

# الخطة الإستراتيجية لكلية تكنولوجيا المعلومات

(2024-2019)

أعدت هذه الخطة الإستراتيجية في ضوء الأولويات الإستراتيجية لجامعة الشرق الأوسط وتوجهاتها المستقبلية، وللمساهمة في بناء الخطة الإستراتيجية العامة للجامعة

## كلمة رئيس مجلس الأمناء

جاءت هذه الإستراتيجية الجديدة الرابعة لجامعة الشرق الأوسط بعد أشهر قليلة من صدور الكتاب الذي ألقته بعنوان "الإستراتيجية - منهج الممارسات المتكاملة" وتناولت فيه ثلاثية التفكير والتخطيط. والإدارة الإستراتيجية. وما يتصل بها من مفاهيم أساسيه وحلقات حيوية داعمة ومتطلبات فكرية. وعمليات إجرائية، ورياديه ما جعل الإستراتيجية وثيقة الصلة مع ذلك الكتاب من حيث البناء النظري والتطبيقي. والضرورة القصوى لتغيير أنماط التفكير في ضوء التطورات المتسارعة التي يشهدها العالم منذ التغيير بداية القرن الحالى.

وفي اعتقادي أن وضع إستراتيجية لمؤسسة أكاديمية بحثية ذات مسؤولية مجتمعية مثل جامعة الشرق الأوسط ليس بالأمر السهل أبدا. لأن الجامعة التي تعلم العلوم الإستراتيجية ستجد نفسها أما اختبار صعب حتما، لأنها مطالبة بتقديم أنموذج لا يحتمل أي نوع من الخلل في مراحل الإعداد جميعها. ولا في المنهجية والمصطلحات العلمية. ولا في وضوح الغايات والأهداف. واليات تنفيذها وتحقيقها وقياسها. فكأنها نجار يصنع بابا لمنزله.

سبقت هذه الإستراتيجية "ثلاث" إستراتيجيات كانت بمثابة مرجعيات مستقرة في زمانها. وحققت الكثير من الغايات والأهداف الني حددتها. في وقت خاضت فيه الجامعة تجربة فريدة من نوعها وهي تتقدم إلى الأمام، فقد تأسست كجامعة للدراسات العليا تمنح درجنى الماجستير والدكتوراه. قبل أن تقرر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حصر منح درجة الدكتوراه في الجامعات الحكومية وتأذن بعد ذلك لجامعة الشرق الأوسط بفتح برامج وتخصصات درجة البكالوريوس. تلك تجربيه مفيدة جدا. تعلمت منها الجامعة كيف تعيد تشكيل ذاتها تبعا للظروف والمتغيرات. ومنذ ذلك الحين وهي قادرة على الجمع بين خبرتها العملية. وقدراتها الإدارية والعلمية لكي تواكب الحاضر. وتعد للمستقبل.

مضيئة بعدا آخر يتمثل في إدارة الأزمات عند وقوعها. لأن أحد أهم الدروس التي تعلمتها من التجربة هذه وكيفية التعامل مع بيئة متغيرة يفرضها الواقع الحالى والإقليمي والدولي.

هذه الخطة الإستراتيجية للسنوات (2019 – 2024) أعدتها وحدة السياسات الإستراتيجية التي تضم فريق الحوكمة والتخطيط الإستراتيجي مشاركة أصحاب المصالح. ومشورة عدد من الخبراء المختصين وتسنند إلى أربع مراحل لتجيب على محوريه أين نحن الآن؟ إلى أين سنصل؟ كيف أسئلة نصل إلى ما نريد؟ هل حققتنا ما نريد؟

ولكل سؤال خطوات لها عناوينها وقياساتها. الأمر الذي يخرجها من جمود النص إلى حيوية الفعل والتفاعل والأداء المتواصل. وضمان الجودة والتميز.

واخذت في الاعتبار احتمال مواجهة صعوبات أو عقبات. ذلك أن من طبيعتها أنها نستشرف المستقبل الذي قد يكون غامضا أو متغيرا. ولكننا نملك في المقابل وحدة لإدارة المخاطر والازمات. وخيرة طويلة في هذا المجال وقنوات الاتصال والتشاور مفتوحة على مصرعيها بين رئاسة الجامعة ومجلس الأمناء وهيئة المديرين. فلن يكون هناك مجال أبدا للرضوخ أو الاستسلام أمام العراقيل مهما كان نوعها.

إن السياسة العامة للجامعة بما تتضمنه من موجهات تشكل المرجعية الأولى لهذه الاستراتيجية. وبالتالي فإن الالتزام بها. وتنفيذها علي الوجه الأكمل واجب أكيد. ومسؤولية يتحملها رئيس الجامعة ونوابه. ومجلس العمداء وغيره من المجالس. الأمر الذي يتطلب شرحها لجميع العاملين في الجامعة بمجملها، مع التأكيد على المسؤوليات الفرعية. كل حسب موقعه ودوره في مراحل التنفيذ. أسأل الله العلي القدير أن تتضافر وتتحد العقول والقلوب والجهود لكي نحقق بهذه الإستراتيجية كل ما نصبو إليه من رفعة وارتقاء وتطور في مسيرة الجامعة. ومسيرة التعليم العالي والبحث العلمي في بلدنا الأردن الحبيب إنه سميع قريب مجيب.

## كلمة رئيس الجامعة

لم تعمل هذه الجامعة منذ إنشائها إلا بناء على خطة إستراتيجية موضوعة. ولو لم تكن كذلك لما حققت كل ما حققته من نجاحات أكاديمية وبحثية ومجتمعية. ولما اكتسبت هذه السمعة الممتازة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، وعندي دليل أو أكثر على هذه النجاحات المشهودة. من أهمها: نيل شهادة الجودة "المستوى الذهبي". وشهادة الأيزو العالمية ISO 9001 والتصنيف العالمي للجامعة QS. واستضافتها لجامعات عالمية مرموقة فضلا عن اختيارها مقرا لمجلس حوكمة الجامعات العربية. وعقدتها اتفاقيات شراكة وتعاون دولي. وتصنيفها كذلك جامعة خالية من العنف. الأمر الذي يفرض علينا في رئاسة الجامعة أن نوائم بين الإستراتيجية كمرجعية منهجية للأداء الكلي وبين ثقافة التفكير والتخطيط والإدارة الإستراتيجية التحول إلى سلوك أدائي وأخلاقي. والشواهد كثيرة على أن رئاسة الجامعة. وعماداتها. ومراكزها. وإداراتها تعمل وفق منظومة من قواعد التفكير والتخطيط والإدارة الإستراتيجية والحوكمة وضمان الجودة. ومن الطبيعي والمنطقي أن تتغير الإستراتيجيات تبعا للمتغيرات. خاصة ونحن نرقب كل هذه التطورات المتسارعة في مجالات العلوم والأبحاث العلمية. وثورة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات. وكلها حقائق تضع المؤسسات جميعها مهما كان نوعها. واينما كان موقعها أمام تحديات جديدة. لا تملك أمامها من خيار سوى خيار التفاعل الفوري. والانتقال الممنهج من مرحلة إلى أخرى كي تحافظ على بقائها. وتضمن استمرارها وتقدمها. وتحقيق غاياتها وأهدافها وطموحاتها.

تتمثل مخرجات الجامعة في طلبتها. وهي من خلال تعليمهم وتزويدهم بالمهارات وتدريبهم وتأهيلهم. تساهم في نهضة مجتمعاتهم. فالإستراتيجية هنا ليست مجرد خطة عمل للجامعة. إنها في الحقيقة قيمة معرفية. ذات تأثير فكري وثقافي. يمكنها أن تجعل حرم الجامعة ومجتمعها نواة أو أنموذجا لمجتمع كبير الأمر الذي يفرض علينا في رئاسة الجامعة أن نوائم بين الإستراتيجية كمرجعية منهجية للأداء الكلي. وبين ثقافة التفكير والتخطيط والإدارة الإستراتيجية لتتحول إلى سلوك أدائي وأخلاقي.

إن رئاسة الجامعة. وجميع العاملين فيها ملزمون وملتزمون بتنفيذ هذه الإستراتيجية، وهي حق واضحة المعالم بالنسبة للحاضر والمستقبل. وقد تصادفنا عقبات أو عراقيل. وهنا يكمن التحدي الأكبر في كيفية التغلب عليها. ومعالجتها على الفور، ذلك أن اهم ما في الإستراتيجية هو الإيمان بها، وحسن تنفيذها. والاستفادة من التجارب السابقة. والحلول المثلى. والقدرة على استخدام ما نملكه من قدرة على إدارة المخاطر والأزمات.

اليوم ننتقل بهذه الإستراتيجية إلى مرحلة جديدة من مراحل تطور الجامعة وتميزها. ونحن ندرك طبيعة المرحلة الراهنة، ونوعية التحديات التي ستواجهنا مستقبلا في ضوء المستجدات والتحولت العالمية والإقليمية والمحلية. وهي لذلك عنصر قوتنا. ومنطلق توجهنا كي نحقق بها رسالة الجامعة وأهدافها. ونبلغ مراحلها وتطورها. والمكانة الرفيعة التي تليق بها.

وإنني أتعهد بوضع الإستراتيجية الجديدة موضع التنفيذ الفعلي الصحيح. وألتزم أمام مجلس أمناء الجامعة بتحقيق رؤيتها ورسالتها وقيمها الجوهرية وغاياتها وأهدافها المرسومة بكفاءة وفاعليّة.

## كلمة عميد كلية تكنولوجيا المعلومات

تسعى كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الشرق الأوسط منذ تأسيسها إلى تحقيق رؤية ورسالة الجامعة باحثين عن بناء القدرات البشرية وتطويرها في مجتمع المعلوماتية ، في عصر باتت فيه تكنولوجيا المعلومات هي السمة البارزة والمميزه من حيث نمو المجتمعات وتطورها ، فكانت وما زالت كلية تكنولوجيا المعلومات امتدادا لتطلعات ادارة هذه المؤسسة التعليميه / جامعة الشرق الأوسط من خلال بناء جودة تعليميه و سياسة بحثيه متكامله تتطلع لرفد الوطن بكفاءات علميه وعمليه تساهم في رفعة المجتمع وازدهاره.

من هنا، شاركت وما زالت تشارك الكليه في اعداد الغاية الاساسية لصنع مواطنٍ أردنيٍ يستطيع أن يواجه تحديات العصر بأدواته المعرفية الجديدة، عبر التركيز على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومواكبة التطور التكنولوجي، لاسيما واننا في مرحلة وثورة صناعيه جديدة زادا وعتادها التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. فقد أشار جلالة الملك عبدالله الثاني في ورقته النقاشيه السابعه ان من حق كل أردني أن يُعطى فرصة للإبداع فطموح جلالته يتمثل في أن يكون الأردن قائداً لمسيرة التحديث في وطننا العربي، وهذا ليس بالأمر الصعب. من هنا تاتي تكاتف جهود الجميع شعباً وحكومة ومؤسسات خاصة وعامة لتوفير البيئة الحاضنة لبناء القدرات البشرية والاحتياجات الضرورية لذلك.

فكانت وما زالت كليه تكنولوجيا المعلومات في مواكبة مستمره للتطور حاضرا ومستقبلا في مجال تقنية المعلومات من حيث بناء القدرات البشرية وتأثيرها ورفع مستوى جودة البرامج الأكاديمية و خلق بيئة علمية وبحثية وتقنية على سوية عالية. وتسعى الكلية لاستمرارية التفاعل مع احتياجات المجتمع مع التركيز على أحدث ما وصلت إليه علوم تكنولوجيا المعلومات في برامجها التعليمية مثل الذكاء الإصطناعي من أجل تزويد المجتمع بخريجين ذوي كفاءة تنافسية عالية للعمل في مجالات المشاريع التطبيقية لتكنولوجيا المعلومات.

تهدف الكلية إلى أن تكون من الكليات الرائدة والمتميزة على المستويين المحلي والعالمي من خلال الإعداد النوعي للكفاءات المبدعة معرفياً وبحثياً، وتوظيف تكنولوجيا المعلومات لبناء مجتمع المعرفة وتحقيق شعار "المعرفة قوة".

من هنا تقوم الكلية بتطوير جودة البرامج الأكاديمية المواكبة للمستجدات العلمية والتكنولوجية المستمرة والمتسارعة بما يتوافق مع الاعتمادات المحلية والدولية. وتعمل الكلية على تصغير الفجوة بين الجانب الأكاديمي و الجانب العملي والبحثي من خلال إستخدام أحدث التقنيات الحاسوبية، حيث جهزت الأقسام

بمختبرات حديثة تواكب المختبرات العالمية أهمها مختبر الذكاء الصناعي ومختبر إنترنت الأشياء. حيث ان الكليه تسعى إلى تحقيق مكانة متميزة وقيادية بين الكليات المتماثلة على المستوى المحلي و الأقليمي من خلال تبني مشاريع الريادة والتنمية المستدامة التي تسهم في خدمة المجتمع . فكانت سبابة لبناء شراكات فاعلة مع الهيئات والمؤسسات والجامعات المحلية والإقليمية مدادها الابداع والتطور و تحسين مخرجات المجتمع وتطوره.

## مجلس كلية تكنولوجيا المعلومات

رئيس المجلس

1. د. عبد الرحمن محمد أبو عرقوب

رئيس قسم نظم المعلومات الحاسوبية

2. د. أحمد عبدالفتاح الحموز

رئيس قسم علم الحاسوب

3. د. أحمد غازي الزعبي

ممثلاً عن قسم علم الحاسوب

4. أ.د. محمد عباس فاضل

ممثلاً عن قسم نظم المعلومات

5. د. بسام أحمد الشرجبي

الحاسوبية

ممثل عن المجتمع المحلي

6. م. مهند اسماعيل

ممثل عن المجتمع المحلي

7. م. نور عماد الشلبي



## المحتويات

11	السياسة العامة للجامعة
14	الملخص التنفيذي
15	أقوال في العلم والتعليم
16	الهوية والمسيرة
16	تاريخ النشأة
16	ترخيص التخصصات من مجلس التعليم العالي
17	البرامج والتخصصات التي جمعتها الكلية كونها مصنفة راكدة أو مشبعة
17	البرامج والتخصصات التي استحدثتها الكلية لمواكبة احتياجات سوق العمل
18	البرامج والتخصصات التي حصلت على شهادة ضمان الجودة الوطنية
18	البرامج والتخصصات التي حصلت على اعتمادات دولية
18	البرامج والتخصصات المستضافة
18	البرامج والتخصصات المشتركة
19	الموازنة السنوية
19	استقطاب الدعم المالي المحلي والدولي
19	محمل إيرادات الكلية من مشاريع الربط مع الصناعة
19	التصنيف العالمي
19	نتائج امتحان الكفاءة الجامعية
20	مقارنة مرجعية (Bench Marking) مع كليات عالمية
21	خطة الإيفاد
21	الابتكار والاختراع والإبداع والريادة والجوائز العلمية التي تم الحصول عليها
21	العلاقات مع جامعات عالمية بهدف تبادل الخبرات التدريسية
21	خطط تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والتي تتضمن دورات عملية وورش تدريبية وفي مختلف المواضيع
22	آلية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وخطة تطويرها
23	تطوير الخطط الدراسية شكلاً ومضموناً بحيث تتوافق مع المعايير العالمية من حيث تأهيل الخريج لسوق العمل وبشكل دوري
23	المساقات الإلكترونية المطروحة
23	الاجتماعات

- 23 ..... سفرات العميد خارج المملكة وأسبابها وما النتائج التي حققتها الزيارات
- 24 ..... المحاضرات التي ألقاها العميد ونوعها حول مختلف قضايا التعليم العالي وخدمة المجتمع أو تخصصه أو أي مواضيع أخرى
- 24 ..... فاعلية الرقابة الداخلية في الكلية
- 24 ..... وجود خطة لتطوير الإجراءات الإدارية وتبسيطها في الكلية من حيث تقليل الخطوات وحوسبتها والالتزام بتنفيذها
- 24 ..... قرارات وإجراءات الكلية لتنفيذ الخطة الوطنية لمواجهة التطرف
- 24 ..... قرارات وإجراءات الكلية لتنفيذ ما جاء في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025)
- 25 ..... استبانات تغذية راجعة من الطلبة والخريجين وأرباب العمل حول المهارات المكتسبة من البرامج والتخصصات
- 25 ..... الإجراءات التسويقية التي اتخذتها الكلية لتسويق البرامج والتخصصات ذات الإقبال القليل
- 25 ..... تدريب الطلبة داخل الحرم الجامعي وخارجه
- 25 ..... الخطة الاستراتيجية لاستقطاب الطلبة (أردنيين ووافدين)
- 26 ..... تطور أعضاء الهيئة الإدارية لآخر خمس سنوات (2014-2019)
- 26 ..... توافر الأجهزة والمعدات والمستلزمات المكتبية
- 26 ..... توفر خطة صيانة دورية لكافة المرافق
- 46 ..... التحليل الرباعي SWOT
- 47 ..... التوجه الإستراتيجي
- 52 ..... الملاحق

للجامعة سياسة عامة اقرت في اجتماع مجلس الامناء الحادي عشر المنعقد بتاريخ 2019/09/07 بقرارها رقم(11/10-2018/2019) قُتعد هذه السياسة بمثابة موجه عام لاستراتيجية الجامعة. وفيما يأتي محاور السياسة المذكورة:  
جامعة الشرق الأوسط تهتم بالتنوع وهي جامعة عصرية دينامية في توجهاتها، وتؤمن بإنتاج المعرفة، وبأنها نور الحياة.

## السياسة العامة للجامعة

انطلاقاً من فهمها للدور الريادي المنوط بها، ومن تجربتها وتفاعلها وحيويتها العلمية والبحثية والمجتمعية: فإن السياسة العامة لجامعة الشرق الأوسط مرتكزة على كونها جامعة إنسانية عالمية، تتخذ من الاسلام وسيلة مثلى للرفعة والرقي، وللمحبة والتعاون والوثام بين الديانات والحضارات والثقافات، وتلتزم بالقوانين والأنظمة والحرية المسؤولة، وتحترم حقوق الإنسان وكرامته، وحقه في العلم والمعرفة والمشاركة في اتخاذ القرار من أجل تحقيق النهوض الشامل، والتنمية المستدامة، والحيأة الفضلي، كل ذلك في إطار من التفاعل الفردي والجماعي الذي تعبر عنه المحاور الآتية:

### 1 الجدية والالتزام والسعي للتعلم:

تعد موجهات إستراتيجية الجامعة

### 2. الإستراتيجية

تعمل الجامعة بكل وحداتها الأكاديمية والإدارية وفق خطط تنفيذية منبثقة عن استراتيجية معتمدة.

### 3. الطلبة

يتصف طالب الجامعة بمهنيه ورفيه.

### 4. أعضاء الهيئة التدريسية

عضو الهيئة التدريسية المتميز الملتزم محصن.

### 5. البرامج والتخصصات والمناهج والخطط

تواكت الحداثة والتطور، وتدمج بين النظرية والتطبيق، وتلبي احتياجات المجتمع المتغيرة

### 6. المسؤولية المجتمعية

تعزز الجامعة المسؤولية المجتمعية خدمة لها وللمجتمع، من خلال وضع امكانياتها ومقدراتها كامل خدمة للوطن وللإنسانية.

### 7. الجودة

غاية تلتزم الجامعة بتحقيقها وإدامتها محليا ودوليا.

### 8. أعضاء الهيئة الإدارية

عصو الهيئة الإدارية الكفوء مقدر.

### 9. الحوكمة الرشيدة

تتبنى الجامعة الحوكمة الرشيدة بوصفها منهجا لعملياتها الأكاديمية والإدارية.

### 10. البحث العلمية

مخرجات البحث العلمي تخدم قضايا التنمية المستدامة.

### 11 تصنيف الجامعة

تسعي الجامعة إلى تبوؤ مواقع متقدمة في أنظمة التصنيف المحلية والدولية.

### 12. التعلم المستمر

الجامعة في كيانها وثقافتها ساعية للتعلم، وتنسج قدرة مستمرة متجددة على التكيف والتغيير.

### 13. التعاون الدولي

بناء تعاون مع مؤسسات أكاديمية ومهنية، ودولية مرموقة، يخدم تطور الجامعة وتحقيق اهدافها.

### 14. المخرجات:

تحرص الجامعة على تكوين مخرجات متطورة، وملبية لمتطلبات سوق العمل، ومواكبة للحداثة.

### 15. الحرم الجامعي الذكي والصديق للبيئة التعليمية

الفضاء الذي يستخدم الإمكانيات والقدرات التكنولوجية بجميع أبعادها، والصديقة للبيئة التعليمية.

### 16 المهارات

بناء مهارات مهنية وحياتية لدى أسرة الجامعة. وتعزيزها، وتوفير البيئة اللازمة لتطويرها.

### 17. النشاطات

ماسسة النشاطات المنهجية وغير المنهجية. محليا، اوقليميا. ودوليا

### 18.التفذية الراجعة (الدروس المستفادة)

تتبنى الجامعة التغذية الراجعة متعددة المصادر للارتقاء بادانها.

### **19. الإتيكيت والبروتوكول**

تعمل الجامعة على تعزيز ثقافة الإتيكيت والبروتوكول وأصولها لتكون ثقافة سائدة بين طلبتها ومنتسبيها-

### **20. الاتصال والتواصل**

تفعيل مبادئ الاتصال والتواصل في جميع الاتجاهات داخل الجامعة وخارجها.

### **21. المبادي الأخلاقية**

تراعي الجامعة مكارم الأخلاق في معاملاتها كافة.

### **22. صورة الجامعة وسمعتها**

من الثوابت التي ينبغي ألا تمس ولا تخذش

### **23. التنوع الثقافي**

تشجع الجامعة على التنوع الثقافي وتحترم الرأي والرأي الآخر.

### **24. موارد الجامعة**

تعظيم موارد الجامعة المالية وتنويعها، وتسوية نفقاتها.

### **25. الثقافة التنظيمية**

تعمل الجامعة على تعزيز ثقافتها التنظيمية لتكون داعمة لتحقيق التميز.

### **26 المحيط الأزرق ( مفهوم إستراتيجي)**

التوجه العملي نحو مجالات ابتكارية غير موجودة لدى الآخرين، أو غير قادرين على القيام بها.

## الملخص التنفيذي

تسعى كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الشرق الأوسط، لأن تكون الكلية الرائدة في مجال تعليم تكنولوجيا المعلومات في الجامعة والأردن والوطن العربي من خلال تقديم برامج أكاديمية متميزة، واستخدام طرق تعلم حديثة وفعالة يراعى فيها التوازن بين الكم والنوع في اعداد الطلبة. كما تركز الكلية على البحث العلمي التطبيقي المتصل مع الصناعة ذي الجودة العالية الذي يخدم مجتمع الجامعة والأردن الذي سيزر دورها الرائد في هذا المجال. تواصل الكلية دورها الرائد في استضافة الأنشطة النوعية اللامنهجية لمواكبة المستجدات التقنية العالمية التي ستسهم في دورها صقل شخصية طلبة الكلية التي ستعكس على مجتمع العمل بعد التخرج. لذا كلية تكنولوجيا المعلومات وضعت خطتها الاستراتيجية والتي سوف تسهم بشكل جذري في تحسين أداء الكلية مما يؤدي إلى تحقيق الرؤية الاستراتيجية للجامعة المتمثلة "جامعة جادة وملتزمة وساعية للتعلم" والوصول إلى الهدف المنشود بحلول عام ٢٠٢٤ بأن تكون جامعة الشرق الأوسط من الجامعات الرائدة في الأردن والوطن العربي.

تحقيقاً لرؤية كلية تكنولوجيا المعلومات ولرسالتها، تقوم الخطة الإستراتيجية الجديدة (2019- 2024) على محاور استراتيجية تتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة وذلك على النحو التالي:

- البحث العلمي.
- تنمية وتطوير المهارات الاكاديمية.
- الجودة الشاملة والاعتمادات العالمية.
- الشراكه مع الصناعة.
- تنمية وتوظيف موارد الكلية.

## أقوال في العلم والتعليم

"إنَّ الحكمة هي النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان."

- ابن رشد

"البرمجة دون بنية أو تصميم شامل كاستكشاف

كهف بمصباح يدوي فقط: لا تعرف أين أنت ، ولا تعرف أين

ذاهب، ولا تعرف أين مكانك تمامًا."

- داني ثورب

"ليست الأهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب، بل هي أساسية فعلاً لبقائنا على قيد الحياة"

• روبرت شولر

"كلما عرفت أكثر، كلما أدركت أنك لا تعرف شيئاً."

- سقراط

## الهوية والمسيرة

### تاريخ النشأة

أنشئت كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الشرق الأوسط في عام (2006)

### ترخيص التخصصات من مجلس التعليم العالي

قرارات الترخيص والاعتماد للتخصصات وتاريخها

ت	التخصص	رقم قرار الترخيص	تاريخ قرار الترخيص	رقم قرار الاعتماد	تاريخ قرار الاعتماد والبدء بالبرنامج (هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها)
1	نظم المعلومات الحاسوبية - البكالوريوس (مجمد)	216	2010/8/29	2010/23/298	2010/11/1 (تم تجميد التخصص بجلستى رقم (16) تاريخ (2019/7/18))
2	علم الحاسوب - البكالوريوس	216	2010/8/29	2010/26/358	2010/12/29
3	علم الحاسوب /الذكاء الاصطناعي- البكالوريوس (جديد)	6931	2019/5/23	2019/34/521	2019/9/11
4	علم الحاسوب - الماجستير (مجمد)	63	2006/2/16	1678	2006/8/2 (تم تجميد التخصص بجلستى رقم (16) تاريخ (2019/7/18))
5	نظم المعلومات الحاسوبية- الماجستير (مجمد)	81	2006/3/5	1679	2006/8/2 (تم تجميد التخصص بجلستى رقم (16) تاريخ (2019/7/18))

### تطور الطاقة الخاصة للتخصصات

1. تطور الطاقات الاستيعابية الخاصة منذ تأسيس الجامعة - برنامج البكالوريوس



2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	التخصص	ت
162	162	200	100	100	100	100	100	100	79					علم الحاسوب	1
	97	97	97	97	97	97	97	97	114					نظم المعلومات الحاسوبية (مجمد)	2
85														علم الحاسوب/ الذكاء الاصطناعي	3

## 2. تطور الطاقات الاستيعابية الخاصة منذ تأسيس الجامعة - برنامج الماجستير

2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	التخصص	ت
	44	50	60	60	60	60	60	60	60	60	15	15	15	علم الحاسوب (مجمد)	1
						60	60	60	60	15	15	15	15	نظم المعلومات الحاسوبية (مجمد)	2

## البرامج والتخصصات التي جمدها الكلية كونها مصنفة رائدة أو مشبعة

تاريخ قرار التجميد (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)	رقم قرار التجميد	التخصص	#
2019/07/18	344	علم الحاسوب-برنامج الماجستير	1
2019/07/18	344	نظم المعلومات الحاسوبية- برنامج البكالوريوس	2

## البرامج والتخصصات التي استحدثتها الكلية لمواكبة احتياجات سوق العمل

تاريخ قرار الاعتماد والبدء بالبرنامج (هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها)	رقم قرار الاعتماد	تاريخ قرار التجميد (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)	رقم قرار الترخيص	التخصص	#
2019/09/11	2019/34/521	23/05/2019	6931	الذكاء الاصطناعي	1

البرامج والتخصصات التي حصلت على شهادة ضمان الجودة الوطنية

الكلية في صدد التقدم لنيل شهادة ضمان الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

البرامج والتخصصات التي حصلت على اعتمادات دولية

تسعى كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الشرق الأوسط الحصول على الاعتماد الأكاديمي الأمريكي ABET الذي تتطلب من الأقسام العلمية القيام بتقييم دوري شامل لجميع الأنشطة الأكاديمية. إن التطوير المستمر لجودة التعليم هو أحد أهم العناصر للاعتماد الأكاديمي ABET، ويساعد الاعتماد الأكاديمي الكليات والجامعات في اتباع منهج عالمي منظم لتقييم وتطوير وتحسين العملية التعليمية، بالإضافة إلى أنه يساعد الطلاب وأولياء الأمور على اختيار الكليات التي تقدم تعليمًا عالي الجودة يمكن الخريجين من الحصول على العمل في الجهات الحكومية والخاصة، وكذلك في استكمال دراساتهم العليا في أرقى الجامعات العالمية.

البرامج والتخصصات المستضافة

في عام 2018 أبرمت جامعة الشرق الأوسط اتفاقية مع جامعة Bedfordshire البريطانية، تطرح بموجبها برامج وتخصصات أكاديمية تستضيفها جامعة الشرق الأوسط حيث كان نصيب كلية تكنولوجيا المعلومات البرامج التالية:

University of Bedfordshire

1. MSc Cyber Security

2. BSc Cyber Security

البرامج والتخصصات المشتركة

تخصص ماجستير أمن وخدمات السحب الحاسوبية بالشراكة مع جامعة مؤتة؛

وقعت جامعة الشرق الأوسط اتفاقية مع جامعة مؤتة واتفق الطرفان على التعاون في استحداث برنامج

ماجستير أمن وخدمات السحب الحاسوبية

## الموازنة السنوية

المبلغ الإجمالي	السنة
47080	2015/2014
47320	2016/2015
90050	2017/2016
56000	2018/2017
23300	2019/2018

## استقطاب الدعم المالي المحلي والدولي

- تم تقديم طلبان لدعم مشاريع من قبل صندوق دعم البحث العلمي

مجمّل إيرادات الكلية من مشاريع الربط مع الصناعة

تم استحداث مسمى مساعد العميد لشؤون التدريب والتواصل من أجل عقد شراكات مع شركات في مجالات تكنولوجيا المعلومات تخدم مجتمع الجامعة والمجتمع المحلي عن طريق توفير برمجيات ومعدات لمختبرات الجامعة والبحث العلمي.

## التصنيف العالمي

حصلت الجامعة على 3 نجوم في تصنيف QS Stars

## نتائج امتحان الكفاءة الجامعية

التخصص		السنة		العام		الدقيق	
				غير متقن	متقن	غير متقن	متقن
علم الحاسوب		2014			40.78		
		2015			58.46		
				33.36			

29.00			58.56	2016	نظم المعلومات الحاسوبية
34.12			62.95	2017	
32.25			56.30	2018	
30.00			57.22	2019	
			40.78	2014	
	26.13		58.46	2015	
	32.00		58.56	2016	
	36.78		62.95	2017	
	36.78		56.30	2018	
	52.22		57.22	2019	

مقارنة مرجعية (Bench Marking) مع كليات عالمية

عدد الجامعات	الجامعات		صفة المقارنة	العام الجامعي
	دولية	محلية		
			لا يوجد	2015/2014
			لا يوجد	2016/2015
			لا يوجد	2017/2016
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>جامعة فلوريدا</li> <li>جامعة لفيرة البريطانية</li> <li>UCL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جامعة البترا</li> <li>جامعة الزيتونة</li> <li>جامعة الإسراء</li> <li>جامعة العلوم التطبيقية</li> <li>جامعة الأميرة سمية</li> <li>الجامعة الأردنية</li> <li>جامعة العلوم و التكنولوجيا</li> </ul>	الخطط الدراسية (المواد التفصيل)	2018/2017
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>جامعة عمان الأهلية</li> <li>جامعة عمان العربية</li> </ul>	مقارنة بين المخرجات	2019/2018

			التعليمية للكلية	
--	--	--	------------------	--

خطة الإيفاد

عدد المبتعثين	السنة
1	2015/2014
-	2016/2015
-	2017/2016
-	2018/2017
1	2019/2018

الابتكار والاختراع والإبداع والريادة والجوائز العلمية التي تم الحصول عليها

عدد الجوائز	السنة
0	2015/2014
0	2016/2015
0	2017/2016
0	2018/2017
3	2019/2018

العلاقات مع جامعات عالمية بهدف تبادل الخبرات التدريسية  
- Erasmus plus: تبادل طلابي وأكاديمي

- جامعة Bedfordshire: تبادل الخبرات التدريسية لأعضاء الهيئة التدريسية

خطط تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والتي تتضمن دورات عملية وورش  
تدريبية وفي مختلف المواضيع  
الدورات التدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية التي تعدها الجامعة سنوياً أدناه جدول يبين مواضيع  
الدورات التدريبية

موضوع الدورة	#
--------------	---

1	ملف المادة وبناء الخطة الدراسية
2	امتحانات الكفاءة الجامعية
3	التقويم وإعداد الاختبارات
4	استراتيجيات التدريس الفعال
5	توظيف المهارات العامة في امتحان الكفاءة الجامعية في التدريس
6	آليات تفعيل المودل في العملية التعليمية
7	مهارات العرض الفعال Power Point
8	إدارة الموقف التعليمي
9	الإرشاد الأكاديمي
10	إعداد البحوث العلمية والإشراف على طلبة الدراسات العليا
11	التخطيط الاستراتيجي والخطة التنفيذية
12	برنامج Excel متقدم
13	الأرشفة والفهرسة وأمن حماية المعلومات
14	اللغة الإنجليزية
15	إدارة المخاطر والسلامة العامة
16	معايير ضمان الجودة
17	مهارات الاتصال والتواصل
18	الاتيكييت وآداب التعامل والضيافة
19	التعامل مع العملاء (الجمهور)
20	مهارات التواصل

آلية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وخطة تطويرها  
استخدام نماذج التقييم المعتمدة لدى رئاسة الجامعة:

- تقييم الطلبة لأداء عضو هيئة التدريس (إلكترونياً)
- التقييم الذاتي لأداء عضو هيئة التدريس
- تقييم الزملاء للأداء الصفي
- تقييم رئيس القسم لأداء عضو هيئة التدريس

- تقييم عميد الكلية لأداء عضو هيئة التدريس

- التقييم المشترك لأداء عضو هيئة التدريس من عميد الكلية ورئيس القسم

تطوير الخطط الدراسية شكلاً ومضموناً بحيث تتوافق مع المعايير العالمية من حيث تأهيل الخريج لسوق العمل وبشكل دوري

تم التعديل عليها	السنة
x	2015/2014
✓	2016/2015
✓	2017/2016
✓	2018/2017
x	2019/2018

المساقات الإلكترونية المطروحة

جميع المساقات التي تدرس في الكلية تطرح إلكترونياً

الاجتماعات

عدد القرارات	عدد المحاضر	السنة
130	30	2015/2014
182	35	2016/2015
145	29	2017/2016
59	14	2018/2017
97	17	2019/2018

سفرات العميد خارج المملكة وأسبابها وما النتائج التي حققتها الزيارات

مثل العميد الجامعة في مؤتمر علمي (ICFNDS 2017) الذي عقد في جامعة كامبريدج البريطانية والذي

كان مدعوماً من قبل جامعة الشرق الأوسط وكنتيجة للمشاركة تم استضافة المؤتمر في سنته التالية 2018

في حرم جامعة الشرق الأوسط حيث كان هناك العديد من المشاركات من عشرات الدول.

المحاضرات التي ألقاها العميد ونوعها حول مختلف قضايا التعليم العالي وخدمة المجتمع أو تخصصه أو أي مواضيع أخرى

مكان انعقاد الورشة	عنوان المحاضرة	العميد
جامعة البترا	معايير ضمان الجودة	أ.د. أحمد كايد
Manchester Metropolitan UK University	Top Trends in IoT Technology	د. عبدالرحمن أبو عرقوب
Modern Vision- Jordan	Top Trends in IoT Technology	

فاعلية الرقابة الداخلية في الكلية

وقت التطبيق	آلية الرقابة
بداية كل فصل دراسي	زيارة الزميل
طيلة الفصل الدراسي	القيام بجولات على القاعات التدريسية برفقة رؤساء الأقسام
فترة عقد الامتحانات	مراجعة أسئلة الامتحانات والعلامات
قبل بداية كل فصل دراسي	مراجعة خطط المواد الدراسية

وجود خطة لتطوير الإجراءات الإدارية وتبسيطها في الكلية من حيث تقليل الخطوات وحوسبتها والالتزام بتنفيذها  
يتم تطبيق سياسة الجامعة المتعلقة بالتنظيم الإداري والأكاديمي

قرارات وإجراءات الكلية لتنفيذ الخطة الوطنية لمواجهة التطرف  
مشاركة طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات في المؤتمرات والندوات التي تعقد سنوياً في الجامعة وخارج الجامعة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة والتي تتعلق بالخطة الوطنية لمواجهة التطرف

قرارات وإجراءات الكلية لتنفيذ ما جاء في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية  
(2016-2025)

إعداد خريجين أكفاء ومؤهلين لسوق العمل



المساهمة في تطوير الموارد البشرية من خلال عقد ورش عمل وندوات لخبراء من شركات مرموقة

لقاءات الكلية الدورية مع المجتمع المحلي

استبانات تغذية راجعة من الطلبة والخريجين وارباب العمل حول المهارات المكتسبة من البرامج والتخصصات

المتوسط العام	السنة
جيد جداً	2015/2014
جيد جداً	2016/2015
ممتاز	2017/2016
-	2018/2017
-	2019/2018

الإجراءات التسويقية التي اتخذتها الكلية لتسويق البرامج والتخصصات ذات الإقبال القليل

- وجود أعضاء الهيئة التدريسية في قاعة الإرشاد لاستقطاب الطلبة طيلة فترة استقطاب الطلبة
- ورش عمل تعريفية لبرامج الكلية
- تواجد الأكاديميين في المعارض المحلية التعريفية عن تخصصات الجامعة

تدريب الطلبة داخل الحرم الجامعي وخارجه

السنة	داخل الجامعة	خارج الجامعة
2015/2014	8	29
2016/2015	7	25
2017/2016	1	12
2018/2017	2	29
2019/2018	1	26

الخطة الاستراتيجية لاستقطاب الطلبة (أردنيين ووافدين)

- وجود أعضاء الهيئة التدريسية في قاعة الإرشاد لاستقطاب الطلبة طيلة فترة استقطاب الطلبة

- ورش عمل تعريفية لبرامج الكلية
- تواجد الأكاديميين في المعارض المحلية التعريفية عن تخصصات الجامعة

تطور أعضاء الهيئة الإدارية لآخر خمس سنوات (2014-2019)

العدد	السنة
7	2015/2014
7	2016/2015
7	2017/2016
7	2018/2017
7	2019/2018

توافر الأجهزة والمعدات والمستلزمات المكتبية

يتوفر لدى الكلية جميع الأجهزة والمعدات والمستلزمات المكتبية اللازمة لإنجاز العمل

توفر خطة صيانة دورية لكافة المرافق

يتم عمل صيانة دورية لكافة مرافق الكلية لضمان جاهزية الأمن والسلامة العامة

أعضاء الهيئة التدريسية

2.1 تطور أعضاء الهيئة التدريسية (المتفرغين وغير المتفرغين) لآخر خمس سنوات (2014-2019) من كافة النواحي.

العدد	السنة
12	2015/2014
12	2016/2015
12	2017/2016
12	2018/2017
11	2019/2018

جدول بعدد أعضاء الهيئة التدريسية غير المتفرغين لآخر خمس سنوات كلية تكنولوجيا المعلومات

2019/2018		2018/2017		2017/2016		2016/2015		2015/2014		الكلية/ السنة
0	1 ف	0	1 ف	0	1 ف	0	1 ف	0	1 ف	تكنولوجيا المعلومات
0	2 ف	0	2 ف	0	2 ف	0	2 ف	0	2 ف	تكنولوجيا المعلومات

جدول بعدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين لآخر خمس سنوات كلية تكنولوجيا المعلومات

2019/2018	2018/2017	2017/2016	2016/2015	2015/2014	الكلية/ السنة
11	12	12	12	12	تكنولوجيا المعلومات

## 2.2 ترقيات أعضاء الهيئة التدريسية لآخر خمس سنوات (2014-2019)

العام الجامعي	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم ترقية
2014/2015	2
2016/2015	0
2017/2016	0
2018/2017	1
2019/2018	0

2.3 أعباء الإشراف لأعضاء الهيئة التدريسية لآخر خمس سنوات (2014-2019)

2018/2019		2017/2018		2016/2017		2015/2016		2014/2015		عضو هيئة التدريس
عدد الطلبة										
الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	
3	4	2	1	3	2	3	4	2	2	د. مظفر الجراح
									1	د. شريفة فاروق مراد
					1	3	3	3	3	د. محمد عباس الحسيني
1	1									د. عبد الرحمن أبو عرقوب
	1	2	1	1	2	2				د. هشام أبو صايمة
1	3	4	3	3	3					د. حمزة السوداني
										د. أحمد غازي الزعبي
										د. أحمد الحموز
										د. ضياء عليان
3	2									د. بسام الشرجبي
										د. مهند أبو هاشم
										د. أحمد كايد
										د. عبدالله الأشقر
			1	1	3	3	1			د. أحمد عادل
				1						د. فايز الشروف
										د. هبة أبوكف
										د. أحمد القرنة
				1	2	2	2			Dr.oleg
						4	7	6	1	د. صادق الحموز
					1	1	1	3	3	د. مأمون احمد
										د. أنس بلاسي
										د. جنات الربيع
		1	2	4	5	7	9	7	5	د. أحمد أحمد
						2	5	4	3	د. هبة ناصر الدين
								2	3	د. رياض نعوم
									1	د. رضوان أبو جيسار

2.4 الأعباء التدريسية المطروحة في الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس حسب الرتبة والفعلية لآخر  
خمس سنوات (2014-2019)

2018/2019		2017/2018		2016/2017		2015/2016		2014/2015		عضو هيئة التدريس										
الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول											
رتبة	فصلي	رتبة	فصلي	رتبة	فصلي	رتبة	فصلي	رتبة	فصلي											
12	10	12	15	12	9	12	9	12	12	12	9	12	7	12	7	12	10	12	9	د.مظفر الجراح
12	6	12	6	12	9	12	8	12	8	12	9	12	8	12	8	12	10	12	11	د.شريفه فاروق مراد
12	10	12	10	12	9	12	16	12	8	12	10	12	10	12	10	12	9	12	10	د.محمد عباس الحسيني
12	7	12	12	12	11	12	9	12	11	12	10	12	11	12	10	12	13	12	12	د.عبد الرحمن أبو عرقوب
12	14	12	7	12	12	12	7	12	12	12	7	12	13	12	10	12	8	12	10	د.أحمد الحموز
12	6	12	3	12	3	12	3	12	6	12	3									د.هشام أبو صايمه
9	15	9	6	9	6	9	6	9	6	9	6									د.حمزة السوادي
12	15	12	7	12	10	12	13													د.أحمد غازي الزعيبي
12	10	12	10	12	9	12	10	12	10	12	11									د.ضياء عليان
12	10	12	9																	د.بسام الشرجبي
		12	10	12	8	12	10	12	10	12	7	12	6	12	9					د.مهدي أبو هاشم
					9	7	9	5	9	6	9	3	12	4	9	8	9	6		د.أحمد كايد
				9	9	9	3													د.عبدالله الأشقر
								12	7	12	6	12	9	12	9					د.أحمد عادل
								12	7	12	10									د.فايز الشروف
												15	12	15	12	15	12			د.هبة أبوكف
												12	7	12	9					د.أحمد القرنة
												12	7	12	9	12	12	12	9	Dr.oleg
												12	6	12	9	12	12	12	12	د.صادق الحموز
																12	7	12	6	د.مأمون
																12	11	12	10	د.أنس بلاسي
																12	17	12	8	د.جنات الربيع

عدد الأبحاث	العام الجامعي
6	2014/2015
9	2016/2015
18	2017/2016
24	2018/2017
13	2019/2018

2.6 التزام أعضاء الهيئة التدريسية بمهامهم الواردة في نظام أعضاء هيئة التدريس  
جميع أعضاء الهيئة التدريسية ملتزمين بنظام أعضاء الهيئة التدريسية المعمول به في جامعة  
الشرق الأوسط

2.7 العقوبات التأديبية لأعضاء الهيئة التدريسية

لا يوجد

2.8 الانشطة المنهجية واللامنهجية لأعضاء الهيئة التدريسية

#	فعاليات خدمة المجتمع	أعداد أعضاء الهيئة التدريسية المساهمين	أعداد الطلبة المساهمين/المشاركين
1	تنظيم اليوم العلمي 2019	11	80
2	تنظيم محاضرة بالتعاون مع شركة Atypon حول فرص التوظيف ومجالات العمل المطلوبة في سوق العمل لطلبة تكنولوجيا المعلومات	7	45
3	تنظيم محاضرة حول القرصنة الإلكترونية بالتعاون مع شركة الحلول الأمنية Red Secure Tech	9	40
4	عقد ورشة تدريب مشتركة لتطوير الألعاب الإلكترونية مع جامعة National Textile University الباكستانية	6	21
5	تنظيم اليوم الرياضي والأنشطة الترفيهية للطلبة والمدرسين	11	60
6	إصدار المجلة الإلكترونية الدورية للكلية What's on IT (علمية، ثقافية، إخبارية)	4	8
7	ورشة تدريبية للبرمجة التعليمية للطلبة بالتعاون مع SAP الألمانية	5	15
8	تنظيم مسابقة أسرع مبرمج	10	20

15	1	دورة تطويرية Android (طالبة الكلية سوزان شفاعمري)	9
40	7	تنظيم محاضرة بالتعاون مع جامعة غرب إنجلترا البريطانية قدمها الدكتور Dr. Mehmet Aydin حول الذكاء الاصطناعي	10
4	2	المشاركة بمسابقة "أمن المعلومات" الوطنية الثالثة في نقابة المهندسين الأردنيين.	11
1	0	بطولة المملك في الجوجتسو /طالب الكلية «كريم عبدالله» يحقق الميدالية البرونزية	12
0	1	الكلية تمثل الجامعة بالمشاركة في الأسبوع الدولي لبرنامج (Erasmus+)	13
0	1	المشاركة في ورشة العمل العلمية في عمان (GPS: Applications, Vulnerabilities, and Solutions)	14
0	1	المشاركة في ورشة العمل العلمية Embedding Employability in the Curriculum في الجامعة الأردنية	15
25	3	دورات مجانية للطلبة بعنوان من حقك تتدرب بالتنسيق مع Pioneer Academy	16
0	2	محاضرة وورشة العمل لمسابقة مشاريع التخرج الذي تستضيفه الجامعة الألمانية	17
0	1	حضور دورة Trainer of Trainers مقدمة من شركة Oracle	18
70	12	تنظيم Microsoft open day مع معهد الرواد يتخلله عدد من المحاضرات التطويرية	19
5	1	دورة تطويرية Oracle	20
0	3	مبادرة مشتركة لتقديم دورات تدريبية مجانية مع معهد الرواد	21
10	3	Pioneers Android without coding بالتعاون مع Academy	22
5	0	مشاركة الطلبة بالحملة التطوعية لنظافة المنطقة المحيطة بالجامعة	23
10	12	المساهمة في تنفيذ حملة "جامعة بلا تدخين"	24
0	13	المساهمة في حملة إغاثة اللاجئين السوريين بالمساعدات العينية والمادية	25
30	12	مشاركة الطلبة والمدرسين في اليوم الطبي في الجامعة	26
4	4	مسابقة تصميم شعار (LOGO) لنادي التميز الطلابي في الكلية	27
5	0	محاضرة بالتعاون مع وزارة الصحة حول الشلل الدماغي والتبرع بالأعضاء	28
3	0	يوم طبي مجاني للتبرع بالدم لمركز الحسين للسرطان	29
5	0	يوم طبي مجاني في دائرة الأحوال المدنية بالتعاون مع جمعية	30



		القلب الأردنية	
10	0	مبادرة مدرستي	31
15	0	مبادرة جذور	32
3	0	زيارات لدور المسنين	33
5	0	توزيع طرود الخير	34
3	1	حملة التبرع بالدم	35
10	12	حملة تشجيع بازار خيري	36
0	13	التهنئة بالمناسبات الإجتماعية لأفراد ومؤسسات المجتمع المحلي	37
		تنظيم المؤتمر العلمي (ICFNDS)	38

2.9 اتباع الطرق الحديثة في التدريس المبنية على مخرجات التعلم والتعلم الذكي

2.10 الكتب المرجعية المعتمدة

عدد الكتب	العام الجامعي
2000	2014/2015
2500	2016/2015
3000	2017/2016
3500	2018/2017
40000	2019/2018

3.1 نمو أعداد الطلبة في البرامج والتخصصات منذ نشأة الجامعة ولغاية نهاية العام الدراسي

2019/2018 من كافة النواحي

✓ أعداد الطلبة المسجلين في برامج درجة الماجستير حسب التخصصات

2009 -3	2009 -2	2009 -1	2008 -3	2008 -2	2008 -1	2007 -3	2007 -2	2007 -1	2006 -3	2006 -2	2006 -1	2005 -3	2005 -2	التخصص	الكلية
2	4	3	2	1	1	1	1	2	4	3	2		9	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا المعلومات
2	6	9		7	1		8	0		1	1				

2	6	4	6	2	3	3	3	3	3	1		7	نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير
4	3	8		9	5	3	5	9	4	6			أمن وخدمات السحب الحاسوبية / الماجستير

2014 -3	2014 -2	2014 -1	2013 -3	2013 -2	2013 -1	2012 -3	2012 -2	2012 -1	2011 -3	2011 -2	2011 -1	2010 0-3	2010 -2	2010 -1	التخصص	الكلية
1	4	5	2	3	3	1	3	3	1	4	4	2	5	4	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا المعلومات
8	6	0	1	8	7	3	1	1	6	2	1	3	2	2	نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير	
3	1	1	1	2	2	1	3	3	1	4	4	3	5	5	أمن وخدمات السحب الحاسوبية / الماجستير	

2018 -3	2018 -2	2018 -1	2017 -3	2017 -2	2017 -1	2016 -3	2016 -2	2016 -1	2015 5-3	2015 -2	2015 -1	التخصص	الكلية
	20	25	6	22	20	10	27	36	13	48	50	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا المعلومات
									1	5	8	نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير	
	5	2										أمن وخدمات السحب الحاسوبية / الماجستير	

✓  
✓ أعداد الطلبة المسجلين في برامج درجة البكالوريوس حسب التخصصات

2013-3	2013-2	2013-1	2012-3	2012-2	2012-1	2011-3	2011-2	2011-1	2010-3	2010-2	2010-1	2009-3	2009-2	2009-1	2008-3	2008-2	التخصص	الكلية
2	7	9	1	5	4	1	3	3	7	2	2						نظم المعلومات الحاسوبية / البكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات
1	4	5	5	3	4	3	8	3		0	1						علم الحاسوب / البكالوريوس	

2018-3	2018-2	2018-1	2017-3	2017-2	2017-1	2016-3	2016-2	2016-1	2015-3	2015-2	2015-1	2014-3	2014-2	2014-1	التخصص	الكلية
1	51	60	1	40	5	2	55	5	2	5	5	2	5	6	نظم المعلومات الحاسوبية / البكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات
5			6		2	0		1	9	0	3	0	9	5	علم الحاسوب / البكالوريوس	

3.2 أعداد الطلبة الخريجين في البرامج والتخصصات منذ نشأة الجامعة ولغاية نهاية العام

الدراسي 2019/2018

3.2.1 أعداد الطلبة الخريجين في برامج درجة الماجستير حسب التخصصات

والأعوام الجامعية

الم جم وع الك لي	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	التخصص	الكلية
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا
15	12	8	21	23	11	17	10	20	12	5	6	4	1		

110				7	8	14	12	25	17	8	14	5		نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير	المعلوما ت
260	12	8	21	30	19	31	22	45	29	13	20	9	1	المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات	

### 3.2.2 اعداد الطلبة الخريجين في برامج درجة الماجستير حسب التخصصات والنوع

2013 - 2014	-2012 2013		2011 - 2012		2010 - 2011		-2009 2010		-2008 2009		-2007 2008		2006 - 2007		التخصص	الكلية
	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر	أ ذ ر		
15	2	8	2	15	5	7	5	3	2	5	1	4		1	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا
9	5	12		19	6	11	6	7	1	11	3	3	2		نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير	المعلومات
24	7	20	2	34	11	18	11	10	3	16	4	7	2		المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات	

المجموع الكلي	المجموع حسب النوع		2018		2017		2016		2015		2014		التخصص	كلية
	ذكر	أذ ثى	ذ ر	أذ ثى	ذ ر	أذ ثى	ذ ر	أذ ثى	ذ ر	أذ ثى	ذ ر	أذ ثى		
150	99	51	11	11	33	55	17	44	14	99	77	44	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا المعلومات
110	82	28							55	22	55	33	نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير	
260	181	79	11	11	33	55	17	44	19	11	12	77	المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات	

3.2.3 أعداد الطلبة الخريجين في برامج درجة الماجستير حسب التخصصات والجنسية )

(الأردنية / غير الأردنية )

2013 -2014	-2012 2013		-2011 2012		-2010 2011		-2009 2010		-2008 2009		-2007 2008		2006 - 2007		التخصص	الكلية
	أر دنية	غير أر دنية	أر دنية	غير أر دنية	أر دنية	غير أر دنية	أر دنية	غير أر دنية	أر دنية	غير أر دنية	أر دنية	غير أر دنية	أر دنية	غير أر دنية		
12	5	2	8	5	15	3	9		5	1	5	1	3	1	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا المعلومات
7	7	7	5	6	19	10	7	4	4	3	11		5		نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير	
19	12	9	13	11	34	13	16	4	9	4	16	1	8	1	المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات	

المجموع حسب الجنسية	2018		2017		2016		2015		2014		التخصص	الكلية
	2019		2018		2017		2016		2015			
	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية		
150	65	85	57	35	129	913	10	83	علم الحاسوب / الماجستير	تكنولوجيا المعلومات		
110	43	67					25	44	نظم المعلومات الحاسوبية / الماجستير			
260	108	152	57	35	129	915	127	المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات				

### 3.3.4 أعداد الطلبة الخريجين في برامج درجة البكالوريوس حسب التخصصات والأعوام الجامعية

المجموع الكلي	2018		2017		2016		2015		2014		2013		2012		2011		2010		2009		التخصص	الكلية
	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001			
98	20	16	18	18	17	7	2														علم الحاسوب / البكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات
68	8	11	16	15	12	6															نظم المعلومات الحاسوبية / البكالوريوس	
166	28	27	34	33	29	13	2														المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات	

3.3.5 أعداد الطلبة الخريجين في برامج درجة البكالوريوس حسب التخصصات والنوع

-2014 2013		-2013 2012		-2012 2011		-2011 2010		-2010 2009		التخصص	الكلية
ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
3	4	2								علم الحاسوب / البكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات
4	2									نظم المعلومات الحاسوبية / البكالوريوس	
<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>								<b>المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات</b>	

المجموع النوع الكلية	المجموع حسب النوع		-2019 2018		-2018 2017		-2017 2016		-2016 2015		-2015 2014		التخصص	الكلية		
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى				
98	79	19	1	7	1	3	1	4	2	1	4	1	4	علم الحاسوب / البكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات	
68	53	15	7	1	0	1	1	2	4	9	6	1	1	نظم المعلومات الحاسوبية / البكالوريوس		
<b>166</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات</b>

3.3.6 أعداد الطلبة الخريجين في برامج درجة البكالوريوس حسب التخصصات والجنسية (الأردنية / غير الأردنية)

-2014 2013		-2013 2012		-2012 2011		-2011 2010		-2010 2009		التخصص	الكلية
غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية		
1	6		2							علم الحاسوب / البكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات
1	5									نظم المعلومات الحاسوبية / البكالوريوس	
2	11		2							المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات	

المجموع حسب الجنسية	-2019 2018		-2018 2017		-2017 2016		-2016 2015		-2015 2014		التخصص	الكلية		
	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية	غير أردنية	أردنية				
98	7	91		20	1	15	2	16		18	3	4	علم الحاسوب / البكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات
68	7	61		8	1	10	3	3	1	4	1	1	نظم المعلومات الحاسوبية / البكالوريوس	
166	14	152		28	2	25	5	29	1	32	4	25	المجموع في كلية تكنولوجيا المعلومات	



### 3.3 نسبة الطالب الى عضو هيئة التدريس لآخر خمس سنوات (2014-2019) مرفق

البرنامج (البكالوريوس)	نسبة الطالب الى عضو هيئة التدريس
التخصصات العلمية	25:1

البرنامج (الماجستير)	نسبة الطالب الى عضو هيئة التدريس
التخصصات العلمية	15:1

### 3.4 عدد الساعات المطروحة في كل فصل دراسي نسبة للطالب (ساعة: طالب)

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي	
%0.5	%0.7	%0.4	2015/2014
%0.5	%0.5	%0.4	2016/2015
%0.6	%0.6	%0.4	2017/2016
%0.6	%0.5	%0.5	2018/2017
%0.4	%0.5	%0.7	2019/2018

### 3.5 إثبات- إن أمكن- زيادة توظيف لخريجي الجامعة في المواقع ذات التنافس الشديد

وارتفاع إيجابية التغذية الراجعة من أرباب العمل

### 3.6 وضع خطط وأجندة نشاطات مختلفة للطلبة

يتم تشكيل لجنة سنوية على مستوى الكلية احدى مهامها وضع خطة زمنية سنوية للأنشطة المنهجية

واللامنجية حيث يتم متابعة انجازات اللجنة من قبل عميد الكلية

### 3.7 تنفيذ دورات مختلفة ممنهجة من مستوى لآخر لصقل شخصيات الطلبة وتجهيزهم للحياة

العملية والانخراط في المجتمع وسوق العمل

1. يتم تنظيم دورات وورش عمل فصلية متخصصة حسب احتياجات الطلبة

2. يتم تنظيم دورات وورش عمل من قبل عمادة شؤون الطلبة

### 3.8 توفر آليات عادلة للدعم المالي للطلبة تضمن تكافؤ الفرص

نعم تتوافر ومن أهمها خصومات لأوائل الدفعة، وخصومات للأخوة

عدد الطلاب الحاصلين على منح	العام الجامعي
70	2014/2015
75	2016/2015
74	2017/2016
54	2018/2017
80	2019/2018

### 3.9 عدد ونوع القضايا الطلابية التي اتخذت فيها قرارات داخل الكلية وخاصة قضايا الغش

والعنف ومدى الالتزام بتنفيذ القرارات الصادرة

عدد القضايا	العام الجامعي
55	2014/2015
50	2016/2015
39	2017/2016
16	2018/2017
10	2019/2018

3.10 اعداد الطلبة المنسحبين والمنقطعين والمؤجلين لآخر خمس سنوات (2014-2019)

المؤجلين				المنسحبين				التخصص
/2018 2019	/2017 2018	/2016 2017	/2015 2016	/2018 2019	/2017 2018	/2016 2017	/2015 2016	
6	0	3	3	6	11	20	12	علم الحاسوب/ البكالوريوس
1	2	1	2	0	3	3	5	علم الحاسوب/ الماجستير
2	0	0	7	3	7	5	4	نظم المعلومات الحاسوبية/ البكالوريوس
0	0	0	1	0	0	0	2	نظم المعلومات الحاسوبية/ البكالوريوس

3.11 المدة الزمنية للدراسة لطلبة الماجستير لآخر خمس سنوات (2014-2019)

20183+20182	20181	2018/2017	2017/2016	2016/2015	2015/2014	التخصص
4.57	4.8	5	5.1	4.5	4.6	علم الحاسوب
0	0	0	0	6	5.9	نظم المعلومات الحاسوبية

3.12 المدة الزمنية للدراسة لطلبة البكالوريوس لآخر خمس سنوات (2014-2019)

20183+20182	20181	2018/2017	2017/2016	2016/2015	2015/2014	التخصص
7.29	8.17	8.25	7.6	7.6	7.6	علم الحاسوب
8	7	8.18	7.5	7.7	8.3	نظم المعلومات الحاسوبية

## تنمية المجتمع

### 4.1 وجود خطة متكاملة لتنمية المجتمع المحلي تقوم على البعد التنموي

- عقد لقاءات واجتماعات مع اعضاء المجتمع المحلي من خلال مجلس الكلية والمجلس الاستشاري
- استضافة جهات مختصة في تكنولوجيا المعلومات للاطلاع على مستجدات قطاع تكنولوجيا المعلومات
- اجراء الدراسات المشتركة مع مؤسسات المجتمع المحلي لبناء التعاون في المشاريع البحثية التي تخدم التنمية المستدامة

### 4.2 إشراك المجتمع المحلي في الحد من العنف الجامعي ومواجهة التطرف

- مشاركة طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بالندوات التي تعقدها عمادة شؤون الطلبة والتي تتعلق بالعنف الجامعي ومواجهة التطرف
- الاجتماعات الدورية للمجلس الاستشاري والتي من أهم بنودها الحد من العنف الجامعي ومواجهة التطرف

### 4.3 المبادرات التشاركية والمشاريع التنموية مع المجتمع المحلي

الدورات وورش العمل التي تطرحها عمادة شؤون الطلبة

### 4.4 تمثيل المجتمع المحلي بمجالس الحاكمة

المجلس الاستشاري	مجلس الكلية	العام الجامعي
أحمد الغفوري ناجح عامر أيمن عفانه د.جهد السعدي	-	2014/2015
السيد أحمد الغفوري السيد ناجح عامل	-	2016/2015

السيد أحمد عفانة السيد خير العارضة السيد كفاح جمزاوي الحاج رفيق الدعاس		
- السيد حازم حسن موسى (عضواً). - المهندس فوزي مسعد (عضواً).	المهندس فوزي مسعد الآنسة رنا عليان	2017/2016
د.معتصم الزياب السيد حاتم حينا المهندس طارق فراحتي	م. طارق فراحتي شذى الأسير مأمون حطاب	2018/2017
د.معتصم الزياب م.طارق فراحتي	د.معتصم الزياب م.طارق فراحتي	2019/2018

#### 4.5 عدد الورش والحلقات النقاشية المتعلقة بتطوير المجتمع

السنة	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
العدد		16	14	18	12

#### 4.6 عدد المبادرات البيئية المتعلقة بالتنمية المستدامة للمجتمع

السنة	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
العدد	1	8	10	5	4

#### 4.7 عدد المشاريع المشتركة مع المجتمع المحلي

#### عدد المشاريع المشتركة مع المجتمع المحلي

السنة	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
العدد		3	8	5	3

#### 4.8 عدد الندوات التوعوية والتثقيفية للمجتمع للحد من الظواهر السلبية وتطوير فرص العمل

السنة	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
العدد		1	4	4	3

## التحليل الرباعي SWOT

الضعف	القوة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محدودية مشاريع التنمية المستدامة مع المجتمع المحلي</li> <li>2. محدودية الاتفاقيات أو مذكرات التفاهم مع المؤسسات الأكاديمية سواءً محلياً أم إقليمياً أم دولياً</li> <li>3. ضعف التواصل الخارجي مع معظم الخريجين</li> <li>4. ضعف الحصول على دعم مشاريع بحثية من جهات وطنية أو عالمية موجهة لحل المشاكل الوطنية والعالمية</li> <li>5. قلة عدد الطلبة الأجانب غير الأردنيين لعدم توافر استراتيجيات تسويقية فاعلة لجذبهم</li> <li>6. عدد المقبولين في برنامج الماجستير</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حصول الجامعة على شهادة ضمان الجودة الذهبية</li> <li>2. توأمة البرامج مع أقسام مناظرة في الجامعات الأردنية والدولية</li> <li>3. إنجاز كمي ونوعي في مجالات البحث العلمي</li> <li>4. أعضاء هيئة التدريس في الكلية من خريجي جامعات مرموقة مع خبرات تدريسية</li> <li>5. برامج مستضافة محلية وعالمية في قطاع تكنولوجيا المعلومات</li> <li>6. تنوع النشاطات اللامنهجية التي تنظمها الكلية للطلبة مثل (اليوم الرياضي السنوي، مسابقات ثقافية، مسابقات برمجية، يوم علمي)</li> <li>7. اتفاقيات تبادل طلابي مع جامعات عالمية</li> <li>8. توافر مختبرات متخصصة تواكب التطورات ومعدات وأجهزة حديثة عالية الجودة</li> <li>9. التشبيك مع الصناعة لتعزيز التدريب</li> <li>10. بنية تحتية تساهم في توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة</li> <li>11. مواكبة التطور التكنولوجي من خلال استحداث التخصصات الجديدة</li> </ol>
التحديات	الفرص
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. سياسة القبول في الجامعات الحكومية</li> <li>2. تزايد الجامعات التي تطرح تخصصات تكنولوجية المعلومات</li> <li>3. سياسة المنح والخصومات التي تقدمها الجامعات المنافسة</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محدودية البرامج التطبيقية والدبلوم المهني في الجامعات الأردنية</li> <li>2. قلة عدد برامج تكنولوجيا المعلومات الحاصلة على الاعتماد الدولي ABET</li> <li>3. الإقبال المستمر على تخصصات تكنولوجيا المعلومات</li> <li>4. تزايد فرص التوظيف المحلية والعالمية لخريجي تكنولوجيا المعلومات</li> </ol>

## التوجه الإستراتيجي

### الرؤية:

الريادة والتميز في التعليم والبحث العلمي في مجالات تكنولوجيا  
المعلومات محلياً وعالمياً

### الرسالة:

توفير بيئة محفزة للطاقات المبدعة معرفياً وبحثياً لخدمة المجتمع  
والتنمية المستدامة

القيم الجوهرية:

الإبداع والابتكار

التميز والريادة

الحوكمة

المسؤولية المجتمعية

العالمية

التعليم والتعلم المستمرين



## الغايات:

1. الجودة التعليمية والتكنولوجية
2. الريادة في المشاريع التكنولوجية
3. الخدمة المجتمعية في إطار التنمية المستدامة

## الأهداف:

1. تطوير جودة البرامج الأكاديمية المواكبة للمستجدات العلمية والتكنولوجية
2. استقطاب وتطوير كادر أكاديمي وإداري متميز
3. إعداد خريجين أكفاء مؤهلين لسوق العمل
4. بناء شراكات فاعلة مع الهيئات والمؤسسات والجامعات المحلية والإقليمية والعالمية
5. تبني مشاريع الريادة والتنمية المستدامة التي تسهم في خدمة المجتمع
6. الحصول على الاعتمادات المحلية والدولية
7. توظيف التكنولوجيا الحديثة للوصول الى الجامعة الذكية

## المبادرات:

1. البحث العلمي والريادة والإبداع
2. التشبيك مع الصناعة
3. ترسيخ مبادئ التنمية المستدامة
4. تطبيق مبادئ الحوكمة في أنشطة الكلية وعملياتها
5. استقطاب الكفاءات التدريسية
6. تفعيل التبادل الطلابي والخبرات الأكاديمية محلياً وعالمياً
7. تنمية الخدمة المجتمعية
8. الحصول على شهادة ضمان الجودة الذهبية
9. تطوير الكفايات العامة والخاصة
10. تدريب الخريجين وتأهيلهم
11. تفعيل التدقيق والإرشاد الأكاديمي
12. الأرشفة الإلكترونية
13. تفعيل نظام التعلم المدمج
14. توظيف الأنظمة الذكية في المشاريع الريادية
15. تطوير المختبرات
16. إدارة المخاطر
17. الحصول على الاعتمادات الدولية
18. تطوير البرامج الأكاديمية المشتركة
19. تطوير البرامج التطبيقية
20. المقارنة والقياس مع الكليات المثيلة
21. تعزيز المسؤولية المجتمعية
22. تعزيز المشاريع المدعومة
23. تطوير خطة استقطاب الطلبة
24. التحول الى جامعة ذكية
25. تعزيز فرص التوظيف

## الملاحق

1. الهيكل التنظيمي للخطة الاستراتيجية
2. مصفوفة توافق القيم الجوهرية لجامعة الشرق الأوسط مع القيم الجوهرية لكلية تكنولوجيا المعلومات
3. مصفوفة توافق غايات جامعة الشرق الأوسط مع غايات كلية تكنولوجيا
4. مصفوفة توافق أهداف جامعة الشرق الأوسط مع أهداف كلية تكنولوجيا المعلومات
5. مصفوفة التوافق بين الأولويات الاستراتيجية لجامعة الشرق الأوسط ومبادرات كلية تكنولوجيا المعلومات
6. مصفوفة التوافق بين أهداف كلية تكنولوجيا المعلومات ومعايير ضمان الجودة الرئيسية والفرعية

## الرسالة

الإعداد النوعي للكفاءات  
المبدعة معرفياً وبحثياً  
ومجتمعياً

## الغايات

- جودة تعليمية
- برامج تخصصية تلبى  
سوق العمل
- مشاريع تكنولوجية رائدة

## القيم الجوهرية

- الإبداع والابتكار
- الحوكمة
- المسؤولية الاجتماعية
- العالمية
- التعليم والتعلم المستمرين

استقطاب وتطوير كادر أكاديمي وإداري  
متميز

استقطاب الكفاءات التدريسية

تطوير الكفايات العامة والخاصة

تفعيل التدقيق والإرشاد الأكاديمي

تفعيل نظام التعلم المدمج

تطوير المختبرات

إدارة المخاطر

تطوير البرامج الأكاديمية المشتركة

المقارنة والقياس مع الكليات المثيلة

تطوير خطة استقطاب الطلبة

تطوير جودة البرامج الأكاديمية المواكبة  
للمستجدات العلمية والتكنولوجية

إعداد خريجين أكفاء مؤهلين لسوق

تفعيل التبادل الطلابي والخبرات الأكاديمية محلياً

تدريب الخريجين وتأهيلهم

تعزيز فرص التوظيف

بناء شراكات فاعلة مع الهيئات  
والمؤسسات والجامعات المحلية  
والإقليمية والعالمية

التشبيك مع الصناعة

تطوير البرامج الأكاديمية المشتركة

تطوير البرامج التطبيقية

تبنى مشاريع الريادة والتنمية المستدامة  
التي تسهم في خدمة المجتمع

البحث العلمي والريادة والإبداع

ترسيخ مبادئ التنمية المستدامة

تنمية الخدمة المجتمعية

توظيف الأنظمة الذكية في المشاريع الريادية

تعزيز المسؤولية المجتمعية

تعزيز المشاريع المدعومة

الحصول على الاعتمادات المحلية  
والدولية

الحصول على شهادة ضمان الجودة الذهبية

تنمية الخدمة المجتمعية

الحصول على الاعتمادات الدولية

التحول الى جامعة ذكية

الأرشفة الإلكترونية

توظيف التكنولوجيا الحديثة للوصول الى  
الجامعة الذكية

مصنوفة توافق القيم الجوهريّة لجامعة الشرق الاوسط مع القيم الجوهريّة لكلية تكنولوجيا المعلومات

التعليم والتعلم المستمران	العالمية	المسؤولية المجتمعية	الحوكمة	التميز والريادة	الإبداع والابتكار	القيم الجامعة	قيم الكلية
✓			✓				1. الجديّة والالتزام والتعلّم.
	✓			✓	✓		2. الانفتاح على الفضاءات الأكاديميّة.
		✓					3. احترام مقدّرات المجتمع.
✓							4. الحوار وتغذية العقول.
✓				✓			5. الاحترام والاعتراف بالإنجازات.
		✓					6. مكارم الأخلاق.
✓			✓				7. المصداقيّة والتفاؤل.
		✓	✓				8. الأمان الوظيفي، وصون حرّيّة التعبير.

مصنوفة توافق غايات جامعة الشرق الاوسط مع غايات كلية تكنولوجيا المعلومات

الخدمات المجتمعية في إطار التنمية المستدامة	الريادة في المشاريع التكنولوجية	الجودة التعليمية والتكنولوجية	غايات الجامعة	غايات الكلية
✓				1. بناء رأس المال البشري.
		✓		2. برامج وخطط تحاكي الجامعات المرموقة.
✓				3. خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.
	✓	✓		4. البحث العلمي الهادف.

## مصنوفة توافق أهداف جامعة الشرق الاوسط مع أهداف كلية تكنولوجيا المعلومات

توظيف التكنولوجيا الحديثة للوصول الى الجامعة الذكية	الحصول على الاعتمادات المحلية والدولية	تبني مشاريع الريادة والتنمية المستدامة التي تسهر في خدمة المجتمع	بناء شراكات فاعلة مع الهيئات والمؤسسات والجامعات المحلية والإقليمية والعالمية	إعداد خريجين أكفاء مؤهلين لسوق العمل	استقطاب وتطوير كادر أكاديمي وإداري متميز	تطوير جودة البرامج الأكاديمية المواكبة للمستجدات العلمية والتكنولوجية	أهداف الجامعة	أهداف الكلية
	✓						1. تبني الحوكمة في إدارة الجامعة.	
				✓		✓	2. تهيئة بيئة تعليمية تعليمية جاذبة للابتكار والاختراع والإبداع والريادة.	
✓							3. استكمال البنى الفكرية والارتكازية للحرر الجامعي الذكي.	
				✓	✓	✓	4. التحسين المستمر للبرامج والخطط الأكاديمية.	
			✓				5. بناء ودعم جسور التواصل الأكاديمي داخلياً وخارجياً.	
			✓				6. تعظيم الموارد المالية للجامعة وتنويعها.	
		✓	✓				7. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع المدني.	
		✓					8. الارتقاء بمستوى البحث العلمي.	



**كلية تكنولوجيا المعلومات**  
Faculty of Information Technology

**مصفوفة التوافق بين الأولويات الاستراتيجية لجامعة الشرق الأوسط ومبادرات كلية تكنولوجيا المعلومات**

ت	الأولويات الاستراتيجية لجامعة الشرق الأوسط	الجودة المحلية للبرامج والاعتمادات الدولية للتخصصات والتصنيف المحلي والدولي	الشراكات الدولية (برامج) وتخصصات مستضافة (مشاركة) (حرم جامعي دولي)	استكمال متطلبات الجامعة الذكية	استحداث التخصصات المهنية والتقنية الموجهة نحو التوظيف لسد الفجوة في سوق العمل	إنشاء مراكز للتميز	استحداث وحدة تبادل المعرفة والعلاقة مع الصناعة المحلية والدولية	إدارة الطاقة الاستيعابية للجامعة من خلال رفع الطاقة الاستيعابية العامة، وإعادة هيكلة البرامج والتخصصات بما يتوافق مع سوق العمل	إدارة فجوات الأداء والفجوات الاستراتيجية
1.	البحث العلمي والريادة والإبداع					✓	✓		
2.	التشبيك مع الصناعة						✓		
3.	ترسيخ مبادئ التنمية المستدامة								
4.	تطبيق مبادئ الحوكمة في أنشطة الكليات وعملياتها	✓							
5.	استقطاب الكفاءات التدريسية		✓						
6.	تفعيل التبادل الطلابي والخبرات الأكاديمية محلياً وعالمياً		✓				✓		
7.	تنمية الخدمة المجتمعية					✓			

**كلية تكنولوجيا المعلومات**  
**Faculty of Information Technology**

							✓	الحصول على شهادة ضمان الجودة الذهبية	.8
							✓	تطوير الكفايات العامة والخاصة	.9
			✓					تدريب الخريجين وتأهيلهم	.10
							✓	تفعيل التدقيق والإرشاد الأكاديمي	.11
					✓			الأرشفة الإلكترونية	.12
					✓			تفعيل نظام التعلم المدمج	.13
		✓						توظيف الأنظمة الذكية في المشاريع الريادية	.14
					✓			تطوير المختبرات	.15
								إدارة المخاطر	.16
							✓	الحصول على الاعتمادات الدولية	.17
						✓		تطوير البرامج الأكاديمية المشتركة	.18
			✓					تطوير البرامج التطبيقية	.19

**كلية تكنولوجيا المعلومات**  
**Faculty of Information Technology**

						✓		المقارنة والقياس مع الكليات المثيلة	.20
		✓	✓					تعزيز المسؤولية المجتمعية	.21
	✓							تعزيز المشاريع المدعومة	.22
✓								تطوير خطة استقطاب الطلبة	.23
								التحول الى جامعة ذكية	.24
	✓			✓				تعزيز فرص التوظيف	.25



