج الفيديو التعليمي ) (3) (نظري)**

يتضمن وصف المساق الفيديو من زاويتين: نظرية وعملية. ففي الجانب النظري يتعرض الطالب إلى معلومات نظرية عن تقنيات كتابة سيناريو الفيديو التعليمي، وتصميم التسلسل التربوي له؛ وفي الجانب العملي من المساق يتقن الطالب مهارة تحرير الفيديو ومعالجته، ويقوم بإنتاج فيديو تعليمي باستخدام ( Adobe Premiere Pro, after effect).

المتطلب السابق: تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم (0132602)

**(0133603) (التصوير الفوتوغرافي الرقمي ومعالجته) (3) (نظري)**

التصوير من زاويتين: نظرية وعملية. فيتناول في جانبه النظري مبادئ التصوير؛ الأدوات المتاحة لذلك؛ كذلك أهمية الصورة كعنصر أساسي من عناصر الوسائط المتعددة. وفي الجانب العملي من المساق يتدرب الطالب على برنامج ( Adobe Photoshop) من أجل تحرير الصور الرقمية بغرض استخدامها في التعليم.

المتطلب السابق: مقدمة في تكنولوجيا الوسائط المتعددة (0132601)

**(0133602) ( التصميم الجرافيكي للوسائط المتعددة ) (3) (نظري)**

التصميم الجرافيكي والنصوص في إنتاج مواد تعليمية مرئية: من خلال استخدام برامج الحاسوب المختلفة في هذا المجال، إذ يتناول مفهوم التصميم وطبيعته وخصائصه وعناصره؛ كذلك مبادئ وأسس التصميم الجرافيكي للوسائط المرئية؛ ونظريات التعلم والاتصال المتعلقة بتصميم وإنتاج المواد التعليمية المستخدمة في التدريس والتدريب باستخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة للحاسوب مثل (Photoshop, Illustrator, InDesign).

المتطلب السابق: تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم (0132602)

(0133502) ( الانفجرافيك التعليمي ) (3) (نظري)

مفهوم الإنفوجرافيك وأنواعه، يتعلم الفرق بينه وبين الأنيميشن؛ كيفية إنتاج الإنفوجرافيك المتحرك من أول مرحلة وحتى التحريك؛ والخطوات اللازمة لتطوير فكرة والسيناريو الى مشاهد ينتجها الطالب، الأدوات المجانية المتوفرة على الإنترنت لإنتاج الإنفوجرافيك المتحرك والبرامج الاحترافية اللازمة لإنتاج الإنفوجرافيك المتحرك، وكيف نستخدم البرامج المختلفة مثل Adobe Audition و After Effects، لرسم المشاهد وإدخال الصوتيات الخاصة بالإنفوجرافيك. المتطلب السابق: تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم (0132602)

(0133503) ( تصميم المواقع الالكترونية ) (3) (نظري)

مفهوم ماهية تصميم المواقع الالكترونية، نشأتها، وأهميتها في عملية التعلم والتعليم؛ يزود هذا المقرر الطالب بالتقنيات المستخدمة في مجال تصميم المواقع الالكترونية وتوظيف هذه المفاهيم في إنتاج مواقع تعليمية الكترونيا لاستعمالها في اغراض تعليمية تحقق اهدافها بما في ذلك التعلم الذاتي وذلك باستخدام (SITE123, Google site, Dreamweaver).

المتطلب السابق: شبكات المعلومات والتعلم الإلكتروني (0133403)

(0133701) ( الروبوت التعليمي ) (3) (نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم الروبوت التعليمي: وأهميته، فلسفة الروبوت في عملية التعلم والتعليم؛ نشأته، أهميته، أنواعه، تصنيفاته؛ تطبيقاته في الحياة اليومية والتعليمية؛ التعرف على مراحل تصميمه، التعرف على المكونات الالكترونية المستخدمة في صناعته؛ تصميم روبوت تعليمي باستخدام برامج التصميم مثل (Tinker CAD و EV3) لتحقيق اهداف تعليمية؛ بحيث يكتسب الطالبة مهارة تصميم



وتجميع قطع الروبوت المنتجة من شركات مختلفة وطريقة برمجتها، مثل مجموعة الأدوات الروبوتية القابلة للبرمجة EV3 Kits و WeDo Kits.

المتطلب السابق: تصميم المواقع الإلكترونية (0133503)

**(0133601) (الألعاب والرسوم المتحركة في التدريس) (3) (نظري)**

التعريف بالرسوم المتحركة وعلاقتها بالرسومات التعليمية: والصور؛ أهمية استخدامها في التعليم، أنواعها، خطوات إعدادها، عناصر التكوين الجيد، الأحجام، الألوان، إنتاجها وحفظها؛ استخداماتها في المواد الدراسية المختلفة؛ كما يركز على التعريف بتصميم الرسوم المتحركة ثنائية الأبعاد (2D) باستخدام برامج الحاسوب الخاصة بذلك.

المتطلب السابق: تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم (0132602)

**(0134801) (مشروع التخرج) (3) (نظري)**

تزويد الطالب بفرصة دراسة وتصميم وتطوير النشاطات والمناهج التربوية والتدريبية: التي تعكس مدى فهمه واستفادته من المفاهيم والأسس النظرية والمهارات التي أكتسبها من خلال دراسته للبرنامج، ويتم ذلك من خلال قيام الطالب بإعداد وتطوير متكامل لمشروع التخرج حسب اهتمامه وعرضه، ومن ثم تقويمه من قبل لجنة متخصصة، يمكن أن يتناول المشروع موضوعات مثل: إنتاج برنامج تلفزيوني أو إذاعي، أو إعداد حقيبة تعليمية، أو برنامج متعدد الوسائط، أو برنامج تعليمي محوسب.

المتطلب السابق: 90 ساعة

**(0134502) (النشر الإلكتروني) (3) (نظري)**

أساسيات الطباعة والنشر: وتوظيف هذه المفاهيم في إنتاج مواد تعليمية مطبوعة إلكترونياً لاستعمالها في إنتاج المنشورات، والملصقات، والكتيبات، والكتب وغيرها، لاستعمالها في أغراض مختلفة بما في ذلك التعلم الذاتي؛ وذلك باستعمال

برامج الحاسوب Adobe Page Maker, Microsoft Publisher, Illustrator,

Acrobat PDF.

المتطلب السابق: تصميم المواقع الإلكترونية (0133503)

**(0132402) (الحاسوب التعليمي) (3) (نظري)**

الحاسوب بصورة عامة: طرق استخدامه في العملية التعليمية؛ وظائف الحاسب في حل قسم من المشكلات التعليمية، تصنيفات البرامج التعليمية واستخداماتها في جميع المواقف الصفية، مع تهيئة البيئة الصفية لذلك، إضافة لاستخدامهما للحصول على معلومات موثقة، والقدرة على اختيار وتصميم البرمجيات السليمة المناسبة، يتضمن المساق جانب تطبيقي يعتمد على التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج: Microsoft office، Internet Explorer وتوظيفها في المواقف الصفية، وتوظيف الانترنت في التعليم والتعلم. المتطلب السابق: مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (0131102)

**(0132201) (التفكير والابداع) (3) (نظري)**

التفكير والابداع: تاريخه، خصائصه، أنواعه، مهاراته، اختباره، استراتيجيات تعليمه وتعلمه، كيفية توظيفه في المجالات المختلفة، كما سيتعرف إلى الابداع، مفهومه، خصائصه، أنواعه، مهاراته، اختباره، استراتيجيات تعليمه وتعلمه، كيفية توظيفه في المجالات المختلفة. المتطلب السابق: علم النفس التربوي (0131201)

**(0134802) (التدريب الميداني) (12) (نظري)**

يتضمن تطبيقات التكنولوجيا في التعليم: استخدام أدوات ووسائل تكنولوجيا مختلفة في التدريس والتدريب، كما يهدف إلى تمكين الطالب من معاشة واقع العمل اليومي في المؤسسات التربوية والتدريبية مثل مدارس وزارة التربية والتعليم، مراكز الدراسات والبحوث، المنصات التعليمية، الشركات التعليمية، المطابع والمؤسسات الحكومية والخاصة المختلفة؛ وتطبيق ما دراسته في برنامج تكنولوجيا التعليم بشكل عام. ويتم توزيع الطلبة على هذه المؤسسات حسب اهتماماتهم، ومتابعة تدريبهم من قبل المشرفين، يقدم الطالب في نهاية المساق تقريراً كاملاً لجميع جوانب التدريب التي مارسها والمشكلات التي واجهها وطرق حلها. المتطلب السابق: 90 ساعة

**(0133301) (القياس والتقويم التربوي والنفسي) (3) (نظري)**

القياس والتقويم (الكمية والنوعية): القضايا النفسية وأساليب المعالجة الاحصائية لها، التطورات التكنولوجية التربوية الحديثة في قياس أثر التعلم بواسطة التكنولوجيا في المجالات التعليمية المختلفة، بالإضافة إلى البحث في مدى ملاءمة معايير التقويم المنتقاة، وكيفية تطبيق مبادئ التقويم لتحديد مخرجات التعلم باستخدام التقويم التكويني، الختامي، الاختبارات مرجعية، المحك من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة.

المتطلب السابق: الإحصاء في التربية (0132301)

**(0133402) (قواعد البيانات) (3) (نظري)**

مبادئ ومفاهيم أساسية في قواعد البيانات: وكيفية بنائها، تتعامل معها، والمبادئ التي تقوم عليها، وصف وظيفة ومهام مستخدمو قواعد البيانات، لهذا المساق جانب عملي: يركز على تعليم الطالب كيفية استخدام احدى البرمجيات الخاصة بتصميم، انشاء قواعد البيانات، التعامل مع الجداول، معالجة البيانات، عرض النتائج في تقارير الكترونية، بالإضافة إلى استخدام قواعد البيانات في عمليات ادارية تعليمية تربوية.

المتطلب السابق: لا يوجد

**(0132101) (المناهج وطرق التدريس) (3) (نظري)**

يتناول المنهاج أسسه الفلسفية والنفسية والاجتماعية والمعرفية: المساق عناصر المنهاج، كالأهداف من حيث مصادرها، وأهميتها، وصياغتها، ثم المحتوى: من حيث مجاله، ومعايير، اسس اختياره، الخبرات: من حيث ماهيتها، خصائصها، ومستوياتها، وأنواعها ومعايير تنظيمها، أساليب وطرق التدريس: من حيث المبادئ، والتتابع، والمراحل، والأنشطة، والشروط وأنواعها مثل المحاضرة، والمسائلة والمناقشة، والاستنباط والاكتشاف والاستقصاء، وحل المشكلات، والمشروع، والتعليم التعاوني، ثم التقويم من حيث أهميته وأهدافه ووظائفه وخصائصه وأساليبه وأدواته، مع ربط كل هذه الموضوعات بالمنهاج. يقوم الطالب بإعداد تعليمية تتضمن عناصر المنهاج.

المتطلب السابق: لا يوجد

**(0132301) (الاحصاء في التربية) (3) (نظري)**

الإحصاء والمفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء: الطرق المستخدمة في وصف البيانات، جداول التوزيع التكراري، وتمثيلها بيانياً، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، حساب معامل الارتباط وتفسيره والانحدار الخطي ومعادلة خط الانحدار، المنحنى الطبيعي وتطبيقاته: بالإضافة إلى مدخل لصياغة الفرضيات، وخطوات اختبار الفرضيات.

المتطلب السابق: أساليب البحث العلمي (0131401)

**(0131201) (علم النفس التربوي) (3) (نظري)**

يتناول هذا المساق تعريفات علم النفس التربوي: أهدافه، أهميته وعلاقته بعلم النفس العام، وتوضيح مجالات النمو الإنساني: ولا سيما المعرفي، واللغوي، والنفسي، والاجتماعي، والأخلاق، وربطها بالمواقف الصفية، والتعرض لنظريات التعلم: الإشرافية والسلوكية والاستبصارية، والأمور المتعلقة بالتعلم كالأستعداد والتدريب والانتباه، والانتقال والإدراك والدافعية، والذكاء والإبداع، وطرح الأمثلة التطبيقية داخل الغرفة الصفية ولا سيما المرحلة الأساسية الدنيا.

المتطلب السابق: لا يوجد

**(0133201) (نظريات التعلم) (3) (نظري)**

يتناول هذا المساق نظريات التعلم الأساسية: نظرية الإشراف الكلاسيكي لبافلوف ومساهمات العلماء المحدثين فيها، نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ لثورندايك، نظرية التعلم بالاقتران لجثري Guthrie، نظرية الحافز لهل Hull، نظرية التعلم الإجرائي لسكنر Skinner، نظرية الجشطالت لكل من فيرتمير وكوفكا وكوهلر، نظرية بياجيه للنمو المعرفي، نموذج معالجة المعلومات، مع ربط كل نظرية بمتطلبات التدريس والتعليم للمرحلة الأساسية الدنيا.

المتطلب السابق: لا يوجد

---

**(0132401) (دمج التكنولوجيا في المنهاج K-12) (3) (نظري)**

---

يتناول هذا المساق استخدام أدوات التكنولوجيا للمساعدة في تسهيل التعلم في الفصل الدراسي: ومساعدة المعلمين والطلاب على إدراك التعلم الرقمي وإدراك احتياجات الطلبة وتلبية تلك الاحتياجات بناءً على نظريات التعلم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم.

**المتطلب السابق: أساليب البحث العلمي (0131401)**